

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

# PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2024-2028

## Etec Suzano

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

## Sumário

Introdução .....	3
Projeto Político Pedagógico .....	5
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores .....	21
Histórico .....	23
Caracterização .....	31
<i>Agrupamento Discente</i> .....	31
<i>Níveis e Modalidades</i> .....	32
<i>Caracterização Discente</i> .....	34
<i>Agrupamento Docente</i> .....	43
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i> .....	44
<i>Características Regionais</i> .....	45
<i>Política de Recursos Humanos</i> .....	51
<i>Recursos Físicos</i> .....	55
<i>Recursos Materiais</i> .....	62
<i>Recursos Financeiros</i> .....	120
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i> .....	121
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i> .....	121
Planejamento Estratégico .....	124
<i>Missão</i> .....	124
<i>Visão</i> .....	124
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i> .....	124
<i>Indicadores</i> .....	129
<i>Análise SWOT</i> .....	154
<i>Prioridades</i> .....	156
<i>Objetivos</i> .....	157
<i>Metas</i> .....	158
<i>Projetos</i> .....	162
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i> .....	483
Parecer do Conselho de Escola .....	496
Etapas de desenvolvimento .....	501

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

## Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

### 190 - Etec Suzano

<b>Diretora</b>	KELI P. B. VIEIRA
<b>Site</b>	<a href="https://etecdesuzano.blogspot.com/">https://etecdesuzano.blogspot.com/</a>
<b>E-mail</b>	e190dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(11) 4748-1732 / (11) 4747-3168
<b>Cidade</b>	Suzano
<b>Endereço</b>	R. Guilherme, 325 - Vila Urupês - CEP 08615-110
<b>Regional</b>	Grande São Paulo Leste
<b>Avaliadora</b>	VALERIA R. PIMENIDIS
<b>Situação</b>	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico, PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre a instituição e da escola almejada pela comunidade.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

O Plano Plurianual de Gestão da ETEC de Suzano é um norteador para que possamos, em equipe, observar as lacunas, as fragilidades, as prioridades e assim poder atuar para atingirmos as metas definidas. O processo foi realizado a partir de levantamento de dados em reuniões pedagógicas e de planejamento, reuniões com a equipe gestora, pesquisas enviadas para docentes e discentes, cada grupo indicou os pontos fortes e fracos da nossa unidade, contou também com a participação dos integrantes do conselho de escola, que indicou as necessidades e prioridades da ETEC. A unidade utiliza também indicadores de desempenho para atuar com mais precisão, indicadores como: Observatório escolar; Reuniões com o Conselho de Escola; Reuniões com os Docentes; reuniões com a equipe gestora e funcionários, NSA e Websai. Os tópicos citados oferecem dados para que a equipe possa atuar de uma maneira assertiva junto a comunidade escolar, prezando sempre pela

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

comunicação transparente e democrática, trazendo à reflexão os assuntos pertinentes, buscando a tomada de decisões.





**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**Projeto Político Pedagógico**

**Projeto Político Pedagógico**

*"Quando a educação não é libertadora, o sonho do oprimido é ser o opressor."*

*Paulo Freire (1921-1997)*

Este Projeto Político Pedagógico (PPP) está em desenvolvimento com a coletividade da Comunidade Escolar, é um documento em mutação constante.

A Etec de Suzano busca desenvolver e avaliar o processo educacional, a qualidade e o respeito aos direitos e deveres da Comunidade através de ações que orientem e promovam o processo de ensino e de aprendizagem via dados oficiais do CEETEPS e de outras Instituições de credibilidade públicas e privadas.

Isto significa que a Escola norteia suas práticas fundamentadas em pesquisas e nas leis oficiais.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Sendo assim, a unidade escolar colabora para a constituição da autonomia e da qualidade dos cursos oferecidos com o objetivo de correlacionar os princípios, metas e objetivos das ações educativas, que estejam em consonância com a Lei 9.394/96, com todas as outras diretrizes educacionais e que atendam aos dispostos no Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS, levando em consideração as práticas democráticas que de fato respeitem os Direitos Humanos.

Neste PPP e PPG, a Equipe de Gestão e a Comunidade da Etec de Suzano apontam propostas e caminhos que fortificam a identidade da Escola Técnica Estadual de Suzano em seus processos de ensino e aprendizagem colaborando para a arquitetura de cidadãos pensantes, responsáveis e críticos que poderão melhorar a sociedade em seus diversos níveis e camadas.

**Valores:**

- Formação Humana
- Ética
- Respeito
- Empatia
- Solidariedade
- Comprometimento
- Autonomia
- Democracia
- Excelência
- Respeito a Diversidade e Pluralidade

**Nossos Objetivos Estratégicos de acordo com o CEETEPS.**

- Atender/Antecipar-se às demandas sociais e do mercado de trabalho;
- Obter a satisfação dos públicos que se relacionam com o Centro Paula Souza;
- Aperfeiçoar continuamente os processos de planejamento, gestão e as atividades operacionais/administrativas;
- Alcançar e manter o grau de excelência diante do mercado em seus processos de ensino e aprendizagem;
- Estimular e consolidar parcerias (internas e externas), sinergias e a inovação tecnológica;
- Reconfigurar a infraestrutura e intensificar a utilização de recursos tecnológicos;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- Promover a adequação, o reconhecimento e o desenvolvimento permanente do capital humano;
- Incentivar a transparência e o compartilhamento de informações e conhecimentos.

**Nossas Ações e Valores são pautados na LDB 9.393/96.**

O ensino é ministrado com base nos princípios:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- III - pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
- IV - respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- V - coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- VI - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- VII - valorização do profissional da educação escolar;
- VIII - gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;
- IX - garantia de padrão de qualidade;
- X - valorização da experiência extra-escolar;
- XI - vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- XII - consideração com a diversidade étnico-racial.

Os conteúdos curriculares da educação básica observam, ainda, as diretrizes:

- I - a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática;
- II - consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;
- III - orientação para o trabalho;
- IV - promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Princípios Pedagógicos**

A Etec de Suzano está fundamentado nos Quatro Pilares da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura – UNESCO:

- Aprender a Conhecer (adquirir instrumentos de compreensão);
- Aprender a Fazer (para poder agir sobre o meio envolvente);
- Aprender a Viver Juntos (cooperação com os outros em todas as atividades humanas) e
- Aprender a Ser (conceito principal que integra todos os anteriores).

*Aprender a conhecer.* Essa aprendizagem se refere à aquisição dos "instrumentos do conhecimento", desenvolvendo nos alunos o raciocínio lógico, a capacidade de compreensão, o pensamento dedutivo e intuitivo e a memória. O importante é não apenas despertar nos estudantes esses instrumentos, como motivá-los a desenvolver sua vontade de aprender e querer saber mais e melhor.

*Aprender a fazer.* Saber fazer ou dominar competências não se separa de aprender a conhecer, mas confere ao aluno uma formação técnico-profissional em que aplicará na prática seus conhecimentos teóricos. É essencial que cada indivíduo saiba se comunicar através de diferentes linguagens, assim como interpretar e selecionar, na torrente de informações que recebe, quais são essenciais e quais podem ajudar a refazer opiniões e serem aplicadas na maneira de se viver e de redescobrir o tempo e o mundo.

*Aprender a viver com os outros.* Esse domínio da aprendizagem atua no campo das atitudes e dos valores e envolve uma consciência e ações contra o preconceito e as rivalidades diárias que se apresentam no desafio de viver.

*Aprender a ser.* Esta aprendizagem depende das outras três, e dessa forma a educação deve propor como uma de suas finalidades essenciais o desenvolvimento do indivíduo, espírito e corpo, sensibilidade, sentido estético, responsabilidade pessoal e espiritualidade.

## **Ideal de Gestão Democrática que buscamos**

Nosso princípio é atender a LDB, em seus artigos 14 e 15, em suas determinações, no tocante à gestão democrática, definindo nossas peculiaridades conforme os princípios de participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola, participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Especificidades dos Cursos Oferecidos pela Etec de Suzano**

**Ensino Médio e Técnico com habilitação profissional em Administração**

O Técnico em Administração é o profissional que participa da gestão dos recursos mercadológicos, humanos, financeiros, materiais e produtivos. Executa as rotinas administrativas, controla materiais, acompanha níveis de eficiência e produtividade, presta atendimento a clientes e elabora fluxo de caixa. Trabalha em equipe, otimiza recursos, propõe inovações e adota postura ética na condução das relações e atividades. O aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a formação de Técnico em Administração, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Administração, com validade nacional.

O Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração é composto por três séries anuais articuladas, com terminalidade correspondente à ocupação (ou conjunto de cargos/ocupações) identificada no mercado de trabalho.

O aluno que cursar a 1ª SÉRIE concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO.

O aluno que cursar a 2ª SÉRIE concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE ADMINISTRATIVO.

Ao completar as três séries, com aproveitamento em todos os componentes curriculares, o aluno receberá o Diploma de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO que lhe dará o direito de exercer a profissão de Técnico (Habilitação Profissional) e o prosseguimento de estudos (Ensino Médio) em nível de Educação Superior.

**Ensino Médio e Técnico com habilitação profissional em Meio Ambiente**

O Técnico em Meio Ambiente é o profissional que coleta, armazena e interpreta informações, dados e documentações ambientais. Auxilia na elaboração de laudos, relatórios e estudos ambientais. Auxilia na elaboração, no acompanhamento e na execução de sistemas de gestão ambiental. Atua na organização de programas de educação ambiental, de conservação e de preservação de recursos naturais, de redução, reuso e reciclagem. Detecta as intervenções ambientais, auxilia na análise de suas consequências e operacionaliza a execução de ações para preservação, conservação, otimização, minimização e remediação dos seus efeitos. Identifica e monitora o potencial poluidor de processos produtivos. Gerencia, monitora e opera os processos de coleta, armazenamento e análise de dados ambientais em estações de tratamento de efluentes, afluentes e resíduos sólidos. Promove e executa ações de manejo dos recursos naturais, e controle da poluição. Atua na gestão do sistema de saneamento ambiental integrado à saúde pública. Elabora diagnósticos das condições socioambientais através de ferramentas de geoprocessamento. Procura meios de viabilizar soluções ambientais aos interesses e demandas mercadológicos, identificando oportunidades de negócios empreendedores, por meio da identificação de tecnologias apropriadas para o processo de produção racional e cuidados com o meio ambiente



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

O aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a formação de Técnico em Meio Ambiente, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Meio Ambiente, com validade nacional.

O Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Meio Ambiente é composto por três séries anuais articuladas, com terminalidade correspondente à ocupação (ou conjunto de cargos/ocupações) identificada no mercado de trabalho.

O aluno que cursar a 1ª SÉRIE não terá certificação técnica.

O aluno que cursar a 2ª SÉRIE concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE.

Ao completar as três séries, com aproveitamento em todos os componentes curriculares, o aluno receberá o Diploma de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE que lhe dará o direito de exercer a profissão de Técnico (Habilitação Profissional) e o prosseguimento de estudos (Ensino Médio) em nível de Educação Superior.

### **Ensino Médio e Técnico com habilitação profissional em Química**

O Técnico em Química é o profissional que atua na operação, controle e monitoramento de processos industriais. Realiza amostragem, análises químicas, físico-químicas e microbiológicas. Avalia atividades do setor químico, nos limites de sua atuação. Controla a qualidade de matérias-primas, insumos e produtos finalizados. Desenvolve produtos e processos aplicando técnicas de segurança laboratorial. Compra e estoca matérias-primas, insumos e produtos em geral do setor químico. O aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a formação de Técnico em Química, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Química, com validade nacional.

O Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química é composto por três séries anuais articuladas, com terminalidade correspondente à ocupação (ou conjunto de cargos/ocupações) identificada no mercado de trabalho.

O aluno que cursar a 1ª SÉRIE não terá certificação técnica.

O aluno que cursar a 2ª SÉRIE concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE LABORATÓRIO QUÍMICO.

Ao completar as três séries, com aproveitamento em todos os componentes curriculares, o aluno receberá o Diploma de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM QUÍMICA que lhe dará o direito de exercer a profissão de Técnico (Habilitação Profissional) e o prosseguimento de estudos (Ensino Médio) em nível de Educação Superior.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Ensino Médio e Técnico com habilitação profissional em Secretariado**

O Técnico em Secretariado é o profissional que assessora executivos(as), aplica técnicas secretariais para apoio na gestão de pessoas, administração de conflitos, assessoramento empresarial de eventos e de etiqueta corporativa, atendimento e recepção de pessoal (presencial e à distância), comunicação e organização de viagens nacionais e internacionais e tomada de decisões embasadas na ética profissional. Exerce funções gerenciais sob delegação, ações empreendedoras e proativas baseadas na cultura organizacional e práticas inovadoras. Gerencia o fluxo de informações, produção documental física e eletrônica e conferência da documentação com ênfase no apoio à gestão organizacional. Domina aplicativos e Internet na pesquisa, organização, elaboração, atualização e manutenção de dados em ambientes administrativos e secretariais.

O aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a formação de Técnico em Secretariado, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Secretariado, com validade nacional.

O Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Secretariado é composto por três séries anuais articuladas, com terminalidade correspondente à ocupação (ou conjunto de cargos/ocupações) identificada no mercado de trabalho.

O aluno que cursar a 1ª SÉRIE não terá certificação técnica.

O aluno que cursar a 2ª SÉRIE concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE SECRETARIA

Ao completar as três séries, com aproveitamento em todos os componentes curriculares, o aluno receberá o Diploma de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM SECRETARIADO que lhe dará o direito de exercer a profissão de Técnico (Habilitação Profissional) e o prosseguimento de estudos (Ensino Médio) em nível de Educação Superior.

**ESPAÑHOL, FILOSOFIA E SOCIOLOGIA**

Nos cursos de Ensino Médio com habilitação técnica, a unidade tem a opção da oferta das matrizes com Espanhol, oferecido como componente curricular com professor na unidade, que está alocado no 3º ano. Também Filosofia e Sociologia são ofertados em um ano e por meio das diversas atividades transversais que são realizadas com os assuntos de interesse público.

**TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**

O curso é oferecido com duração de 3 semestres. O técnico em administração é o profissional que participa da gestão dos recursos mercadológicos, humanos, financeiros, materiais e produtivos. Executa as rotinas administrativas, controla materiais, acompanha níveis de eficiência e produtividade e presta atendimento a clientes. Trabalha em equipe, otimiza recursos, propõe inovações e adota postura ética na condução das relações e atividades.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

O curso de TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é composto por 3 (três) módulos.

O aluno que cursar o MÓDULO I concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO.

O aluno que cursar os MÓDULOS I e II concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE ADMINISTRATIVO.

Ao completar os MÓDULOS I, II e III, o aluno receberá o Diploma de TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, desde que tenha concluído, também, o Ensino Médio ou curso equivalente.

### **TÉCNICO EM COMÉRCIO EXTERIOR**

O curso é oferecido com duração de 2 semestres. O técnico em comércio exterior é o profissional que atua na execução das rotinas de coletar e processar as informações referentes aos trâmites legais e logísticos de importação e exportação, assim como realiza o desembaraço de mercadorias, requisita vistoria aduaneira, formaliza desistência, elabora e encaminha o pagamento de taxas, impostos e apresenta documentos à receita federal e demais órgãos pertinentes. Registra dados da operação de importação e exportação de mercadorias, compreende a oscilação do câmbio de moedas estrangeiras, assessora importadores e exportadores, elabora documentos de importação e exportação e contata serviços de terceiros. Orienta sobre serviços de despacho aduaneiro em empresas agropecuárias, comerciais, industriais e de serviços. Calcula o valor de fretes e custo total de transporte, assim como a previsão de impostos a serem pagos.

O curso de TÉCNICO EM COMÉRCIO EXTERIOR é composto por 2 (dois) módulos.

O aluno que cursar o Módulo I concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR TÉCNICO EM COMÉRCIO EXTERIOR.

Ao completar os Módulos I e II, o aluno receberá o Diploma de TÉCNICO EM COMÉRCIO EXTERIOR, desde que tenha concluído, também, o Ensino Médio ou curso equivalente.

### **TÉCNICO EM CONTABILIDADE**

O curso é oferecido com duração de 2 semestres. O técnico em contabilidade é o profissional que desempenha tarefas relativas à contabilidade e auxilia a administração das entidades. Analisa a documentação contábil e elabora o plano de contas. Organiza, controla e arquivava documentos relativos à atividade contábil e prepara as conciliações contábeis. Registra as operações de débito e crédito da empresa, ordenando os movimentos de partidas simples e dobradas. Prepara a documentação, apura haveres, direitos e obrigações legais. Constitui e regulariza empresas, examina e classifica documentos fiscais e para-fiscais. Auxilia no atendimento à fiscalização e precede a consultoria empresarial. Executa a contabilidade geral, operacionaliza a contabilidade de custos, efetua contabilidade gerencial e realiza controle patrimonial. Podendo atuar em todos os segmentos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

como primeiro, segundo e até terceiro setor, ainda como empresário.

O curso de TÉCNICO EM CONTABILIDADE é composto por 2 (dois) módulos.

O MÓDULO I não oferece terminalidade e será destinado à construção de um conjunto de competências que subsidiarão o desenvolvimento de competências mais complexas, previstas para os módulos subsequentes.

Ao completar os MÓDULOS I e II, o aluno receberá o Diploma de TÉCNICO EM CONTABILIDADE, desde que tenha concluído, também, o Ensino Médio ou curso equivalente.

### **TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

O curso é oferecido com duração de 4 semestres. O técnico em enfermagem é o profissional que atua na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação dos processos saúde-doença. Colabora com o atendimento das necessidades de saúde do paciente/ cliente, família e comunidade, em todas as faixas etárias. Desenvolve ações de educação para o autocuidado, bem como de segurança no trabalho e de biossegurança nas ações de enfermagem. Promove ações de orientação e preparo do paciente para exames. Realiza cuidados de enfermagem, tais como: curativos, administração de medicamentos e vacinas, nebulizações, procedimentos invasivos, mensuração antropométrica e verificação de sinais vitais, dentre outros. Presta assistência de enfermagem a pacientes clínicos e cirúrgicos em qualquer fase do ciclo vital. Participa de uma equipe multiprofissional com visão crítica e reflexiva, atuando de acordo com princípios éticos. Exerce ações de cidadania e de Preservação ambiental. Com área de atuação em clínicas, hospitais da área pública ou privada.

O estágio profissional supervisionado integra a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM ENFERMAGEM terá por objetivo capacitar o aluno para o exercício profissional competente, através da vivência de situações concretas de trabalho, e corresponderá a 50% da carga horária mínima estabelecida para a habilitação. A proposta do Centro Paula Souza prevê um total de 654 horas de estágio para os períodos diurno e noturno, que será acrescido às 1307 horas para o período diurno e às 1248 horas para o período noturno, de conteúdo teórico/prático.

O primeiro módulo do Curso TÉCNICO EM ENFERMAGEM não comporta terminalidade e será destinado à construção de um conjunto de competências que subsidiarão o desenvolvimento de competências mais complexas, previstas para os módulos subsequentes.

Os primeiro e segundo módulos corresponderão à Qualificação Profissional de AUXILIAR DE ENFERMAGEM, que será certificada ao aluno que os concluir.

O terceiro módulo não terá caráter de terminalidade e não conduzirá à qualificação profissional, trata-se de um módulo destinado à constituição de competências que darão

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

embasamento ao quarto módulo.

Cursando os quatro módulos, o aluno concluirá a Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ENFERMAGEM, desde que tenha concluído, também, o Ensino Médio ou equivalente.

### **TÉCNICO EM QUÍMICA**

O curso é oferecido com duração de 3 semestres. O técnico em química é o profissional que atua no planejamento, na coordenação, na operação e controle dos processos industriais e equipamentos nos processos produtivos. Planeja e coordena os processos laboratoriais. Realiza amostragens, análises químicas, físico-químicas e microbiológicas. Realiza vendas e assistência técnica na aplicação de equipamentos e produtos químicos. Participa do desenvolvimento de produtos e validação de métodos. Atua com responsabilidade ambiental e em conformidade com as normas técnicas, as normas de qualidade e de boas práticas de manufatura e de segurança. Podendo atuar em empresas privadas nas áreas de cosméticos e nas indústrias químicas.

O curso de TÉCNICO EM QUÍMICA é composto por 3 (três) módulos.

O módulo I não oferece terminalidade e será destinado à construção de um conjunto de competências que subsidiarão o desenvolvimento de competências mais complexas, previstas para os módulos subsequentes.

O aluno que cursar os MÓDULOS I e II concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE LABORATÓRIO QUÍMICO.

Ao completar os MÓDULOS I, II e III, o aluno receberá o Diploma de TÉCNICO EM QUÍMICA, desde que tenha concluído, também, o Ensino Médio ou curso equivalente.

### **TÉCNICO EM SECRETARIADO**

O curso é oferecido com duração de 2 semestres. O técnico em secretariado é o profissional que assessora o (os) executivo (os) em linguagem nacional e internacional, aplicando as técnicas secretariais que subsidiarão o (os) executivo (os) na tomada de decisões, inclusive para o planejamento estratégico, tático, operacional e Plano Diretor. Exerce funções gerenciais; empreendedoras; práticas inovadoras; ações proativas; comprometido com a cultura organizacional; gerencia o fluxo de informações: produção documental física e eletrônica, conferência da documentação com ênfase no apoio à gestão organizacional. Dominam aplicativos e Internet na pesquisa, organização, elaboração, atualização e manutenção de dados. O profissional deverá ter as seguintes competências gerais: • identificar e interpretar as diretrizes do planejamento estratégico, tático, operacional e do plano diretor aplicava à gestão organizacional; • interpretar resultados de estudos de mercado, econômicos ou tecnológicos, utilizando os no processo de gestão e no assessoramento empresarial; • utilizar os instrumentos de planejamento, bem como organizar,



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

direcionar, controlar e avaliar os procedimentos dos recursos: humanos; materiais; financeiro-contábil; e tecnológicos.

O curso de TÉCNICO EM SECRETARIADO é composto por 2 (dois) módulos.

O aluno que cursar o MÓDULO I concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE SECRETARIA.

Ao completar os MÓDULOS I e II, o aluno receberá o Diploma de TÉCNICO EM SECRETARIADO, desde que tenha concluído, também, o Ensino Médio ou curso equivalente.

**Acompanhamento e Gerenciamento de Projetos:** Os projetos na escola são divididos dentro das suas especificidades em projetos que vão atender a comunidade no tocante à saúde (enfermagem), projetos que vão atender a comunidade no desenvolvimento de pesquisas (Mostra Científica, Semanas dos Cursos), projetos interdisciplinares, tais como voluntariado, atendimento e preenchimento de declaração de ajuste anual de imposto de renda, além disso, Ações Sociais que atendem à necessidade de integração do poder público, privado e empresarial, sociedade civil, em diferentes áreas do conhecimento. O monitoramento dos projetos dar-se-á através de relatórios e gráficos de desempenho. Os projetos sociais e mostras científicas e interdisciplinares são desenvolvidos com participação da comunidade através de pesquisas e planilhas de acompanhamento.

**Projetos técnicos:** Envolvendo a aplicação de conhecimentos especializados para desenvolver soluções nos cursos de Técnico em Administração, Meio Ambiente e Química, a Etec de Suzano desenvolve projetos como Tratamento de resíduos dos laboratórios, que trata de destinar corretamente os resíduos gerados em nossos laboratórios; o projeto Química com uma nova roupagem, que trata dos cuidados com laboratórios de modo a serem seguros e cuidando de ter mapas de riscos informando de maneira clara os riscos ali presentes de fácil visualização e renovado constantemente; e o projeto De dentro para fora, voltado à orientação e organização dos formatos de TCC da unidade.

**Projetos sociais:** As ações da Etec de Suzano visam impactar positivamente comunidades, abordando questões como educação, saúde e inclusão social, por meio de projetos em parcerias com agentes locais. A Etec de Suzano participa de vários projetos sociais em parceria com a prefeitura, como a Campanha do Agasalho - do fundo de ação social da cidade, o Projeto do Viveiro Municipal com objetivo de reflorestamento, arborização urbana e fortalecer ações em prol do meio ambiente. e ONGs como a Amai Azul que atende pessoas com necessidades especiais de autismo. Também é parceira no projeto Saúde do trabalhador na SIPAT da empresa Suzanlog, promovendo eventos de Saúde no trabalho com teste de glicemia capilar, pressão arterial, Orientação sobre qualidade de vida e aplicação de ginástica laboral. Nossos alunos dos cursos MTecs também acompanham o projeto Cerrado da secretaria do meio ambiente da prefeitura de Suzano, que trata sobre o uso eficiente da água, gaseificação da biomassa, redução de 70% de resíduos e conservação da biodiversidade.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Projetos interdisciplinares:** A integração entre os cursos da Etec de Suzano integra diferentes áreas do conhecimento para abordar problemas complexos sob múltiplas perspectivas, proporcionando um olhar integral sobre as particularidades de cada curso. São exemplos o projeto Feira Integrada do Empreendedorismo e Marketing, e os projetos nas aulas de Estudos avançados de matemática e suas tecnologias, Estudos avançados em ciências da natureza e suas tecnologias, e Estudos avançados em ciências humanas e sociais aplicadas.

**Ações comunitárias:** A unidade Etec de Suzano possui iniciativas desenvolvidas pela própria comunidade para promover melhorias locais e fortalecer os laços sociais, gerando um entorno saudável e sustentável. São desenvolvidas várias ações, como: Palestras para pacientes com hipertensão e diabetes; Orientação sobre vacinas; Medidas de prevenção e combate à dengue na escola e em casa; Dia da beleza no cuidado ao idoso e Jardinagem nos lares de idosos como o Lar Girassol; Ações de Combate à dengue - UBS Alteropolis; Cuidados em saúde da população - Igreja Metodista; Higienizadas das mãos - UBS Nakamura; Ações no evento ExpoSuzano como com teste de glicemia capilar, medida de pressão arterial e orientação sobre qualidade de vida; entre outras nos eventos que acontecem na cidade e vizinhança.

### **Práticas da gestão escolar referente ao processo de ensino aprendizagem**

**Avaliação:** As sínteses parciais, no decorrer do ano/semestre letivo são acompanhadas de diagnóstico individual das dificuldades de aprendizagem do aluno, de forma a adequar as estratégias pedagógicas para sua recuperação. As sínteses finais de avaliação, elaboradas pelo professor após concluído cada módulo ou série, expressam o desempenho global do aluno no componente curricular, com a finalidade de subsidiar a decisão sobre promoção ou retenção pelo Conselho de Classe. Os resultados da verificação do rendimento do aluno são sistematicamente registrados, analisados com o aluno e sintetizados pelo professor numa única menção.

Menções/Conceitos utilizados:

MB - Muito Bom O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

B - Bom O aluno obteve bom desempenho das competências do componente curricular no período.

R - Regular O aluno obteve regular desempenho das competências do componente curricular no período.

I - Insatisfatório O aluno obteve desempenho insatisfatório das competências do componente curricular no período.

**Progressão Parcial:** O aluno com rendimento insatisfatório em até três componentes curriculares, exceto na série ou módulo final, a critério do Conselho de Classe, poderá ser

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

classificado na série/módulo subsequente em regime de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, devendo submeter-se, nessa série/módulo, a programa especial de estudos. O aluno poderá acumular até três componentes curriculares cursados em regimes de progressão parcial, ainda que de séries ou módulos diferentes. Os alunos são acompanhados pelo orientador educacional e o professor que ministrou o componente. O professor apresenta no início do semestre o planejamento de todas as atividades que o aluno deverá cumprir, e todas as atividades de progressão parcial devem ser acompanhadas de maneira virtual no teams, tendo a possibilidade de avanço mediante verificação do aprendizado.

Conforme levantamento das Atas de Conselho de Classe Final, no período letivo, a Unidade Escolar tem como meta definida uma redução substancial no número de progressões parciais por meio da consecução dos projetos apresentados pelo núcleo de gestão pedagógica e acadêmica e orientação e apoio educacional. Trabalhando para a redução deste índice para que o aluno se mantenha na escola. As progressões parciais são elaboradas pelos professores, através de formulário específico, evidenciando a dificuldade do aluno, conforme relacionado com as bases tecnológicas do semestre/ano anterior. Estas são repassadas pelo professor ao Coordenador de Curso e o mesmo encaminha ao Orientador Educacional onde o mesmo certifica-se que esta progressão possui pelo menos três instrumentos de avaliação diversificados e os prazos de aplicação e devolutiva das atividades aos discentes. A posteriori, finalizado a progressão parcial é encaminhada para a Secretaria Acadêmica para registro do mesmo. Após isso o Orientador Educacional acompanha durante o processo todas as etapas para que o aluno tenha uma nova oportunidade de sanar as lacunas de aprendizagem. Todos os registros de atividades e entregas são acompanhados pelo orientador educacional, coordenador de curso e coordenação pedagógica.

**Recuperação Contínua:** Os alunos com dificuldade de aprendizagem são trabalhados com monitorias, projetos inseridos com interdisciplinares tais como o planetário e monitoria de estudos. Sendo assim, após o conselho de classe intermediário os alunos com rendimento escolar insatisfatório são convidados a participar das monitorias de estudo, neste contexto também trabalhamos com o corpo docente na diversificação das avaliações que utilizam, nas mesmas, como exemplo: a participação geral em sala de aula, o relatório, a pesquisa dentre outras.

Artigo 79 - Ao aluno de rendimento insatisfatório durante o semestre/ano letivo, serão oferecidos estudos de recuperação.

§ 1º - Os estudos de recuperação contínua constituir-se-ão de diagnóstico e reorientação da aprendizagem individualizada, com recursos e metodologias diferenciados, devidamente registrados.

§ 2º - Os resultados obtidos pelo aluno nos estudos de recuperação integrarão as sínteses de aproveitamento do período letivo.

§ 3º - Caberá ao responsável pela orientação educacional juntamente com o docente, auxiliar e acompanhar os alunos que apresentarem rendimento insatisfatório.

Artigo 80 - Os professores reunir-se-ão para análise e proposta de ações em relação ao processo de

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

ensino e aprendizagem, por classe, série/módulo ou curso/eixo, durante o semestre letivo, conforme previsto em Calendário Escolar.

Artigo 81 - A verificação do rendimento escolar nos cursos e programas de formação inicial e continuada ou qualificação profissional obedecerá à legislação.

**Gestão escolar referente ao processo de evasão escolar:**

**Busca ativa:** Os projetos de CP e OE, bem como dos coordenadores de curso visam o acompanhamento dos alunos que iniciam o processo de faltas contínuas de modo a identificar aqueles que estão em processo de evasão escolar, juntamente com alunos da turma e professores são levantados contextos para uma possível desistência além do contato direto com o aluno através dos canais de comunicação por mensagens instantâneas, telefone e e-mail.

**Acolhimento dos alunos ingressantes:** Através da reunião de boas-vindas, aula inaugural e integração dos alunos que ingressam posteriormente ao início das aulas, coordenadores de curso, Coord. Pedagógica e Orientação Educacional têm buscado atender todas as expectativas do aluno ingressante. Ações como o café de boas-vindas organizado pelos alunos veteranos também trazem acolhimento e promovem a rede de interação entre novos alunos e veteranos.

**Práticas de integração entre alunos:** O café de boas-vindas oferecido pelos alunos veteranos, bem como palestras com ex-alunos formados nos cursos, apresentação dos professores e ainda Projetos Interdisciplinares promovem as melhores práticas de integração entre alunos do mesmo curso e de outros cursos do mesmo período.

**Vagas Remanescentes:** O processo de vagas remanescentes acontece semestralmente, com o objetivo de preencher as vagas que ocasionalmente venham a surgir nos cursos, frutos de desistências ou transferência. Essas vagas remanescentes podem ser preenchidas por candidatos que se inscreverem no Processo Seletivo, seguindo Edital específico aberto pela Unidade para suprir tais vagas. Os candidatos realizam uma prova eliminatória composta de 30 questões, os quais se classificam com 50% ou mais de acerto. Posteriormente há uma entrevista com os profissionais da área, e havendo a vaga, o candidato inicia no semestre seguinte.

**Práticas de gestão escolar referente estágio:**

Na Etec de Suzano, o discente é sempre incentivado a participar de estágios, sendo já na matrícula e também na aula inaugural informado sobre a possibilidade de atuar como estagiário desde o primeiro semestre do curso, não sendo obrigatório. Temos parceiros intermediadores como CIEE, CIA do Estágio, NUBE, ACE, entre outros... que são continuamente divulgados entre os alunos em murais, nos grupos de mensagem e também presencialmente nas salas de aula.

O aluno tendo conseguido a vaga, o contrato é firmado entre a instituição de ensino, empresa, órgão intermediador e o aluno. O coordenador de curso orienta e acompanha os alunos em estágio

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

do seu curso, acompanhando contrato e relatórios parciais e finais. O contrato é fornecido pela empresa contratante, e entregue ao coordenador de curso. É verificado junto a Secretaria Acadêmica se o aluno está devidamente matriculado e é frequente. Em caso positivo o contrato é assinado e devolvido aos interessados: uma via do aluno, outra da empresa, e uma via deste contrato é arquivada no prontuário do aluno e uma cópia é arquivada em pasta específica de acompanhamento de estágio. Tais informações são gerenciadas em uma planilha para acompanhamento de entrega de relatórios parciais, finais e toda documentação de comprovação de efetivação de estágio. As informações contidas na planilha fornecem dados cadastrais, estatísticos, acompanhamento de realização, finalização e gráficos.

O curso Técnico em Enfermagem o currículo foi organizado de modo a garantir o que determina a Lei Federal 9394/96, de 20-02-1996, Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-09-2012, Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-4-2004, assim como as competências profissionais que foram identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar. No curso técnico de enfermagem a carga horária de estágio supervisionado é de 654 horas. Este estágio não remunerado é obrigatório para a conclusão do Curso Técnico, sendo promovido em instituições parceiras da ETEC de Suzano, através da divisão de grupos em sala e professores orientadores de estágio.

### **Práticas de gestão escolar referente ao TCC**

*Normas e Estratégias de desenvolvimento do TCC:* As etapas de desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso se mantiveram conforme Regulamento do TCC aprovado em 2019 pelo Conselho Escolar.

### **Portaria e Regulamento para planejamento e desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso na Etec de Suzano**

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 2429, de 23-8-2022. O Coordenador do Ensino Médio e Técnico, expede a presente Portaria:

Artigo 1º - Fica instituído o Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da Educação Profissional Técnica de Nível Médio e Manual de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) nas Etecs.

Artigo 2º - Os documentos referidos no artigo anterior deverão ser utilizados na Rede de Escolas Técnicas do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. Artigo 3º - Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação ficando revogadas as disposições anteriores.

CAPÍTULO II - Da Regulamentação Art. 3º - Os Trabalhos de Conclusão de Curso serão regidos por este Regulamento Geral atendidas as disposições da Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec e em conformidade com as normas atuais da ABNT, a Lei 9.610/1998 – Direitos Autorais e a Lei 13.709/2018 – Lei Geral de Proteção de Dados



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

A ETEC de Suzano regulamenta o Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão dos cursos técnicos desta Unidade de Ensino e aprovado pelo conselho de escola da Etec de Suzano em reunião ordinária.

**Do Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (PTCC):**

Os projetos em PTCC (Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso), etapa voltada aos vetores de pesquisa e definição dos temas, estruturação do trabalho de conclusão do curso bem como as análises quantitativas dentre outras, que deverão seguir as diretrizes deste regulamento para que reflitam diretamente no trabalho a ser desenvolvido em DTCC (Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso) que objetivará a confecção dessas diretrizes planejadas, bem como o desenvolvimento e finalização das hipóteses definidas no planejamento. Cabe salientar que o PTCC e o DTCC são componentes complementares e o alinhamento destes resultará em projetos que promovam o interesse e o comprometimento dos alunos com o resultado da pesquisa. Os professores de PTCC devem estar alinhados e comprometidos com uma definição de tema embasada em hipóteses e problemáticas relevantes e possíveis de serem continuadas no DTCC.

**Do Diário de Bordo:** É obrigatório o uso do Diário de Bordo desde o Planejamento até o Desenvolvimento final do TCC para acompanhamento de registros de desenvolvimento, bem como, para atender ao requisito em participações de feiras e eventos. Deve-se preferencialmente usar o Livro Ata de capa preta.

**Do formato dos trabalhos:** O formato do trabalho deverá ser único por turma. O processo de apresentação será realizado através em locais públicos como auditório da escola ou Teatro Municipal da cidade ou outros locais públicos e de fácil acesso. Os coordenadores de curso definirão em conjunto o formato final dos trabalhos de Conclusão de Curso, sendo acordado que os TCCs devem ser Artigo Científico ou Monografia. As apresentações em que os módulos finais ocorram no meio do ano serão apresentados em formato de feira (workshop) e no final do ano em formato de banca validadora.

Nos semestres cuja apresentação validadora dos projetos serão em banca, deverão necessariamente desenvolver monografias. Quando a apresentação final for em Feira (Workshop), o formato do TCC será definido pelo professor orientador em sala de aula.

**Do processo de orientação:** A cada entrega dos alunos para correções, cabe ao orientador cobrar as correções anteriores, como forma de evidenciar o trabalho de orientação do professor.

**Da formação dos grupos:** Administração e Ensino Técnico integrado em Administração, Meio Ambiente e Química: Os grupos deverão ser formados por no mínimo 03 e no máximo 05; com limite de 8 grupos por turma em formato monografia e 12 por turma em formato de artigo científico;

Contabilidade, Comércio Exterior e Secretariado: Os grupos deverão ser formados por no mínimo 03 e no máximo 05; com limite de 8 grupos por turma em formato monografia e 12 por turma em formato artigo científico;

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Química: Os trabalhos deverão ser de no máximo 3 componentes por grupo;

**Das apresentações:** Todos os trabalhos realizados no Desenvolvimento do TCC devem ser apresentados. A quantidade de apresentações varia de orientador para orientador, porém é necessário que seja feita ao menos uma apresentação prévia e outra apresentação final para determinar as menções dos alunos.

**Das apresentações validadoras:** Após a avaliação final, que poderá ser em banca, apenas os alunos aprovados farão a apresentação validadora, que será realizada em formato de:

Bancas Validadoras: Alunos cujas turmas finalizam no final do ano letivo deverão apresentar seus trabalhos em formato de Banca Validadora, onde o coordenador de curso, o(s) professor(es) orientador(es) e mais 1 ou 2 professores convidados da área do conhecimento, assistirão e darão suas contribuições.

Feiras (Workshops): Alunos cujas turmas finalizam no meio do ano letivo deverão apresentar seus trabalhos em formato de Feira (Workshop). A Feira deverá ser organizada de forma setorizada por cursos. A avaliação dos trabalhos neste formato deve ser feita através de fichas de avaliação disponibilizada para Alunos e Professores. O orientador ficará responsável por compilar o resultado das fichas e apresentar aos grupos como forma de validação dos trabalhos.

## Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

### Diretoria

KELI P. B. VIEIRA

### Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
THIAGO SEYFFERT	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
ALAN P. CLARO	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
CESAR TATARI	Representante das instituições auxiliares
ROBSON S. S. MARINHO	Representante das instituições auxiliares

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Nome</b>	<b>Segmento que representa</b>
JOSIANE S. SANTOS	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
JOYCE C. L. S. TEIXEIRA	Representante de órgão de classe
MARIA A. A. OLIVEIRA	Representante do poder público municipal
LUÍSA G. NUNES	Representante dos alunos
CLAUDIA L. G. NUNES	Representante dos Coordenadores em Exercício
DAVID E. A. LIMA	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
MUNIR R. ABED	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
CLAUDIA L. G. NUNES	Representante dos pais de alunos
MARIA L. B. FAROM	Representante dos professores
EMILY B. F. GALVÃO	Representante dos servidores técnico e administrativos

**Outros Colaboradores**

<b>Nome</b>	<b>Cargo/Função</b>	<b>Níveis</b>		
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
ALAN P. CLARO	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
CESAR TATARI	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
CLAUDIA L. G. NUNES	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
DAVID E. A. LIMA	ORIENTADOR EDUCACIONAL			✓
EMILY B. F. GALVÃO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO		✓	
FELIPE R. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓		✓
JOSIANE S. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓		✓
KELI P. B. VIEIRA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA	✓	✓	✓
THIAGO SEYFFERT	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Níveis**

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

## **Histórico**

A Escola Técnica Estadual - Etec de Suzano foi uma conquista dos moradores da cidade e dos bairros do Colorado e Vila Urupês.

Situado ao leste da capital São Paulo, 45 quilômetros, Suzano, é a cidade das flores, um dos municípios dos que compõem a região Metropolitana da Grande de São Paulo, tendo a sua economia voltada para as atividades da indústria química, comercial e hortifrutigranjeira;

A estrutura da Etec de Suzano já foi usada para o Centro de Formação do Magistério (CEFAM), posteriormente, como Centro de Informática da Rede do Saber. Em 2008, após ter ficado um período sem utilização, o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - CEETEPS, assumiu o prédio emprestado da Prefeitura de Suzano, realizando diversas reformas entre os anos de 2009 e 2015, retomadas em 2019 e 2020.

A Instituição iniciou suas atividades em agosto de 2008, como Classe Descentralizada da Etec Presidente Vargas em Mogi das Cruzes, e mês seguinte, após decreto de criação do Governador José Serra, passou a atuar como Etec de Suzano, sob o código 190.

2008: Professora Sonia T. Yamashita dos Santos Lima - Coordenadora de classe descentralizada da Etec Presidente Vargas.

Os cursos de Técnico Ambiental e Química foram os primeiros oferecidos pela Unidade. Este último tornou-se o carro chefe da escola, tendo rendido prêmios nas principais feiras do ramo. No segundo semestre do ano seguinte (2009), foram implantados novos cursos técnicos, desta vez, do eixo de Gestão e Negócios: Administração, Contabilidade e Secretariado.

2009 - Prof<sup>a</sup> Sonia T. Yamashita dos Santos Lima - Diretora pro-tempore da Etec de Suzano

Neste mesmo ano (2009), foram formados os Colegiados da Etec de Suzano (Associação de Pais e Mestres - APM, Conselho de Escola e Grêmios Estudantil). Também foram implantadas as primeiras turmas de Ensino Médio Regular.

Durante os anos seguintes, a escola viu o seu número de alunos crescer significativamente, mantendo os cursos que deram início a sua história. Já no 2º semestre/2011, a escola incluiu o curso Técnico em Enfermagem em seu currículo, sendo este o único gratuito em toda a região, na época e nos dias atuais.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

2011 - Profª Sonia T. Yamashita dos Santos Lima - Diretora eleita da Etec de Suzano

2012 - Teve início a primeira turma de Ensino Técnico Integrado ao Médio (ETIM de Química).

2013 - 2014 Reforma parcial da Unidade Escolar.

2015 - O curso de Secretariado foi substituído pelo curso Técnico em Eventos, no eixo tecnológico de hospitalidade e lazer.

2015 - Prof. Milton dos Santos Santana - Diretor eleito da Etec de Suzano.

2015 - A Etec de Suzano ganha a FEETEPS com o projeto do curso de química.

2016 - Foram implantados os ETIMs de Meio Ambiente e Administração, extinguindo, gradativamente, o Ensino Médio Regular, conforme as políticas públicas para as Etecs.

2016 - Alunos do curso de química modular vespertino são premiados com conquista do 1º lugar na FEETEPS e no desafio COTUCA - USP. A indústria Química Clariant formalizou parceria com a Etec de Suzano, onde nossos alunos começaram a realizar visitas Técnicas.

2017 - Troca da supervisão regional do Vale do Paraíba para a Supervisão Regional Leste. A Etec de Suzano realiza a primeira Mostra Científica do Alto Tietê, a MOC.

Por fim, no 2º semestre de 2017, em decorrência da parceria entre o Centro Paula Souza e o Governo Federal, o MedioTec (Administração, Contabilidade e Eventos) passou a compor o quadro de cursos da Etec de Suzano no período da tarde, programa Pronatec do governo federal.

Com esta inclusão e com a conclusão das duas últimas turmas do Ensino Médio regular no final do ano de 2017, a escola oferece desde então e até o momento os cursos: Técnicos Modulares em: Contabilidade, Administração, Química, Eventos e Enfermagem; Técnico Integrado ao Médio em Administração, Química e Meio Ambiente.

2018 - Realização da primeira SIPAT; Construção na empresa Clariant do espaço escola que atende várias Etecs, inclusive a Etec de Suzano. Valor investido pela Empresa 2 milhões de Reais. Realização da segunda Mostra Científica pela Etec de Suzano do Alto Tietê (MOC). Término do curso MedioTec, com as formatura dos alunos dos cursos técnicos administração, contabilidade e eventos. Formatura das primeiras turmas dos ETIMS de Meio Ambiente e Administração

2019- Inclusão de novos cursos na modalidade EAD online - Comércio, Administração, Secretariado, Guia de Turismo. Em Março houve na cidade de Suzano a tragédia do massacre da escola estadual Raul Brasil. Em Julho Keli Patrícia Bueno Vieira foi eleita a nova diretora da Etec de Suzano. Percebe-se um o crescimento da qualidade de vida da região e da vila Urupês e Colorado em Suzano. Reforma parcial da unidade. A Etec de Suzano é conhecida e reconhecida pelo seu



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Comportamento Coletivo de Vanguarda e Qualidade.

2020 - Anúncio em outdoor eletrônico no centro do município do resultado de vestibulares de escolas públicas e particulares com bolsa, dos alunos do Ensino Integrado, reafirmando o compromisso com a educação gratuita de qualidade e o sucesso de nossos estudantes.

2020 - Em Março, decretada a quarentena no estado de São Paulo devido a pandemia do corona vírus, fechamento da escola e reuniões de equipe e coordenação para estruturação do ensino virtual em nossa unidade.

2021 - Mantido o estado de pandemia e permitida a retomada parcial dos alunos de forma presencial mediante classificação da bandeira de restrições do estado e seguindo os protocolos sanitários (Ensino Híbrido). Retomada no Ensino Híbrido em Fevereiro, suspensão em Março devido ao aumento nos casos de COVID e a segunda onda da pandemia, liberação em Maio, suspensão por liminar, e retomada do Ensino Híbrido, com 25% da presença dos alunos na escola seguindo Decreto Municipal em 07 de Junho de 2021.

2022 - Com base na Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; que dão orientações sobre o Novo Ensino Médio com implantação limite para 2022, a ETEC de Suzano adequou sua oferta descontinuando os Cursos no formato de Ensino Técnico Integrado ao Médio, dando vez para os Cursos MTEC-PI em Química, Meio Ambiente e Administração com carga horária de 3600 horas por curso.

2023 - Implementação dos curso de Ensino Médio com qualificação profissional de técnico em Administração, Química e Secretariado com carga horária de 3.000 horas, em períodos manhã ou tarde. Oferta do curso técnico em Comércio Exterior e Enfermagem no período noturno.

2024 - Reeleição da diretora Keli Patrícia Bueno Vieira. Inclusão do Curso Intercomplementar em parceria com a SEE - Escola estadual Sebastião Pereira Vidal. Para o ano de 2024 a Etec de Suzano oferece os cursos integrados: Ensino Médio e Técnico com habilitação profissional em Administração manhã e tarde, Ensino Médio e Técnico com habilitação profissional em Química manhã e tarde, Ensino Médio e Técnico com habilitação profissional em Meio Ambiente manhã, Ensino Médio e Técnico com habilitação profissional em Secretariado tarde. As últimas turmas de MTec-PI (período integral) estão na 3ª série em Administração, Química e Meio Ambiente, e uma turma na 2ª série em Meio Ambiente. Os cursos modulares oferecidos são Administração, Química, Secretariado, Comércio Exterior, Contabilidade e Enfermagem.

## **Atos Legais**

### **Ato Legal de criação e funcionamento da unidade**

Decreto nº 53.451 de 18 de setembro de 2008.

Cria a Escola Técnica Estadual de Suzano, no Município de Suzano

JOSÉ SERRA, GOVERNADOR DO ESTADO DE SÃO PAULO, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a aprovação pelo Conselho Deliberativo do Centro Estadual de Educação Tecnológica

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

"Paula Souza" - CEETEPS, em sessão de 7 de agosto de 2008,

Decreta:

Artigo 1º - Fica criada a Escola Técnica Estadual de Suzano, no Município de Suzano, como unidade de ensino do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS.

Artigo 2º - As despesas decorrentes da execução do presente decreto correrão à conta das dotações consignadas no orçamento do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS, suplementadas se necessário, nos termos da legislação em vigor.

Artigo 3º - Este decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Palácio dos Bandeirantes, 18 de setembro de 2008

JOSÉ SERRA

Alberto Goldman

Secretário de Desenvolvimento

Aloysio Nunes Ferreira Filho

Secretário-Chefe da Casa Civil

Publicado na Casa Civil, aos 18 de setembro de 2008.

## **Ato Legal de criação e funcionamento da unidade**

DECRETO Nº 53.451, DE 18 DE SETEMBRO DE 2008.

Cria a Escola Técnica Estadual de Suzano, no Município de Suzano

JOSÉ SERRA, GOVERNADOR DO ESTADO DE SÃO PAULO, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a aprovação pelo Conselho Deliberativo do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS, em sessão de 7 de agosto de 2008,

Decreta:

Artigo 1º - Fica criada a Escola Técnica Estadual de Suzano, no Município de Suzano, como unidade de ensino do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS.

Artigo 2º - As despesas decorrentes da execução do presente decreto correrão à conta das dotações consignadas no orçamento do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS, suplementadas se necessário, nos termos da legislação em vigor.

Artigo 3º - Este decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Palácio dos Bandeirantes, 18 de setembro de 2008

JOSÉ SERRA

Alberto Goldman

Secretário de Desenvolvimento

Aloysio Nunes Ferreira Filho

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Secretário-Chefe da Casa Civil

Publicado na Casa Civil, aos 18 de setembro de 2008.

Diário Oficial Poder Executivo - Seção I - página 6, sexta-feira 19 de Setembro de 2008.

CNPJ: 62823257019039. Os documentos legais que autorizam o oferecimento dos cursos na Unidade são de responsabilidade do CEETEPS e podem ser encontrados em: <http://www.cps.sp.gov.br/index.asp> em 2017.

## **Administração**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º 8268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53.

## **Administração - MTEC - PI**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE

78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE

169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-

2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

## **Administração - MTec/Novotec Integrado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

## **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

**Comércio Exterior**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º 8268, de 18-6-2014. Plano de Curso n.º 869 de 06/10/2023

**Contabilidade**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal n.º 9394 de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º 8268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53.

**Enfermagem**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal n.º 9394 de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º 8268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52.

**Meio Ambiente - MTEC - PI**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE

78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE

169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

## **Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

## **Química**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal n.º 9394 de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º 8268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 774, de 24-9-2015, publicada no Diário Oficial de 25-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 37.

## **Química - MTEC - PI**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76

## **Química - MTec/Novotec Integrado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Secretariado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53.

## **Secretariado - MTec/Novotec Integrado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Agrupamento Discente**

Última sincronização realizada em 31 de March de 2024, 19:23:11.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
190	1	1	Administração	B	N	40
190	1	2	Administração	B	N	31
190	1	3	Administração	B	N	32
190	1	3	Administração - MTEC - PI	A	I	40
190	1	3	Administração - MTEC - PI	B	I	39
190	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
190	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	T	40
190	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
190	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	T	40
190.02	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	I	32
190	1	1	Comércio Exterior	A	N	40
190	1	2	Comércio Exterior	A	N	28
190	1	1	Contabilidade	A	N	40
190	1	2	Contabilidade	A	N	29
190	1	1	Enfermagem	A	M	40
190	1	2	Enfermagem	A	M	27
190	1	3	Enfermagem	B	N	21
190	1	4	Enfermagem	A	M	25
190	1	2	Meio Ambiente - MTEC - PI	A	I	40
190	1	3	Meio Ambiente - MTEC - PI	A	I	36

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
190	1	1	Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
190	1	1	Química	B	N	40
190	1	2	Química	B	N	36
190	1	3	Química	B	N	39
190	1	3	Química - MTEC - PI	A	I	39
190	1	1	Química - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
190	1	1	Química - MTec/Novotec Integrado	B	T	40
190	1	2	Química - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
190	1	2	Química - MTec/Novotec Integrado	B	T	37
190	1	1	Secretariado	A	N	38
190	1	1	Secretariado - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
190	1	2	Secretariado - MTec/Novotec Integrado	A	T	38
<b>1º Semestre - 32 turmas</b>						<b>1167</b>
<b>2º Semestre - 0 turma</b>						<b>0</b>
<b>Total - 32 turmas</b>						<b>1167</b>

**Sede, classes descentralizadas e extensões**

Código	Nome	Cidade
190	Etec Suzano	Suzano
190.02	Etec de Suzano - E. E. Sebastião Pereira Vidal (SEE) - Suzano	Suzano

**Caracterização**

**Níveis e Modalidades**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Nível Técnico**

São **15 turmas** e **506 alunos** no Nível Técnico.

### **Modalidade TÉCNICO**

São **15 turmas** e **506 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração** com 103 alunos
- 2 turmas de **Comércio Exterior** com 68 alunos
- 2 turmas de **Contabilidade** com 69 alunos
- 4 turmas de **Enfermagem** com 113 alunos
- 3 turmas de **Química** com 115 alunos
- 1 turma de **Secretariado** com 38 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 8 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 278 alunos
- 4 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 113 alunos
- 3 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 115 alunos

## **Nível Médio**

São **17 turmas** e **661 alunos** no Nível Médio.

### **Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO**

São **11 turmas** e **435 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 4 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 160 alunos
- 1 turma de **Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos
- 4 turmas de **Química - MTec/Novotec Integrado** com 157 alunos
- 2 turmas de **Secretariado - MTec/Novotec Integrado** com 78 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 6 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 238 alunos
- 1 turma no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 40 alunos
- 4 turmas no eixo de **Produção Industrial** com 157 alunos

### **Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO**

São **1 turma** e **32 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 32 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 32 alunos

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Modalidade MTEC - PI**

São 5 turmas e 194 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

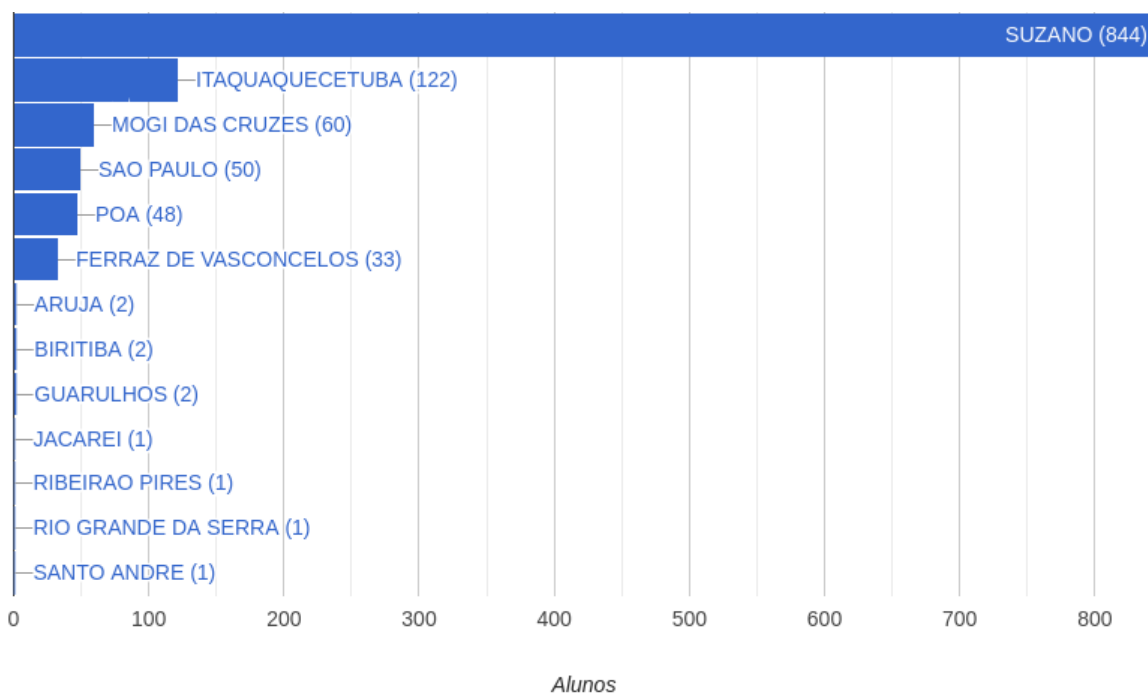
- 2 turmas de **Administração - MTEC - PI** com 79 alunos
- 2 turmas de **Meio Ambiente - MTEC - PI** com 76 alunos
- 1 turma de **Química - MTEC - PI** com 39 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 79 alunos
- 2 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 76 alunos
- 1 turma no eixo de **Produção Industrial** com 39 alunos

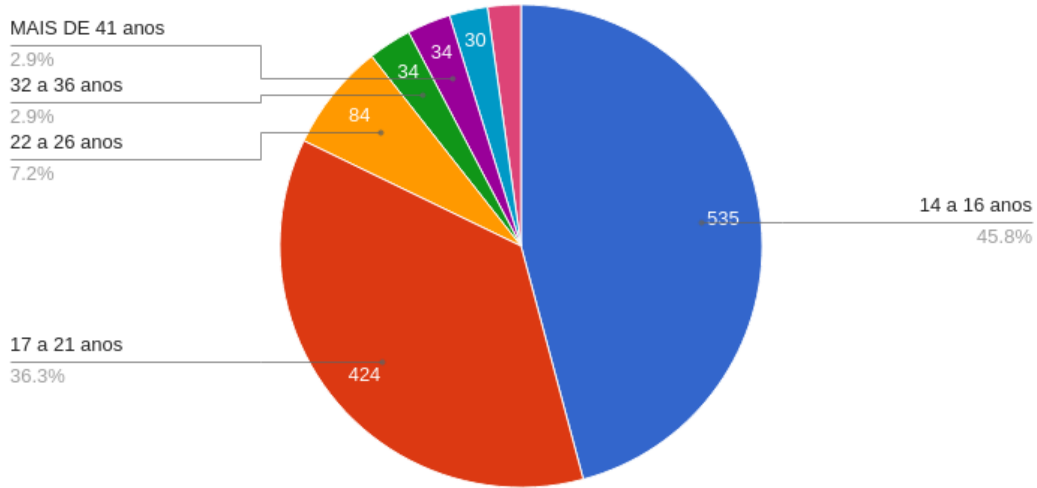
**Caracterização Discente**

**Município de origem**

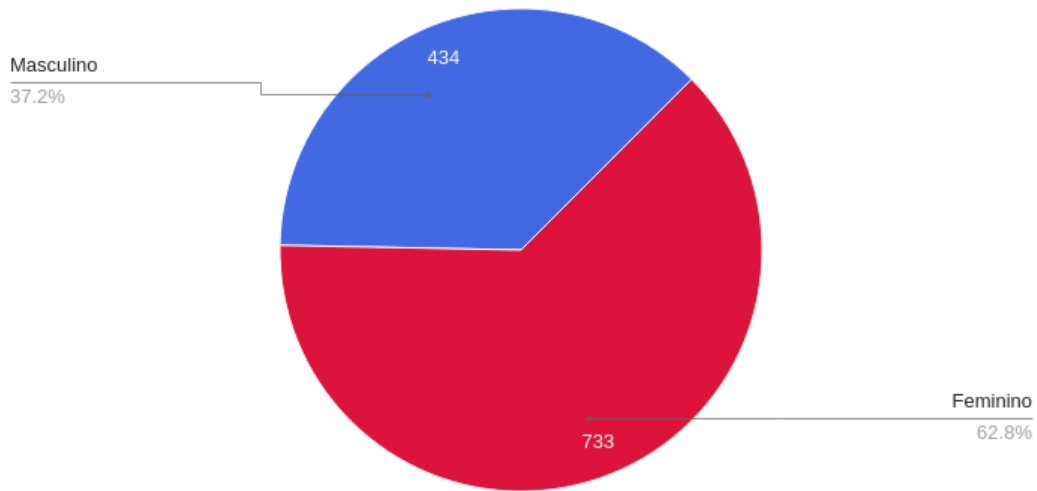


**Faixa Etária**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

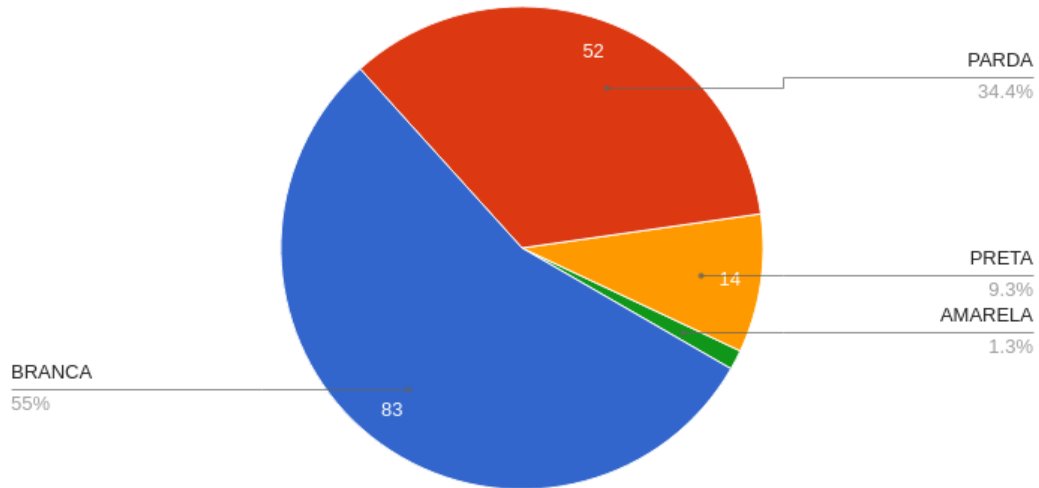


**Gênero**

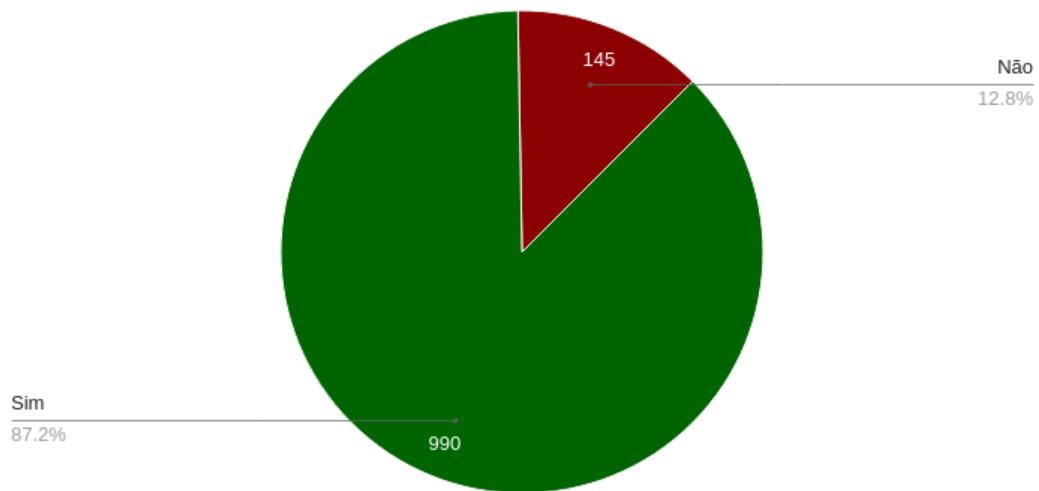


**Perfil Racial**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



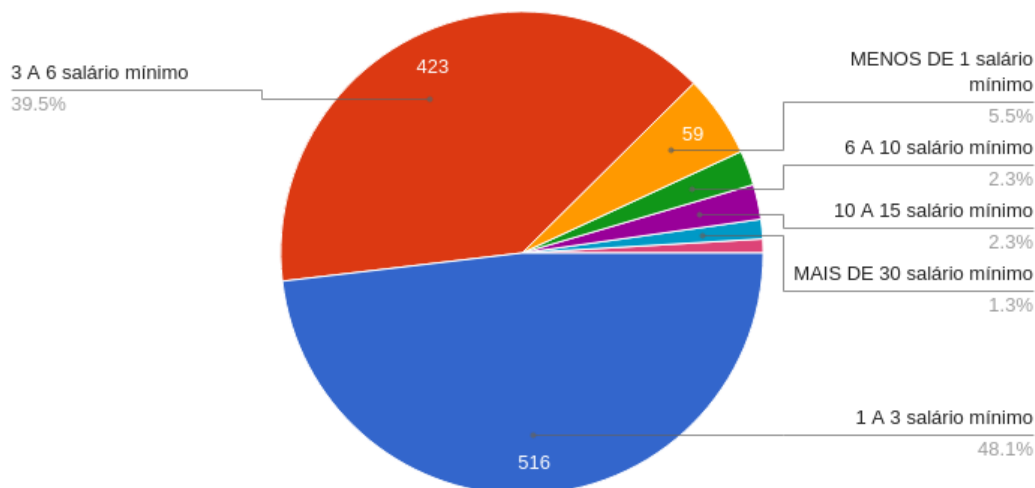
**Cursou apenas em Escola Pública**



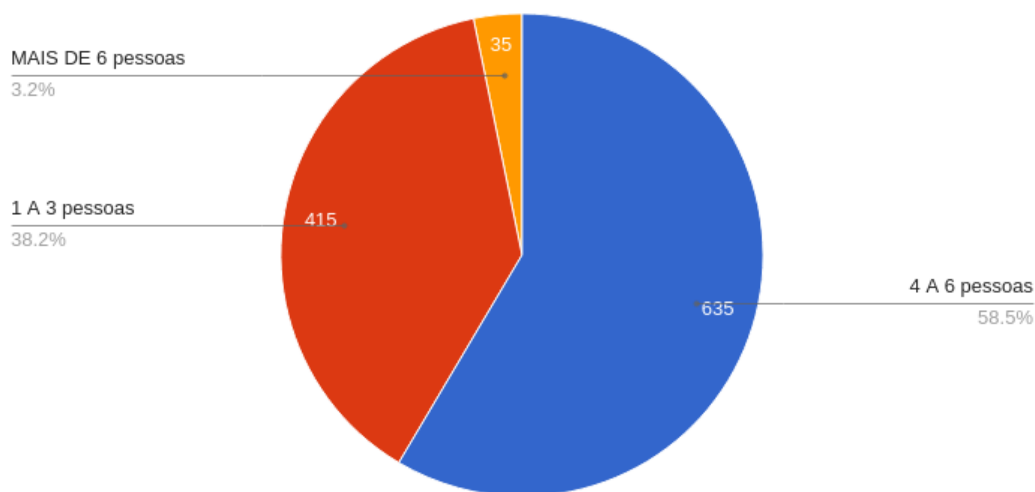
**Renda Familiar**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



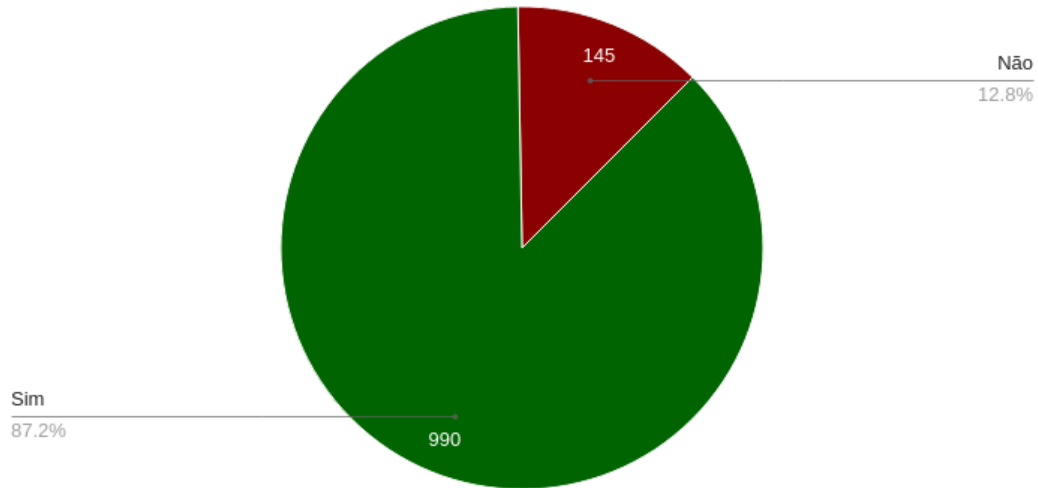
**Número de Pessoas na Família**



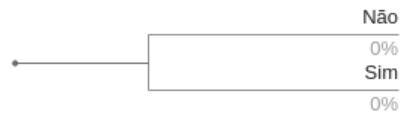
**Dados separados por sede e CD**  
**Cursou apenas em Escola Pública**

**190 - Etec Suzano (SEDE)**  
**Suzano**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



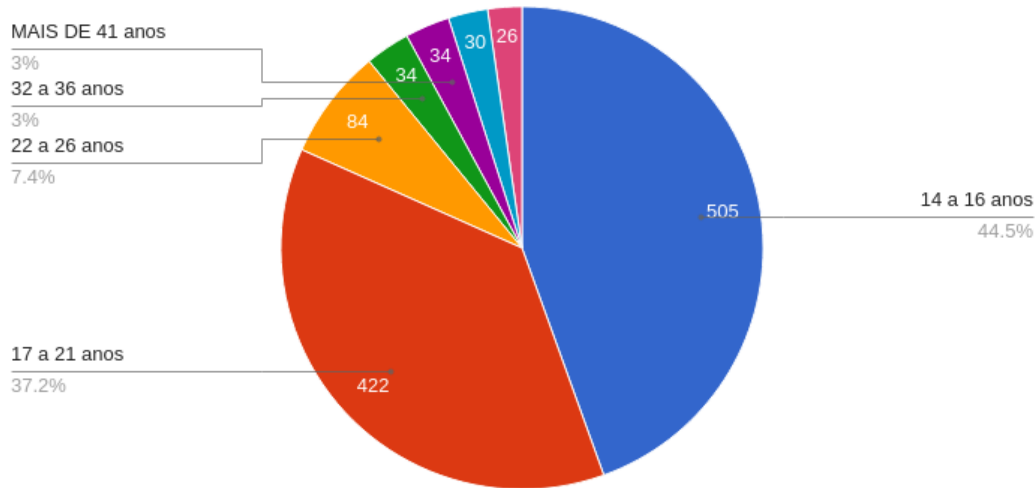
**190.02 - Etec de Suzano - E. E. Sebastião Pereira Vidal (SEE) - Suzano**  
**Suzano**



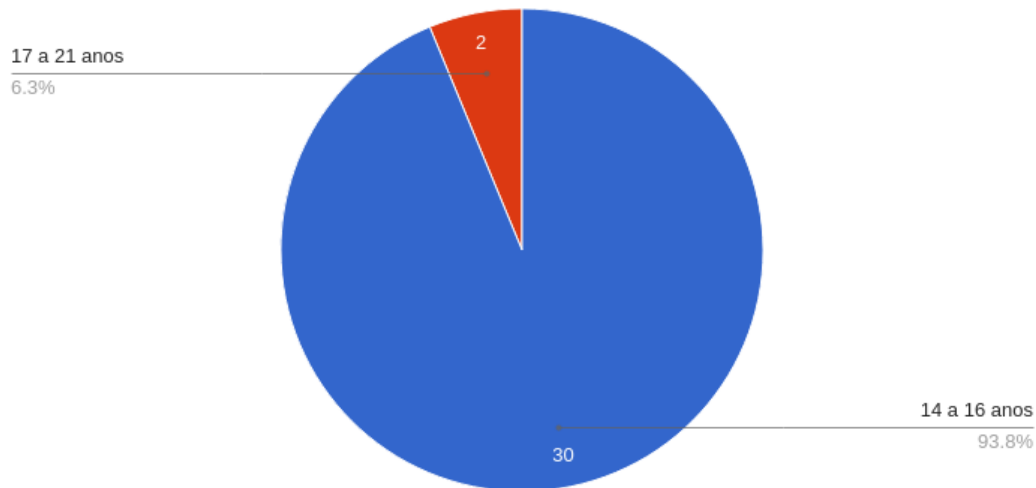
**Faixa Etária**

**190 - Etec Suzano (SEDE)**  
**Suzano**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



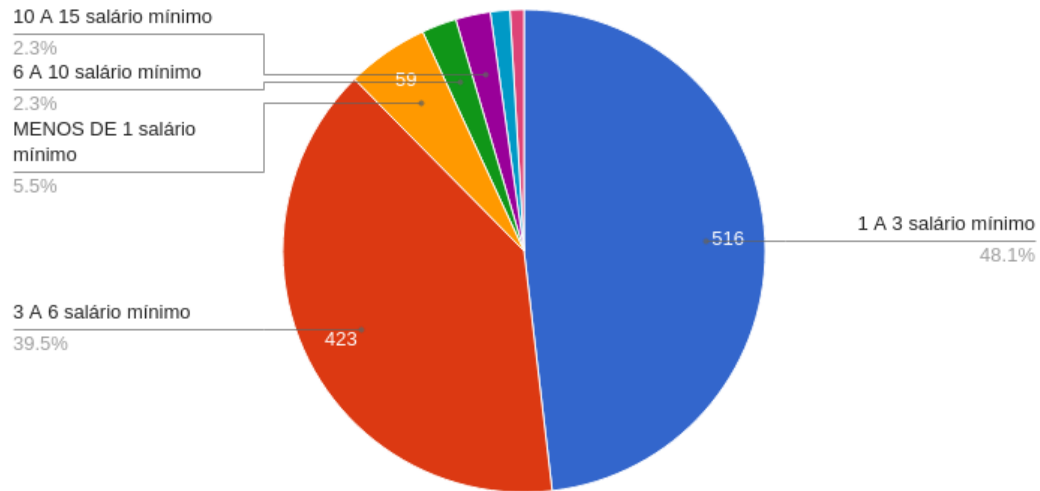
**190.02 - Etec de Suzano - E. E. Sebastião Pereira Vidal (SEE) - Suzano  
Suzano**



**Renda Familiar**

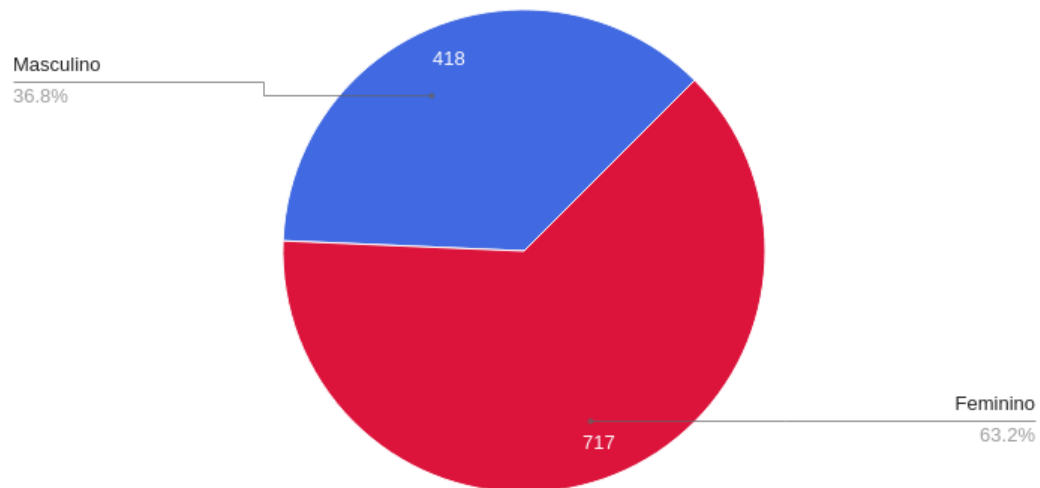
**190 - Etec Suzano (SEDE)  
Suzano**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



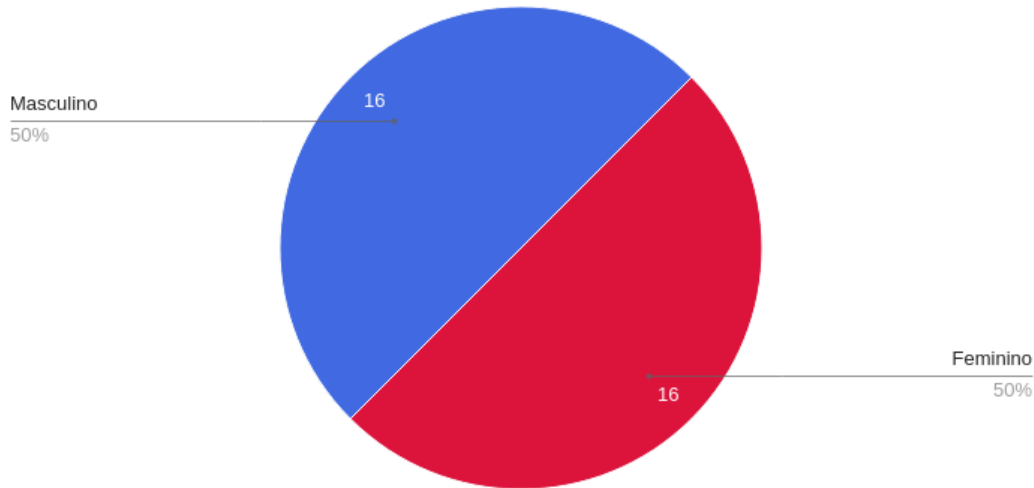
**Gênero**

**190 - Etec Suzano (SEDE)  
Suzano**



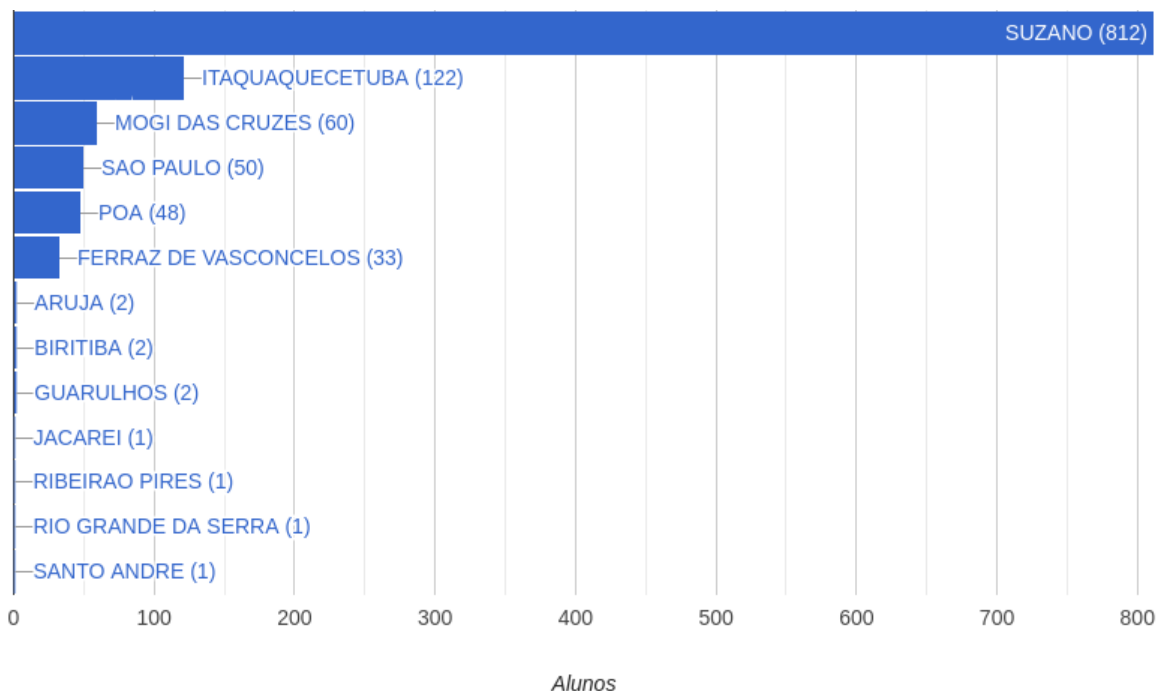
**190.02 - Etec de Suzano - E. E. Sebastião Pereira Vidal (SEE) - Suzano**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



**Município de origem**

**190 - Etec Suzano (SEDE)  
Suzano**



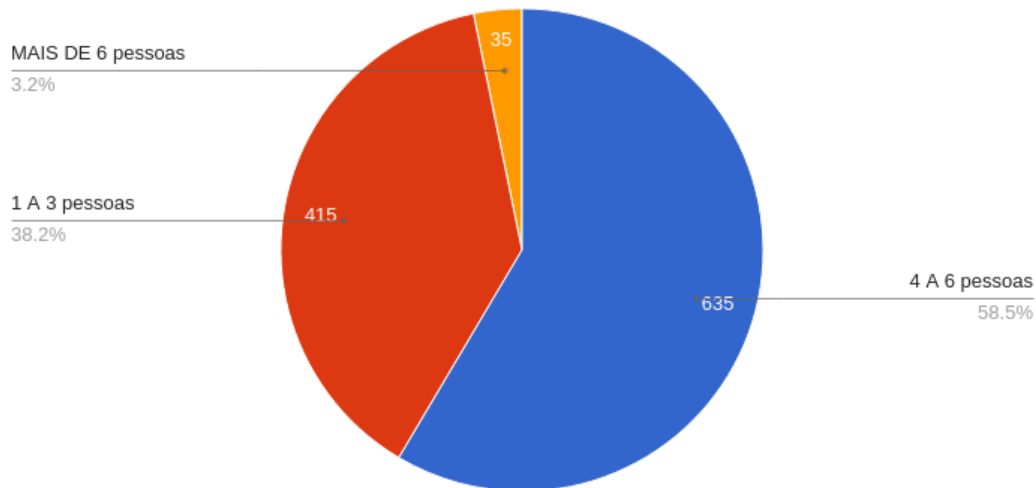
**190.02 - Etec de Suzano - E. E. Sebastião Pereira Vidal (SEE) - Suzano**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



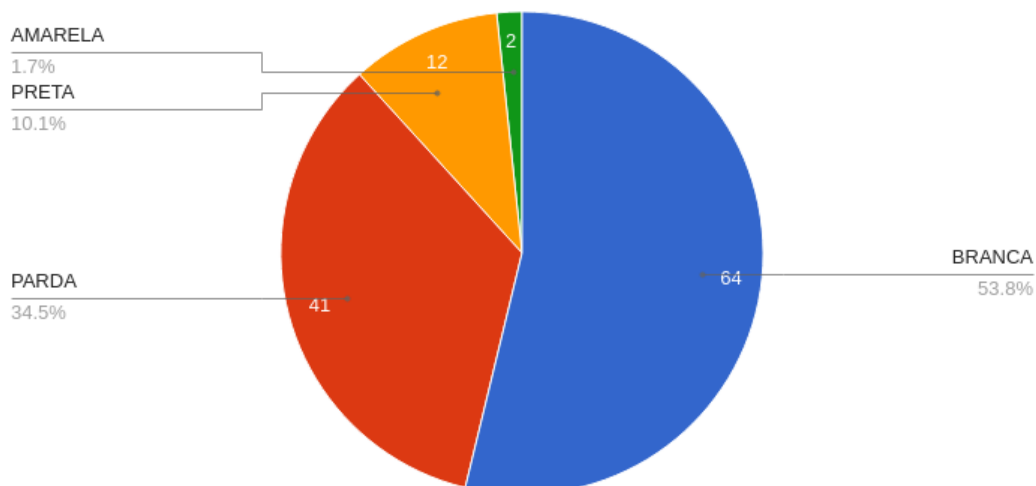
**Número de Pessoas na Família**

**190 - Etec Suzano (SEDE)**  
**Suzano**



**Perfil Racial**

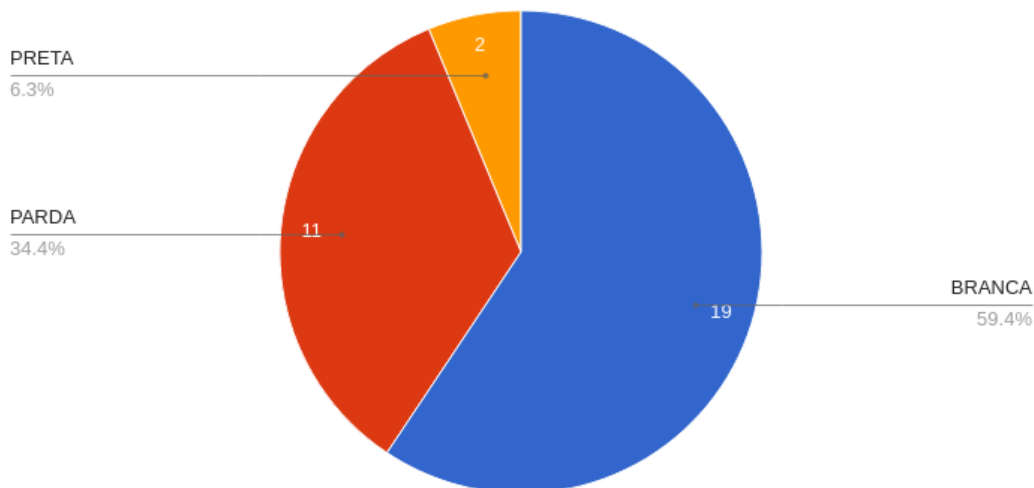
**190 - Etec Suzano (SEDE)**  
**Suzano**





Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**190.02 - Etec de Suzano - E. E. Sebastião Pereira Vidal (SEE) - Suzano  
Suzano**



**Agrupamento Docente**

- ADRIANO M. RODRIGUES
- ALESSANDRA S. P. F. LEITE
- AMANDA T. B. SILVA
- AMAURY D. PEREIRA
- ANDERSON A. LIMA
- ANDERSON M. ROLA
- ANGEL C. MORENO
- ANGELA M. P. COSTA
- ANTENOR O. JUNIOR
- CAMILA F. P. XAVIER
- CECÍLIA P. COSTA
- CELIA R. B. FIGUEIRA
- CESAR TATARI
- CINTIA KAWAI
- CINTIA P. B. BENICASA
- CLAUDIA L. G. NUNES
- CRISTIANE B. SANTOS
- DANIEL P. FERREIRA
- DANIELA R. P. IKEDA
- DAVID E. A. LIMA
- DOUGLAS C. SILVA
- EVELIN D. S. GONCALVES
- FELIPE R. MARTINS

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- FERNANDA C. SANTOS
- GLAUCO A. RIBEIRO
- GRAZIELE CORREA
- GUARACIARA A. S. SILVA
- JESSICA A. L. CARDOSO
- JOAO V. F. PEREIRA
- JOAO V. P. BERLOFA
- JOSIANE S. SANTOS
- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA
- KELI P. B. VIEIRA
- LETICIA O. AIO
- LUCILE C. F. BOAVENTURA
- MARCIO C. MALDONADO
- MARCIO V. CABRAL
- MARCOS S. SORIA
- MARIA L. B. FAROM
- MARLI F. C. EMILIANO
- NATALIA P. MATHIAS
- PATRICIA M. FONTANA
- RAMILDO A. SANTOS
- REGIANE C. C. ANGELO
- RICARDO A. SANTOS
- RICARDO A. PEREIRA
- RITA C. M. L. MARTINES
- ROBSON S. S. MARINHO
- ROSEMEIRE SILVA
- ROSEMEIRE F. SANTOS
- SANDRA A. SANTOS
- SIDINEY A. L. SOUZA
- SILVANA RIBEIRO
- SIMONE F. M. BASTOS
- SIRLENE A. SANTOS
- SONIA A. S. VIEIRA
- STEFANY N. LIMA
- TALITA M. M. EVANGELISTA
- TANIA R. CIRILLO
- TATIANE A. GUILHERME
- THIAGO A. NUNES
- TIAGO F. ALVES
- VALDIR A. M. SALGADO
- VANESSA G. COELHO
- WASHINGTON T. ANGELIS
- WILSON R. FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

## Classes Descentralizadas e Intercomplementares

**Etec de Suzano - E. E. Sebastião Pereira Vidal (SEE) - Suzano**  
**Classe Intercomplementar**

<b>Código</b>	190.02
<b>Telefone</b>	(11) 47471374
<b>Cidade</b>	Suzano
<b>Endereço</b>	AV BRASILIA , 1020 - VILA URUPES - SUZANO

A Escola da rede pública estadual de educação básica E. E. Sebastião Pereira Vidal fica no bairro Vila Urupês, em Suzano - SP. Oferece aulas de Ensino Fundamental e Ensino Médio, e tem parceria com a Etec de Suzano. Oferece o curso de Administração integrado ao ensino médio, onde o aluno faz o ensino médio e técnico de segunda a sexta, das 14h as 21h, em período integral.

Sebastião Pereira Vidal está localizada em Avenida Brasília, 1020, Vila Urupes, Suzano-SP - CEP 08610-101.

O telefone de contato é ? (11) 4747-1374. O e-mail de contato é e040514a@see.sp.gov.br

## Características Regionais

A cidade de Suzano é próxima à capital de São Paulo, é de fácil acesso por meio de trens, ônibus e automóveis. Suzano fica apenas a 25 minutos do Aeroporto Internacional de Guarulhos, pertence a Região do Alto Tietê e faz divisa com o ABC Paulista. Da cidade tem-se fácil acesso ao Rodoanel – Trecho Leste; à Rodovia Presidente Dutra; à Rodovia Ayrton Senna / Carvalho Pinto; Rodovia Índio Tibiriçá (Acesso Anchieta / Imigrantes / Rodoanel); fácil acesso ao ABC Paulista; ao Vale do Paraíba.

A cidade é atendida pela linha Férrea CPTM - Coral, o que facilita a Etec de Suzano receber muitos alunos das diferentes regiões próximas. A escola tem a maioria de seus alunos vindos de regiões próximas, e em menor quantidade do bairro da comunidade local. Em sua proximidades tem-se a linha férrea MRS (transporte de cargas), com destaque para o Porto Seco.

Na área da educação, temos no entorno instituições que se destacam como a Escola Técnica Estadual - Etec de Suzano; o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - IFSP, e a Escola Luis Eulálio de Bueno Vidigal Filho - SENAI. Também contamos com várias universidades na região como a Faculdade Piaget, Faculdade Unida de Suzano - UNISUZ; Universidade Anhanguera; Universidade Braz Cubas. Indo para São Paulo, mas também de fácil acesso aos estudantes tem-se o Centro Universitário de Maringá; Centro Universitário Internacional; Universidade Cidade de São Paulo; Universidade de Santo Amaro; Universidade Luterana no Brasil; Universidade Norte do Paraná; e Universidade Paulista.

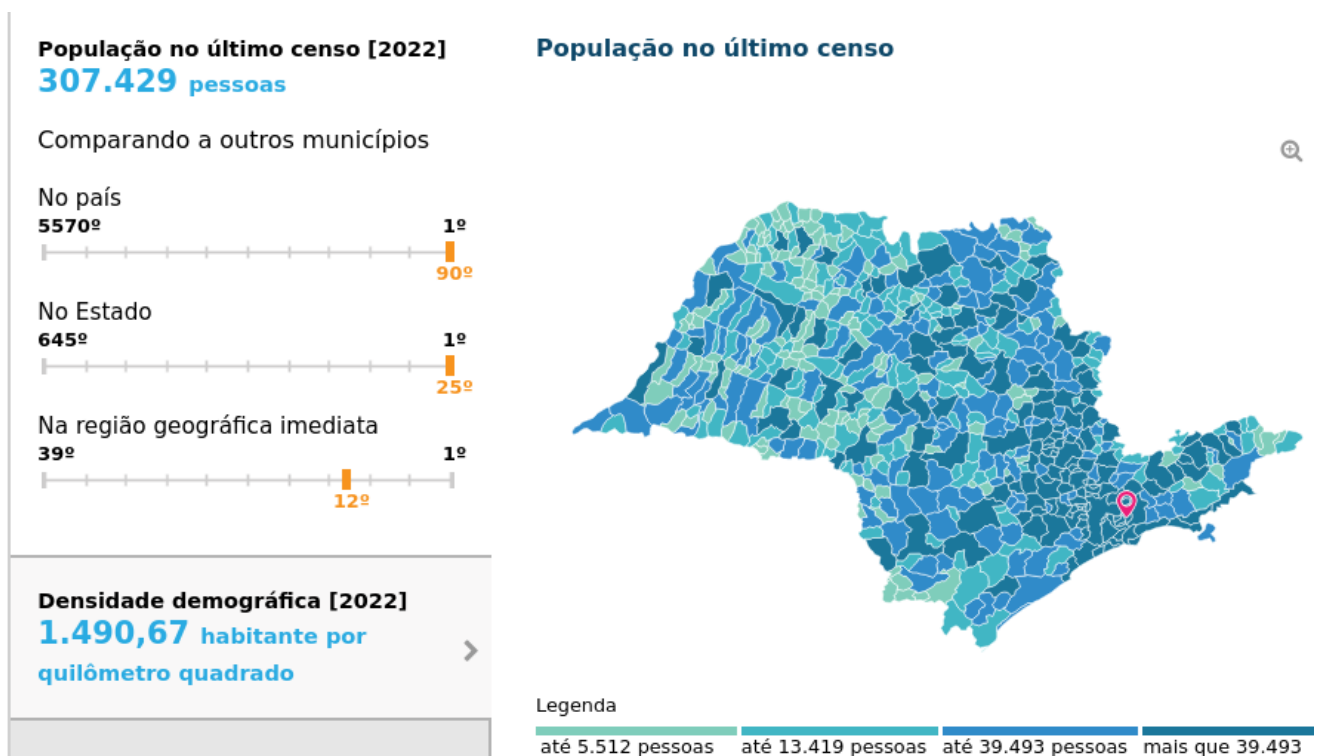
**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Devido ao grande número de imigrantes japoneses que migraram para a cidade, a cultura japonesa está presente de forma significativa na cidade. Desde o século XVI já era conhecido o local onde hoje está situado o município de Suzano. Incursões a caça de índios ou de ouro já aconteciam com gente vinda do Litoral, de São Vicente inicialmente. Depois, já com os povoados de São Paulo de Piratininga, São Miguel Paulista e Itaquaquecetuba, a região foi se tornando mais conhecida. Em 1908 passou a chamar-se definitivamente Suzano. Como seu crescimento foi natural, em dezembro de 1919, pela Lei Estadual nº 1.705, a Vila de Suzano se tornou Distrito de Mogi das Cruzes. Mas o ato oficial de instalação ocorreu em maio de 1920.

A criação da Comarca de Suzano ocorre pela Lei Estadual nº 5.285, sancionada em 31 de dezembro de 1958, mas promulgada apenas em 18 de fevereiro de 1959, pelo então governador do Estado, Dr. Jânio da Silva Quadros. Mas a sua instalação só ocorrerá em 25 de maio de 1962, sendo seu primeiro magistrado o Dr. José Dourador.

## População

De acordo com o último censo a população de Suzano é de 307.429 pessoas, apresentando uma densidade demográfica de 1490 habitantes por km<sup>2</sup>. Comparado a outros municípios da região é a 12ª no ranking populacional. A cidade abriga uma população diversificada, resultado da imigração de diferentes grupos étnicos ao longo dos anos. Essa diversidade se reflete na culinária local, com restaurantes que oferecem pratos típicos de diversas origens.



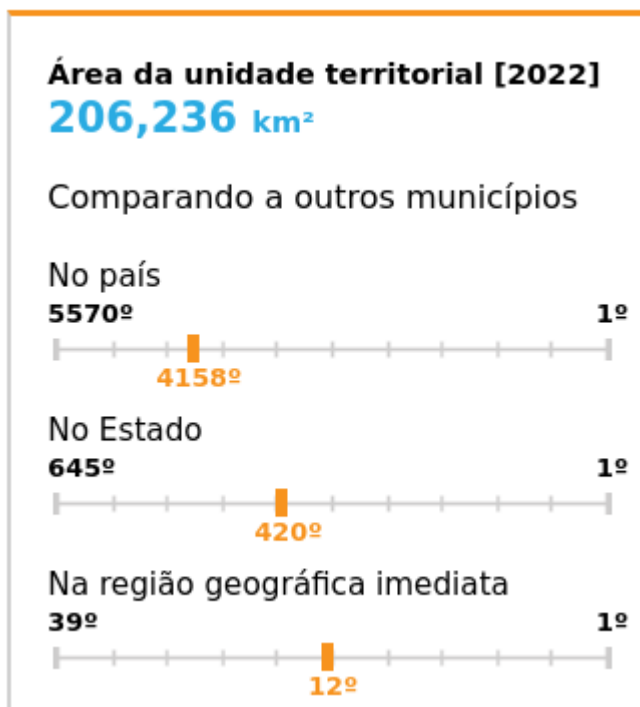
fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/suzano> acesso em 27/05/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

### Território

A área do município é de 206.236 km<sup>2</sup>, o que o coloca na posição 420 de 645 entre os municípios do estado e 4158 de 5570 entre todos os municípios. A cidade está situada na porção leste do estado de São Paulo, e geograficamente, Suzano possui uma topografia diversificada, com áreas planas e também áreas mais elevadas, características da transição entre a Serra do Mar e o planalto paulista. A cidade é cortada por rios e córregos, como o Rio Tietê e o Rio Una, que desempenham um papel importante na hidrografia local.

O município é limitado por outras cidades da região metropolitana, como Poá, Ferraz de Vasconcelos, Itaquaquecetuba, Mogi das Cruzes e Guararema. Sua localização estratégica próxima à capital paulista e à Rodovia Presidente Dutra contribui para sua integração com importantes centros urbanos e econômicos da região.



fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/suzano> acesso em 27/05/2024

### Economia

A cidade apresenta um PIB crescente, de acordo com o IBGE, tendo registrado nos últimos anos a média de PIB per capita de R\$ 48.818,92. A economia da cidade é diversificada, com destaque para setores como agricultura, indústria e comércio. As áreas rurais ao redor da cidade são produtivas, com cultivo de alimentos como milho, mandioca e frutas, enquanto o parque industrial contribui para o desenvolvimento econômico. Na comparação com outros municípios do estado, fica nas posições 152 de 645 entre os municípios do estado e na 1004 de 5570 entre todos os municípios. Já o percentual de receitas externas em 2017, o total de receitas realizadas foi de R\$ 754.545,29 (x1000)

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

e o total de despesas empenhadas foi de R\$ 600.568,75 (x1000). Isso deixa o município nas posições 38 e 41 de 645 entre os municípios do estado e na 113 e 128 de 5570 entre todos os municípios.

O salário médio mensal da cidade é de 2,6 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 24,6%. Na comparação com os outros municípios do estado, ocupa as posições 129 de 645.



fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/suzano> acesso em 27/05/2024

### **Educação e cultura**

Na área da educação, Suzano apresenta uma taxa de escolarização de aproximadamente 97% entre crianças e adolescentes de 6 a 14 anos. Suzano é a 30ª no ranking. Suzano investe em educação e cultura, com bibliotecas, centros culturais e espaços de lazer que promovem o acesso à arte, à literatura e ao conhecimento, enriquecendo a vida cultural da comunidade. Na comparação com outros municípios do estado, fica na posição 559 de 645. Já na comparação com municípios de todo o país, fica na posição 3987 de 5570. Em relação ao IDEB, no ano de 2021, o IDEB para os anos iniciais do ensino fundamental na rede pública era 6,1 e para os anos finais, de 5,2.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

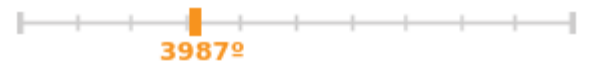
**Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade [2010]**

**96,7 %**

Comparando a outros municípios

No país

5570º



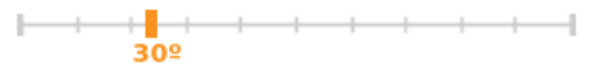
No Estado

645º



Na região geográfica imediata

39º



fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/suzano> acesso em 27/05/2024

## Meio Ambiente

Suzano possui um clima ameno e acolhedor, que convida as pessoas a desfrutarem de espaços ao ar livre, como parques e praças. A vegetação exuberante e as áreas verdes contribuem para uma sensação de proximidade com a natureza. A área urbanizada da cidade é de 56% do seu território. Apresenta 89,7% de domicílios com esgotamento sanitário adequado, 75,2% de domicílios urbanos em vias públicas com arborização e 31,1% de domicílios urbanos em vias públicas com urbanização adequada (presença de bueiro, calçada, pavimentação e meio-fio). Quando comparado com os outros municípios do estado, fica na posição 296 de 645, 514 de 645 e 220 de 645, respectivamente. Já quando comparado a outras cidades do Brasil, sua posição é 455 de 5570, 2753 de 5570 e 1161 de 5570, respectivamente.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

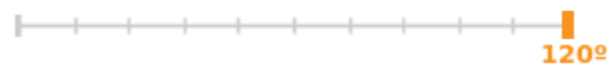
**Área urbanizada [2019]**

**56,12 km<sup>2</sup>**

Comparando a outros municípios

No país

**5570<sup>o</sup>**



No Estado

**645<sup>o</sup>**



Na região geográfica imediata

**39<sup>o</sup>**



fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/suzano> acesso em 27/05/2024

### Saúde

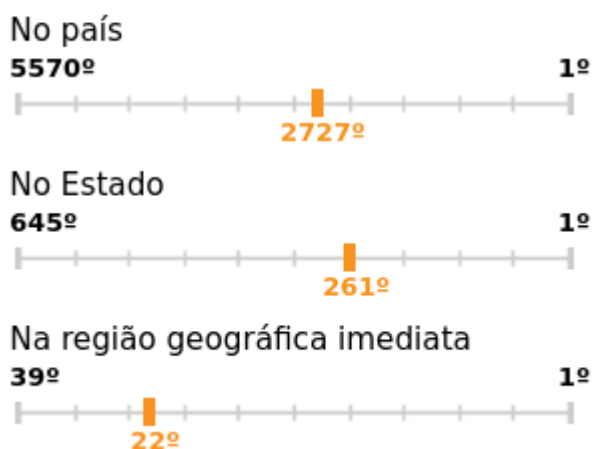
A taxa de mortalidade infantil média na cidade é de 11,34 para 1.000 nascidos vivos. Comparado com todos os municípios do estado, fica nas posições 261 de 645. Quando comparado a cidades do Brasil todo é de 2727 de 5570. A saúde em Suzano é uma área de grande importância, com uma série de serviços e iniciativas voltadas para o bem-estar e o cuidado da população. A cidade conta com uma infraestrutura de saúde que abrange desde atendimento básico até serviços especializados, visando atender às necessidades dos moradores em diferentes aspectos da saúde. Inclui atendimento especializado em áreas como pediatria, ginecologia, obstetrícia, ortopedia, cardiologia, entre outros. A cidade também conta com hospitais e pronto-socorro para atendimento de urgência e emergência.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**Mortalidade Infantil [2022]**

**11,34 óbitos por mil nascidos vivos**

Comparando a outros municípios



fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/suzano> acesso em 27/05/2024

**Política de Recursos Humanos**

Colaborador(a)	Cargo/Função
EMILY B. F. GALVÃO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
GUSTAVO H. MORIBE	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MARINA H. S. TASATO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MARINA H. S. TASATO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
RICARDO A. SANTOS	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
THIAGO SEYFFERT	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
ANNA A. F. SANTOS	AUXILIAR DE DOCENTE
GABRIELA P. A. GONZALEZ	AUXILIAR DE DOCENTE

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
MORONI G. A. B. PEDROSA	AUXILIAR DE DOCENTE
CECÍLIA P. COSTA	COORDENADOR DE CURSO
CESAR TATARI	COORDENADOR DE CURSO
DAVID E. A. LIMA	COORDENADOR DE CURSO
JOYCE C. L. S. TEIXEIRA	COORDENADOR DE CURSO
MARCIO C. MALDONADO	COORDENADOR DE CURSO
WILSON R. FERREIRA	COORDENADOR DE CURSO
CLAUDIA L. G. NUNES	COORDENADOR PEDAGÓGICO
KELI P. B. VIEIRA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
ALAN P. CLARO	DIRETOR DE SERVIÇO
SYLVIA T. WATANABE	DIRETOR DE SERVIÇO
DAVID E. A. LIMA	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADRIANO M. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALESSANDRA S. P. F. LEITE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AMANDA T. B. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AMAURY D. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDERSON A. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDERSON M. ROLA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANGEL C. MORENO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANGELA M. P. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTENOR O. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAMILA F. P. XAVIER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CECÍLIA P. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
CELIA R. B. FIGUEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CESAR TATARI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CINTIA KAWAI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CINTIA P. B. BENICASA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA L. G. NUNES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANE B. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIEL P. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELA R. P. IKEDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DAVID E. A. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DOUGLAS C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EVELIN D. S. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FELIPE R. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDA C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GLAUCO A. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GRAZIELE CORREA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUARACIARA A. S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JESSICA A. L. CARDOSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO V. F. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO V. P. BERLOFA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSIANE S. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOYCE C. L. S. TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KELI P. B. VIEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LETICIA O. AIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
LUCILE C. F. BOAVENTURA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIO C. MALDONADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIO V. CABRAL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS S. SORIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA L. B. FAROM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARLI F. C. EMILIANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NATALIA P. MATHIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PATRICIA M. FONTANA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAMILDO A. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGIANE C. C. ANGELO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO A. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO A. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RITA C. M. L. MARTINES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBSON S. S. MARINHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSEMEIRE SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSEMEIRE F. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SANDRA A. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SIDINEY A. L. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVANA RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SIMONE F. M. BASTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SIRLENE A. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SONIA A. S. VIEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
STEFANY N. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
TALITA M. M. EVANGELISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TANIA R. CIRILLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TATIANE A. GUILHERME	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO A. NUNES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TIAGO F. ALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALDIR A. M. SALGADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANESSA G. COELHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WASHINGTON T. ANGELIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILSON R. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Recursos Físicos**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Almoxarifado 1 <i>Estoque de material de escritório, papelaria, informática e arquivo de documentos administrativos diversos.</i>	11,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 1,60m
T	Almoxarifado 2 <i>Estoque de materiais de higiene, limpeza, equipamentos eletrônicos e afins.</i>	10,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 1,40m
T	Almoxarifado 3 <i>Estoque de mobiliário e afins.</i>	4,4 m <sup>2</sup> 1,30 m x 3,40m
T	Arena Pátio de alunos - descoberto	1.800,0 m <sup>2</sup> 40,00 m x 45,00m
T	Banheiro fem/masc Sanitário PCD - uso individual	5,0 m <sup>2</sup> 2,00 m x 2,50m
T	Banheiro feminino - alunos Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	22,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 3,20m



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Banheiro feminino - servidores Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	11,0 m <sup>2</sup> 3,40 m x 3,30m
T	Banheiro masculino - alunos Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	22,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 3,20m
T	Banheiro masculino - servidores Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	11,0 m <sup>2</sup> 3,40 m x 3,30m
T	Cabine Primária Cabine primária	14,0 m <sup>2</sup> 3,50 m x 4,00m
T	Caixa d'água Caixa d'água - Reservatório	36,0 m <sup>2</sup> 6,00 m x 6,00m
T	Cantina Cantina	35,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 5,00m
T	Circulação de veículos 1 <i>Entrada - administrativa</i>	239,3 m <sup>2</sup> 6,20 m x 38,6m
T	Circulação de veículos 2 <i>Carga e descarga</i>	258,7 m <sup>2</sup> 5,80 m x 44,6m
T	Copa dos alunos Refeitório	17,0 m <sup>2</sup> 3,40 m x 5,00m
T	Copa dos servidores Cozinha (não didática)	24,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 3,40m
T	Corredor 1 <i>Laboratório de enfermagem e informática.</i>	43,5 m <sup>2</sup> 21,20 m x 2,05m
T	Corredor 2 <i>Cozinha e salas de aula (10, 11, 12 e 13)</i>	40,4 m <sup>2</sup> 19,70 m x 2,05m
T	Cozinha - Merenda Escolar Cozinha (não didática)	46,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 6,60m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Depósito 1 <i>Depósito de Material de Limpeza</i>	4,4 m <sup>2</sup> 1,30 m x 3,40m
T	Depósito 2 <i>Depósito de mobiliários e afins.</i>	38,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 5,40m
T	Depósito 3 <i>Depósito de cadeiras</i>	16,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 2,30m
T	Depósito 4 <i>Depósito de manutenção</i>	16,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 2,30m
T	Diretoria de Serviço Acadêmico Secretaria com atendimento ao público	74,2 m <sup>2</sup> 7,00 m x 10,60m
T	Diretoria de Serviço Administrativo Sala de Uso Administrativo	49,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 7,00m
T	Escada 5 <i>Escada do lado direito - acesso as salas de aula (1 e 2), laboratório de química 1 e banheiros.</i>	8,0 m <sup>2</sup> 1,50 m x 5,40m
T	Escada interna 1 <i>Escada do lado esquerdo para acesso aos laboratórios de química (2, 3 e 4), salas de aula (3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9) e laboratórios de informática (1 e 2)</i>	8,0 m <sup>2</sup> 1,50 m x 5,40m
T	Escada interna 3 <i>Escada com acesso ao auditório, servidor, coordenação e biblioteca.</i>	9,0 m <sup>2</sup> 1,50 m x 6,00m
T	Estacionamento - frente Estacionamento	528,0 m <sup>2</sup> 15,00 m x 35,20m
T	Estacionamento - fundos Estacionamento	306,2 m <sup>2</sup> 35,20 m x 8,70m
T	Estacionamento - lateral Estacionamento	286,0 m <sup>2</sup> 22,00 m x 13,00m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Guarita Guarita	3,0 m <sup>2</sup> 2,00 m x 1,50m
T	Laboratório de Enfermagem Enfermagem	98,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 14,00m
T	Laboratório de Eventos Eventos	14,0 m <sup>2</sup> 5,50 m x 2,60m
T	Laboratório de Eventos II Eventos	10,0 m <sup>2</sup> 2,50 m x 4,00m
T	Laboratório de Gestão e Negócios <i>sala de aula p/ divisão de turmas.</i>	24,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 3,40m
T	Laboratório de Informática III Informática (módulo para Laboratório multicurso)	49,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 7,00m
T	Laboratório de Informática IV Informática (módulo para Laboratório multicurso)	24,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 3,40m
T	Palco Palco	25,9 m <sup>2</sup> 3,60 m x 7,20m
T	Pátio Pátio de alunos - coberto	600,0 m <sup>2</sup> 20,00 m x 30,00m
T	Quadra poliesportiva Quadra coberta	657,3 m <sup>2</sup> 31,30 m x 21,00m
T	Sala de Aula 10 Sala de Aula	49,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 7,00m
T	Sala de Aula 11 Sala de Aula	49,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 7,00m
T	Sala de Aula 12 <i>sala usada p/ divisão de turmas.</i>	24,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 3,40m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Sala de Aula 13 <i>Sala usada p/ divisão de turmas.</i>	24,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 3,40m
T	Sala de Aula 14 <i>Sala com anexo ao Laboratório de Enfermagem.</i>	49,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 7,00m
T	Sala de Educação Física <i>Sala onde os equipamentos e materiais p/ uso em aula prática de Educação Física são estocados.</i>	16,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 2,30m
T	Sala dos Professores Sala de Professores	24,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 3,40m
T	Vestiário feminino Vestiário feminino	30,1 m <sup>2</sup> 7,00 m x 4,30m
T	Vestiário masculino Vestiário masculino	16,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 2,30m
T	Zeladoria 1 <i>Vigilantes</i>	10,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 1,40m
T	Zeladoria 2 <i>Limpeza</i>	6,0 m <sup>2</sup> 2,00 m x 3,00m
1º	Almoxarifado 4 <i>Estoque de reagentes</i>	9,0 m <sup>2</sup> 2,05 m x 4,40m
1º	Almoxarifado 5 <i>Estoque de insumos de química.</i>	9,0 m <sup>2</sup> 2,05 m x 4,40m
1º	Auditório Auditório dem mais de 300 lugares	74,2 m <sup>2</sup> 7,00 m x 10,60m
1º	Banheiro fem/masc Sanitário PCD - uso individual	5,0 m <sup>2</sup> 2,00 m x 2,50m
1º	Banheiro feminino - alunos Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	22,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 3,20m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
1º	Banheiro masculino - alunos Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	22,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 3,20m
1º	Biblioteca Biblioteca - sala de livros	115,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 16,40m
1º	Coordenação Sala de Coordenação	48,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 6,90m
1º	Corredor 3 <i>Salas de aulas (1 - 9), laboratórios de química e de informática.</i>	135,0 m <sup>2</sup> 66,00 m x 2,05m
1º	Corredor 4 <i>Biblioteca</i>	29,0 m <sup>2</sup> 2,05 m x 14,00m
1º	Direção Diretoria	23,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 3,30m
1º	Escada interna 2 <i>Escada do lado esquerdo para acesso aos laboratórios de química (2, 3 e 4), salas de aula (3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9) e laboratórios de informática (1 e 2)</i>	8,0 m <sup>2</sup> 1,50 m x 5,40m
1º	Escada interna 4 <i>Escada com acesso ao auditório, servidor, coordenação e biblioteca.</i>	8,0 m <sup>2</sup> 1,50 m x 5,40m
1º	Escada interna 6 <i>Escada do lado direito - acesso as salas de aula (1 e 2), laboratório de química 1 e banheiros.</i>	7,0 m <sup>2</sup> 1,50 m x 4,70m
1º	Interlab de Química I <i>Interlab entre os Lab. de Química I e II, usado p/ Microbiologia.</i>	23,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 3,40m
1º	Interlab de Química II <i>Interlab entre os Lab. de Química III e IV.</i>	23,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 3,40m
1º	Laboratório de Informática I Informática (módulo para Laboratório multicurso)	49,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 7,00m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
1º	Laboratório de Informática II Informática (módulo para Laboratório multicurso)	49,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 7,00m
1º	Laboratório de Química I Ciências (Química)	74,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 10,60m
1º	Laboratório de Química II <i>Laboratório usado p/ Microbiologia.</i>	75,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 10,70m
1º	Laboratório de Química III Ciências (Química)	74,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 10,60m
1º	Laboratório de Química IV Ciências (Química)	74,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 10,60m
1º	Sala de Aula 01 Sala de Aula	49,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 7,00m
1º	Sala de Aula 02 Sala de Aula	49,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 7,00m
1º	Sala de Aula 03 Sala de Aula	49,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 7,00m
1º	Sala de Aula 04 Sala de Aula	49,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 7,00m
1º	Sala de Aula 05 Sala de Aula	49,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 7,00m
1º	Sala de Aula 06 Sala de Aula	49,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 7,00m
1º	Sala de Aula 07 Sala de Aula	49,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 7,00m
1º	Sala de Aula 08 Sala de Aula	49,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 7,00m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Andar	Nome	Área
1º	Sala de Aula 09 Sala de Aula	49,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 7,00m
1º	Sala de Equipamentos <i>Sala anexa ao Laboratório de Química I.</i>	23,0 m <sup>2</sup> 7,00 m x 3,30m

**Recursos Materiais**

QTD	Nome
1	<b>ALP-MEDIC ASP-1 Cirúrgico, móvel, em aço, bomba isenta de óleo, mo</b> <i>Aspirador cirúrgico, portatil - Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>ALP-MEDIC ASP-1 Cirúrgico, móvel, em aço, bomba isenta de óleo, mo</b> <i>Aspirador cirúrgico, portatil - Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>NEUONI ULTRA SONIC 130 Bivolt automático, acompanha 2 máscaras (1 adulto</b> <i>Inalador ultra sonico, polipropileno, c/mascara, copo, (110/220v-50-60hz) - Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>NEUONI ULTRA SONIC 130 Bivolt automático, acompanha 2 máscaras (1 adulto</b> <i>Inalador ultra sonico, polipropileno, c/mascara, copo, (110/220v-50-60hz) - Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>ORTOMETAL 133-E Para Adulto</b> <i>Cadeiras de rodas - Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>ORTOMETAL 133-E Para Adulto</b> <i>Cadeiras de rodas - Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>ORTOMETAL 151-E Para Adulto</b> <i>Cadeira de banho - Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>ORTOMETAL 151-E Para Adulto</b> <i>Cadeira de banho - Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>OTTOBOK CENTRO S1 Estrutura de aço tubular, adulto, larg assento 42,</b> <i>Cadeiras de rodas - Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>OTTOBOK CENTRO S1 Estrutura de aço tubular, adulto, larg assento 42,</b> <i>Cadeiras de rodas - Local: Laboratório de Enfermagem</i>



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>PHILIPS FR Externo, portátil, de onda bifásica, bateria p/ at</b> Desfibrilador para treinamento - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>PHILIPS FR Externo, portátil, de onda bifásica, bateria p/ at</b> Desfibrilador para treinamento - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	<b>RENASCER RN 04018 Estrutura em tubos de aço carbono esmaltado; leito</b> Carro maca hospitalar - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	<b>RENASCER RN 04018 Estrutura em tubos de aço carbono esmaltado; leito</b> Carro maca hospitalar - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	<b>RENASCER MÓVEIS HOSPITALA RENASCER Com movimentos Fowler e trendelemburg</b> Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	<b>RENASCER MÓVEIS HOSPITALA RENASCER Com movimentos Fowler e trendelemburg</b> Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>VIBEL VIBEL Com colchonete e suporte de soro</b> Carro maca hospitalar - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	<b>VIBEL VIBEL Para Curativo</b> Carro de transporte manual - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	<b>VIBEL VIBEL Para Curativo</b> Carro de transporte manual - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>VIBEL VIBEL Com colchonete e suporte de soro</b> Carro maca hospitalar - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	<b>Epcom Silver BR 17</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Gestão e Negócios</i>
0	<b>Epcom Silver BR 17</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Gestão e Negócios</i>
0	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Gestão e Negócios</i>
0	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Gestão e Negócios</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Philips FWM 143 De mesa, com rádio AM/FM digital, capacidade para</b> Aparelho de som - <i>Local: Laboratório de Gestão e Negócios</i>
1	<b>Philips FWM 143 De mesa, com rádio AM/FM digital, capacidade para</b> Aparelho de som - <i>Local: Laboratório de Gestão e Negócios</i>
1	<b>ELGIN SRFI 30000-2 Tipo split, operação a frio, composto por uma unid</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>ELGIN SRFI 30000-2 Tipo split, operação a frio, composto por uma unid</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
18	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
18	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>HP Compaq Elite 2.4GHZ, Processador Intel i5-2400, 4gb RAM, HD de</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>HP Compaq Elite 2.4GHZ, Processador Intel i5-2400, 4gb RAM, HD de</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>
1	<b>LG Flatron W1942PE 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática III</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>LG Flatron W1942PE 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>LG Flatron W1942PE 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>LG Flatron W1942PE 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>LG Flatron W1942PE 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>LG Flatron W1942PE 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>LG Flatron W1942PE 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>LG Flatron W1942PE 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>LG Flatron W1942PE 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>LG Flatron W1942PE 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>LG Flatron W1942PE 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>LG Flatron W1942PE 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>LG Flatron W1942PE 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>LG Flatron W1942PE 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>LG Flatron W1942PE 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>LG Flatron W1942PE 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>LG Flatron W1942PE 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>LG Flatron W1942PE 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática III

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>LG Flatron W1942PE 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>LG Flatron W1942PE 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>LG Flatron W1942PE 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>LG Flatron W1942PE 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>LG Flatron W1942PE 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>LG Flatron W1942PE 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>LG Flatron W1942PE 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática III
15	<b>LG Flatron W1942PE 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>LG Flatron W1942PE 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>LG Flatron W1942PE 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>LG Flatron W1942PE 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>LG Flatron W1942PE 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática III
15	<b>LG Flatron W1942PE 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>LG Flatron W1942PE 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>LG Flatron W1942PE 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática III

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>LG Flatron W1942PE 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>POSITIVO POS-AT SÉRIES D Com teclado ABNT2 - 104 teclas, mouse óptico 2 bot</b> CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>POSITIVO POS-AT SÉRIES D Com teclado ABNT2 - 104 teclas, mouse óptico 2 bot</b> CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>POSITIVO POS-AT SÉRIES D Com teclado ABNT2 - 104 teclas, mouse óptico 2 bot</b> CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>POSITIVO POS-AT SÉRIES D Com teclado ABNT2 - 104 teclas, mouse óptico 2 bot</b> CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>POSITIVO POS-AT SÉRIES D Com teclado ABNT2 - 104 teclas, mouse óptico 2 bot</b> CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>POSITIVO POS-AT SÉRIES D Com teclado ABNT2 - 104 teclas, mouse óptico 2 bot</b> CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>POSITIVO POS-AT SÉRIES D Com teclado ABNT2 - 104 teclas, mouse óptico 2 bot</b> CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>POSITIVO POS-AT SÉRIES D Com teclado ABNT2 - 104 teclas, mouse óptico 2 bot</b> CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>POSITIVO POS-AT SÉRIES D Com teclado ABNT2 - 104 teclas, mouse óptico 2 bot</b> CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>POSITIVO POS-AT SÉRIES D Com teclado ABNT2 - 104 teclas, mouse óptico 2 bot</b> CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>POSITIVO POS-AT SÉRIES D Com teclado ABNT2 - 104 teclas, mouse óptico 2 bot</b> CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>POSITIVO POS-AT SÉRIES D Com teclado ABNT2 - 104 teclas, mouse óptico 2 bot</b> CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>POSITIVO POS-AT SÉRIES D Com teclado ABNT2 - 104 teclas, mouse óptico 2 bot</b> CPU - Local: Laboratório de Informática III



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
14	<b>POSITIVO POS-AT SÉRIES D Com teclado ABNT2 - 104 teclas, mouse óptico 2 bot</b> CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>POSITIVO POS-AT SÉRIES D Com teclado ABNT2 - 104 teclas, mouse óptico 2 bot</b> CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>POSITIVO POS-AT SÉRIES D Com teclado ABNT2 - 104 teclas, mouse óptico 2 bot</b> CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>POSITIVO POS-AT SÉRIES D Com teclado ABNT2 - 104 teclas, mouse óptico 2 bot</b> CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>POSITIVO POS-AT SÉRIES D Com teclado ABNT2 - 104 teclas, mouse óptico 2 bot</b> CPU - Local: Laboratório de Informática III
14	<b>POSITIVO POS-AT SÉRIES D Com teclado ABNT2 - 104 teclas, mouse óptico 2 bot</b> CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>POSITIVO POS-AT SÉRIES D Com teclado ABNT2 - 104 teclas, mouse óptico 2 bot</b> CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>POSITIVO POS-AT SÉRIES D Com teclado ABNT2 - 104 teclas, mouse óptico 2 bot</b> CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>POSITIVO POS-AT SÉRIES D Com teclado ABNT2 - 104 teclas, mouse óptico 2 bot</b> CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>POSITIVO POS-AT SÉRIES D Com teclado ABNT2 - 104 teclas, mouse óptico 2 bot</b> CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>POSITIVO POS-AT SÉRIES D Com teclado ABNT2 - 104 teclas, mouse óptico 2 bot</b> CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>POSITIVO POS-AT SÉRIES D Com teclado ABNT2 - 104 teclas, mouse óptico 2 bot</b> CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>POSITIVO POS-AT SÉRIES D Com teclado ABNT2 - 104 teclas, mouse óptico 2 bot</b> CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>POSITIVO POS-AT SÉRIES D Com teclado ABNT2 - 104 teclas, mouse óptico 2 bot</b> CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>POSITIVO POS-AT SÉRIES D Com teclado ABNT2 - 104 teclas, mouse óptico 2 bot</b> CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>POSITIVO POS-AT SÉRIES D Com teclado ABNT2 - 104 teclas, mouse óptico 2 bot</b> CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>POSITIVO POS-AT SÉRIES D Com teclado ABNT2 - 104 teclas, mouse óptico 2 bot</b> CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>POSITIVO POS-AT SÉRIES D Com teclado ABNT2 - 104 teclas, mouse óptico 2 bot</b> CPU - Local: Laboratório de Informática III

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>POSITIVO POS-AT SÉRIES D Com teclado ABNT2 - 104 teclas, mouse óptico 2 bot</b> CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>POSITIVO POS-AT SÉRIES D Com teclado ABNT2 - 104 teclas, mouse óptico 2 bot</b> CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>POSITIVO POS-AT SÉRIES D Com teclado ABNT2 - 104 teclas, mouse óptico 2 bot</b> CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	<b>Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de dvd, com windows X</b> CPU - Local: Laboratório de Informática IV
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática IV
1	<b>Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de dvd, com windows X</b> CPU - Local: Laboratório de Informática IV
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática IV
1	<b>HP K5400DTN Com velocidade de 10 ppm em preto e 10 ppm em core</b> Impressora jato de tinta colorida - preto 38 PPM color 38 PPM. - Local: Laboratório de Informática IV
1	<b>HP K5400DTN Com velocidade de 10 ppm em preto e 10 ppm em core</b> Impressora jato de tinta colorida - preto 38 PPM color 38 PPM. - Local: Laboratório de Informática IV
1	<b>Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática IV
1	<b>Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática IV
1	<b>SONY VPL EX246 Projetor c/ resolução XGA 1024+768, 3200 Lúmens, c</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório de Informática IV
1	<b>SONY VPL EX246 Projetor c/ resolução XGA 1024+768, 3200 Lúmens, c</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório de Informática IV
1	<b>HITACHI CP-X401 Com 3000 ansi lumens, tecnologia de projeção LCD,</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 10
1	<b>HITACHI CP-X401 Com 3000 ansi lumens, tecnologia de projeção LCD,</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 10

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 10
1	<b>Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 10
1	<b>TES TRM-200S Em tecido vinilico, na cor matte white, tubo infer</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala de Aula 10
1	<b>TES TRM-200S Em tecido vinilico, na cor matte white, tubo infer</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala de Aula 10
1	<b>VENTISOL VOP-65 Oscilante, grade protetora em metal cromada, c/ 3</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 10
1	<b>VENTISOL VOP-65 Oscilante, grade protetora em metal cromada, c/ 3</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 10
1	<b>HITACHI CP-X401 Com 3000 ansi lumens, tecnologia de projeção LCD,</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 12
1	<b>HITACHI CP-X401 Com 3000 ansi lumens, tecnologia de projeção LCD,</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 12
1	<b>Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 12
1	<b>Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 12
1	<b>PROJETELAS Authentic EC. Em tecido tipo Matte White, retrátil, frontal, fix</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala de Aula 12
1	<b>PROJETELAS Authentic EC. Em tecido tipo Matte White, retrátil, frontal, fix</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala de Aula 12
1	<b>LG LH 20R Em cores, sintonizador digital integrado, tela de</b> TV LCD - Local: Sala de Aula 13
1	<b>LG LH 20R Em cores, sintonizador digital integrado, tela de</b> TV LCD - Local: Sala de Aula 13
2	<b>Compal DN-221-015 Com office 2007, prof open ACAD 79P-00360, windows</b> Notebook - Local: Sala de Educação Física

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Compal DN-221-015 Com office 2007, prof open ACAD 79P-00360, windows</b> Notebook - Local: Sala de Educação Física
2	<b>Compal DN-221-015 Com office 2007, prof open ACAD 79P-00360, windows</b> Notebook - Local: Sala de Educação Física
1	<b>Compal DN-221-015 Com office 2007, prof open ACAD 79P-00360, windows</b> Notebook - Local: Sala de Educação Física
1	<b>Compal DN-221-015 Com office 2007, prof open ACAD 79P-00360, windows</b> Notebook - Local: Sala de Educação Física
1	<b>Compal DN-221-015 Com office 2007, prof open ACAD 79P-00360, windows</b> Notebook - Local: Sala de Educação Física
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - Local: Sala de Educação Física
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - Local: Sala de Educação Física
1	<b>Garmin MAP60CS Com software GTM/PRO, capacidade 1000 waypoints de</b> Receptor GPS de alta precisão, acuracia de 50cm - Local: Sala de Educação Física
1	<b>Garmin MAP60CS Com software GTM/PRO, capacidade 1000 waypoints de</b> Receptor GPS de alta precisão, acuracia de 50cm - Local: Sala de Educação Física
1	<b>Garmin MAP60CS Com software GTM/PRO, capacidade 1000 waypoints de</b> Receptor GPS de alta precisão, acuracia de 50cm - Local: Sala de Educação Física
1	<b>Garmin MAP60CS Com software GTM/PRO, capacidade 1000 waypoints de</b> Receptor GPS de alta precisão, acuracia de 50cm - Local: Sala de Educação Física
1	<b>Garmin MAP60CS Com software GTM/PRO, capacidade 1000 waypoints de</b> Receptor GPS de alta precisão, acuracia de 50cm - Local: Sala de Educação Física
8	<b>Garmin MAP60CS Com software GTM/PRO, capacidade 1000 waypoints de</b> Receptor GPS de alta precisão, acuracia de 50cm - Local: Sala de Educação Física
1	<b>Garmin MAP60CS Com software GTM/PRO, capacidade 1000 waypoints de</b> Receptor GPS de alta precisão, acuracia de 50cm - Local: Sala de Educação Física
8	<b>Garmin MAP60CS Com software GTM/PRO, capacidade 1000 waypoints de</b> Receptor GPS de alta precisão, acuracia de 50cm - Local: Sala de Educação Física

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Garmin MAP60CS Com software GTM/PRO, capacidade 1000 waypoints de</b> Receptor GPS de alta precisão, acuracia de 50cm - <i>Local: Sala de Educação Física</i>
1	<b>Garmin MAP60CS Com software GTM/PRO, capacidade 1000 waypoints de</b> Receptor GPS de alta precisão, acuracia de 50cm - <i>Local: Sala de Educação Física</i>
1	<b>Garmin MAP60CS Com software GTM/PRO, capacidade 1000 waypoints de</b> Receptor GPS de alta precisão, acuracia de 50cm - <i>Local: Sala de Educação Física</i>
1	<b>Garmin MAP60CS Com software GTM/PRO, capacidade 1000 waypoints de</b> Receptor GPS de alta precisão, acuracia de 50cm - <i>Local: Sala de Educação Física</i>
1	<b>Garmin MAP60CS Com software GTM/PRO, capacidade 1000 waypoints de</b> Receptor GPS de alta precisão, acuracia de 50cm - <i>Local: Sala de Educação Física</i>
1	<b>Garmin MAP60CS Com software GTM/PRO, capacidade 1000 waypoints de</b> Receptor GPS de alta precisão, acuracia de 50cm - <i>Local: Sala de Educação Física</i>
1	<b>Garmin MAP60CS Com software GTM/PRO, capacidade 1000 waypoints de</b> Receptor GPS de alta precisão, acuracia de 50cm - <i>Local: Sala de Educação Física</i>
1	<b>Garmin MAP60CS Com software GTM/PRO, capacidade 1000 waypoints de</b> Receptor GPS de alta precisão, acuracia de 50cm - <i>Local: Sala de Educação Física</i>
1	<b>Garmin MAP60CS Com software GTM/PRO, capacidade 1000 waypoints de</b> Receptor GPS de alta precisão, acuracia de 50cm - <i>Local: Sala de Educação Física</i>
1	<b>Garmin MAP60CS Com software GTM/PRO, capacidade 1000 waypoints de</b> Receptor GPS de alta precisão, acuracia de 50cm - <i>Local: Sala de Educação Física</i>
1	<b>HP Compaq Elite 2.4GHZ, Processador Intel i5-2400, 4gb RAM, HD de</b> CPU - <i>Local: Sala de Educação Física</i>
1	<b>HP Compaq Elite 2.4GHZ, Processador Intel i5-2400, 4gb RAM, HD de</b> CPU - <i>Local: Sala de Educação Física</i>
0	<b>Leson SM-58P4 Corpo e globo metálico niquelado, cabo coaxial bli</b> Microfone AKG C 4000 B - <i>Local: Sala de Educação Física</i>
1	<b>LESON SM-58BK Cápsula dimâmica, corpo metálico, globo em aço, ca</b> Microfone AKG Perception 200 - <i>Local: Sala de Educação Física</i>
1	<b>LESON SM-58BK Cápsula dimâmica, corpo metálico, globo em aço, ca</b> Microfone AKG Perception 200 - <i>Local: Sala de Educação Física</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
0	<b>Leson SM-58P4 Corpo e globo metálico niquelado, cabo coaxial bli</b> Microfone AKG C 4000 B - Local: Sala de Educação Física
1	<b>LG 256K Com carcaça de alumínio, reprodução nos formatos d</b> DVD - Local: Sala de Educação Física
2	<b>LG 256K Com carcaça de alumínio, reprodução nos formatos d</b> DVD - Local: Sala de Educação Física
2	<b>LG 256K Com carcaça de alumínio, reprodução nos formatos d</b> DVD - Local: Sala de Educação Física
1	<b>LG 256K Com carcaça de alumínio, reprodução nos formatos d</b> DVD - Local: Sala de Educação Física
1	<b>LG 256K Com carcaça de alumínio, reprodução nos formatos d</b> DVD - Local: Sala de Educação Física
1	<b>LG 256K Com carcaça de alumínio, reprodução nos formatos d</b> DVD - Local: Sala de Educação Física
1	<b>Mastech MS6701 Com escalas de 30 a 130db, 04 faixas, display 4 di</b> Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Sala de Educação Física
1	<b>Mastech MS6701 Com escalas de 30 a 130db, 04 faixas, display 4 di</b> Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Sala de Educação Física
1	<b>Philips FWM 143 De mesa, com rádio AM/FM digital, capacidade para</b> Aparelho de som - Local: Sala de Educação Física
1	<b>PHILIPS DVP 1120 Carcaça de alumínio, reproduz dvd e cd, controle r</b> DVD - Local: Sala de Educação Física
1	<b>PHILIPS DVP 1120 Carcaça de alumínio, reproduz dvd e cd, controle r</b> DVD - Local: Sala de Educação Física
1	<b>Philips FWM 143 De mesa, com rádio AM/FM digital, capacidade para</b> Aparelho de som - Local: Sala de Educação Física
0	<b>SEMP TOSHIBA 2922FS A cores, tela de 29</b> TV - Local: Sala de Educação Física
0	<b>SEMP TOSHIBA 2922FS A cores, tela de 29</b> TV - Local: Sala de Educação Física



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Gehaka AG 200 Digital, visor em cristal líquido, capacidade para</b> Balança de precisão analítica de 210g - <i>Local: Interlab de Química I</i>
0	<b>GEHAKA PG 1800 Microprocessado, display digital, bivolt, acompanh</b> Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Interlab de Química I</i>
0	<b>GEHAKA PG 1800 Microprocessado, display digital, bivolt, acompanh</b> Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Interlab de Química I</i>
1	<b>Gehaka AG 200 Digital, visor em cristal líquido, capacidade para</b> Balança de precisão analítica de 210g - <i>Local: Interlab de Química I</i>
0	<b>Marte AQ 1000 Individual, utilizado para balões de fundo redondo</b> Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Interlab de Química I</i>
0	<b>Marte AQ 1000 Individual, utilizado para balões de fundo redondo</b> Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Interlab de Química I</i>
1	<b>Novalnstruments NI 1012 C/ regulador de temperatura, utilizados p/ balões</b> Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Interlab de Química I</i>
1	<b>Novalnstruments NI 1012 C/ regulador de temperatura, utilizados p/ balões</b> Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Interlab de Química I</i>
1	<b>Novalnstruments NI 1012 C/ regulador de temperatura, utilizados p/ balões</b> Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Interlab de Química I</i>
1	<b>Novalnstruments NI 1012 C/ regulador de temperatura, utilizados p/ balões</b> Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Interlab de Química I</i>
1	<b>Novalnstruments NI 1012 C/ regulador de temperatura, utilizados p/ balões</b> Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Interlab de Química I</i>
1	<b>Novalnstruments NI 1012 C/ regulador de temperatura, utilizados p/ balões</b> Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Interlab de Química I</i>
3	<b>Novalnstruments NI 1012 C/ regulador de temperatura, utilizados p/ balões</b> Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Interlab de Química I</i>
3	<b>Novalnstruments NI 1012 C/ regulador de temperatura, utilizados p/ balões</b> Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Interlab de Química I</i>
0	<b>PRISMATEC CS Gabinete;câmara em aço inoxidável; válvula de segu</b> Autoclave Vertical capacidade de 75L - <i>Local: Interlab de Química I</i>



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
0	<b>PRISMATEC CS Gabinete;câmara em aço inoxidável; válvula de segu</b> Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: Interlab de Química I
1	<b>QUIMIS q341-210 Pilsen; 10L; estrutura em aço inoxidável e latão e</b> Destilador de água - Local: Interlab de Química I
1	<b>QUIMIS q341-210 Pilsen; 10L; estrutura em aço inoxidável e latão e</b> Destilador de água - Local: Interlab de Química I
1	<b>GE REGE450 110V; doméstico; frost-free; com prateleiras, gawe</b> Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - Local: Interlab de Química II
1	<b>GE REGE450 110V; doméstico; frost-free; com prateleiras, gawe</b> Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - Local: Interlab de Química II
0	<b>GEHAKA PG 1800 Microprocessado, display digital, bivolt, acompanh</b> Medidor de pH digital de bancada - Local: Interlab de Química II
0	<b>GEHAKA PG 1800 Microprocessado, display digital, bivolt, acompanh</b> Medidor de pH digital de bancada - Local: Interlab de Química II
1	<b>Gehaka AG 200 Digital, visor em cristal líquido, capacidade para</b> Balança de precisão analítica de 210g - Local: Interlab de Química II
1	<b>Gehaka AG 200 Digital, visor em cristal líquido, capacidade para</b> Balança de precisão analítica de 210g - Local: Interlab de Química II
1	<b>Novalnstruments NI 1012 C/ regulador de temperatura, utilizados p/ balões</b> Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - Local: Interlab de Química II
1	<b>Novalnstruments NI 1012 C/ regulador de temperatura, utilizados p/ balões</b> Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - Local: Interlab de Química II
1	<b>Novalnstruments NI 1012 C/ regulador de temperatura, utilizados p/ balões</b> Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - Local: Interlab de Química II
1	<b>Novalnstruments NI 1012 C/ regulador de temperatura, utilizados p/ balões</b> Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - Local: Interlab de Química II
4	<b>Novalnstruments NI 1012 C/ regulador de temperatura, utilizados p/ balões</b> Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - Local: Interlab de Química II

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
0	<b>Novalnstruments NI 1103 PS Com gabinete de aço, pintura eletrostática, agitaç</b> Agitador magnético - <i>Local: Interlab de Química II</i>
4	<b>Novalnstruments NI 1012 C/ regulador de temperatura, utilizados p/ balões</b> Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Interlab de Química II</i>
0	<b>Novalnstruments NI 1103 PS Com gabinete de aço, pintura eletrostática, agitaç</b> Agitador magnético - <i>Local: Interlab de Química II</i>
1	<b>Novalnstruments NI 1012 C/ regulador de temperatura, utilizados p/ balões</b> Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Interlab de Química II</i>
1	<b>Novalnstruments NI 1012 C/ regulador de temperatura, utilizados p/ balões</b> Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Interlab de Química II</i>
1	<b>Novalnstruments NI 1012 C/ regulador de temperatura, utilizados p/ balões</b> Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Interlab de Química II</i>
1	<b>Novalnstruments NI 1012 C/ regulador de temperatura, utilizados p/ balões</b> Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Interlab de Química II</i>
1	<b>PRISMATEC 131 Com carcaça em ferro fundido, montado em plataform</b> Bomba a vácuo - <i>Local: Interlab de Química II</i>
1	<b>PRISMATEC CS Gabinete;câmara em aço inoxidável; válvula de segu</b> Autoclave Vertical capacidade de 75L - <i>Local: Interlab de Química II</i>
1	<b>PRISMATEC 131 Com carcaça em ferro fundido, montado em plataform</b> Bomba a vácuo - <i>Local: Interlab de Química II</i>
1	<b>PRISMATEC CS Gabinete;câmara em aço inoxidável; válvula de segu</b> Autoclave Vertical capacidade de 75L - <i>Local: Interlab de Química II</i>
1	<b>QUIMIS q341-210 Pilsen; 10L; estrutura em aço inoxidável e latão e</b> Destilador de água - <i>Local: Interlab de Química II</i>
1	<b>QUIMIS q341-210 Pilsen; 10L; estrutura em aço inoxidável e latão e</b> Destilador de água - <i>Local: Interlab de Química II</i>
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
19	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
19	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
19	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
19	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Force Line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
19	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
19	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>HP Compaq Elite Processador Intel i5-2400, 4gb RAM, HD de 500gb, L</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>HP L190HB 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>HP Compaq Elite Processador Intel i5-2400, 4gb RAM, HD de 500gb, L</b> CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>HP L190HB 19", Marca: LG (Selo Positivo)</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>SEMP TOSHIBA 2922FS A cores, tela de 29</b> TV LCD - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>SEMP TOSHIBA 2922FS A cores, tela de 29</b> TV LCD - Local: Laboratório de Informática I
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática II</i>
20	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
19	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
20	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
19	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática II</i>



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
20	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
20	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Force Liny 958 Eternity Com potência de 300 VA, bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Frahm MF 700 Amplificada, com conexões para guitarra, teclado,</b> Caixa acústica ativa frontal - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>Frahm MF 700 Amplificada, com conexões para guitarra, teclado,</b> Caixa acústica ativa frontal - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	<b>HP Compaq Elite Processador Intel i5-2400, 4gb RAM, HD de 500gb, L</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>HP Compaq Elite Processador Intel i5-2400, 4gb RAM, HD de 500gb, L</b> CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>SEMP TOSHIBA 2922FS A cores, tela de 29</b> TV LCD - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>SEMP TOSHIBA 2922FS A cores, tela de 29</b> TV LCD - Local: Laboratório de Informática II
1	<b>DIAGTECH DT-6150C Câmara interna em aço inox, porta em aço, ajuste d</b> Estufa bacteriológica - Local: Laboratório de Química I
1	<b>DIAGTECH DT-6150C Câmara interna em aço inox, porta em aço, ajuste d</b> Estufa bacteriológica - Local: Laboratório de Química I
1	<b>LUCADEMA LUCA-15 Estrutura em fibra de vidro, medindo 110x60x100, c</b> Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxa) em estrutura de fibra de vidro - Local: Laboratório de Química I
1	<b>LUCADEMA LUCA-15 Estrutura em fibra de vidro, medindo 110x60x100, c</b> Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxa) em estrutura de fibra de vidro - Local: Laboratório de Química I
1	<b>Marte AS 510 De precisão, semi-analítica, para pesagem de amost</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - Local: Laboratório de Química I
1	<b>Marte AS 510 De precisão, semi-analítica, para pesagem de amost</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - Local: Laboratório de Química I
1	<b>Marte AS 510 De precisão, semi-analítica, para pesagem de amost</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - Local: Laboratório de Química I
1	<b>Marte AS 510 De precisão, semi-analítica, para pesagem de amost</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - Local: Laboratório de Química I
2	<b>Marte AS 510 De precisão, semi-analítica, para pesagem de amost</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - Local: Laboratório de Química I

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
2	<b>Marte AS 510 De precisão, semi-analítica, para pesagem de amost</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	<b>NOVA TÉCNICA NT513i Capacidade: 75 a 100 litros para esterilização e s</b> Estufa de esterilização - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	<b>NOVA TÉCNICA NT513i Capacidade: 75 a 100 litros para esterilização e s</b> Estufa de esterilização - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	<b>OXICAMP MBP-35 Compacta; com tampo em granito polido; com disposi</b> Mesa anti vibratoria - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	<b>OXICAMP MBP-35 Compacta; com tampo em granito polido; com disposi</b> Mesa anti vibratoria - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
0	<b>PRISMATEC 131 Com carcaça em ferro fundido, montado em plataform</b> Bomba a vácuo - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
0	<b>PRISMATEC 131 Com carcaça em ferro fundido, montado em plataform</b> Bomba a vácuo - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	<b>SKYMPSEN TA-04MB-N C/ capacidade p/ 4L, copo e base em aço inox, lâmi</b> Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	<b>SKYMPSEN TA-04MB-N C/ capacidade p/ 4L, copo e base em aço inox, lâmi</b> Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	<b>TECNOPON TB-1000 Digital, Microprocessado; de bancada e automatizad</b> Turbidímetro - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	<b>TECNOPON TB-1000 Digital, Microprocessado; de bancada e automatizad</b> Turbidímetro - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	<b>Yank Jankowisk Metalurgic CLM-E Chuveiro de Emergência c/ Lava-Olhos</b> Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	<b>Yank Jankowisk Metalurgic CLM-E Chuveiro de Emergência c/ Lava-Olhos</b> Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	<b>ZEZIMAQ 2000.F Com temperatura ajustável de 50 a 1200°C; em aço t</b> Forno mufla - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	<b>ZEZIMAQ 2000.F Com temperatura ajustável de 50 a 1200°C; em aço t</b> Forno mufla - <i>Local: Laboratório de Química I</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
2	<b>ARSEC AQ 1000 Individual, utilizado p/ balões de fundo redondo,</b> Manta aquecedora portátil para balão volumétrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
2	<b>ARSEC AQ 1000 Individual, utilizado p/ balões de fundo redondo,</b> Manta aquecedora portátil para balão volumétrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
1	<b>ARSEC AQ 1000 Individual, utilizado p/ balões de fundo redondo,</b> Manta aquecedora portátil para balão volumétrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
1	<b>ARSEC AQ 1000 Individual, utilizado p/ balões de fundo redondo,</b> Manta aquecedora portátil para balão volumétrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
1	<b>ARSEC AQ 1000 Individual, utilizado p/ balões de fundo redondo,</b> Manta aquecedora portátil para balão volumétrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
1	<b>ARSEC AQ 1000 Individual, utilizado p/ balões de fundo redondo,</b> Manta aquecedora portátil para balão volumétrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
1	<b>GEHAKA IV 2500 Microprocessado, capacidade mínima de 100g, precis</b> Determinador de umidade - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
0	<b>GEHAKA PG 1800 Microprocessado, display digital, bivolt, acompanh</b> Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
0	<b>Gehaka AG 200 Digital, visor em cristal líquido, capacidade para</b> Balança de precisão analítica de 210g - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
0	<b>Gehaka CG1800 De bancada, para leitura salinidade/tds, 0 a 20.00</b> Condutivímetro - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
0	<b>GEHAKA PF1500 Digital; microprocessado; semi-automático; sistema</b> Determinador de ponto de fusão - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
0	<b>GEHAKA PG 1800 Microprocessado, display digital, bivolt, acompanh</b> Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
1	<b>GEHAKA IV 2500 Microprocessado, capacidade mínima de 100g, precis</b> Determinador de umidade - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
0	<b>Gehaka AG 200 Digital, visor em cristal líquido, capacidade para</b> Balança de precisão analítica de 210g - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
0	<b>Gehaka CG1800 De bancada, para leitura salinidade/tds, 0 a 20.00</b> Condutivímetro - <i>Local: Laboratório de Química II</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
0	<b>GEHAKA PF1500 Digital; microprocessado; semi-automático; sistema</b> Determinador de ponto de fusão - Local: Laboratório de Química II
1	<b>IDEOXIMA ORG1040 Fluxo vertical; portátil; acompanha: lâmpada germi</b> Capela de fluxo laminar - Local: Laboratório de Química II
1	<b>IDEOXIMA ORG1040 Fluxo vertical; portátil; acompanha: lâmpada germi</b> Capela de fluxo laminar - Local: Laboratório de Química II
1	<b>LUCADEMA Luca-310 De água, Cap. 50 Lts p/ Hora, Acompanha: cartucho</b> Deionizador - Local: Laboratório de Química II
1	<b>LUCADEMA Luca-310 De água, Cap. 50 Lts p/ Hora, Acompanha: cartucho</b> Deionizador - Local: Laboratório de Química II
1	<b>MARQLABOR EES150 De secagem, externa em chapa de aço, resistente a</b> Estufa de secagem - Local: Laboratório de Química II
1	<b>MARQLABOR EES150 De secagem, externa em chapa de aço, resistente a</b> Estufa de secagem - Local: Laboratório de Química II
1	<b>Marte LC 10 Com microprocessador, tara substrativa, visor em</b> Balança eletrônica digital semi-analítica capacidade de até 10kg - Local: Laboratório de Química II
1	<b>Marte LC 10 Com microprocessador, tara substrativa, visor em</b> Balança eletrônica digital semi-analítica capacidade de até 10kg - Local: Laboratório de Química II
1	<b>MARTE AS 510 De precisão, semi-analítica, p/ pesagem de amostra</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analítica capacidade 510g - Local: Laboratório de Química II
1	<b>MARTE AS 510 De precisão, semi-analítica, p/ pesagem de amostra</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analítica capacidade 510g - Local: Laboratório de Química II
0	<b>Nova Instruments NOVA WUYA-25 Para medir açúcar em soluções, c/ escala de índice</b> Refratômetro digital de bancada - Local: Laboratório de Química II
0	<b>Nova Instruments NOVA WUYA-25 Para medir açúcar em soluções, c/ escala de índice</b> Refratômetro digital de bancada - Local: Laboratório de Química II
1	<b>NOVA INSTRUMENTS NI 1254 8 Bocas c/ Ajustador , Temperatura de ambiente a 11</b> Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: Laboratório de Química II



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>NOVA INSTRUMENTS NI 1254 8 Bocas c/ Ajustador , Temperatura de ambiente a 11</b> Banho maria - capacidade de 8 bocas - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
1	<b>NOVA TÉCNICA NT 513i Capacidade: 75 a 100 litros p/ esterilização e sec</b> Estufa de esterilização - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
1	<b>NOVA TÉCNICA NT 513i Capacidade: 75 a 100 litros p/ esterilização e sec</b> Estufa de esterilização - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
2	<b>Novalnstruments NI 1103 Em gabinete de aço carbono, agitação até 3kg, cont</b> Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
1	<b>Novalnstruments NI 1103 Em gabinete de aço carbono, agitação até 3kg, cont</b> Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
1	<b>Novalnstruments NI 1103 Em gabinete de aço carbono, agitação até 3kg, cont</b> Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
1	<b>Novalnstruments NI 1103 Em gabinete de aço carbono, agitação até 3kg, cont</b> Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
1	<b>Novalnstruments NI 1103 Em gabinete de aço carbono, agitação até 3kg, cont</b> Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
2	<b>Novalnstruments NI 1103 Em gabinete de aço carbono, agitação até 3kg, cont</b> Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
0	<b>OXICAMP MBP-35 Compacta; com tampo em granito polido; com disposi</b> Mesa anti vibratória - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
0	<b>OXICAMP MBP-35 Compacta; com tampo em granito polido; com disposi</b> Mesa anti vibratória - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
1	<b>Panasonic NN S56 Doméstico, elétrico, esmaltado, painel com memória</b> Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
1	<b>Panasonic NN S56 Doméstico, elétrico, esmaltado, painel com memória</b> Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
1	<b>VITALEX LQI04 Capacidade: 4l, copo, base e lâmina em aço inox, 2</b> Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
1	<b>VITALEX LQI04 Capacidade: 4l, copo, base e lâmina em aço inox, 2</b> Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - <i>Local: Laboratório de Química II</i>



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Yank Jankowisk Metalurgic CLM-E Chuveiro de Emergência c/ Lava-Olhos</b> Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
1	<b>Yank Jankowisk Metalurgic CLM-E Chuveiro de Emergência c/ Lava-Olhos</b> Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
1	<b>ZEZIMQA 2000.F Com temperatura ajustável de 50 a 1200°C; em aço t</b> Forno mufla - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
1	<b>ZEZIMQA 2000.F Com temperatura ajustável de 50 a 1200°C; em aço t</b> Forno mufla - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
0	<b>GEHAKA PG 1800 Microprocessado, display digital, bivolt, acompanh</b> Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Química III</i>
1	<b>Gehaka BK 4001 De precisão, com detector/sinalizador de estabilid</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Química III</i>
0	<b>GEHAKA AG 200 Digital, visor em cristal líquido, capacidade p/ a</b> Balança de precisão analítica de 210g - <i>Local: Laboratório de Química III</i>
0	<b>GEHAKA PF 1500 Digital, microprocessado, semi-automático, sistema</b> Determinador de ponto de fusão - <i>Local: Laboratório de Química III</i>
1	<b>Gehaka BK 4001 De precisão, com detector/sinalizador de estabilid</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Química III</i>
0	<b>GEHAKA PG 1800 Microprocessado, display digital, bivolt, acompanh</b> Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Química III</i>
0	<b>GEHAKA PF 1500 Digital, microprocessado, semi-automático, sistema</b> Determinador de ponto de fusão - <i>Local: Laboratório de Química III</i>
0	<b>GEHAKA AG 200 Digital, visor em cristal líquido, capacidade p/ a</b> Balança de precisão analítica de 210g - <i>Local: Laboratório de Química III</i>
1	<b>LogenScientific LS 6000 Digital, para contagem de bactérias, em cx de poli</b> Contador de colonias - <i>Local: Laboratório de Química III</i>
1	<b>LogenScientific LS 6000 Digital, para contagem de bactérias, em cx de poli</b> Contador de colonias - <i>Local: Laboratório de Química III</i>
0	<b>LUCACEMA LUCA-310/E Para 50L, ph, saída 5 e 8, não consome água de ref</b> Deionizador - <i>Local: Laboratório de Química III</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
0	<b>LUCACEMA LUCA-310/E Para 50L, ph, saída 5 e 8, não consome água de ref</b> Deionizador - <i>Local: Laboratório de Química III</i>
1	<b>LUCADEMA Luca-15 Estrutura em fibra de vidro, medindo 110x60x100, c</b> Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxa) em estrutura de fibra de vidro - <i>Local: Laboratório de Química III</i>
1	<b>LUCADEMA Luca-15 Estrutura em fibra de vidro, medindo 110x60x100, c</b> Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxa) em estrutura de fibra de vidro - <i>Local: Laboratório de Química III</i>
1	<b>Marte MB 110/2 Com carcaça de ferro fundido, montado em plataforma</b> Bomba a vácuo - <i>Local: Laboratório de Química III</i>
2	<b>Marte AS 510 De precisão, semi-analítica, para pesagem de amost</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Química III</i>
1	<b>MARTE LC 10 Com microprocessador, tara substrativa, visor em c</b> Balança eletrônica digital semi-analitica capacidade de até 10kg - <i>Local: Laboratório de Química III</i>
1	<b>Marte AS 510 De precisão, semi-analítica, para pesagem de amost</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Química III</i>
1	<b>Marte AS 510 De precisão, semi-analítica, para pesagem de amost</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Química III</i>
2	<b>Marte AS 510 De precisão, semi-analítica, para pesagem de amost</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Química III</i>
1	<b>Marte MB 110/2 Com carcaça de ferro fundido, montado em plataforma</b> Bomba a vácuo - <i>Local: Laboratório de Química III</i>
1	<b>Marte AS 510 De precisão, semi-analítica, para pesagem de amost</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Química III</i>
1	<b>Marte AS 510 De precisão, semi-analítica, para pesagem de amost</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Química III</i>
1	<b>MARTE LC 10 Com microprocessador, tara substrativa, visor em c</b> Balança eletrônica digital semi-analitica capacidade de até 10kg - <i>Local: Laboratório de Química III</i>
1	<b>MS TECNOPOM MCA 150 Leitura de salinidade de 0 à 20000us/cem água e 0</b> Condutivímetro - <i>Local: Laboratório de Química III</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>MS TECNOPOM MCA 150</b> Leitura de salinidade de 0 à 20000us/cem água e 0 Conduvímometro - Local: Laboratório de Química III
1	<b>NOVA INSTRUMENTS NI 1254 8 Bocas</b> ,Temperatura de ambiente a 110°C, controle Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: Laboratório de Química III
1	<b>NOVA INSTRUMENTS NI 1254 8 Bocas</b> ,Temperatura de ambiente a 110°C, controle Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: Laboratório de Química III
0	<b>NOVA TÉCNICA NT 513i Capacidade: 75 a 100 litros p/ esterilização e sec</b> Estufa de esterilização - Local: Laboratório de Química III
0	<b>NOVA TÉCNICA NT 513i Capacidade: 75 a 100 litros p/ esterilização e sec</b> Estufa de esterilização - Local: Laboratório de Química III
1	<b>OXICAMP MBP-35 Compacta, c/ tampo em granito polido, c/ dispositi</b> Mesa anti vibratoria - Local: Laboratório de Química III
1	<b>OXICAMP MBP-35 Compacta, c/ tampo em granito polido, c/ dispositi</b> Mesa anti vibratoria - Local: Laboratório de Química III
1	<b>VITALEX LQI04 Capacidade: 4l, copo, base e lâmina em aço inox, 2</b> Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - Local: Laboratório de Química III
1	<b>VITALEX LQI04 Capacidade: 4l, copo, base e lâmina em aço inox, 2</b> Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - Local: Laboratório de Química III
1	<b>Yank Jankowisk Metalurgic CLM-E Chuveiro de Emergência c/ Lava-Olhos</b> Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - Local: Laboratório de Química III
1	<b>Yank Jankowisk Metalurgic CLM-E Chuveiro de Emergência c/ Lava-Olhos</b> Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - Local: Laboratório de Química III
1	<b>ZEZIMAQ 2000.F Com temperatura ajustável de 50 a 1200°C; em aço t</b> Forno mufla - Local: Laboratório de Química III
1	<b>ZEZIMAQ 2000.F Com temperatura ajustável de 50 a 1200°C; em aço t</b> Forno mufla - Local: Laboratório de Química III
1	<b>Bosch DLE-50 De bolso, com empunhadreira; com indicação de raio</b> Trenas Eletrônica com indicação de raio laser visível com visor LCD de 3 ½ dígitos - Local: Laboratório de Química IV

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Bosch DLE-50 De bolso, com empunhadreira; com indicação de raio</b> Trenas Eletrônica com indicação de raio laser visível com visor LCD de 3 ½ dígitos - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
0	<b>FANEM 206-BL Baby, à prova de produtos de limpeza, capacidade d</b> Centrífuga de bancada tipo macro - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
0	<b>FANEM 206-BL Baby, à prova de produtos de limpeza, capacidade d</b> Centrífuga de bancada tipo macro - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
0	<b>GEHAKA PG 1800 Microprocessado, display digital, bivolt, acompanh</b> Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
0	<b>GEHAKA PG 1800 Microprocessado, display digital, bivolt, acompanh</b> Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>GEO-MASTER DQY-01 Bruton, corpo metálico, clinômetro c/ variação de</b> Bússola; bruton portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>GEO-MASTER DQY-01 Bruton, corpo metálico, clinômetro c/ variação de</b> Bússola; bruton portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>GEO-MASTER DQY-01 Bruton, corpo metálico, clinômetro c/ variação de</b> Bússola; bruton portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>GEO-MASTER DQY-01 Bruton, corpo metálico, clinômetro c/ variação de</b> Bússola; bruton portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>GEO-MASTER DQY-01 Bruton, corpo metálico, clinômetro c/ variação de</b> Bússola; bruton portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>GEO-MASTER DQY-01 Bruton, corpo metálico, clinômetro c/ variação de</b> Bússola; bruton portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>GEO-MASTER DQY-01 Bruton, corpo metálico, clinômetro c/ variação de</b> Bússola; bruton portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>GEO-MASTER DQY-01 Bruton, corpo metálico, clinômetro c/ variação de</b> Bússola; bruton portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>GEO-MASTER DQY-01 Bruton, corpo metálico, clinômetro c/ variação de</b> Bússola; bruton portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>GEO-MASTER DQY-01 Bruton, corpo metálico, clinômetro c/ variação de</b> Bússola; bruton portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
9	<b>GEO-MASTER DQY-01 Bruton, corpo metálico, clinômetro c/ variação de</b> Bússola; bruton portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>GEO-MASTER DQY-01 Bruton, corpo metálico, clinômetro c/ variação de</b> Bússola; bruton portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>GEO-MASTER DQY-01 Bruton, corpo metálico, clinômetro c/ variação de</b> Bússola; bruton portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>GEO-MASTER DQY-01 Bruton, corpo metálico, clinômetro c/ variação de</b> Bússola; bruton portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>GEO-MASTER DQY-01 Bruton, corpo metálico, clinômetro c/ variação de</b> Bússola; bruton portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>GEO-MASTER DQY-01 Bruton, corpo metálico, clinômetro c/ variação de</b> Bússola; bruton portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
9	<b>GEO-MASTER DQY-01 Bruton, corpo metálico, clinômetro c/ variação de</b> Bússola; bruton portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>GEO-MASTER DQY-01 Bruton, corpo metálico, clinômetro c/ variação de</b> Bússola; bruton portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>GEO-MASTER DQY-01 Bruton, corpo metálico, clinômetro c/ variação de</b> Bússola; bruton portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>GEO-MASTER DQY-01 Bruton, corpo metálico, clinômetro c/ variação de</b> Bússola; bruton portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>GEO-MASTER DQY-01 Bruton, corpo metálico, clinômetro c/ variação de</b> Bússola; bruton portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>Leica DISTO D2 De bolso, com indicação de raio laser vivível, med</b> Trenas Eletrônica com indicação de raio laser visível com visor LCD de 3 ½ dígitos - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>Leica DISTO D2 De bolso, com indicação de raio laser vivível, med</b> Trenas Eletrônica com indicação de raio laser visível com visor LCD de 3 ½ dígitos - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>LUCADEMA Luca-15 Estrutura em fibra de vidro, medindo 110x60x100, c</b> Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxpa) em estrutura de fibra de vidro - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>LUCADEMA Luca-15 Estrutura em fibra de vidro, medindo 110x60x100, c</b> Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxa) em estrutura de fibra de vidro - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>Marte AS 510 De precisão, semi analítica, para pesagem de amost</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>MARTE LC 500 Pesadora e contadora, estrutura de aço carbono, pé</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>Marte AS 510 De precisão, semi analítica, para pesagem de amost</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>MARTE LC 500 Pesadora e contadora, estrutura de aço carbono, pé</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>MIRATEC 1420 Capacidade de medição 2 m, desmontável com rosca e</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>MIRATEC 1420 Capacidade de medição 2 m, desmontável com rosca e</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>MIRATEC 1420 Capacidade de medição 2 m, desmontável com rosca e</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>MIRATEC 1420 Capacidade de medição 2 m, desmontável com rosca e</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>MIRATEC 1420 Capacidade de medição 2 m, desmontável com rosca e</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
9	<b>MIRATEC 1420 Capacidade de medição 2 m, desmontável com rosca e</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>MIRATEC 1420 Capacidade de medição 2 m, desmontável com rosca e</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>MIRATEC 1420 Capacidade de medição 2 m, desmontável com rosca e</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>MIRATEC 1420 Capacidade de medição 2 m, desmontável com rosca e</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>MIRATEC 1420 Capacidade de medição 2 m, desmontável com rosca e</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>MIRATEC 1420 Capacidade de medição 2 m, desmontável com rosca e</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>MIRATEC 1420 Capacidade de medição 2 m, desmontável com rosca e</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>MIRATEC 1420 Capacidade de medição 2 m, desmontável com rosca e</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>MIRATEC 1420 Capacidade de medição 2 m, desmontável com rosca e</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>MIRATEC 1420 Capacidade de medição 2 m, desmontável com rosca e</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
9	<b>MIRATEC 1420 Capacidade de medição 2 m, desmontável com rosca e</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>MIRATEC 1420 Capacidade de medição 2 m, desmontável com rosca e</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>MIRATEC 1420 Capacidade de medição 2 m, desmontável com rosca e</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>MIRATEC 1420 Capacidade de medição 2 m, desmontável com rosca e</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>MIRATEC 1420 Capacidade de medição 2 m, desmontável com rosca e</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>NOVA INSTRUMENTS NI 1385 PS Com temperatura ajustável de 50 a 1200°C, em aço t</b> Forno mufla - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>Nova Instruments NIWYA-2 De bancada; para medir açúcar em soluções; 220V</b> Refratômetro digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>Nova Instruments NIWYA-2 De bancada; para medir açúcar em soluções; 220V</b> Refratômetro digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>NOVA INSTRUMENTS NI 1385 PS Com temperatura ajustável de 50 a 1200°C, em aço t</b> Forno mufla - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>NOVA TÉCNICA NT513i Capacidade: 75 a 100 litros para esterilização e s</b> Estufa de esterilização - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>NOVA TÉCNICA NT513i Capacidade: 75 a 100 litros para esterilização e s</b> Estufa de esterilização - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>Novalnstruments NI1600UV Digital, Para faixa de luz UV/V; programável; carr</b> Espectrômetro Infravermelho - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>Novalnstruments NI1600UV Digital, Para faixa de luz UV/V; programável; carr</b> Espectrômetro Infravermelho - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
0	<b>OXICAMP MBP-35 Compacta, c/ tampo em granito polido, c/ dispositi</b> Mesa anti vibratoria - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
0	<b>OXICAMP MBP-35 Compacta, c/ tampo em granito polido, c/ dispositi</b> Mesa anti vibratoria - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>PRISMATEC 131 Com carcaça em ferro fundido, montado em plataforma</b> Bomba a vácuo - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>PRISMATEC 131 Com carcaça em ferro fundido, montado em plataforma</b> Bomba a vácuo - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>SOLAB SL-71/10v Rendimento de 10L/h, em aço inox, controle de nível</b> Destilador de água - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>SOLAB SL-71/10v Rendimento de 10L/h, em aço inox, controle de nível</b> Destilador de água - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterais</b> Bússola; bruto portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterais</b> Bússola; bruto portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterais</b> Bússola; bruto portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterais</b> Bússola; bruto portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterais</b> Bússola; bruto portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterais</b> Bússola; bruto portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterais</b> Bússola; bruto portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterais</b> Bússola; bruto portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
9	<b>SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterais</b> Bússola; bruto portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
9	<b>SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterais</b> Bússola; bruto portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterais</b> Bússola; bruto portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterais</b> Bússola; bruto portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterai</b> Bússola; bruton portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterai</b> Bússola; bruton portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterai</b> Bússola; bruton portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterai</b> Bússola; bruton portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterai</b> Bússola; bruton portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterai</b> Bússola; bruton portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterai</b> Bússola; bruton portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterai</b> Bússola; bruton portátil - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>WALITA RI 2044 Capacidade para 2 litros, copo em acrílico, base d</b> Liquidificador tipo doméstico - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>WALITA RI 2044 Capacidade para 2 litros, copo em acrílico, base d</b> Liquidificador tipo doméstico - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>Yank Jankowisk Metalurgic CLM-E Chuveiro de Emergência c/ Lava-Olhos</b> Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>Yank Jankowisk Metalurgic CLM-E Chuveiro de Emergência c/ Lava-Olhos</b> Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>ZEZIMAQ 2000.F Com temperatura ajustável de 50 a 1200°C; em aço t</b> Forno mufla - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>
1	<b>ZEZIMAQ 2000.F Com temperatura ajustável de 50 a 1200°C; em aço t</b> Forno mufla - <i>Local: Laboratório de Química IV</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Sala de Aula 01
1	<b>Epcom Silver BR Gabinete ATX, Com gavador de CD-RW, leitor de dvd,</b> CPU - Local: Sala de Aula 01
1	<b>HITACHI CP-X3021 WN Com brilho no mínimo 3000 ansi lumens, tecnologia</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 01
1	<b>HITACHI CP-X3021 WN Com brilho no mínimo 3000 ansi lumens, tecnologia</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 01
1	<b>LG Flatron W1942PE 19</b> Monitor - Local: Sala de Aula 01
1	<b>LG Flatron W1942PE 19</b> Monitor - Local: Sala de Aula 01
1	<b>Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 01
1	<b>Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 01
1	<b>TES TRM-200S Em tecido vinilico, na cor matte white, tubo infer</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala de Aula 01
1	<b>TES TRM-200S Em tecido vinilico, na cor matte white, tubo infer</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala de Aula 01
1	<b>VENTISOL VOP-65 Oscilante, grade protetora em metal cromada, c/ 3</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 01
1	<b>VENTISOL VOP-65 Oscilante, grade protetora em metal cromada, c/ 3</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 01
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Sala de Aula 02
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Sala de Aula 02
1	<b>Epcom Silver BR Com gavador de CD-RW, leitor de dvd, com windows X</b> CPU - Local: Sala de Aula 02

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Epcom Silver BR Com gavador de CD-RW, leitor de dvd, com windows X</b> CPU - Local: Sala de Aula 02
1	<b>HITACHI CP-X3021 WN Com brilho no mínimo 3000 ansi lumens, tecnologia</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 02
1	<b>HITACHI CP-X3021 WN Com brilho no mínimo 3000 ansi lumens, tecnologia</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 02
1	<b>Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 02
1	<b>Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 02
1	<b>VENTISOL VOP-65 Oscilante, grade protetora em metal cromada, c/ 3</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 02
1	<b>VENTISOL VOP-65 Oscilante, grade protetora em metal cromada, c/ 3</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 02
1	<b>Epcom Silver BR Com gavador de CD-RW, leitor de dvd, com windows X</b> CPU - Local: Sala de Aula 03
1	<b>Epcom Silver BR Com gavador de CD-RW, leitor de dvd, com windows X</b> CPU - Local: Sala de Aula 03
1	<b>HITACHI CP-X2510 Com 2600 ansi lumens, zoom manual e digital, foco</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 03
1	<b>HITACHI CP-X2510 Com 2600 ansi lumens, zoom manual e digital, foco</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 03
1	<b>HP L190HB 19" Widescreen, fonte interna, com ajuste de rotaç</b> Monitor - Local: Sala de Aula 03
1	<b>HP L190HB 19" Widescreen, fonte interna, com ajuste de rotaç</b> Monitor - Local: Sala de Aula 03
1	<b>LG LH 20R Em cores, sintonizador digital integrado, tela de</b> TV LCD - Local: Sala de Aula 03
1	<b>LG LH 20R Em cores, sintonizador digital integrado, tela de</b> TV LCD - Local: Sala de Aula 03

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 03
1	<b>Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 03
1	<b>TES TRM-200S Em tecido vinilico, na cor matte white, tubo infer</b> Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: Sala de Aula 03
1	<b>TES TRM-200S Em tecido vinilico, na cor matte white, tubo infer</b> Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: Sala de Aula 03
1	<b>Epcom Silver BR Com gavador de CD-RW, leitor de dvd, com windows X</b> CPU - Local: Sala de Aula 04
1	<b>EPCOM Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Sala de Aula 04
1	<b>Epcom Silver BR Com gavador de CD-RW, leitor de dvd, com windows X</b> CPU - Local: Sala de Aula 04
1	<b>EPCOM Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Sala de Aula 04
1	<b>HITACHI CP-X3021 WN Com brilho no mínimo 3000 ansi lumens, tecnologia</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 04
1	<b>HITACHI CP-X3021 WN Com brilho no mínimo 3000 ansi lumens, tecnologia</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 04
1	<b>Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 04
1	<b>Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 04
1	<b>TES TRM-200S Em tecido vinilico, na cor matte white, tubo infer</b> Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: Sala de Aula 04
1	<b>TES TRM-200S Em tecido vinilico, na cor matte white, tubo infer</b> Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: Sala de Aula 04
1	<b>VENTISOL VOP-65 Oscilante, grade protetora em metal cromada, c/ 3</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 04

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>VENTISOL VOP-65 Oscilante, grade protetora em metal cromada, c/ 3</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 04
1	<b>Epcom Silver BR Com gavador de CD-RW, leitor de dvd, com windows X</b> CPU - Local: Sala de Aula 05
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Sala de Aula 05
1	<b>Epcom Silver BR Com gavador de CD-RW, leitor de dvd, com windows X</b> CPU - Local: Sala de Aula 05
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Sala de Aula 05
1	<b>HITACHI CP-X3021 WN Com brilho no mínimo 3000 ansi lumens, tecnologia</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 05
1	<b>HITACHI CP-X3021 WN Com brilho no mínimo 3000 ansi lumens, tecnologia</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 05
1	<b>LOREN SID Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 05
1	<b>LOREN SID Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 05
1	<b>TES TRM-200S Em tecido vinilico, na cor matte white, tubo infer</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala de Aula 05
1	<b>TES TRM-200S Em tecido vinilico, na cor matte white, tubo infer</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala de Aula 05
1	<b>VENTISOL VOP-65 Oscilante, grade protetora em metal cromada, c/ 3</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 05
1	<b>VENTISOL VOP-65 Oscilante, grade protetora em metal cromada, c/ 3</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 05
1	<b>Epcom Silver BR Com gavador de CD-RW, leitor de dvd, com windows X</b> CPU - Local: Sala de Aula 06
1	<b>Epcom Silver BR Com gavador de CD-RW, leitor de dvd, com windows X</b> CPU - Local: Sala de Aula 06

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>HITACHI CP-X3021 WN Com brilho no mínimo 3000 ansi lumens, tecnologia</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 06
1	<b>HITACHI CP-X3021 WN Com brilho no mínimo 3000 ansi lumens, tecnologia</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 06
1	<b>HP L190HB 19</b> Monitor - Local: Sala de Aula 06
1	<b>HP L190HB 19</b> Monitor - Local: Sala de Aula 06
1	<b>Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 06
1	<b>Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 06
1	<b>TES TRM-200S Em tecido vinilico, na cor matte white, tubo infer</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala de Aula 06
1	<b>TES TRM-200S Em tecido vinilico, na cor matte white, tubo infer</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala de Aula 06
1	<b>VENTISOL VOP-65 Oscilante, grade protetora em metal cromada, c/ 3</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 06
1	<b>VENTISOL VOP-65 Oscilante, grade protetora em metal cromada, c/ 3</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 06
1	<b>Epcom Silver BR Com gavador de CD-RW, leitor de dvd, com windows X</b> CPU - Local: Sala de Aula 07
1	<b>Epcom Silver BR Com gavador de CD-RW, leitor de dvd, com windows X</b> CPU - Local: Sala de Aula 07
1	<b>HITACHI CP-X2510 Com 2600 ansi lumens, zoom manual e digital, foco</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 07
1	<b>HITACHI CP-X2510 Com 2600 ansi lumens, zoom manual e digital, foco</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 07
1	<b>LG Flatron W1942PE 19</b> Monitor - Local: Sala de Aula 07

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>LG Flatron W1942PE 19</b> Monitor - Local: Sala de Aula 07
1	<b>Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 07
1	<b>Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 07
1	<b>TES TRM-200S Em tecido vinilico, na cor matte white, tubo infer</b> Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: Sala de Aula 07
1	<b>TES TRM-200S Em tecido vinilico, na cor matte white, tubo infer</b> Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: Sala de Aula 07
1	<b>VENTISOL VOP-65 Oscilante, grade protetora em metal cromada, c/ 3</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 07
1	<b>VENTISOL VOP-65 Oscilante, grade protetora em metal cromada, c/ 3</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 07
1	<b>Epcom Silver BR Com gavador de CD-RW, leitor de dvd, com windows X</b> CPU - Local: Sala de Aula 08
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Sala de Aula 08
1	<b>Epcom Silver BR Com gavador de CD-RW, leitor de dvd, com windows X</b> CPU - Local: Sala de Aula 08
1	<b>Epcom Silver BR Em LCD, color</b> Monitor - Local: Sala de Aula 08
1	<b>HITACHI CP-X3021 WN Com brilho no mínimo 3000 ansi lumens, tecnologia</b> Projektor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 08
1	<b>HITACHI CP-X3021 WN Com brilho no mínimo 3000 ansi lumens, tecnologia</b> Projektor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 08
1	<b>Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 08
1	<b>Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 08



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>VENTISOL VOP-65 Oscilante, grade protetora em metal cromada, c/ 3</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 08
1	<b>VENTISOL VOP-65 Oscilante, grade protetora em metal cromada, c/ 3</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 08
1	<b>Epcom Silver BR Com gavador de CD-RW, leitor de dvd, com windows X</b> CPU - Local: Sala de Aula 09
1	<b>Epcom Silver BR Com gavador de CD-RW, leitor de dvd, com windows X</b> CPU - Local: Sala de Aula 09
1	<b>HITACHI CP-X401 Com 3000 ansi lumens, tecnologia de projeção LCD,</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 09
1	<b>HITACHI CP-X401 Com 3000 ansi lumens, tecnologia de projeção LCD,</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 09
1	<b>LG Flatron W1942PE 19</b> Monitor - Local: Sala de Aula 09
1	<b>LG Flatron W1942PE 19</b> Monitor - Local: Sala de Aula 09
1	<b>Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 09
1	<b>Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 09
1	<b>TES TRM-200S Em tecido vinilico, na cor matte white, tubo infer</b> Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: Sala de Aula 09
1	<b>TES TRM-200S Em tecido vinilico, na cor matte white, tubo infer</b> Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: Sala de Aula 09
1	<b>VENTISOL VOP-65 Oscilante, grade protetora em metal cromada, c/ 3</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 09
1	<b>VENTISOL VOP-65 Oscilante, grade protetora em metal cromada, c/ 3</b> Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 09
1	<b>DIGIMED DM-62 Digital, índices de indicação direta de sódio e po</b> Fotômetro de chama digital - Local: Sala de Equipamentos

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>DIGIMED DM-62 Digital, índices de indicação direta de sódio e po</b> Fotômetro de chama digital - <i>Local: Sala de Equipamentos</i>
1	<b>EDUTEC EEQ9011D.UV-B Para UV/Visível, fonte de luz lâmpada de tungstêni</b> Espectrômetro Infravermelho - <i>Local: Sala de Equipamentos</i>
1	<b>EDUTEC EEQ9011D.UV-B Para UV/Visível, fonte de luz lâmpada de tungstêni</b> Espectrômetro Infravermelho - <i>Local: Sala de Equipamentos</i>
1	<b>FANEM 206-BL Baby, à prova de produtos de limpeza, capacidade d</b> Centrífuga de bancada tipo macro - <i>Local: Sala de Equipamentos</i>
1	<b>FANEM 206-BL Baby, à prova de produtos de limpeza, capacidade d</b> Centrífuga de bancada tipo macro - <i>Local: Sala de Equipamentos</i>
1	<b>GEHAKA PG1800 Microprocessado; display digital; bivolt; acompanh</b> Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Sala de Equipamentos</i>
1	<b>GEHAKA PG1800 Microprocessado; display digital; bivolt; acompanh</b> Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Sala de Equipamentos</i>
3	<b>GEHAKA PG1800 Microprocessado; display digital; bivolt; acompanh</b> Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Sala de Equipamentos</i>
3	<b>GEHAKA PG1800 Microprocessado; display digital; bivolt; acompanh</b> Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Sala de Equipamentos</i>
1	<b>GEHAKA PG1800 Microprocessado; display digital; bivolt; acompanh</b> Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Sala de Equipamentos</i>
1	<b>GEHAKA PG1800 Microprocessado; display digital; bivolt; acompanh</b> Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Sala de Equipamentos</i>
1	<b>GEHAKA PG1800 Microprocessado; display digital; bivolt; acompanh</b> Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Sala de Equipamentos</i>
1	<b>GEHAKA PG1800 Microprocessado; display digital; bivolt; acompanh</b> Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Sala de Equipamentos</i>
1	<b>GEHAKA PG1800 Microprocessado; display digital; bivolt; acompanh</b> Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Sala de Equipamentos</i>
0	<b>Gehaka CG1800 De Bancada, para leitura salinidade/tds, 0 a 20.00</b> Conduvímetero - <i>Local: Sala de Equipamentos</i>
0	<b>Gehaka CG1800 De Bancada, para leitura salinidade/tds, 0 a 20.00</b> Conduvímetero - <i>Local: Sala de Equipamentos</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>LogenScientific LS6000 Digital, para contagem de bactérias; em caixa de p</b> Contador de colonias - <i>Local: Sala de Equipamentos</i>
1	<b>LogenScientific LS6000 Digital, para contagem de bactérias; em caixa de p</b> Contador de colonias - <i>Local: Sala de Equipamentos</i>
0	<b>Marte AS 510 De precisão, semi-analítica, para pesagem de amost</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Sala de Equipamentos</i>
0	<b>Marte AS 510 De precisão, semi-analítica, para pesagem de amost</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Sala de Equipamentos</i>
1	<b>NOVA INSTRUMENTS NI 1201 PS Para dissolução de amostras, contendo cuba, tanque</b> Banho de ultra som - <i>Local: Sala de Equipamentos</i>
1	<b>NOVA INSTRUMENTS NI 1201 PS Para dissolução de amostras, contendo cuba, tanque</b> Banho de ultra som - <i>Local: Sala de Equipamentos</i>
1	<b>NOVA INSTRUMENTS NI 1201 Para dissolução de amostras, 220v, 40Khz, contém:</b> Banho de ultra som - <i>Local: Sala de Equipamentos</i>
1	<b>NOVA INSTRUMENTS NI 1201 Para dissolução de amostras, 220v, 40Khz, contém:</b> Banho de ultra som - <i>Local: Sala de Equipamentos</i>
1	<b>Novalnstruments NI 1137 Médio torque, capacidade 5l, suporte do motor c/ r</b> Agitador mecânico - <i>Local: Sala de Equipamentos</i>
1	<b>Novalnstruments NI 1137 Médio torque, capacidade 5l, suporte do motor c/ r</b> Agitador mecânico - <i>Local: Sala de Equipamentos</i>
2	<b>Novalnstruments NI 1137 Médio torque, capacidade 5l, suporte do motor c/ r</b> Agitador mecânico - <i>Local: Sala de Equipamentos</i>
2	<b>Novalnstruments NI 1137 Médio torque, capacidade 5l, suporte do motor c/ r</b> Agitador mecânico - <i>Local: Sala de Equipamentos</i>
1	<b>Novalnstruments NI1600UV Digital, Para faixa de luz UV/V; programável; carr</b> Espectrômetro Infravermelho - <i>Local: Sala de Equipamentos</i>
1	<b>Novalnstruments NI1600UV Digital, Para faixa de luz UV/V; programável; carr</b> Espectrômetro Infravermelho - <i>Local: Sala de Equipamentos</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
0	<b>Novalnstruments NI 1103 PS Com gabinete de aço, pintura eletrostática, agitaç</b> Agitador magnético - Local: Sala de Equipamentos
0	<b>Novalnstruments NI 1103 PS Com gabinete de aço, pintura eletrostática, agitaç</b> Agitador magnético - Local: Sala de Equipamentos
1	<b>Novalnstruments NI 1137 Médio torque, capacidade 5l, suporte do motor c/ r</b> Agitador mecânico - Local: Sala de Equipamentos
1	<b>Novalnstruments NI 1137 Médio torque, capacidade 5l, suporte do motor c/ r</b> Agitador mecânico - Local: Sala de Equipamentos
0	<b>Novalnstruments NIWYA-2 Digital, De bancada; para medir açúcar em soluções</b> Refratômetro digital de bancada - Local: Sala de Equipamentos
0	<b>Novalnstruments NIWYA-2 Digital, De bancada; para medir açúcar em soluções</b> Refratômetro digital de bancada - Local: Sala de Equipamentos
0	<b>QUIMIS QUIMIS Fabricado em gabinete de aço carbono com pintura e</b> Agitador magnético - Local: Sala de Equipamentos
0	<b>QUIMIS QUIMIS Fabricado em gabinete de aço carbono com pintura e</b> Agitador magnético - Local: Sala de Equipamentos
1	<b>SOLAB SL 75 De proteínas, Aparelho de digestão e destilação, a</b> Destilador de nitrogenio amoniaco e total kjeldahl semi-automatico - Local: Sala de Equipamentos
1	<b>SOLAB SL 75 De proteínas, Aparelho de digestão e destilação, a</b> Destilador de nitrogenio amoniaco e total kjeldahl semi-automatico - Local: Sala de Equipamentos

## Recursos Financeiros

### • Cantina Escolar

Aluguel da cantina escolar - valor mensal do aluguel: R\$ 2.200,00, porém nos meses de julho e dezembro o valor é reduzido.

### • DMPP - Despesas Miúdas de Pronto Pagamento

Recurso repassado pelo Centro Paula Souza para custeio dos insumos e manutenção da Unidade Escolar: compra de material para os cursos, departamentos administrativos e serviços em geral, atendendo as regras estabelecidas para utilização da verba.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

• **PDDE Paulista**

Recurso repassado pelo Governo Estadual.

• **PDDE Federal**

Repasse anual do Governo Federal.

• **Vestibulinho**

Percentual das inscrições do vestibulinho repassado, semestralmente, pela FAT/CPS.

• **Associação de Pais e Mestres - APM**

Contribuições facultativas e colaborativas referentes a aquisição de camisetas, carteirinhas, cordões e aluguel dos armários e eventos anuais - festa setembrina, gincana, carnaval e outros.

**Serviços terceirizados, colegiados, organizações**

**Vigilância**

<b>Empresa</b>	Avanzo Segurança e Vigilância Patrimonial EIRELI - ME
<b>Contrato</b>	092/2019
<b>Início</b>	28/06/2019
<b>Final da vigência</b>	28/06/2024
Serviço de vigilância e segurança patrimonial.	

**Limpeza e Higienização**

<b>Empresa</b>	AMBIENTAL SISTEMAS DE LIMPEZA E CONSERVAÇÃO LTDA
<b>Contrato</b>	428/2023
<b>Início</b>	26/12/2023
<b>Final da vigência</b>	23/06/2024
PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE LIMPEZA EM AMBIENTE ESCOLAR. 04 colaboradores.	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**Colegiados, organizações e instituições auxiliares**

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE SUZANO**

Nome Fantasia	APM ETEC SUZANO
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	ALAN P. CLARO
E-mail	e190op@cps.sp.gov.br
Telefone	4748-1732

**GRÊMIO - ETEC DE SUZANO**

Nome Fantasia	Grêmio Paulo Freire
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	NILSON H. O. S. LOPES
E-mail	nilsonhenrique.lopes06@gmail.com
Telefone	94587-6190

**CIPA ETEC DE SUZANO**

Nome Fantasia	CIPA ETEC DE SUZANO
Tipo	CIPA
Presidente	MARIA L. B. FAROM
E-mail	e190op@cps.sp.gov.br
Telefone	11 4748-1732

**Conselho de Escola da ETEC de Suzano**

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec de Suano -190
Tipo	Conselho de Escola

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Presidente</b>	KELI P. B. VIEIRA
<b>E-mail</b>	e190dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	Não informado

**Alimentação Escolar da ETEC Suzano**

<b>Nome Fantasia</b>	Alimentação Escolar da Etec de Suzano - 190
<b>Tipo</b>	Alimentação Escolar
<b>Presidente</b>	Não informado
<b>E-mail</b>	e190op@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	Não informado

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

## Planejamento Estratégico

### Missão

A missão da ETEC de Suzano é oferecer um ambiente propício à formação integral do ser humano, proporcionando uma educação comprometida com a ética e a cidadania, estimulando o desenvolvimento do indivíduo crítico e competente para atuar na sociedade e no cenário do mundo do trabalho.

### Visão

Ser reconhecida como referência em educação técnica e de nível médio de qualidade, e como unidade especializada em projetos interdisciplinares, aumentando a empregabilidade e a busca pela formação de qualidade para nossos alunos tanto por suas capacidades técnicas e acadêmicas quanto humanas e cidadãs.

### Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Ter 90% dos alunos avaliados no Saesp na faixa de proficiência básico + adequado ou acima até 2027.**

→ 5 anos

→ PPG 2023-2027

20,00%

**2024 - Monitorias para o Ensino Médio**

20,00%

#### Cronologia

- **100,00%** - 15/12/2023

Há monitorias ofertadas por alunos de 3º ano aos alunos de 1º e 2º ano para sanar as eventuais dificuldades nas áreas de matemática e química, acontecem semanalmente. No primeiro semestre a participação foi mais efetiva, já no 2º semestre a participação dos alunos diminuiu consideravelmente. Parte dessa diminuição se deve ao ingresso dos alunos em cursinhos preparatórios para vestibular, o que diminui a disponibilidade dos alunos. No 1º semestre de 2023 foi aplicado simulados aos alunos dos 3ºs anos, e no 2º semestre foi ampliado para os 2ºs anos. Todas as turmas de Ensino Médio integrado participaram, e grande maioria dos alunos presentes nos simulados. Os alunos relatam que os simulados ajudam muito na preparação para as provas finais de vestibulares e Enem.



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

→ **Aumentar a demanda do Vestibulinho em até 33% para os Cursos de Ensino médio com qualificação profissional de técnico em Química e Secretariado tarde até 2024.**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

**16,67%**

**2024 - Aumentar em 33% a demanda do Vestibulinho para os cursos MTEC em Química e Secretariado Tarde**

**16,67%**

**Cronologia**

- **50,00%** - 10/04/2024

A demanda do vestibulinho no 1º sem de 2023 para os cursos em questão foram: MTec Química tarde 1,65 candidato por vaga, e MTec Secretariado tarde 1,02 candidato por vaga. No 1º semestre de 2024 a demanda aumentou para MTec Química tarde 2,62 candidato por vaga, e MTec Secretariado tarde 1,87 candidato por vaga. A meta era aumento de 2 candidatos por vaga, tendo cumprido 50% da meta estabelecida. Há possibilidade de melhora nestes índices com ampliação da divulgação do vestibulinho, focando e ações para cativar alunos para o Ensino Médio integrado.

→ **Promover a Formação continuada aos docentes para que todos realizem os Projetos Interdisciplinares ampliando para pelo menos 1 projeto em todas as turmas da ETEC de Suzano até 2023.**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

**76,00%**

**2023 - Capacitar os docentes e ampliar os projetos interdisciplinares**

**76,00%**

**Cronologia**

**2024 - Definir junto aos coordenadores as melhores experiências interdisciplinares de 2022**

**76,00%**

**Cronologia**

- **87,00%** - 04/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Os projetos desenvolvidos nos componentes de Estudos avançados em Ciências e suas tecnologias, Estudos avançados em Matemática, e Estudos Avançados em Ciências Sociais nos cursos MTecs-PI desenvolvendo projetos interdisciplinares aumentaram em 17% a participação das turmas em projetos. A meta era de aumentar 1 projeto por turma, foi atingido a meta em 4 das 24 turmas, gerando o índice de 17% atingido, podendo apresentar melhoras nos semestres seguintes.

- **70,00%** - 13/04/2023

As propostas de projetos foram avaliadas e estão sendo ajustadas e cadastradas no PPG. Há projetos a serem implementados também no segundo semestre.

→ **Diminuir a evasão escolar do Curso técnico em Contabilidade do período noturno em 20% até 2025.**

→ 2 anos

→ PPG 2023-2027

**50,00%**

**2024 - Diminuir em 10% o indicador de perda do Curso Técnico em Contabilidade**

**50,00%**

#### **Cronologia**

- **100,00%** - 20/12/2023

O curso de contabilidade apresentou perda de 14 alunos no 2º semestre de 2022, 13 alunos no 1º semestre de 2023, e 11 alunos no 2º semestre de 2023, o que caracteriza uma redução de 15% nas perdas do curso, superando a meta estimada.

→ **Aumentar a demanda do Vestibulinho em até 25% no número de candidatos por vaga até 2023.**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

**1,00%**

**2023 - Ampliar em 15% a demanda do Vestibulinho no final de 2022**

**1,00%**

#### **Cronologia**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**2024 - Ampliar em mais 10% o número de candidatos por vaga na demanda do Vestibulinho em 2023**

1,00%

**Cronologia**

- **1,00%** - 10/04/2024

Fonte BDCETEC: 2023 1º sem = Média de 4,57 candidatos vaga, 2023 2º sem = Média de 4,50 candidatos vaga Resultado: Redução de 1,5% no resultado anterior. Em comparação ao mesmo período do ano seguinte, 1º sem 2023 - 4,57 candidatos por vaga e 1º sem 2024 - 4,04 candidatos por vaga, teve como resultado 11,6% de redução. Este indicador foi registrado em 1% pois teve retração, porém não há número negativo para o desenvolvimento desse indicador. Com a ampliação de cursos MTec, a não oferta de secretariado, e pausa nos cursos de contabilidade e comércio exterior, com a ampliação de 1 enfermagem tarde e +1 química modular noturno, pretende-se melhorar o índice da demanda do vestibulinho.

→ **Aumentar em 13% o reconhecimento às ações de Busca Ativa no questionário Websai até 2024.**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

**2024 - Aumentar em 13% o reconhecimento dos alunos às ações de Busca Ativa no Websai**

100,00%

**Cronologia**

- **100,00%** - 28/05/2024

Objetivo atingido. A maioria dos alunos sente-se satisfeito ou muito satisfeito em relação as buscas da unidade pelos alunos.

→ **Melhorar o indicador de Comunicação Interna em até 30% até 2024**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

66,67%

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**2023 - Melhorar em 10% o indicador de Comunicação Interna da Pesquisa Docente 2022**

66,67%

**Cronologia**

**2024 - Melhorar em 10% o indicador de Comunicação Interna da Pesquisa Docente 2022**

66,67%

**Cronologia**

- **100,00%** - 09/04/2024

Para o ano de 2023 o indicador apresentou resultados positivos, tendo aumentado de 71% para 91,7% as avaliações positivas no questionário docente.

---

→ **Diminuir o índice de perda de alunos em 30% até 2025**

→ **4 anos**

→ **PPG 2022-2026**

42,75%

**2023 - Reduzir em 5% o índice de perda da ETEC de Suzano**

42,75%

**Cronologia**

**2024 - Reduzir em 5% o índice de perda da ETEC de Suzano**

42,75%

**Cronologia**

- **71,00%** - 12/04/2024

Ao final do ano de 2023 o índice de perdas da unidade ficou em 10,2%, o que resulta em 71% da meta atingida. O número de concluintes superou 91%. Considerando o total de concluintes obtivemos: 1ºsem/2022 - 74,05%, 2ºsem/2022 - 88,39%, 1ºsem/2023 - 81,66%, 2ºsem/2023 - 91,55% de aprovação.

---

→ **Ampliar as parecerias com empresas em até 50% até 2026**

→ **5 anos**

→ **PPG 2022-2026**

19,60%

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**2023 - Aumentar em 10% a quantidade de empresas parceiras da Unidade Escolar**

19,60%

**Cronologia**

**2024 - Aumentar em 10% a quantidade de alunos dos Cursos Técnicos em estágio pela ETEC de Suzano**

19,60%

**Cronologia**

- **81,00%** - 20/12/2023

Aumentamos o índice de adesão dos estágios em 8,1%. Há várias ofertas de estágio, porém os alunos não aproveitam todas as oportunidades oferecidas, há muitas vagas que não são preenchidas.

## Indicadores

### **IFSP - Concorrência na oferta de cursos**

O Instituto Federal na cidade de Suzano é reconhecido pela qualidade de ensino e por ofertar Cursos Técnicos e de Ensino Médio com Qualificação Profissional de Técnico nas áreas de Gestão e Negócios e Produção Industrial, entre outras.

Dessa oferta explicita uma concorrência entre as unidades, pois alguns alunos matriculados no Ensino Médio no início do ano migram para o Instituto quando abrem as matrículas (posterior a da do Centro Paula Souza)

Acredita-se que parte da escolha para troca seja a localização do Instituto, próximo ao Parque Max Feffer e entre as estações Calmon Vianna e Suzano de trem, no pólo educacional do município.

#### **São oferecidos cursos em três modalidades diferentes:**

- 1) **curso técnico integrado ao ensino médio:** o candidato deve ter concluído o ensino fundamental. Ele cursará o ensino médio e o técnico no IFSP;
- 2) **curso técnico concomitante ao ensino médio:** o candidato deve estar matriculado no ensino médio em outra instituição de ensino. Ele cursará apenas o ensino técnico no IFSP;
- 3) **curso técnico subsequente ao ensino médio:** o candidato deve ter concluído o ensino médio. Ele cursará apenas o ensino técnico no IFSP.

Disponível

em: [http://szn.ifsp.edu.br/portal2/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1553&catid=63&Itemid=319](http://szn.ifsp.edu.br/portal2/index.php?option=com_content&view=article&id=1553&catid=63&Itemid=319)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

## Cursos deste Câmpus

Técnico Integrado ao Médio ao Ensino Médio

TÉC INTEGRADO 3 ANOS

TÉC INTEGRADO 3 ANOS

TÉC INTEGRADO 3 ANOS

Técnico Concomitante ou Subsequente ao  
Ensino Médio

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL

Graduação

Tecnologia

TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA

TECNOLOGIA EM MECATRÔNICA INDUSTRIAL

TECNOLOGIA EM PROCESSOS QUÍMICOS

Licenciatura

LICENCIATURA EM QUÍMICA

Pós-Graduação

Pós-Graduação Lato Sensu

ESPECIALIZAÇÃO EM LOGÍSTICA E OPERAÇÕES

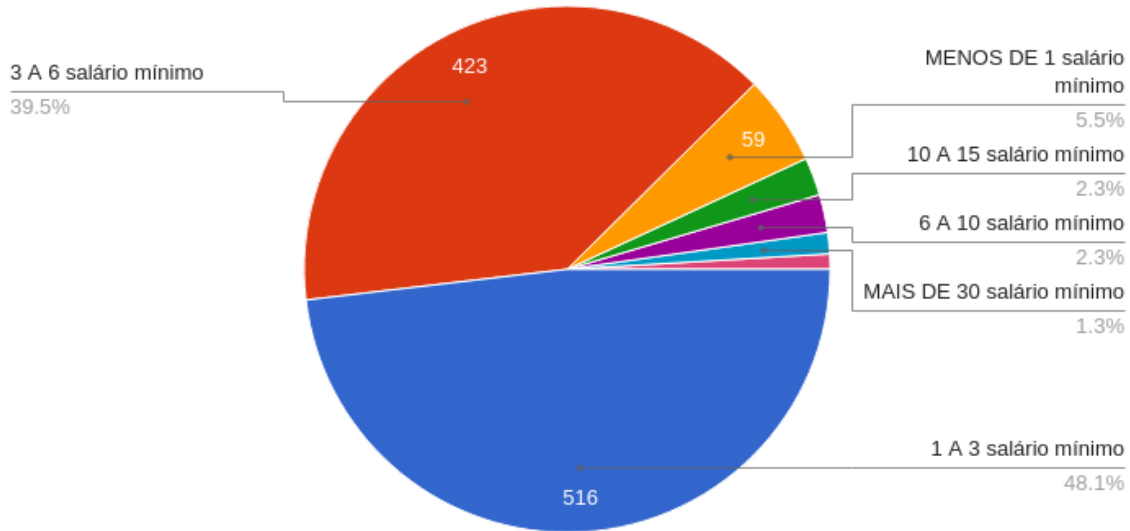
Fonte: <https://cursos.ifsp.edu.br/campus/SZN>

### NSA - Baixa renda no Índice Socioeconômico (48% com 1 a 3 salários)

O Índice sócio econômico da ETEC de Suzano nos apresenta um perfil de aluno de baixa renda, com dificuldades financeiras, podem vir dificuldades gerais para frequentar a escola e com isso aumentar os índices de Evasão Escolar.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Renda Familiar**



Dados extraídos em 02/04/2024.

**SARESP - Baixa Proficiência em Matemática (apenas 37% de acertos)**

Os Resultados do último relatório SARESP 2023 apresentaram proficiência em Matemática, Biologia, Física e Química, insatisfatórios.

Ensino Médio	Nota Global	Participação	LP	MAT	LI	GEO	HIS	BIO	FIS	QUI	FIL	SOC
1ª série	4,6	93,6%	5,6	4,2	5,8	7,1	5,0	4,0	1,9	2,7	4,7	6,4
2ª série	4,2	92,3%	5,2	3,0	6,7	5,0	4,2	3,5	4,1	2,7	4,1	6,9
3ª série	4,2	88,0%	4,6	3,7	5,4	4,9	4,7	2,9	2,4	4,8	5,5	4,1

**Websai - Satisfação dos Alunos**

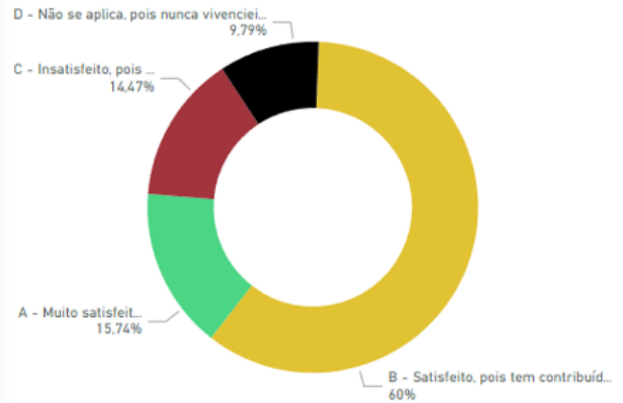
Com base nos resultados da pesquisa websai, a avaliação dos alunos sobre a escola estão em sua maioria entre satisfeitos e muito satisfeitos, gerando um índice de satisfação dos alunos em cerca de 89% positivo. Isso demonstra que os alunos gostam de estudar nesta unidade.



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

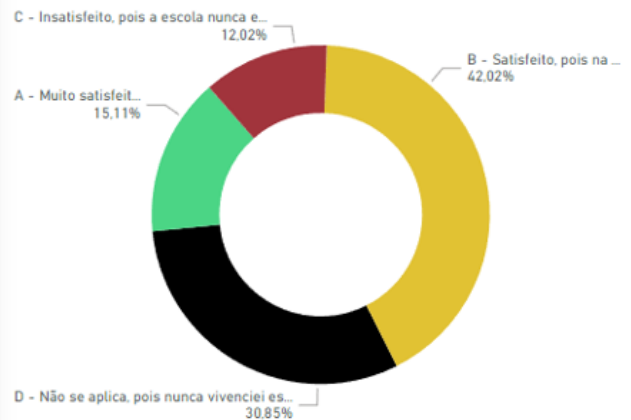
14 - Quanto ao processo de recuperação contínua (recuperação oferecida durante as aulas), você está:

Alternativa	Respostas	%
A - Muito satisfeito, pois tem contribuído para que você e/ou seus colegas resolvam as dificuldades de aprendizagem, em todos os componentes curriculares.	148	15,74%
B - Satisfeito, pois tem contribuído para que você e/ou seus colegas resolvam as dificuldades de aprendizagem, na maioria dos componentes curriculares.	564	60,00%
C - Insatisfeito, pois não tem contribuído para que você e/ou seus colegas resolvam as dificuldades de aprendizagem ou nunca foi realizado.	136	14,47%
D - Não se aplica, pois nunca vivenciei essa situação e, por isso, não sei informar.	92	9,79%



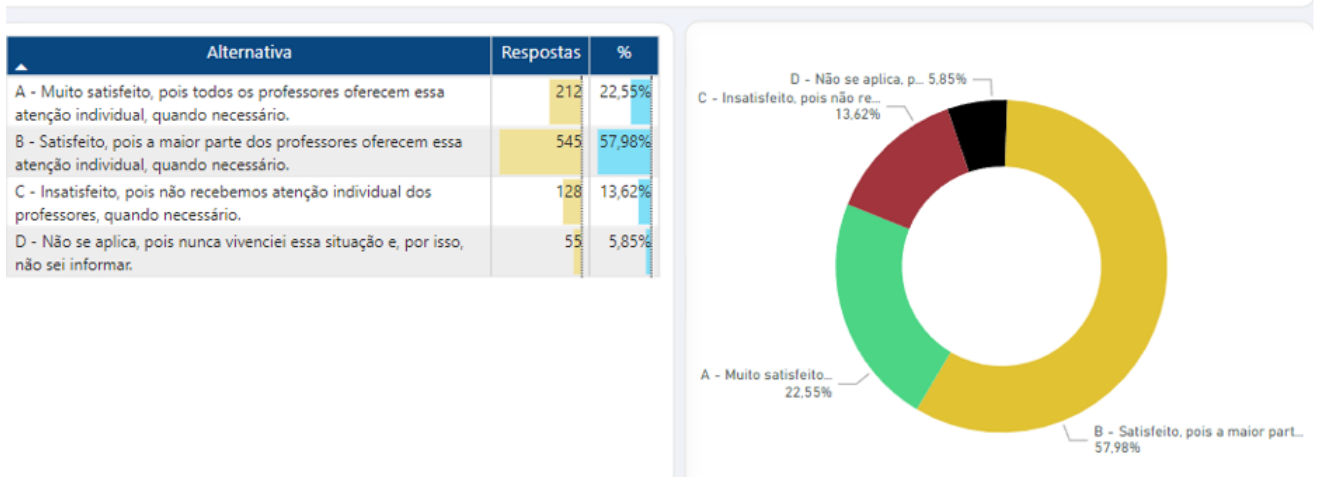
15 - Quanto aos procedimentos que a escola adota no caso de um aluno se ausentar em dias consecutivos, você está:

Alternativa	Respostas	%
A - Muito satisfeito, pois a escola sempre entra em contato com esses alunos ou com os responsáveis, quando o aluno é menor de idade.	142	15,11%
B - Satisfeito, pois na maioria das vezes a escola sempre entra em contato com esses alunos ou com os responsáveis, quando o aluno é menor de idade.	395	42,02%
C - Insatisfeito, pois a escola nunca entra em contato com esses alunos ou com os responsáveis, quando o aluno é menor de idade.	113	12,02%
D - Não se aplica, pois nunca vivenciei essa situação e, por isso, não sei informar.	290	30,85%

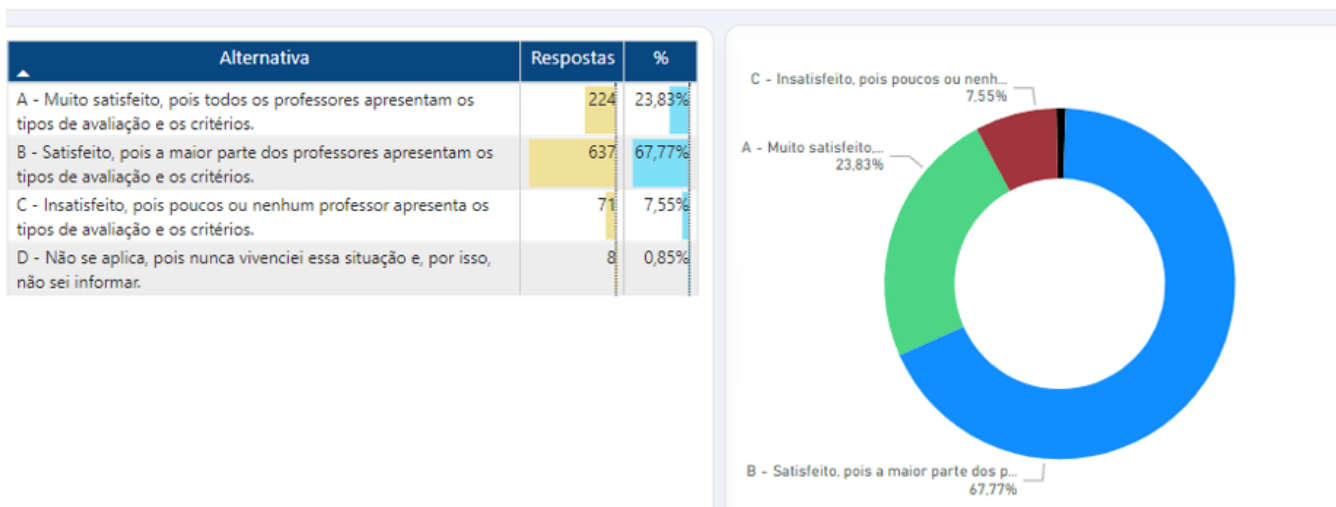


**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

16 - Sobre o atendimento individual pelo professor, nos casos em que você e/ou seus colegas apresentam dificuldades para acompanhar as aulas, você se considera:

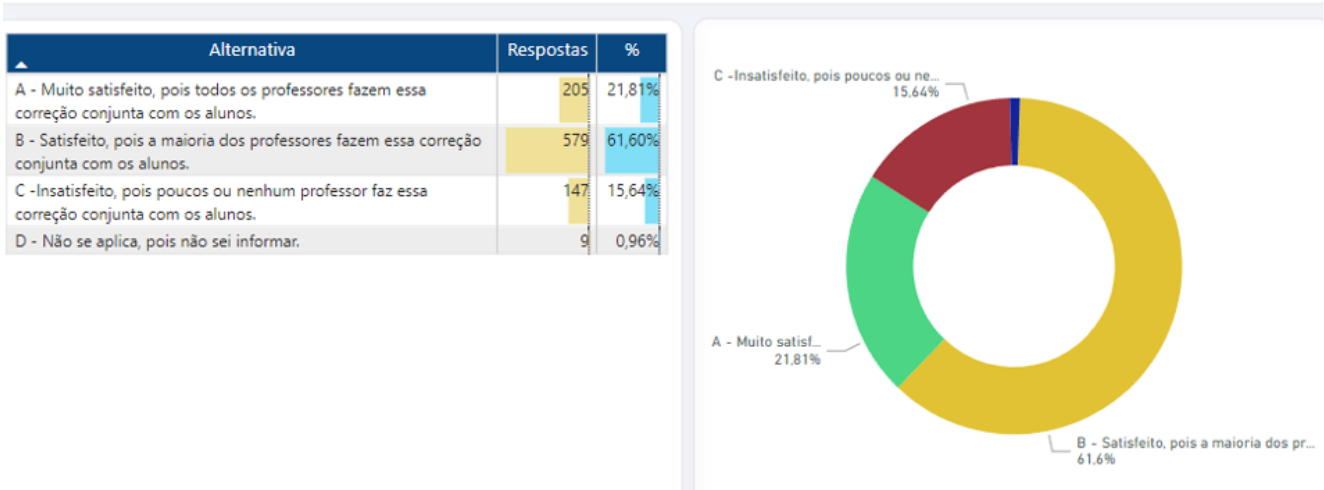


17 - Sobre a apresentação dos tipos de avaliação e dos critérios de correção das avaliações, que serão utilizados no decorrer do semestre/ano letivo, você se considera:

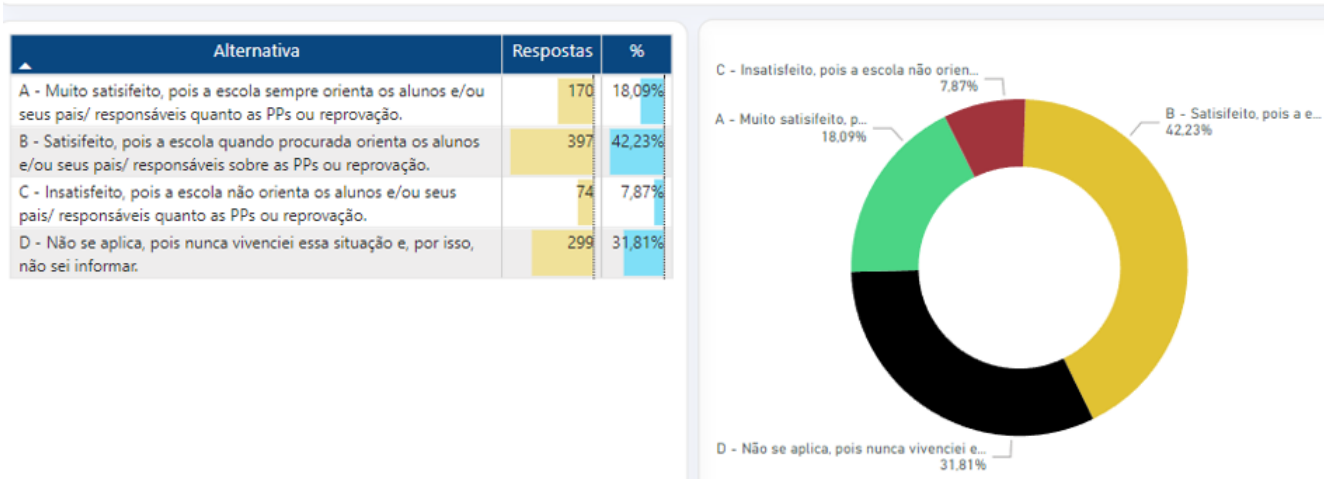


**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

18 - Quanto à correção pelos professores das avaliações (provas, seminários, atividades em grupo e individual, etc.), conjuntamente com os alunos destacando erros e acertos, você se considera:



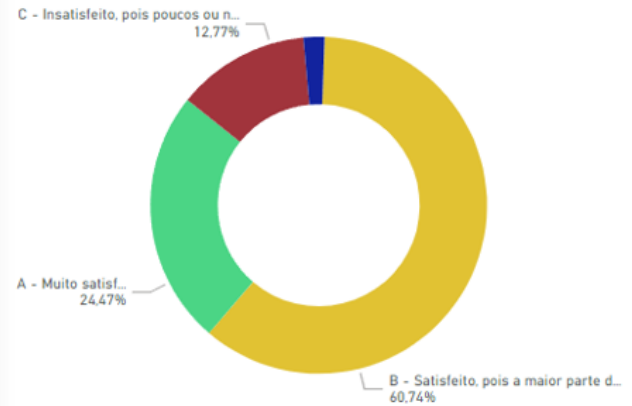
19 - Quanto aos esclarecimentos individuais aos alunos e/ou aos pais/responsáveis sobre os motivos de reprovação ou progressão parcial (PP), pela escola, você se considera:



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

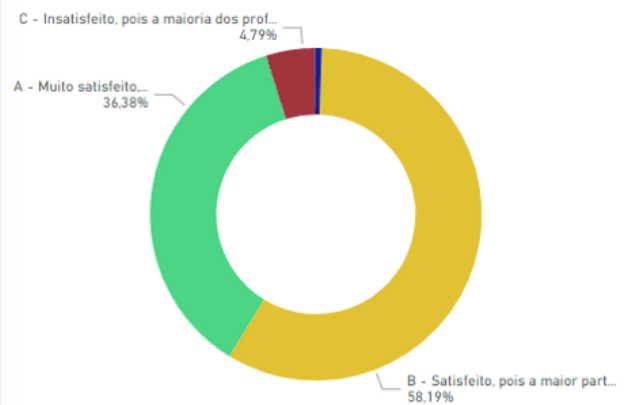
21 - Quanto as atitudes democráticas dos professores em sala de aula, você está:

Alternativa	Respostas	%
A - Muito satisfeito, pois todos os professores são democráticos e respeitam a opinião dos alunos.	230	24,47%
B - Satisfeito, pois a maior parte dos professores são democráticos e respeitam a opinião dos alunos.	571	60,74%
C - Insatisfeito, pois poucos ou nenhum professor é democrático e respeita a opinião dos alunos.	120	12,77%
D - Não se aplica, pois não sei informar.	19	2,02%



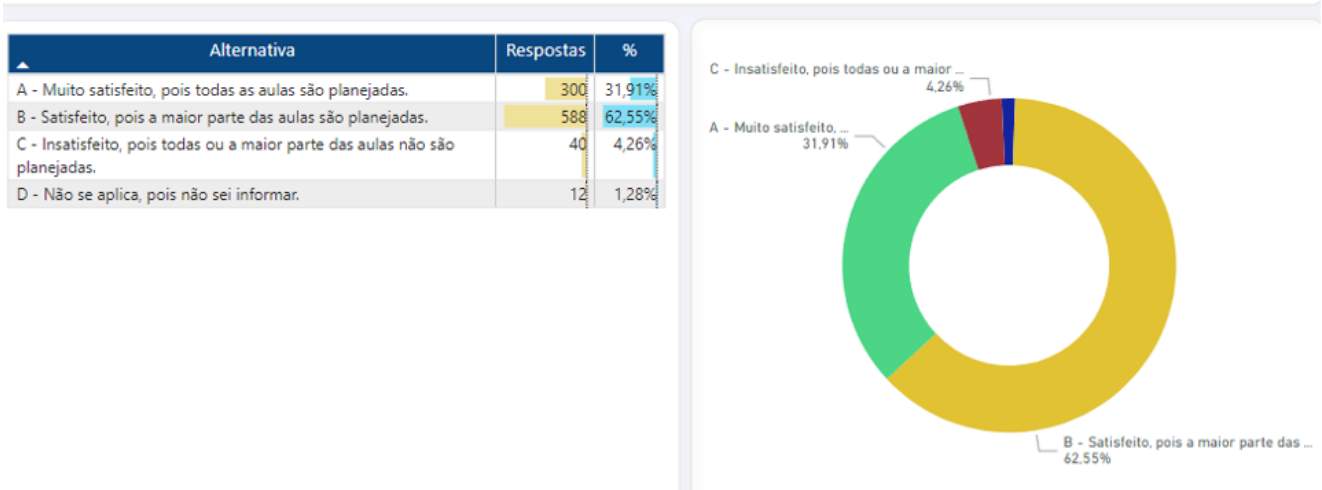
23 - Quanto ao conhecimento de seus professores sobre os componentes curriculares que eles ministram, você está:

Alternativa	Respostas	%
A - Muito satisfeito, pois todos os professores têm domínio dos conhecimentos trabalhados em seus componentes curriculares.	342	36,38%
B - Satisfeito, pois a maior parte dos professores têm domínio dos conhecimentos trabalhados em seus componentes curriculares.	547	58,19%
C - Insatisfeito, pois a maioria dos professores não têm domínio dos conhecimentos trabalhados em seus componentes curriculares.	45	4,79%
D - Não se aplica, pois não sei informar.	6	0,64%

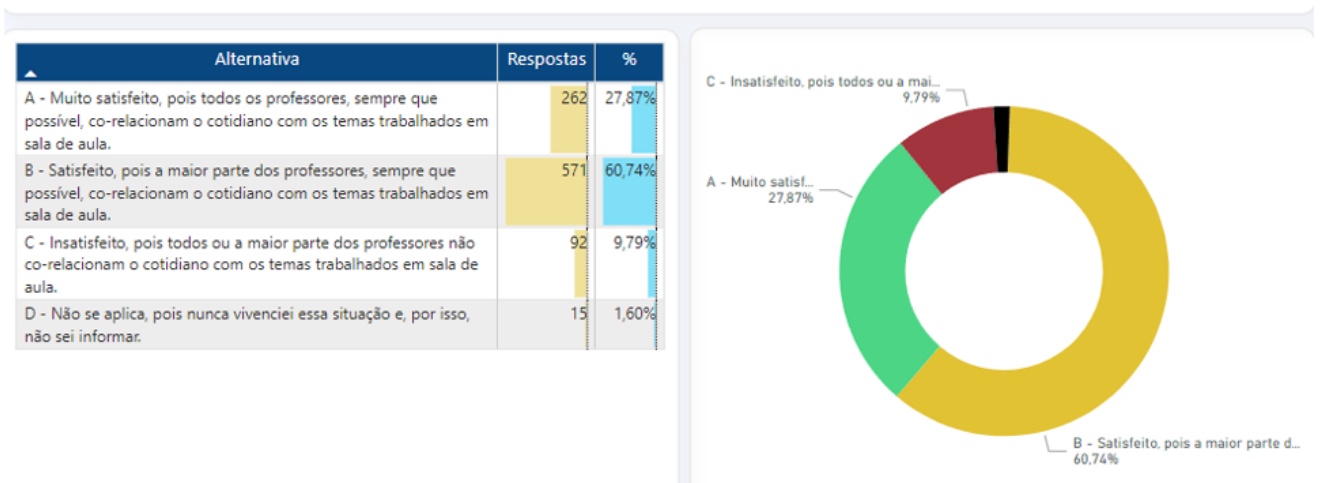


**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

24 - Quanto ao planejamento das aulas pelos seus professores, você está:

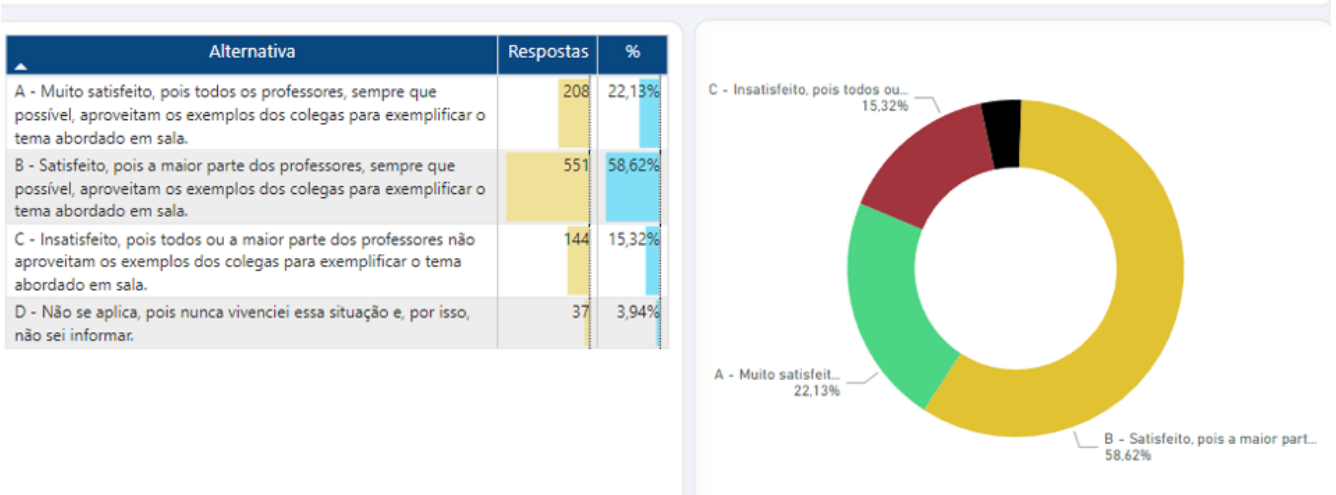


25 - Sobre relacionar os temas das aulas com situações que acontecem no dia a dia, você está:

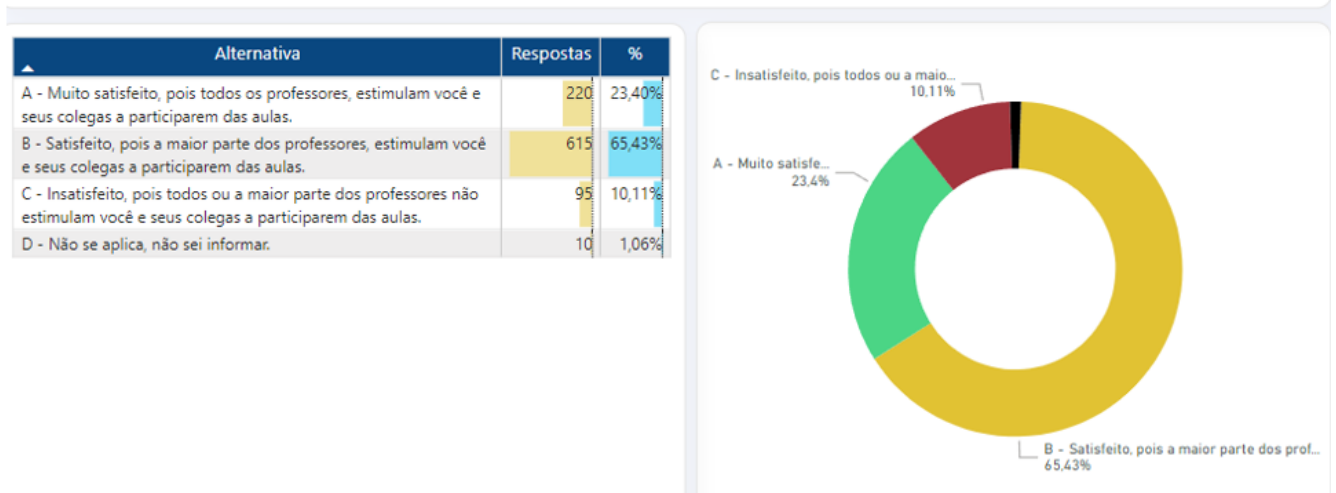


**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

26 - Quanto aos professores aproveitarem os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm, qual seu grau de satisfação:



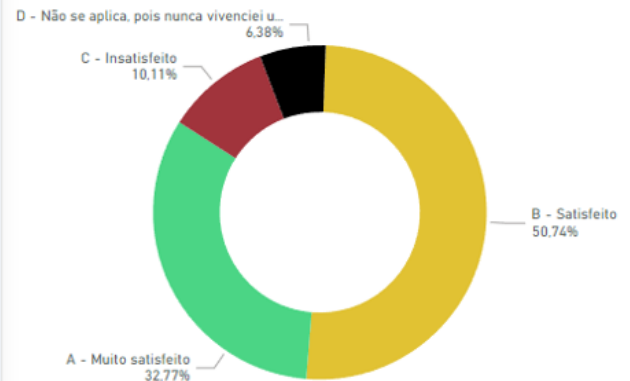
27 - Quanto as metodologias utilizados em sala de aula, pelos seus professores, você se considera:



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

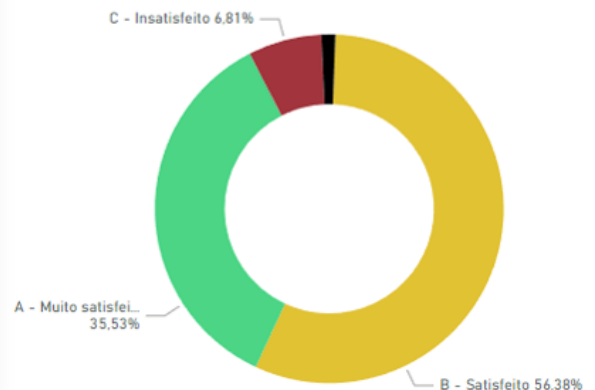
29 - Sobre a atenção dos docentes a todos os alunos, quanto ao respeito dos princípios de inclusão social, racial e de gênero, você se considera:

Alternativa	Respostas	%
A - Muito satisfeito	308	32,77%
B - Satisfeito	477	50,74%
C - Insatisfeito	95	10,11%
D - Não se aplica, pois nunca vivenciei uma situação como a indicada acima	60	6,38%



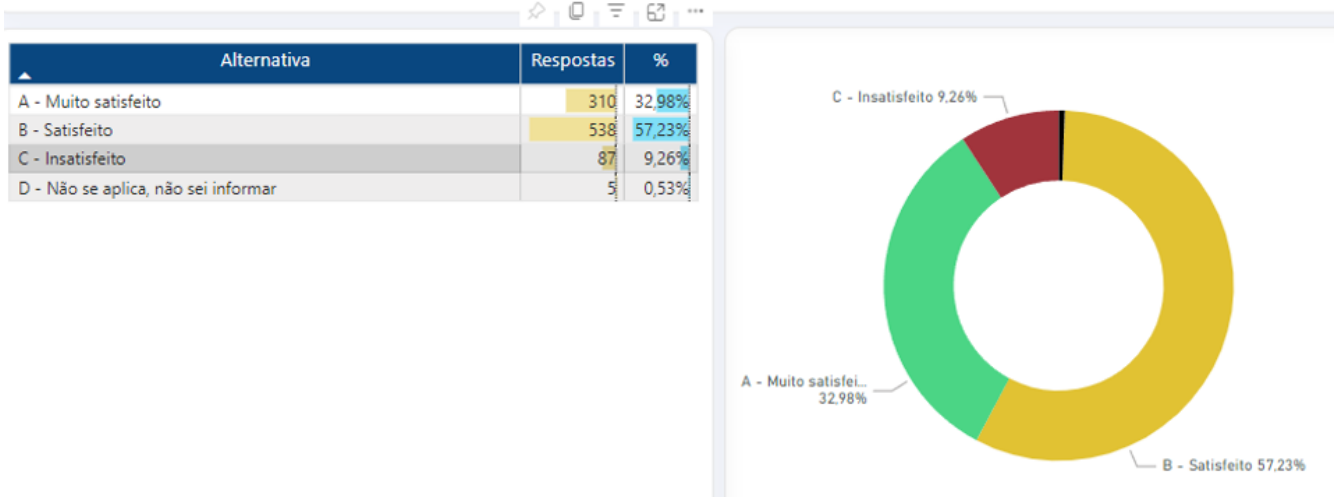
30 - Quanto ao respeito dos alunos aos professores e funcionários da escola, você se considera:

Alternativa	Respostas	%
A - Muito satisfeito	334	35,53%
B - Satisfeito	530	56,38%
C - Insatisfeito	64	6,81%
D - Não se aplica, não sei informar	12	1,28%

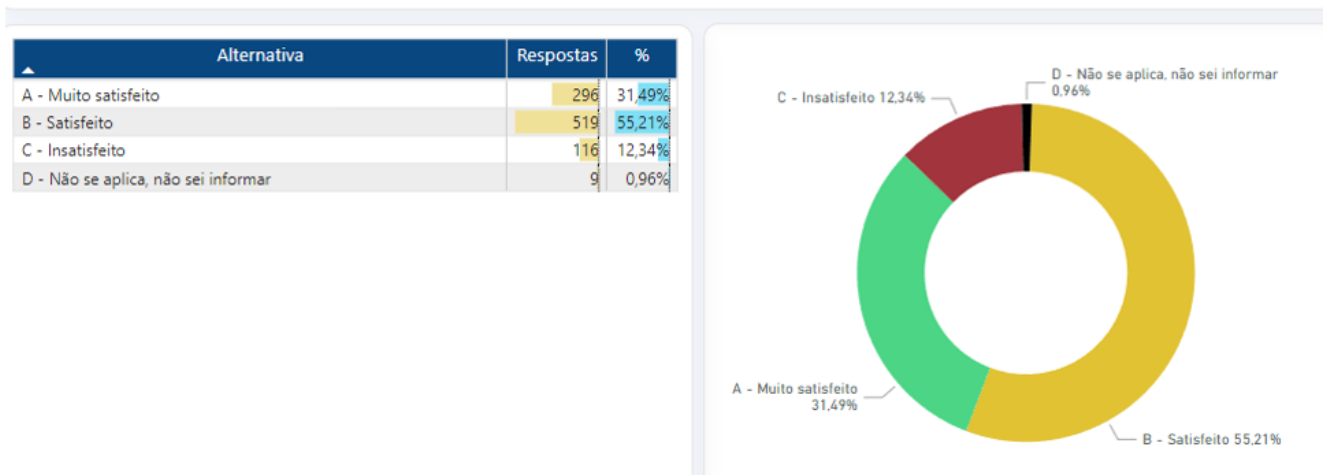


**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

33 - Sobre as aulas do seu curso, você está:



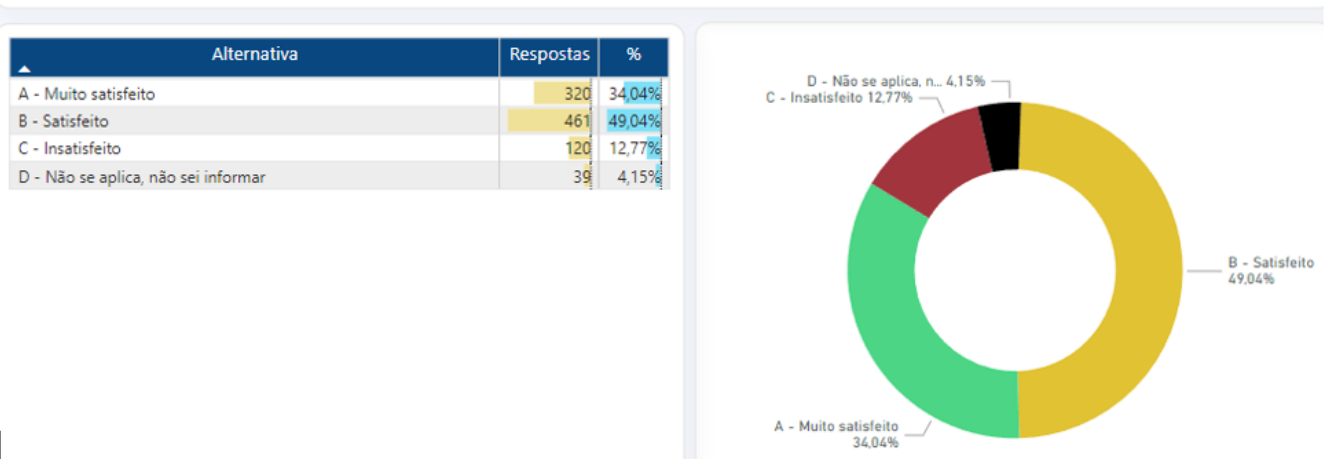
36 - Quanto ao desenvolvimento do seu curso, você está:





**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

37 - Quando o assunto é seu futuro profissional, a partir do curso que estuda, você se sente:



## Geração de empregos em Suzano

Há várias oportunidades de emprego na cidade de Suzano. O ensino técnico da Etec de Suzano tem contribuído grandemente na formação dos nossos jovens, oportunizando boas colocações no mercado de trabalho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

# 'Suzano Mais Emprego' divulga 377 vagas de trabalho



*Há oportunidade para 135 ocupações e os interessados podem se candidatar por meio do site [suzanomaisemprego.com.br](http://suzanomaisemprego.com.br)*

O programa “Suzano Mais Emprego” da administração municipal divulgou mais de 370 vagas em oportunidades disponíveis no Alto Tietê. Os detalhes devem ser consultados por meio do site [suzanomaisemprego.com.br](http://suzanomaisemprego.com.br).

Ao todo, há 377 vagas disponíveis para 135 ocupações diferentes. Algumas das ofertas especiais de requisitos específicos como curso técnico de formação ou determinada categoria da Carteira Nacional de Habilitação (CNH).

Os interessados podem verificar todas as oportunidades pelo site ou em uma das unidades do Centro Unificado de Serviços (Centrus) que estão localizadas tanto na região central, na avenida Paulo Portela, 210, quanto na região norte, na avenida Francisco Marengo, 2.301, no interior do Supermercado Nagumo, no Jardim Dona Benta. Vale ressaltar que a candidatura deve ser efetuada apenas pelo site e para preencher a vaga é necessário enquadrar-se nos requisitos solicitados pelo contratante.

O secretário municipal de Desenvolvimento Econômico e Geração de Emprego, André Loducca, destacou a importância do programa para o crescimento pessoal dos trabalhadores e do município.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

# Suzano Mais Emprego tem 300 novas vagas disponíveis



*Ao todo, 56 funções são ofertadas para pessoas com escolaridade desde o ensino fundamental até o superior*

O projeto Suzano Mais Emprego, da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico e Geração de Emprego, está com mais de 300 oportunidades de trabalho disponíveis em mais de 50 funções diferentes. As exigências vão de ensino fundamental ao ensino superior, tendo, inclusive, vagas exclusivas para Pessoas com Deficiência (PCDs). Os dados foram divulgados nesta terça-feira (02/02) e as informações completas podem ser encontradas no [site](#) oficial da prefeitura.



[Página inicial](#)

[Avaliações de Empresas](#)

[Cargos e salários](#)

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

vagas de emprego: Suzano, SP

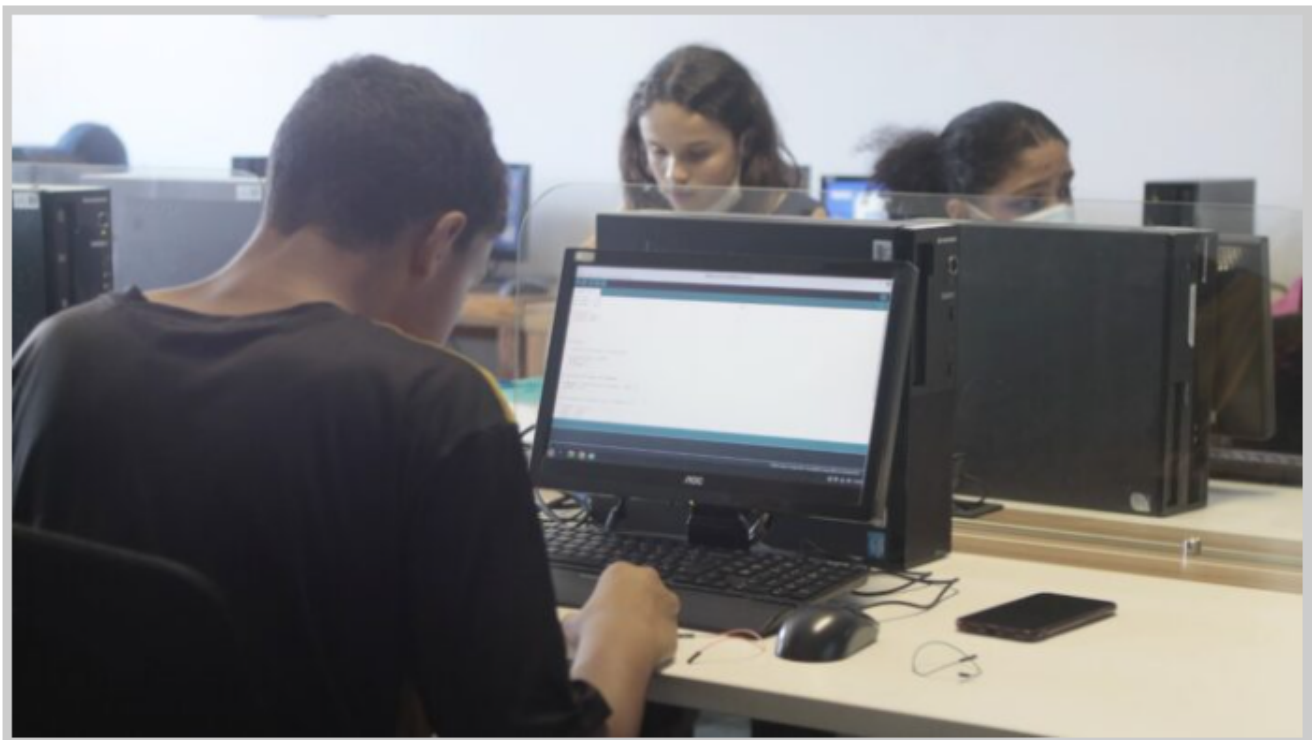
Ordenar por: **relevância** - data

13,755 vagas ?

13755 vagas de emprego disponível em Suzano

Disponível em: <https://br.indeed.com/>

# Parceria garante 80 vagas em programa de aprendizagem para mercado tecnológico



*Inscrições para o 'Meu Primeiro Emprego 2024' seguem até 29 de março; capacitação é voltada a jovens de 17 a 22 anos*

A Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico e Geração de Emprego, em parceria com Instituto de Desenvolvimento Econômico e Social (Indes) e com a plataforma Zenvia de experiência do cliente, promoveu a abertura das inscrições para o preenchimento de 80 vagas para o programa “Meu Primeiro Emprego 2024”. A capacitação visa qualificar jovens de 17 a 22 anos em uma série de habilidades para o mercado de tecnologia.



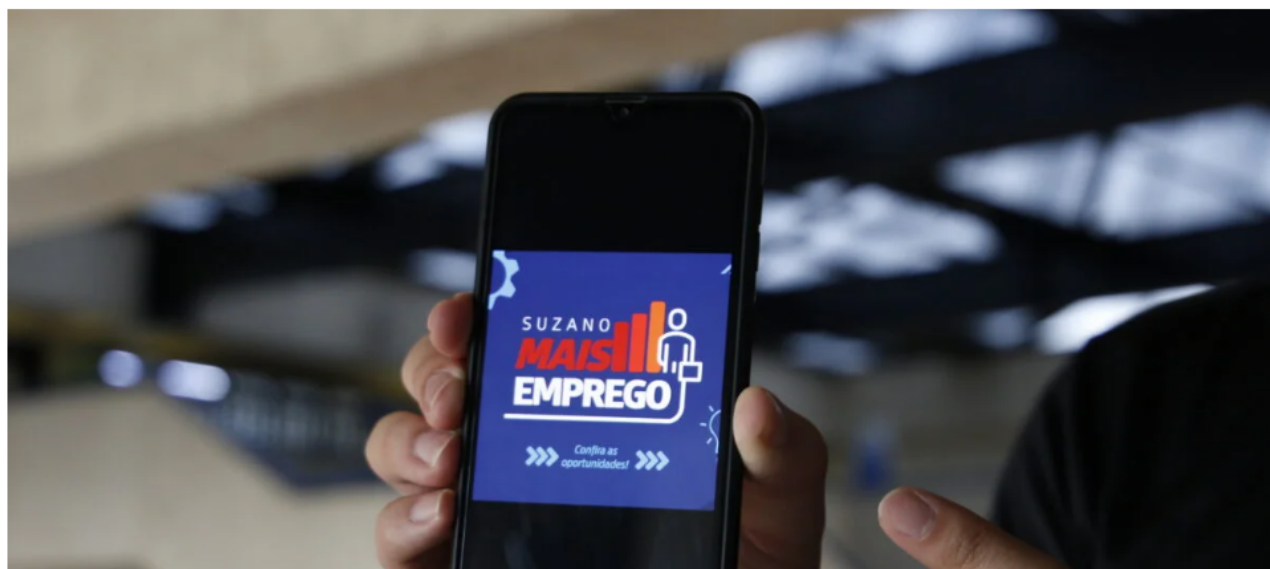
**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

As inscrições podem ser realizadas até 29 de março por meio do link [indes.org.br/meuprimeiroemprego](https://indes.org.br/meuprimeiroemprego). As atividades terão início em 8 de abril, sendo realizadas às segundas ou terças-feiras, das 13h30 às 17 horas, na sede do Indes (rua Sebastião Moreira 291 – Parque Palmeiras). Além das aulas presenciais, o curso contará com algumas atividades realizadas no formato de ensino à distância.

EMPREGOS

## **Suzano Mais Emprego oferece 517 vagas de emprego em mais de 100 diferentes cargos**

Por Leandro Cesaroni | 10 de janeiro de 2024, às 16:27



O [Suzano Mais Emprego](#), programa de empregabilidade da [Prefeitura de Suzano](#), conduzido pela Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico e Geração de Emprego, conta, nesta semana, com 517 oportunidades distribuídas entre 103 diferentes funções.

Disponível em: <https://noticiasmogji.com.br/suzano-mais-emprego-oferece-517-vagas-de-emprego-em-mais-de-100-diferentes-cargos/>

### **Percentual de sucesso escolar**

A evasão nos cursos modulares da Etec de Suzano pode ser um problema multifacetado, com várias

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

razões subjacentes. O índice de evasão tem se apresentado muito alto.

Para acompanhamento, será considerado o total de alunos concluintes do último módulo, comparando ao total de ingressantes no 1º módulo, melhorando em 10% o percentual de sucesso escolar em relação ao 1º semestre/2023.

Abaixo a tabela que indica as turmas objeto de estudo:

Região Administrativa	Região de Governo	Núcleo Regional	Tipo de Unidade	Código da Sede	Código da Unidade	Número da Turma	Turma	Tipo de Ensino	Área Profissional	Eixo Tecnológico/Educação Básica	Habilitação/Curso	Duração do CEETEPS	Município	Período	Alunos Ingressantes	Aprovados	Percentual Concluintes	
Metropolitana da Grande São Paulo	Metropolitana da Grande São Paulo	Grande São Paulo Leste	Etec	190	190	276.707.999	4º Módulo	Técnico Concomitante ou Subsequente	Saúde	Ambiente e Saúde	Enfermagem	4 Módulos (*)	Etec de Suzano	Suzano	Manhã	40	21	52,50%
Metropolitana da Grande São Paulo	Metropolitana da Grande São Paulo	Grande São Paulo Leste	Etec	190	190	276.725.777	3º Módulo	Técnico Concomitante ou Subsequente	Gestão	Gestão e Negócios	Administração	3 Módulos (**)	Etec de Suzano	Suzano	Noite	38	28	73,68%
Metropolitana da Grande São Paulo	Metropolitana da Grande São Paulo	Grande São Paulo Leste	Etec	190	190	276.726.684	2º Módulo	Técnico Concomitante ou Subsequente	Gestão	Gestão e Negócios	Contabilidade	2 Módulos (+)	Etec de Suzano	Suzano	Noite	39	20	51,28%
Metropolitana da Grande São Paulo	Metropolitana da Grande São Paulo	Grande São Paulo Leste	Etec	190	190	276.728.052	3º Módulo	Técnico Concomitante ou Subsequente	Gestão	Gestão e Negócios	Secretariado	3 Módulos (**)	Etec de Suzano	Suzano	Noite	36	10	27,78%
Metropolitana da Grande São Paulo	Metropolitana da Grande São Paulo	Grande São Paulo Leste	Etec	190	190	276.727.757	3º Módulo	Técnico Concomitante ou Subsequente	Química	Produção Industrial	Química	3 Módulos (**)	Etec de Suzano	Suzano	Noite	40	25	62,50%

O total de alunos matriculados no 1º módulo, nas habilitações profissionais dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente (cursos modulares), no 1º semestre/2023 (tendo transcorrido 30 dias do início das aulas), em comparação com o total de alunos que permaneceram matriculados no 2º módulo, no 2º semestre/2023. Partindo deste parâmetro temos: Técnico em Enfermagem com 52,5 % de concluintes, Técnico em Secretariado com 27,78% de concluintes, Técnico em Contabilidade com 51,28% de concluintes, Técnico em Química com 62,5% de concluintes no ano de 2023. A média de percentual de concluintes da turmas objeto de estudo é de 53,55% e nosso objetivo é atingir um aumento ao menos de 10%, alcançando assim o percentual de 59%.

**Resultados de 2023**

Habilitação/Curso	Duração	Unidades do CEETEPS	Município	Período	Alunos Ingressantes	Aprovados	Percentual Concluintes
Enfermagem	4 Módulos (*)	Etec de Suzano	Suzano	Manhã	40	21	52,50%
Administração	3 Módulos (**)	Etec de Suzano	Suzano	Noite	38	28	73,68%

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Contabilidade	2 Módulos (+)	Etec de Suzano	Suzano	Noite	39	20	51,28%
Secretariado	3 Módulos (**)	Etec de Suzano	Suzano	Noite	36	10	27,78%
Química	3 Módulos (**)	Etec de Suzano	Suzano	Noite	40	25	62,50%
					<b>193</b>	<b>104</b>	<b>53,55%</b>
		104 x 10% = 10,4 alunos				+ 11 alunos	
						<b><u>115</u></b>	

**Meta para 2024**

Habilitação/Curso	Duração	Unidades do CEETEPS	Município	Período	Alunos Ingressantes	Aprovados	Percentual Concluintes
Enfermagem	4 Módulos (*)	Etec de Suzano	Suzano	Manhã	40	23	57,50%
Administração	3 Módulos (**)	Etec de Suzano	Suzano	Noite	40	31	77,50%
Contabilidade	2 Módulos (+)	Etec de Suzano	Suzano	Noite	40	22	55,00%
Secretariado	3 Módulos (**)	Etec de Suzano	Suzano	Noite	40	11	27,50%
Química	3 Módulos (**)	Etec de Suzano	Suzano	Noite	40	28	70,00%
					<b>200</b>	<b>115</b>	<b>57,50%</b>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

## Oferta de vagas de estágio

A Etec de Suzano tem parceria com CIEE e Nube, ofertando várias oportunidades de estágio. Muitos alunos são alocados nas vagas oferecidas. No ano de 2023 tivemos cerca de 240 alunos estagiando.

MOGI DAS CRUZES E SUZANO



CONCURSOS E EMPREGO

# Ciee oferece 150 vagas de estágio no Alto Tietê nesta quinta-feira; veja como se candidatar

Oportunidades estão disponíveis em Mogi das Cruzes e Suzano. Vagas são para diversas áreas.

Por g1 Mogi das Cruzes e Suzano

04/04/2024 15h23 · Atualizado há 5 dias

Centro de Integração Empresa - Escola (Ciee) está com 150 vagas abertas para estágio no Alto Tietê nesta quinta-feira (4). As oportunidades são para estudantes do ensino médio, técnico e superior nas cidades de [Mogi das Cruzes](#) e [Suzano](#).

**Disponível em** <https://www.whatsapp.com/channel/0029VaA7TXV7z4kXRFtVsz1c>

Os cursos em destaque são administração, publicidade e marketing. Além de oportunidades para quem está no ensino médio.

A bolsa-auxílio varia entre R\$ 600 até R\$ 1,3 mil e algumas vagas contam com benefícios como vale-refeição e auxílio-transporte (**veja as oportunidades**).

## Alunos Ingressantes em Universidades Públicas

A Etec de Suzano contata todos os anos seus alunos egressos para saber as universidades que conseguiram aprovação, e o resultado de alunos ingressantes em universidades estaduais e federais



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

ou particulares é sempre positivo.

Tivemos 37 alunos ingressantes, com a ressalva de que a pesquisa foi realizada antes do resultado do SISU 2024.

Segue resultado da pesquisa feita com os alunos:

A unidade Etec de Suzano, apresenta 37 alunos ingressantes no ensino superior em 2024.1

Seguem informações:

Município	Etec	Estaduais	Demais instituições
Suzano	Etec de Suzano	USP (2); Unesp (1);	Unifesp (7); UFABC (2) Mackenzie (2); IFSP (1); UNINOVE (1); Outra (21);

Fonte: Pesquisa Interna Unidade Escolar - Fev a Mar/2024

Preencha com o seu nome completo	Você foi aprovado em	Em qual universidade você foi aprovado?	Qual seu curso escolhido?
Matheus Ferreira Queiroz	Sim	Outra - Pública;	Mecatrônica industrial (tecnólogo).
	Sim	Universidade Federal de São Paulo (Unifesp);	educação física
	Sim	Universidade Federal de São Paulo (Unifesp);	Letras (Português-Espanhol)
	Sim	Outra - Pública;	Administração
	Sim	Universidade Estadual Paulista (UNESP);Outra - Privada;	Farmácia
	Sim	Universidade de São Paulo (USP);Outra - Pública;	Direito
	Sim	Universidade Federal de São Paulo (Unifesp);	ciências e tecnologia do mar
	Sim	Outra - Privada;	Psicologia
	Sim	Universidade Federal de São Paulo (Unifesp);	História
	Não	Outra - Pública;	Licenciatura em Química
	Sim	Outra - Pública;	Farmácia
	Sim	Outra - Privada;Outra - Pública;Universidade Federal de São Paulo (Unifesp);	Medicina veterinária
	Sim	Outra - Privada;	Artes visuais - PUC-PR
	Sim	Universidade Federal de São Paulo (Unifesp);Universidade Presbiteriana Mackenzie (Mackenzie);	Ciências Contábeis na Unifesp/ Psicologia na Mackenzie
	Não	Outra - Privada;	Enfermagem
	Sim	Universidade de São Paulo (USP);	Direito - Noturno
	Sim	Outra - Privada;	Psicologia
	Sim	Universidade Federal de São Paulo (Unifesp);Universidade Presbiteriana Mackenzie (Mackenzie);	Na Unifesp passei em ciências contábeis, mas escolhi psicologia no Mackenzie
	Sim	Universidade Federal de São Paulo (Unifesp);	Letras
	Sim	Outra - Privada;	Análise e Desenvolvimento de Sistemas
	Sim	Outra - Pública;	Mecatrônica industrial
	Sim	Outra - Privada;	Biomedicina
	Sim	Outra - Privada;Outra - Pública;	Odontologia
	Sim	Fundação Universidade Federal do Abc (UFABC);Outra - Privada;	Engenharia de Software na UMC.
	Sim	Outra - Privada;	Biomedicina
	Sim	Outra - Privada;Outra - Pública;	Engenharia química
	Sim	Outra - Privada;	Biomedicina
	Sim	Outra - Privada;Universidade Nove de julho (UNINOVE);	Direito
	Sim	Outra - Privada;	Biomedicina
	Sim	Fundação Universidade Federal do Abc (UFABC);Outra - Privada;	farmácia-ubc
	Sim	Outra - Pública;	Agronegócio
	Sim	Outra - Pública;Outra - Privada;	Administração - IFSP /Psicologia - Universidade Brasil 50%
	Sim	Universidade Federal de São Paulo (Unifesp);	ciências e tecnologia do mar
	Sim	Outra - Pública;	Farmácia
	Sim	Outra - Pública;	Química
	Sim	Outra - Privada;	Biomedicina
	Sim	Outra - Privada;	Fisioterapia - ProUnj

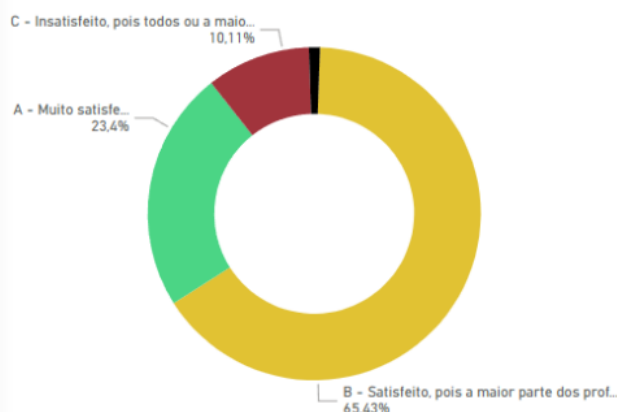
**Websai - Metodologias utilizadas em sala de aula**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

De acordo com a pesquisa websai, cerca de 10,11% dos alunos responderam que estão insatisfeitos com as metodologias utilizadas pelos professores por falta de incentivo aos alunos.

27 - Quanto as metodologias utilizados em sala de aula, pelos seus professores, você se considera:

Alternativa	Respostas	%
A - Muito satisfeito, pois todos os professores, estimulam você e seus colegas a participarem das aulas.	220	23,40%
B - Satisfeito, pois a maior parte dos professores, estimulam você e seus colegas a participarem das aulas.	615	65,43%
C - Insatisfeito, pois todos ou a maior parte dos professores não estimulam você e seus colegas a participarem das aulas.	95	10,11%
D - Não se aplica, não sei informar.	10	1,06%



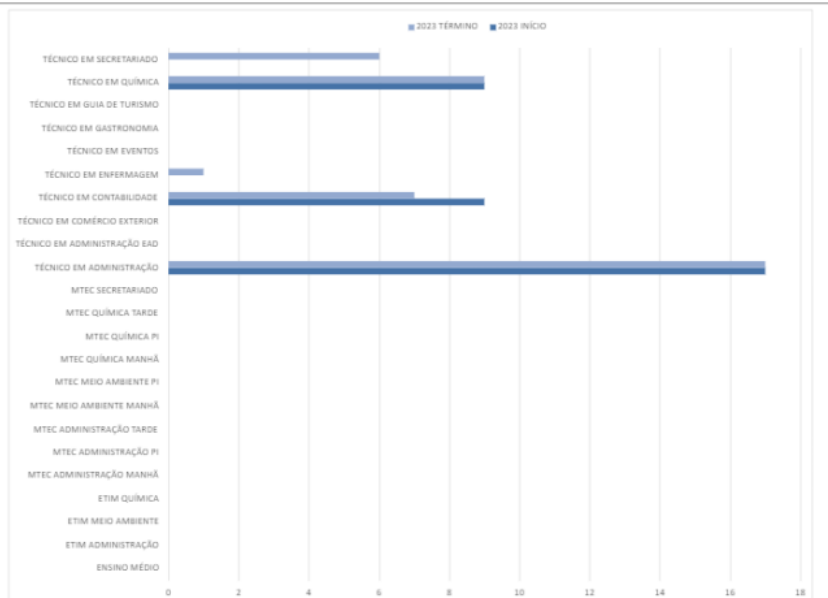
## Alunos da unidade em estágios.

### PROGRAMA DE ESTÁGIO

O estágio é uma complementação dos estudos e, permite a aplicabilidade do conhecimento adquirido em sala de aula no ambiente de trabalho. A Etec Suzano oferta muitas vagas de estágio, cerca de 1000 ofertas, porém não se aproveita a maioria das vagas. Com o passar dos anos, temos conseguido que nossos alunos atuem em mais estágios, permitindo que mais estudantes consigam uma oportunidade. Nos últimos anos temos encaminhado cerca de 30 contratos de estágio por ano. No último ano conseguimos aumentar para 40 estágios assinados em 2023. A meta é ampliar este número. No ano de 2024 já temos cerca de 30 alunos em estágio.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

CURSOS	2023	
	INÍCIO	TÉRMINO
ENSINO MÉDIO	0	0
ETIM ADMINISTRAÇÃO	0	0
ETIM MEIO AMBIENTE	0	0
ETIM QUÍMICA	0	0
MTEC ADMINISTRAÇÃO MANHÃ	0	0
MTEC ADMINISTRAÇÃO PI	0	0
MTEC ADMINISTRAÇÃO TARDE	0	0
MTEC MEIO AMBIENTE MANHÃ	0	0
MTEC MEIO AMBIENTE PI	0	0
MTEC QUÍMICA MANHÃ	0	0
MTEC QUÍMICA PI	0	0
MTEC QUÍMICA TARDE	0	0
MTEC SECRETARIADO	0	0
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	17	17
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO EAD	0	0
TÉCNICO EM COMÉRCIO EXTERIOR	0	0
TÉCNICO EM CONTABILIDADE	9	7
TÉCNICO EM ENFERMAGEM	0	1
TÉCNICO EM EVENTOS	0	0
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	0	0
TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO	0	0
TÉCNICO EM QUÍMICA	9	9
TÉCNICO EM SECRETARIADO	0	6
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>40</b>



**Premiações em Feiras Tecnológicas**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

🏠 FECCIF23 - Feira Estadual de Ciência e Cultura IFSP

Premiação 2023 - Etec de Suzano:

🥈 2º Lugar - Categoria Ciências da Saúde 🇺🇵

🥉 3º Lugar - Categoria Ciências Biológicas 🇺🇵

👤 Docente Destaque - Prof. @ta19ce71

🏆 @terceiroquimicaz

Parabéns professor e alunos por mais esta conquista!!! 🎉👏

#EtecdeSuzano #Premiação #FECCIF23 #CPS

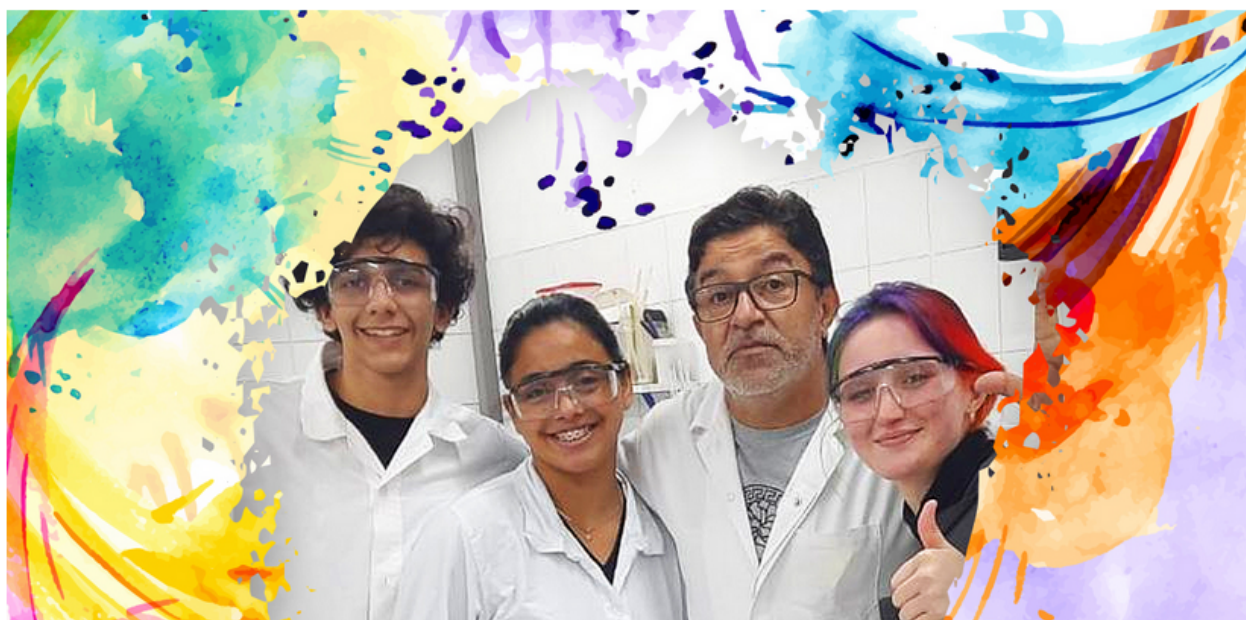


Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

## Estudantes da Etec de Suzano desenvolvem tinta acrílica sustentável

Grupo desenvolveu um pigmento a partir de pilhas descartadas e uma tinta resistente a mofo e fungos, intensificada com os princípios ativos da planta *Callistemon viminalis*

📅 5 de abril de 2023 ⌚ 7:22 am 📌 Etec, Projetos



O projeto é um dos [três vencedores, selecionados entre dez trabalhos finalistas da 14ª edição da Feira Tecnológica do Centro Paula Souza \(Feteps\)](#). “Ser uma das vencedoras da Feteps foi uma experiência muito incrível. A Etec de Suzano tem tradição na feira e é uma honra estar na lista de vencedores e poder representar essa excelência em projetos e pesquisa”, declarou Sthefany.

O *Eco.ink* representou o CPS na mostra de projetos da [21ª edição da Feira Brasileira de Ciências e Engenharia \(Febrace\), ao lado de mais dez trabalhos de estudantes de Etecs](#). Ao todo, foram selecionados 225 finalistas.

[Centro Paula Souza \(CPS\)](#) [Etec de Suzano](#) [Febrace](#) [Feira Brasileira de Ciências e Engenharia \(Febrace\)](#) [Feira Tecnológica do Centro Paula Souza \(Feteps\)](#) [Feteps Sulfeto de zinco](#)



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
 Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
 Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

MOGI DAS CRUZES E SUZANO



# Estudantes desenvolvem projeto de tintas sustentáveis a partir de materiais recicláveis em Suzano

Produto foi resultado de nove meses de pesquisa de um trio de alunos da Etec de Suzano durante trabalho de conclusão de curso em química.

Por g1 Mogi das Cruzes e Suzano

11/04/2023 12h31 · Atualizado há 11 meses

Alunos do curso de química da Escola Técnica (Etec) de [Suzano](#) desenvolveram um projeto de conclusão de curso que produz tintas sustentáveis a partir de materiais recicláveis. A iniciativa rendeu um prêmio em uma feira estadual de tecnologia.

## Demanda do Vestibulinho

O interesse dos alunos em participar dos processos seletivos das ETECs tem sofrido uma queda considerável. Isso tem sido preocupante para o futuro dos cursos técnicos.

1º sem 2023

Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Ambiente e Saúde	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Meio Ambiente - MTec-PI	Manhã e Tarde	213	40	5,32
Ambiente e Saúde	Enfermagem	Noite	419	40	10,47
Gestão e Negócios	Administração	Noite	218	40	5,45
Gestão e Negócios	Comércio Exterior	Noite	80	40	2,00
Gestão e Negócios	Contabilidade	Noite	86	40	2,15
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec	Manhã	373	40	9,32
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec	Tarde	100	40	2,50
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Secretariado - MTec	Tarde	41	40	1,02
Produção Industrial	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química - MTec	Manhã	225	40	5,62
Produção Industrial	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química - MTec	Tarde	66	40	1,65
Produção Industrial	Química	Noite	190	40	4,75
			<b>2.011</b>	<b>440</b>	<b>4,57</b>

2º sem 2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Ambiente e Saúde	Enfermagem	Manhã	284	40	7,10
Gestão e Negócios	Administração	Noite	220	40	5,50
Gestão e Negócios	Comércio Exterior	Noite	80	40	2,00
Gestão e Negócios	Contabilidade	Noite	82	40	2,04
Produção Industrial	Química	Noite	233	40	5,82
			<b>899</b>	<b>200</b>	<b>4,50</b>

**1º sem 2024**

Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Ambiente e Saúde	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Meio Ambiente - MTec	Manhã	173	40	4,32
Ambiente e Saúde	Enfermagem	Manhã	214	40	5,35
Gestão e Negócios	Administração	Noite	165	40	4,12
Gestão e Negócios	Comércio Exterior	Noite	61	40	1,52
Gestão e Negócios	Contabilidade	Noite	58	40	1,45
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec	Manhã	446	40	11,15
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec	Tarde	141	40	3,52
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Secretariado - MTec	Tarde	75	40	1,87
Gestão e Negócios	Secretariado	Noite	35	40	0,87
Produção Industrial	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química - MTec	Manhã	315	40	7,87
Produção Industrial	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química - MTec	Tarde	105	40	2,62
Produção Industrial	Química	Noite	151	40	3,77
			<b>1.939</b>	<b>480</b>	<b>4,04</b>

**Densidade demográfica no município de Suzano**

De acordo com o último censo a população de Suzano é de 307.429 pessoas, apresentando uma densidade demográfica de 1490 habitantes por km<sup>2</sup>. Comparado a outros municípios da região é a 12<sup>a</sup> no ranking populacional. A cidade abriga uma população diversificada, resultado da imigração de diferentes grupos étnicos ao longo dos anos. Essa diversidade se reflete na culinária local, com restaurantes que oferecem pratos típicos de diversas origens.

**Análise SWOT**

<b>Forças</b>
<p><b>Websai - Satisfação dos Alunos</b> O índice de satisfação dos alunos da Etec de Suzano é positivo. A avaliação dos resultados do websai mostraram que 89% dos alunos estão satisfeitos ou muito satisfeitos com a unidade.</p>



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Forças</b>	<b>Fraquezas</b>
<p><b>Alunos Ingressantes em Universidades Públicas</b>  A Etec de Suzano contata todos os anos seus alunos egressos para saber as universidades que conseguiram aprovação, e o resultado de alunos ingressantes em universidades estaduais e federais ou particulares é sempre positivo. Isso reflete o ensino de qualidade ofertado pela unidade Etec de Suzano.</p>	<p><b>SARESP - Baixa Proficiência em Matemática (apenas 37% de acertos)</b>  Apesar do resultado positivo em comparação com as escolas da rede, vê-se um potencial de melhora neste indicador, com ações que promovam a interação do aluno com a área de Matemática e suas tecnologias. Atividades diagnósticas no início do ano indicam grande lacuna no processo de aprendizagem.</p>
<p><b>Premiações em Feiras Tecnológicas</b>  Os projetos da ETEC de Suzano são reconhecidos pela imprensa pelos resultados em Feiras Tecnológicas, fortalecendo a imagem da instituição.</p>	<p><b>Percentual de sucesso escolar</b>  A média da taxa de concluintes em 2023 foi de 53,56%. Os cursos que tem ensino médio integrado apresentam boa taxa de concluintes, mas os cursos modulares, tem uma taxa menor. Esse índice apresenta margem para melhora, sendo uma fraqueza da unidade escolar.</p>
<p><b>Alunos da unidade em estágios.</b>  Muitos alunos fazem estágio, seja pelo CIEE, pelo NUBE ou empresas particulares.</p>	<p><b>Websai - Metodologias utilizadas em sala de aula</b>  Cerca de 10,11% dos alunos estão insatisfeitos com as metodologias utilizadas pelos professores por falta de incentivo aos alunos. Esse número pode ser melhorado com trabalho efetivo dos professores.</p>
<p><b>Densidade demográfica no município de Suzano</b>  De acordo com o último censo a população de Suzano é de 307.429 pessoas, apresentando uma densidade demográfica de 1490 habitantes por km<sup>2</sup>. Comparado a outros municípios da região é a 12<sup>a</sup> no ranking populacional. A cidade abriga uma população diversificada, resultado da imigração de diferentes grupos étnicos ao longo dos anos. Essa diversidade se reflete na culinária local, com restaurantes que oferecem pratos típicos de diversas origens.</p>	

<b>Oportunidades</b>	<b>Ameaças</b>
<p><b>Geração de empregos em Suzano</b>  As oportunidades de emprego na cidade de Suzano tem aumentado cada vez mais, oportunizando aos nossos alunos uma porta de emprego.</p>	<p><b>IFSP - Concorrência na oferta de cursos</b>  A concorrência com o IFSP na cidade é uma fraqueza a ser superada. Todos os anos perdemos muitos alunos para o IFSP, que concorre conosco com os cursos de Administração e Química integrado ao ensino médio.</p>
<p><b>Oferta de vagas de estágio</b>  As ofertas de estágios são ótimas oportunidades para nossos alunos, proporcionando a inserção no mercado de trabalho.</p>	

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Ameaças</b>
<b>NSA - Baixa renda no Índice Socioeconômico (48% com 1 a 3 salários)</b> O Índice sócio econômico da ETEC de Suzano nos apresenta um perfil de aluno de baixa renda, com as dificuldades financeiras, podem vir dificuldades gerais para frequentar a escola e com isso aumentar os índices de Evasão Escolar.
<b>Demanda do Vestibulinho</b> A comparação do primeiro semestre de 2023 para o primeiros semestre de 2024, a demanda caiu 11,6%.

### Prioridades

#### **Aumentar a taxa de concluintes dos cursos técnicos em Enfermagem, Administração e Química.**

O aumento na taxa de concluintes favorecerá o preenchimento das vagas de estágios, e oportunidades de emprego na região. Há muitas ofertas, e nem todas são aproveitadas. Tendo em vista que cerca de 48% dos alunos da unidade tem baixa renda, esse acaba sendo um fator que contribui para a não continuidade do aluno no curso. As metodologias usadas em sala de aula precisam ser melhoradas para incentivar os alunos a permanecerem nos cursos, e assim concluí-los, baixando a evasão nos cursos.

#### **Itens da Análise SWOT relacionados**

- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Ameaças -

#### **Aumentar a demanda no curso Mtec química período tarde**

O interesse dos alunos em participar dos processos seletivos das ETECs tem sofrido uma queda considerável. Isso tem sido preocupante para o futuro dos cursos técnicos. Melhorar a demanda no vestibulinho é um fator importante para termos mais alunos concorrendo as vagas, e assim, selecionar candidatos mais bem preparados para dar prosseguimento nos estudos. A densidade demográfica da cidade é bem alta, e nos mostra que é possível aumentar essa demanda. A satisfação dos alunos é outro fator importante que influencia na divulgação e aumento da demanda, a

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

melhor propaganda é termos alunos satisfeitos, e alunos satisfeitos apresentam bons resultados, como podemos observar os vários alunos ingressantes em universidades. A participação em feiras tecnológicas também contribui muito com a divulgação do curso, sendo a maioria das nossas premiações no curso de química.

### **Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Ameaças -
- Ameaças -

---

### **Aumentar a satisfação dos alunos quanto as metodologias aplicadas em sala de aula**

Aumentar a satisfação dos alunos quanto as metodologias aplicadas em sala de aula, pois os alunos que estiverem em estágio estarão mais satisfeitos. A mudança nas metodologias podem influenciar na melhora do aprendizado, podendo elevar o índice de proficiência em matemática.

### **Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -

### **Objetivos**

### **Promover formação em serviço aos docentes com orientações quanto as avaliações, instrumentos diversificados e metodologias ativas**

#### **Prioridades relacionadas**

- Aumentar a taxa de concluintes dos cursos técnicos em Enfermagem, Administração e Química.
- Aumentar a satisfação dos alunos quanto as metodologias aplicadas em sala de aula

#### **Metas relacionadas**

- Aumentar em 5% a satisfação dos alunos quanto as metodologias aplicadas em sala de aula
- Aumentar em 10% a taxa média de aprovação dos alunos dos cursos Técnicos em Enfermagem,

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Administração e Química

---

**Alavancar as divulgações do vestibulinho para o curso Mtec Química nas redes sociais e fomentar a participação da comunidade do entorno nos eventos abertos da escola**

**Prioridades relacionadas**

- Aumentar a taxa de concluintes dos cursos técnicos em Enfermagem, Administração e Química.
- Aumentar a demanda no curso Mtec química período tarde

**Metas relacionadas**

- Aumentar em 20% a demanda do curso Mtec de Química

**Metas**

**Aumentar em 5% a satisfação dos alunos quanto as metodologias aplicadas em sala de aula**

**Duração prevista de 1 ano**

Aumentar em 5% a satisfação dos alunos quanto as metodologias aplicadas em sala de aula

**Objetivo relacionado:** Promover formação em serviço aos docentes com orientações quanto as avaliações, instrumentos diversificados e metodologias ativas

**Planejamento**

→ **2024 (1º Ano)**

- **Satisfação dos alunos**

Aumentar em 5% a satisfação dos alunos quanto as metodologias aplicadas em sala de aula

**Projetos relacionados**

- **Projeto nº 310/2023**  
**De Dentro para Fora.**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

Baseados em pesquisas sobre as experiências obtidas no decorrer da orientação do planejamento e do desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso, a coordenação de

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

cursos técnicos e os professores orientadores de TCC da ETEC de Suzano desenvolveram o REGULAMENTO GERAL DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO, voltados à orientação e organização dos formatos de TCC e suas apresentações, que ocorrerá fora da unidade escolar duas vezes ao ano no formato festivo para divulgação dos trabalhos. Além de utilizar a agenda 2030 para alinhamento dos projetos de TCC. Vamos instituir o regulamento visando dar embasamento aos coordenadores e orientadores nas melhores práticas para o TCC, buscando o padrão de excelência no desenvolvimento de projetos relevantes cuja aplicação reverta em benefício direto à nossa unidade e comunidade.

- **Projeto nº 0/2023**

**Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Suzano - 2024**

**Início:** 01/02/2024

**Final:** 31/01/2025

O presente projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec de Suzano tem como foco acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, visa aumentar em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio da busca ativa, considerando para tanto, o acompanhamento de 100% das turmas objeto de estudo ( Administração, Contabilidade, Secretariado e Química [todos no período noturno] e Enfermagem [período manhã]. Este projeto se justifica tendo em vista o Plano de Metas 2024 e considerando as mudanças do atual cenário da educação técnica profissional no Estado de São Paulo. Para isso serão desenvolvidas ações em conjunto com a Coordenação Pedagógica, Coordenação de Curso e Corpo Docente que garantam a exequibilidade da busca ativa das turmas objeto de estudo, serão extraídos do sistema relatórios com os índices da unidade escolar, reuniões com representantes de sala, ações voltadas aos discentes, entre outras ações. Espera-se ao final deste projeto que os índices de permanência das turmas objeto de estudo tenham melhorado ao menos 10%.

---

**Aumentar em 10% a taxa média de aprovação dos alunos dos cursos Técnicos em Enfermagem, Administração e Química**

**Duração prevista de 1 ano**

A taxa média de aprovação dos alunos dos cursos Técnicos em Enfermagem, Administração e Química estão baixas, e precisam ser melhoradas. A média de concluintes em 2023 ficou em aproximadamente 53%, sendo um índice baixo para uma escola técnica de qualidade como é a Etec de Suzano.

**Objetivo relacionado:** Promover formação em serviço aos docentes com orientações quanto as

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

avaliações, instrumentos diversificados e metodologias ativas

### **Planejamento**

→ **2024 (1º Ano)**

- **Aumentar em 10% a taxa média de aprovação dos alunos em Enfermagem, Administração e Química.**

O objetivo é aumentar a taxa de aprovação, incentivando os professores a usarem metodologias ativas, e métodos diferenciados para cativar os alunos a se interessarem cada vez mais pela área de atuação. Espera-se aumentar em 10% a taxa média de aprovação dos alunos dos cursos Técnicos em Enfermagem, Administração e Química.

---

### **Aumentar em 20% a demanda do curso Mtec de Química**

**Duração prevista de 5 anos**

O curso MTec em Química no período da tarde apresenta baixa demanda. Esse índice pode ser melhorado, o que afetará diretamente a qualidade do curso, recebendo alunos melhores selecionados, com melhor base de conhecimentos.

**Objetivo relacionado:** Alavancar as divulgações do vestibulinho para o curso Mtec Química nas redes sociais e fomentar a participação da comunidade do entorno nos eventos abertos da escola

### **Planejamento**

→ **2024 (1º Ano)**

- **Aumentar em 5% a demanda do MTec Química tarde para o ano de 2024**

Aumentar a divulgação nas escolas de ensino fundamental II, buscando aumentar a procura pelo curso da tarde.

- **Aumentar em 10% a demanda do curso MTec em Química tarde no ano de 2025**

Ampliar a divulgação em escolas de ensino fundamental II e divulgação dos eventos promovidos na unidade, trazendo mais visibilidade para a unidade buscando aumentar o número de inscritos para o curso.

- **Aumentar em 15% a demanda do curso MTec em Química tarde no ano de 2026**

Ampliar a divulgação em escolas de ensino fundamental II e divulgação dos eventos promovidos na unidade, trazendo mais visibilidade para a unidade buscando aumentar o número de inscritos para o curso.

- **Aumentar em 18% a demanda do curso MTec em Química tarde no ano de 2027**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Ampliar a divulgação em escolas de ensino fundamental II e divulgação dos eventos promovidos na unidade, trazendo mais visibilidade para a unidade buscando aumentar o número de inscritos para o curso.

→ **2025 (2º Ano)**

- **Aumentar em 10% a demanda do curso MTec em Química tarde no ano de 2025**

Ampliar a divulgação em escolas de ensino fundamental II e divulgação dos eventos promovidos na unidade, trazendo mais visibilidade para a unidade buscando aumentar o número de inscritos para o curso.

→ **2026 (3º Ano)**

- **Aumentar em 15% a demanda do curso MTec em Química tarde no ano de 2026**

Ampliar a divulgação em escolas de ensino fundamental II e divulgação dos eventos promovidos na unidade, trazendo mais visibilidade para a unidade buscando aumentar o número de inscritos para o curso.

→ **2027 (4º Ano)**

- **Aumentar em 18% a demanda do curso MTec em Química tarde no ano de 2027**

Ampliar a divulgação em escolas de ensino fundamental II e divulgação dos eventos promovidos na unidade, trazendo mais visibilidade para a unidade buscando aumentar o número de inscritos para o curso.

→ **2028 (5º Ano)**

- **Aumentar em 20% a demanda do curso MTec em Química tarde no ano de 2028**

Ampliar a divulgação em escolas de ensino fundamental II e divulgação dos eventos promovidos na unidade, trazendo mais visibilidade para a unidade buscando aumentar o número de inscritos para o curso.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**Projetos**

**PROJETO Nº 310/2023**

**De Dentro para Fora.**

<b>Unidade:</b>	190 - Etec Suzano
<b>Responsável:</b>	CESAR TATARI
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	10/03/2023 16:50
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Baseados em pesquisas sobre as experiências obtidas no decorrer da orientação do planejamento e do desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso, a coordenação de cursos técnicos e os professores orientadores de TCC da ETEC de Suzano desenvolveram o REGULAMENTO GERAL DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO, voltados à orientação e organização dos formatos de TCC e suas apresentações, que ocorrerá fora da unidade escolar duas vezes ao ano no formato festivo para divulgação dos trabalhos. Além de utilizar a agenda 2030 para alinhamento dos projetos de TCC. Vamos instituir o regulamento visando dar embasamento aos coordenadores e orientadores nas melhores práticas para o TCC, buscando o padrão de excelência no desenvolvimento de projetos relevantes cuja aplicação reverta em benefício direto à nossa unidade e comunidade.

**Objetivo geral**

Promover a integração dos cursos através da estruturação do planejamento e desenvolvimento dos TCCs trabalhando a agenda 2030.

**Objetivos específicos**

- Regular o planejamento e desenvolvimento do TCC na ETEC de Suzano, dando diretrizes para orientadores de PTCC e DTCC e coordenadores, independente da alteração de pessoal nestas posições.
- Trabalhar em todos os TCCs pelo menos um ODS, ( Objetivos dos Desenvoltimentos Sustentável ).
- Desenvolver trabalhos em todos os cursos com o padrão de excelência dos trabalhos premiados em feiras nacionais; - Padronizar o formato de apresentações de TCCs.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- Facilitar o desenvolvimento de projetos entre cursos, visto que os desenvolvimentos estarão estruturados de forma padronizada. - Diminuir a evasão dos alunos, dando desde o PTCC, motivação e relevância para suas ações, através dos objetivos dos projetos.
- Apresentação para a comunidade escolar e personalidades do Município de Suzano.

## Justificativa

Os orientadores e coordenadores da ETEC de Suzano identificaram que cada curso organizava sua estrutura de planejamento e desenvolvimento de TCC de forma individualizada. A cada nova atribuição ou mudança de coordenação, a orientação do TCC era feita de uma forma diferente, tendo características específicas por curso e, ainda, dentro do mesmo curso, mudando de semestre para semestre.

Com o desenvolvimento das normas será possível identificar as melhores prática desenvolvidas em TCCs e elaborar um padrão para que todos os cursos e semestres, independente de professores e coordenadores, possam desenvolver projetos similares, trabalhando a agenda 2030 no desenvolvimento dos projetos.



### TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO ETEC SUZANO



## Metodologia

- Pesquisa de Campo com levantamento das dificuldades encontradas por orientadores de PTCC e DTCC e coordenadores de curso.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- Discussões sobre o tema entre Coordenação pedagógica, coordenação de curso e professores orientadores.
- Análise da evasão e dos motivos apresentados para desmotivação dos cursos;
- Apontamento das melhores práticas observadas em PTCC e DTCC.
- Desenvolvimento do regulamento e submissão à aprovação.
- Divulgação do regulamento, feedback dos envolvidos e acompanhamento da sua aplicação.
- Através de parcerias, desenvolver workshop para divulgação dos projetos e protótipos desenvolvidos em cada curso.
- Revisão e melhorias ao final de cada semestre.



## Resultados Esperados

Com o desenvolvimento do Regulamento de PTCC e DTCC espera-se que os alunos estejam mais amparados quanto aos objetivos e possibilidades dos projetos, mais motivados e orientados para resultados, além de oferecer a possibilidade de apresentação em feiras fora do ambiente escolar, ampliando o alcance destes projetos. Além disso espera-se que o professor que assumir a orientação destas disciplinas esteja amparado pelo regulamento para desenvolver os componentes de forma padronizada, ampliando suas possibilidades de desenvolvimento, promovendo a interdisciplinaridade e a integração dos cursos. Trabalhar mais efetivamente a agenda 2030.

Criar um padrão de excelência para os projetos de TCC desenvolvidos na ETEC de Suzano, ampliando a participação da unidade em Feiras e Exposições, divulgando a instituição e valorizando os projetos dos alunos e professores.



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**Modelo dos Banners**

**Ensino Médio Integrado ao Técnico em Meio Ambiente**  
Lara Fernanda Cavalcante dos Santos  
Lúcia da Silva  
Prof. Orientador: César Tatari

**Etec**  
Suzano

**Reciclagem De Sobras De Tecido Como Ação Amenizadora De Impactos Ambientais**

**Resumo**  
O curso "Técnicas Básicas" aborda todos os níveis, proporcionando aos estudantes conhecimentos teóricos e práticos. O objetivo principal deste trabalho é desenvolver e aplicar conhecimentos em reciclagem de tecidos, visando a redução de resíduos e a melhoria da qualidade ambiental. Este trabalho tem como objetivo principal a produção de uma coleção de peças vestimentares a partir de sobras de tecidos, visando a redução de resíduos e a melhoria da qualidade ambiental. Este trabalho tem como objetivo principal a produção de uma coleção de peças vestimentares a partir de sobras de tecidos, visando a redução de resíduos e a melhoria da qualidade ambiental.

**Objetivo, justificativa e hipóteses**  
O objetivo geral é produzir uma coleção de peças vestimentares a partir de sobras de tecidos, visando a redução de resíduos e a melhoria da qualidade ambiental. A justificativa é a necessidade de desenvolver soluções sustentáveis para a redução de resíduos têxteis. A hipótese é que a produção de peças vestimentares a partir de sobras de tecidos é viável e sustentável.

**Metodologia**  
Para realizar a confecção de roupas, foram utilizadas técnicas de costura e técnicas de reciclagem de tecidos. O processo de produção envolveu a coleta de sobras de tecidos, a lavagem, a secagem e a confecção das peças.

**Resultados e discussões**  
O resultado final foi a produção de uma coleção de peças vestimentares a partir de sobras de tecidos. As peças foram produzidas de forma sustentável e com qualidade, demonstrando a viabilidade da reciclagem de tecidos.

**Conclusão**  
Conclui-se que a produção de peças vestimentares a partir de sobras de tecidos é uma alternativa sustentável e viável para a redução de resíduos têxteis. Este trabalho demonstra a importância da reciclagem de tecidos para a melhoria da qualidade ambiental.

**Referências**  
BRASIL. Ministério da Educação. Currículo Nacional para o Ensino Médio Integrado ao Técnico em Meio Ambiente. 2020.  
LARA FERREIRA, L. F. C. A Importância da Reciclagem de Resíduos Têxteis em São Paulo. 2022.  
SANTOS, L. F. C. A Importância da Reciclagem de Resíduos Têxteis em São Paulo. 2022.

**Ensino Médio Integrado ao Técnico em Química**  
Componentes: Samuel dos Anjos, Sthéfany Nunes e Vitória da Melo  
Prof. Orientador: César Tatari

**Etec**  
Suzano

**TINTA ACRÍLICA FOTOLUMINESCENTE COM PRINCÍPIO ATIVO DA MELALEUCA CITRINA**

**Resumo**  
Este projeto fundamenta-se na produção de uma tinta acrílica fotoluminescente a base de água, a qual utiliza o princípio ativo da Melaleuca citrina (Melaleuca alternifolia) como pigmento fotoluminescente proveniente de plantas usadas. Objetivo geral: produção de uma tinta acrílica com sua formulação verde ambiental e princípio ativo da Melaleuca. Justificativa: diminuir toxicidade por causa do biocida natural e diminuir contaminação dos solos por descarte de pilhas. Hipótese: espera-se que conseguimos utilizar os princípios ativos da melaleuca como biocida natural.

**Metodologia**  
O processo de produção envolveu a coleta de sobras de tecidos, a lavagem, a secagem e a confecção das peças.

**Resultados e discussões**  
O resultado final foi a produção de uma coleção de peças vestimentares a partir de sobras de tecidos. As peças foram produzidas de forma sustentável e com qualidade, demonstrando a viabilidade da reciclagem de tecidos.

**Conclusão**  
Conclui-se que a produção de peças vestimentares a partir de sobras de tecidos é uma alternativa sustentável e viável para a redução de resíduos têxteis. Este trabalho demonstra a importância da reciclagem de tecidos para a melhoria da qualidade ambiental.

**Referências**  
ANONIMATO. Tintas. 2012. Universidade Federal de Minas Gerais. Disponível em: Acesso em: 01 de mai. de 2022.  
ALMEIDA, W. O. O uso de plantas medicinais em cosméticos. 2015. Disponível em: Acesso em: 28 de set. de 2022.  
ALMEIDA, W. O. O uso de plantas medicinais em cosméticos. 2015. Disponível em: Acesso em: 28 de set. de 2022.

**Equipe**

CESAR TATARI
CAMILA I. SILVA
EVELIN D. S. GONCALVES
CLAUDIA L. G. NUNES
JOYCE C. L. S. TEIXEIRA
KELI P. B. VIEIRA
MARCIO C. MALDONADO
SIMONE F. M. BASTOS
MARTA A. COPE

**Recursos**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Item	Possui
Material de Escritório Material para cópias e encadernação do regulamento a serem entregues aos orientadores e coordenadores. Material de apoio durante o planejamento.	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Conhecendo a equipe.</b>  Reuniões para desenvolvimento do regulamento, pesquisas sobre os pontos fortes e fracos do planejamento e desenvolvimento do TCC na ETEC de Suzano. Alinhamento das regras comuns à todos os cursos. Elaboração do Documento e Validação.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CESAR TATARI  - EVELIN D. S. GONCALVES  - CLAUDIA L. G. NUNES  - KELI P. B. VIEIRA  - SIMONE F. M. BASTOS</p>	01/02/2023	15/02/2023
<p><b>Alinhamento das propostas.</b>  Reuniões para desenvolvimento do regulamento, pesquisas sobre os pontos fortes e fracos do planejamento e desenvolvimento do TCC na ETEC de Suzano. Alinhamento das regras comuns à todos os cursos. Elaboração do Documento e Validação.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CESAR TATARI  - EVELIN D. S. GONCALVES</p>	16/02/2023	28/02/2023
<p><b>Discussão sobre a Agenda 2030</b>  Discutir a proposta dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, alinhando com os professores Orientadores pautarem isso em aula.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - EVELIN D. S. GONCALVES</p>	01/03/2023	15/03/2023
<p><b>Reunião com os orientadores do TCC e PTCC.</b>  Feedback sobre os ODS.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - EVELIN D. S. GONCALVES  - KELI P. B. VIEIRA</p>	16/03/2023	31/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Compartilhamento dos Materiais e Arquivos.</b> Ampla divulgação do regulamento aos orientadores e coordenadores. Acompanhamento dos planejamento e desenvolvimento. Pesquisa de satisfação dos envolvidos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI - CAMILA I. SILVA - EVELIN D. S. GONCALVES - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA - MARCIO C. MALDONADO - SIMONE F. M. BASTOS</p>	03/04/2023	14/04/2023
<p><b>Desenvolvimento do Protótipo.</b> Nessa quinzena os orientadores do Técnico Modular vão apresentar para os colegas os protótipos que apresentam uma característica empreendedora. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI - CAMILA I. SILVA - EVELIN D. S. GONCALVES - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA - MARCIO C. MALDONADO</p>	17/04/2023	28/04/2023
<p><b>Reunião com a equipe.</b> Essa reunião é para alinhar os TCC, estabelecer parâmetros mínimos para que os projetos mantenham a qualidade. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI - CAMILA I. SILVA - EVELIN D. S. GONCALVES - CLAUDIA L. G. NUNES - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA - KELI P. B. VIEIRA - MARCIO C. MALDONADO</p>	02/05/2023	15/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Desenvolvimento do Designer do Banner.</b> Será desenvolvido junto aos discentes um Designer do Banner para os alunos do Técnico Modular, que vão concluir o no final do primeiro semestre. Essa apresentação ocorrerá para a comunidade escolar e personalidades do Município.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CESAR TATARI</li><li>- CAMILA I. SILVA</li><li>- EVELIN D. S. GONCALVES</li><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li><li>- KELI P. B. VIEIRA</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li><li>- SIMONE F. M. BASTOS</li></ul>	16/05/2023	31/05/2023
<p><b>Apresentação das Prévias.</b> Apresentação das prévias do PTCC e DTCC e definição do modelo do banner.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CESAR TATARI</li><li>- CAMILA I. SILVA</li><li>- EVELIN D. S. GONCALVES</li><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li><li>- KELI P. B. VIEIRA</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li><li>- SIMONE F. M. BASTOS</li></ul>	01/06/2023	15/06/2023
<p><b>Validação dos Trabalhos de Conclusão de Curso.</b> Nessa quinzena ocorrerá a apresentação para a banca do Técnico modular.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CESAR TATARI</li><li>- CAMILA I. SILVA</li><li>- EVELIN D. S. GONCALVES</li><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li><li>- KELI P. B. VIEIRA</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li></ul>	16/06/2023	30/06/2023



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Apresentação em forma de workshop.</b> Apresentação para a comunidade escolar e personalidade do município. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI - CAMILA I. SILVA - EVELIN D. S. GONCALVES - CLAUDIA L. G. NUNES - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA - KELI P. B. VIEIRA - MARCIO C. MALDONADO - SIMONE F. M. BASTOS	03/07/2023	14/07/2023

### Histórico

#### 13/04/2023 14:03 - Aprovado

#### 13/04/2023 13:04 - Encaminhado ao diretor

Saída: 13/04/2023 14:03

Avaliador: KELI P. B. VIEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

De acordo.

#### 15/03/2023 14:58 - Encaminhado ao CP

Saída: 13/04/2023 13:04

Avaliador: EVELIN D. S. GONCALVES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto está em consonância com os objetivos e metas da unidade.

#### 15/03/2023 14:58 - Cadastro de projeto

Saída: 15/03/2023 14:58

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

10/03/2023 16:50 - Em elaboração

Saída: 15/03/2023 14:58

**PROJETO Nº 896/2024**

**PROJETO COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA - ETEC SUZANO**

<b>Unidade:</b>	190 - Etec Suzano
<b>Responsável:</b>	CESAR TATARI
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	21/03/2024 20:00
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

O projeto do Coordenador de Área do Curso Técnico em Química, que será desenvolvido no ano de 2024 nessa Unidade Escolar apresenta entre as suas atribuições o alinhamento com a Coordenação Pedagógica e toda a equipe escolar, como também o cumprimento das Metas estabelecidas no PPG, acompanhando de perto os docentes do Curso de Química no desenvolvimento das Competências Socioemocionais junto aos alunos do curso, além de acompanhar os Trabalhos de Conclusão de Curso, já que o mesmo participa de Várias Mostras e Feiras Científicas. Divulgar as Vagas de Estágio como também acompanhar os relatórios periódicos, mostrando para os discentes a importância de manter um curso alinhado com a realidade de mercado, sem esquecer que nesse momento atípico o ajuste e alinhamento das aulas híbridas, para que as mesmas ocorram com qualidade.

## Objetivo geral

Objetivo do coordenador de área que no decorrer do ano de 2024 junto com a equipe diminuir a evasão escolar e conseguir realizar o alinhamento dos relatórios de estágio, acompanhamento das adaptações e progressões parciais.

## Objetivos específicos

Promover os trabalho de conclusão junto com toda a comunidade escolar, além da participação dos alunos em feiras tecnológicas.

Desenvolver em cada Módulo um trabalho Interdisciplinar juntos a equipe e aplicar para os demais

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

cursos.

Alinhar com os discentes os relatórios de Estágio.

Realizar periodicamente as Reuniões de Curso.

Desenvolver as Semanas Temática.

## Justificativa



O curso Técnico em Química visa formar profissionais capazes de desenvolver atividades laboratoriais e atuar em processos químicos industriais, aplicando os conhecimentos técnicos adquiridos nos mais diversos setores do mundo do trabalho, de forma abrangente e eficiente, contribuindo para o desenvolvimento sustentável da comunidade. Fonte: Catálogo Nacional de Cursos Técnicos Compreender a dinâmica do Curso técnico em Química e todo o ambiente que envolva docentes, discentes, e a equipe escolar, para a melhoria do processo ensino-aprendizagem na área técnica já que o mercado de trabalho está cada vez mais competitivo, e o papel do coordenador e articular para essas lacunas sejam preenchidas de maneira eficaz e democrática. Ajudando o professor a ser crítico, reflexivo e construtivo nas suas práticas pedagógicas. Utilizar o espaço para desenvolvimento de cursos para capacitar os alunos, conforme as imagens a seguir.

## Metodologia

- A - Organizar uma avaliação diagnóstica, visando conhecer as possíveis lacunas de aprendizagem; Será elaborada uma avaliação diagnóstica no início de cada semestre letivo, abrangendo as principais competências necessárias à continuação de cada curso, de acordo com o eixo de cada componente curricular. Para esta avaliação, será solicitado à cada

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

professor de cada componente dos respectivos cursos, que elaborem questões, estudo de caso ou resolução de uma situação problema envolvendo as competências necessárias para o desenvolvimento do respectivo componente curricular, bem como das novas competências à ele relacionadas. Após a entrega de todas as avaliações, cada coordenador de curso deverá organizar a aplicação dessa avaliação diagnóstica. Cada professor deverá realizar a correção da atividade proposta, avaliando quais são as competências que não foram desenvolvidas e, por fim, entregar à coordenação de curso um breve são as competências que não foram desenvolvidas e, por fim, entregar à coordenação de curso um breve relatório de quais foram as lacunas encontradas.

- B - Trabalhar, junto aos docentes, as lacunas/ dificuldades de aprendizagem dos alunos; A partir da entrega deste relatório, durante as reuniões de Planejamento e de Cursos, serão apresentadas pela coordenação deste relatório, durante as reuniões de Planejamento e de Cursos, serão apresentadas pela coordenação pedagógica as técnicas para trabalhar essas competências não desenvolvidas, sem colocar em detrimento o pedagógica as técnicas para trabalhar essas competências não desenvolvidas, sem colocar em detrimento o andamento do módulo atual. Os projetos desenvolvidos com a finalidade de recuperar as lacunas de andamento do módulo atual. Os projetos desenvolvidos com a finalidade de recuperar as lacunas de aprendizagem poderão ser de curta duração, e concomitantes com outros projetos de maior duração, como os projetos que terão por objetivo aplicar recursos didáticos inovadores ou diferenciados.
- C - Orientar quanto a elaboração de avaliações adequadas. O acompanhamento das avaliações será feito inicialmente a partir da análise dos planos de trabalho docente e, em seguida, pelos registros nos diários de inicialmente a partir da análise dos planos de trabalho docente e, em seguida, pelos registros nos diários de classe e fichas de desempenho cadastradas pelos docentes.
- D - Promover estratégias de recuperação contínua: Para verificar o desenvolvimento da recuperação.
- E- Promover estratégias de recuperação contínua: Para verificar o desenvolvimento da recuperação contínua, será proposto aos coordenadores de curso que façam acompanhamento periódico do contínua, será proposto aos coordenadores de curso que façam acompanhamento periódico do desenvolvimento dos alunos, separando uma parcela do tempo das reuniões de curso para averiguar quais desenvolvimento dos alunos, separando uma parcela do tempo das reuniões de curso para averiguar quais alunos apresentam potencial baixo rendimento, para que, neste momento, possam ser definidas estratégias de adequação da forma em que as aulas são desenvolvidas, bem como adequar os métodos de avaliação desses alunos, permitindo a diversificação da metodologia utilizada, conforme regimento e legislação vigente.
- F - Reuniões de Curso: As reuniões de curso serão utilizadas principalmente para a socialização dos métodos utilizados pelos professores com seus alunos, com a finalidade de esclarecer as dúvidas de seus pares quanto a aplicação de atividades diferenciadas, além de permitir que outros professores sintam-se engajados e a aplicação de atividades diferenciadas, além de permitir que outros professores sintam-se engajados e encorajados a adotarem outros métodos de aulas que ainda não foram utilizados. Durante as reuniões de encorajados a adotarem outros métodos de aulas que ainda não foram utilizados. Durante as reuniões de



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

curso também será feito o acompanhamento dos projetos previstos no PPG, em conversa com os professores e também dos projetos previstos com as metodologias diferenciadas de aulas de todas as turmas. Será feito também o acompanhamento do desenvolvimento das progressões parciais em conjunto com os professores e das Lacunas de Aprendizagem e o andamento do desenvolvimento das atividades relacionadas.

- G - Promover, em conjunto com a equipe escolar, o gerenciamento e análise de resultados dos projetos pedagógicos previstos no Plano Plurianual de Gestão.



## Resultados Esperados

Cumprir as metas estabelecida no de 2024 , trabalhar em parceria com o ATA da Instituição para conseguir vagas de estágios na empresas . Participar efetivamente de feiras tecnológicas e congressos com o projetos de conclusão de curso relacionados a Química e correlatas. Segue algumas imagens sobre as visitas que ocorreram no mês de fevereiro e março de 2024.



## Equipe

CESAR TATARI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

### Recursos

Item	Possui
Papelaria e material de informática disponibilizado pela diretoria de serviço.	sim
Parcerias para a produção de banners para as semanas temáticas e feiras tecnológica.	não

### Atividades

Atividade	Início	Final
<b>Acolhimento dos Docentes e Discentes/ Planejamento</b> Reunião de Planejamento/Alinhamento do PTD com os Docentes /Acompanhar o Diretor da ETEC na condução da 1ª Reunião de Planejamento e dar as boas vindas aos alunos ingressantes. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI	01/02/2024	15/02/2024
<b>Realizar Treinamento com os alunos Ingressantes/ Aproveitamento de Estudo</b> Recepcionar em conjunto os alunos explicar com apoio dos auxiliares docentes as regras de uso em laboratório , esclarecendo os objetivos e proposta curricular de cada habilitação, procedimentos didáticos utilizados para o desenvolvimento de competências e habilidades, sistema de avaliação e critérios de desempenho, metodologia de recuperação da aprendizagem e mercado de trabalho para o profissional técnico formado. Orientar os alunos em relação ao aproveitamento de estudo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI	16/02/2024	29/02/2024
<b>Reunião e orientação sobre os Projetos Interdisciplinar/Aproveitamento de estudo.</b> Orientar, acompanhar e avaliar resultados de projetos interdisciplinares desenvolvidos nas habilitações técnicas modulares e integradas, que incentivem a participação ativa dos alunos, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais; Reunião da Comissão para a avaliação dos aproveitamento de estudo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI	01/03/2024	14/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Acompanhamento das PPs</b> Mapear, sistematizar, instruir e avaliar o desenvolvimento das Progressões Parciais junto com os docentes para poder auxiliar no cumprimento das PPs com o auxílio da Orientação Educacional, contribuindo para o desenvolvimento de competências dos alunos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI	15/03/2024	28/03/2024
<b>Acompanhamento dos relatórios de Estágio. Visita Técnica/ Entrega dos resultados Intermediários</b> Estruturar o fazer pedagógico, em conjunto com o ATA , intensificando ações intra e extracurriculares que conectem escola e empresa, redimensionando espaços de aprendizagem e propiciando a criação.] Visita Técnica aos alunos ingressante na Empresa Clariant. Verificar junto aos docentes o cumprimento de prazo em relação aos conceitos intermediário. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI	29/03/2024	11/04/2024
<b>Projetos Interdisciplinares</b> Orientar, acompanhar e avaliar resultados de projetos interdisciplinares desenvolvidos nas habilitações técnicas modulares e integradas, que incentivem a participação ativa dos alunos, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais; Responsáveis pela ati <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI	12/04/2024	25/04/2024
<b>Acompanhamento do Plano de Curso</b> Monitorar, analisar e interpretar resultados das avaliações aplicadas, assegurando sua elaboração para verificação do desenvolvimento de competências e habilidades previstas nos Planos de Curso. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI	26/04/2024	10/05/2024



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Semana Paulo Freire/ Reunião de curso.</b> Desenvolver Trabalhos Integrados da Semana Paulo. Explicar a Importância Paulo Freire foi um educador e filósofo brasileiro. É considerado um dos pensadores mais notáveis na história da pedagogia mundial, tendo influenciado o movimento chamado pedagogia crítica. É também o Patrono da Educação Brasileira. Reunião de curso para alinhamento das propostas dos projetos interdisciplinar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI</p>	13/05/2024	28/05/2024
<p><b>Relatório de Estágio/ Prêmio Lavoisier/ Divulgação do Vestibulinho.</b> Avaliar os relatórios de estágio e finalizar os estágios dos alunos concluintes. Realizar junto a equipe escolar a votação para o Prêmio Lavoisier. Divulgação do Vestibulinho junto aos discentes e visita e escolas da região. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI</p>	28/05/2024	13/06/2024
<p><b>Projetos Interdisciplinar do Dia do Químico.</b> Orientar, acompanhar e avaliar resultados de projetos interdisciplinares desenvolvidos nas habilitações técnicas modulares e integradas, que incentivem a participação ativa dos alunos, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais. Desenvolver o Dia do Químico junto aos discentes e docentes do curso. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI</p>	17/06/2024	28/06/2024
<p><b>Feira do Empreendedorismo. Apresentações PTCC e DTCC.</b> Feira Integrada de Processo Químico e Marketing. Acompanhar as avaliações e Apresentações do PTCC e DTCC. Divulgação dos Protótipos desenvolvidos nos TCCs <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI</p>	01/07/2024	16/07/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Acolhimento dos Discentes - Produção dos PTDs</b>  Recepcionar em conjunto , os alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos e proposta curricular de cada habilitação, procedimentos didáticos utilizados para o desenvolvimento de competências e habilidades, sistema de avaliação e critérios de desempenho, metodologia de recuperação da aprendizagem e mercado de trabalho para o profissional técnico formado.  Alinhamento dos PTDs segundo semestre.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CESAR TATARI</p>	22/07/2024	31/07/2024
<p><b>Reunião com a Gestão./ Reunião de Curso.</b>  Reunião de Planejamento/ Entrega do PTD Acompanhar o Diretor da ETEC na condução da Reunião de Planejamento.  Reunião do Conselho de escola  Reunião Pedagógica  Entrega do 2º PTD - Bimestral e Semestral  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CESAR TATARI</p>	01/08/2024	15/08/2024
<p><b>Acompanhamento das PPs - Visita Técnica.</b>  Mapear, sistematizar, instruir e avaliar o desenvolvimento das Progressões Parciais junto com os docentes para poder auxiliar no cumprimento das PPs com o auxílio da Orientação Educacional, contribuindo para o desenvolvimento de competências dos alunos.  Acompanhamento dos alunos em Visita Técnica na Empresa Clariant.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CESAR TATARI</p>	16/08/2024	30/08/2024
<p><b>Projetos Interdisciplinares</b>  Orientar, acompanhar e avaliar resultados de projetos interdisciplinares desenvolvidos nas habilitações técnicas modulares e integradas, que incentivem a participação ativa dos alunos, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais;  Desenvolver em cada Módulo do curso um Projeto Interdisciplinar.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CESAR TATARI</p>	02/09/2024	17/09/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Alinhamento com os Docentes sobre o projeto Interdisciplinar/Setembro Amarelo.</b></p> <p>Levantamento dos produtos em desenvolvimento pelo curso de Química /Desenvolvimento do cronograma de atividades nos componentes de ADM .</p> <p>Setembro Amarelo - "Para contribuirmos na prevenção do suicídio, devemos ser capazes de perceber os sinais de alerta que uma pessoa emite. Se você perceber que uma pessoa, por exemplo, está desinteressada (até mesmo das atividades de que gostava), não tem mais a mesma produtividade na escola ou no trabalho, está isolando-se de amigos e parentes, descuidando-se da aparência, não se importa mais com suas atividades diárias ou diz muitas frases relacionadas à morte, isso pode ser sinais de que aquela pessoa está precisando de ajuda."</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- CESAR TATARI</p>	18/09/2024	30/09/2024
<p><b>Reunião Pedagógica - Resultado Intermediário</b></p> <p>Desenvolvimento de atividades técnico pedagógicas.</p> <p>Acompanhamento e devolutiva para os discentes dos resultados Intermediário.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- CESAR TATARI</p>	01/10/2024	15/10/2024
<p><b>Outubro Rosa - Reunião de Conselho.</b></p> <p>Desenvolver junto ao curso de enfermagem a prevenção do Câncer de Mama.</p> <p>Participação da reunião de conselho.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- CESAR TATARI</p>	16/10/2024	30/10/2024
<p><b>Acompanhamento dos relatórios de Estágio/ Visita Técnica.</b></p> <p>Estruturar o fazer pedagógico, em conjunto com o ATA , intensificando ações intra e extracurriculares que conectem escola e empresa, redimensionando espaços de aprendizagem e propiciando a criação.</p> <p>Visita Técnica com alinhamento as disciplinas de Operações Industrial.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- CESAR TATARI</p>	31/10/2024	14/11/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Feira do Empreendedorismo - Realização das Campanhas - Apresentação dos TCC/ Novembro Azul.</b> Apresentação na forma de word shop, dosa projetos de TCC alinhada com marketing. Realização da Campanha Novembro Azul - O mês de novembro é dedicado à conscientização e prevenção do câncer de próstata, que é o segundo mais comum entre os homens (atrás apenas do câncer de pele não melanoma). Realizar junto a gestão : Dia da Família na Escola Participação da Banca dos TCC de Química. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI	18/11/2024	29/11/2024
<b>Reunião de Planejamento e de curso.</b> Realizar junto aos pares, sobre as melhorias que a equipe possa desenvolver no próximo semestre. Entrega de notas. Finalização das PPs. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI	02/12/2024	12/12/2024
<b>Fechamento das Atividades.</b> Fechamento das Atividades e possíveis ajustes para o próximo ano letivo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI	13/12/2024	31/12/2024

### **Histórico**

**06/04/2024 00:46 - Aprovado**

**05/04/2024 23:50 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 06/04/2024 00:46

**Avaliador:** KELI P. B. VIEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**05/04/2024 18:44 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 05/04/2024 23:50

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Avaliador:** CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto está de acordo com o exigido pelo CPS. De acordo.

---

**05/04/2024 18:42 - Correção do projeto**

**Saída:** 05/04/2024 18:44

---

**05/04/2024 18:40 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 05/04/2024 18:42

**Avaliador:** CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Na parte das equipes, vc colocar a coordenação pedagógica e orientação educacional como partes da equipe, por exemplo nas atividades de Acolhimento aos Docentes e Discentes, Treinamento de ingressantes, Aproveitamento de Estudos.

---

**05/04/2024 14:53 - Correção do projeto**

**Saída:** 05/04/2024 18:40

---

**04/04/2024 20:16 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 05/04/2024 14:53

**Avaliador:** CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Cesar, por favor colocar no nome do projeto PROJETO COORDENAÇÃO DE CURSO DE TÉCNICO EM QUÍMICA - ETEC DE SUZANO

---

**04/04/2024 19:37 - Correção do projeto**

**Saída:** 04/04/2024 20:16

---

**28/03/2024 18:05 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 04/04/2024 19:37

**Avaliador:** CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Parecer:**

Fazer a separação dos projetos de coordenação

**28/03/2024 18:05 - Cadastro de projeto**

Saída: 28/03/2024 18:05

**21/03/2024 20:00 - Em elaboração**

Saída: 28/03/2024 18:05

**PROJETO Nº 1552/2024**

**Projeto de coordenação de curso - Enfermagem**

<b>Unidade:</b>	190 - Etec Suzano
<b>Responsável:</b>	JOYCE C. L. S. TEIXEIRA
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	28/03/2024 16:45
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O projeto do Coordenador de Área do Curso Técnico em enfermagem, que será desenvolvido no ano de 2024 na Unidade Escolar tem por escopo promover uma formação sólida e qualificada do profissional da saúde, que, conseqüentemente, refletirá em um atendimento mais eficiente e humanizado para o paciente assistido pelo Técnico em Enfermagem, com base no eixo condutor de projeto que considera contextos similares àqueles encontrados nas condições reais de trabalho, estimulando a participação ativa dos alunos na busca de soluções para os desafios que dele emergem com base princípios da aprendizagem com autonomia e do desenvolvimento de competências socioemocionais e profissionais, entendidas como a “capacidade de mobilizar, articular e colocar em ação valores, conhecimentos e habilidades necessários para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pela natureza do trabalho, apresenta também o alinhamento com a Coordenação Pedagógica e toda a equipe escolar bem como as instituições de saúde para o desenvolvimento dos estágios obrigatórios, também o cumprimento das metas estabelecidas no PPG, diminuindo dessa maneira a evasão escolar, incentivando a participação em pesquisas e feiras

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

científicas, ações de promoção de saúde, possibilitando a identificação de problemas diversificados e desafiadores, orientando a busca de informações.

## **Objetivo geral**

Formar profissionais técnicos em enfermagem generalistas, éticos e politicamente comprometidos com a prática profissional do cuidado integral em saúde do indivíduo e da coletividade, a partir de uma visão humanista, crítica e reflexiva, considerando os princípios e diretrizes Centro Paula Souza.

## **Objetivos específicos**

Acompanhar, continuamente, o processo de ensino-aprendizagem, com ações pedagógicas prioritárias à redução da evasão escolar.

Identificar com a equipe docente, as principais lacunas de aprendizagem.

Estimular o compartilhamento de práticas inovadoras de ensino, valorizando o protagonismo do aluno nas reuniões pedagógicas e apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso;

Buscar a excelência da qualidade de ensino por meio da orientação e capacitação docente, a fim de maior envolvimento dos mesmos e promovendo práticas docentes com estímulo a interdisciplinaridade, avaliação por competência e recuperação contínua.

## **Justificativa**

Uma vez necessária de acordo com a demanda de população a assistência hospitalar será gerida a partir da necessidade de garantir cuidado, regulação do acesso, qualidade da assistência prestada e na segurança do paciente pela equipe multiprofissional.

A demanda em saúde vem crescendo consideravelmente no município, uma das condições que comprova a necessidade é a construção de unidades hospitalares e clínicas de cuidado em saúde de nível municipal e federal.

“ A unidade de pronto atendimento (UPA) 24 horas do Jardim Revista, em Suzano, será inaugurada dia 25 de fevereiro. O anúncio foi feito pelo secretário municipal de saúde Pedro Ishi, em entrevista ao Jornal Diário de Suzano. ” (Diário de Suzano, 2023)

Logo faz –se necessária a preparação e oferta de profissionais capacitados para oferta de serviço qualificado para suprir a demanda.

## **Metodologia**

A - Organizar uma avaliação diagnóstica, visando conhecer as possíveis lacunas de aprendizagem; será elaborada uma avaliação diagnóstica no início de cada semestre letivo, abrangendo as principais competências necessárias à continuação de cada curso, de acordo com o eixo de cada componente curricular. Para esta avaliação, será solicitado à cada professor de cada componente



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

dos respectivos cursos, que elaborem questões, estudo de caso ou resolução de uma situação-problema envolvendo as competências necessárias para o desenvolvimento do respectivo componente curricular, bem como das novas competências a ele relacionadas. Após a entrega de todas as avaliações, cada coordenador de curso deverá organizar a aplicação dessa avaliação diagnóstica. Cada professor deverá realizar a correção da atividade proposta, avaliando quais são as competências que não foram desenvolvidas e, por fim, entregar à coordenação de curso um breve relatório de quais foram as lacunas encontradas.

B - Trabalhar, junto aos docentes, as lacunas/ dificuldades de aprendizagem dos alunos; A partir da entrega deste relatório, durante as reuniões de Planejamento e de Cursos, serão apresentadas pela coordenação pedagógica as técnicas para trabalhar essas competências não desenvolvidas, sem colocar em detrimento o andamento do módulo atual. Os projetos desenvolvidos com a finalidade de recuperar as lacunas de aprendizagem poderão ser de curta duração, e concomitantes com outros projetos de maior duração, como os projetos que terão por objetivo aplicar recursos didáticos inovadores ou diferenciados.

C - Orientar quanto a elaboração de avaliações adequadas. O acompanhamento das avaliações será feito inicialmente a partir da análise dos planos de trabalho docente ou dos PTDS e, em seguida, pelos registros nos diários de classe e fichas de desempenho cadastradas pelos docentes.

D - Promover estratégias de recuperação contínua: Para verificar o desenvolvimento da recuperação contínua, será proposto aos coordenadores de curso que façam acompanhamento periódico do desenvolvimento dos alunos, separando uma parcela do tempo das reuniões de curso para averiguar quais alunos apresentam potencial baixo rendimento, para que, neste momento, possam ser definidas estratégias de adequação da forma em que as aulas são desenvolvidas, bem como adequar os métodos de avaliação desses alunos, permitindo a diversificação da metodologia utilizada, conforme regimento e legislação vigente.

E - Reuniões de Curso: As reuniões de curso serão utilizadas principalmente para a socialização dos métodos utilizados pelos professores com seus alunos, com a finalidade de esclarecer as dúvidas de seus pares quanto a aplicação de atividades diferenciadas, além de permitir que outros professores se sintam engajados e encorajados a adotarem outros métodos de aulas que ainda não foram utilizados. Durante as reuniões de curso também será feito o acompanhamento dos projetos previstos no PPG, em conversa com os professores e também dos projetos previstos com as metodologias diferenciadas de aulas de todas as turmas. Será feito também o acompanhamento do desenvolvimento das progressões parciais em conjunto com os professores e das Lacunas de Aprendizagem e o andamento do desenvolvimento das atividades relacionadas.

F - Promover, em conjunto com a equipe escolar, o gerenciamento e análise de resultados dos projetos pedagógicos previstos no Plano Plurianual de Gestão.

## **Resultados Esperados**

Formação de profissionais qualificados para o mercado de trabalho

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Diminuição dos índices de evasão e rápida detecção de lacunas de aprendizagem;

Garantir o máximo de aproveitamento pelo aluno dos campos de estágios ofertados pelo município proporcionando conhecimento técnico das inovações ofertadas e a segurando condições salubres para a execução das práticas;

Garantir o desenvolvimento de competências e habilidades, de acordo com o plano de curso, necessários para a rápida inserção do aluno formado no mercado de trabalho;

Desenvolver as ações em parceria com a equipe gestora e pedagógica da instituição

**Equipe**

CLAUDIA L. G. NUNES
JOYCE C. L. S. TEIXEIRA
ROSEMEIRE F. SANTOS
REGIANE C. C. ANGELO
ROSEMEIRE SILVA
ALESSANDRA S. P. F. LEITE
DAVID E. A. LIMA

**Recursos**

Item	Possui
HITACHI CP-X2510 Com 2600 ansi lumens, zoom manual e digital, foco	sim
LG LH 20R Em cores, sintonizador digital integrado, tela de	sim
Philips FWM 143 De mesa, com rádio AM/FM digital, capacidade para	sim

**Atividades**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Atividades e práticas pedagógicas</b> Acompanhar em pareceria com a coordenação pedagógica o desenvolvimento de atividades com base na problematização e a interdisciplinaridade, a contextualização e os ambientes de formação como ferramentas básicas para a construção das habilidades, atitudes e informações relacionadas às competências requeridas, buscando ações empreendedoras e interdisciplinaridades.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li></ul>	07/02/2024	21/02/2024
<p><b>Setembro Amarelo</b> Atividades informativas a respeito da valorização da vida ofertados por profissionais psicólogos e psicanalistas, atividades lúdicas e dinâmicas de autoconhecimento, valorização do ser, relaxamento, meditação, musicoterapia, desenhos e pinturas terapêuticas, desenvolvidas pelos alunos de enfermagem.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li><li>- REGIANE C. C. ANGELO</li><li>- ALESSANDRA S. P. F. LEITE</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li></ul>	07/02/2024	17/12/2024
<p><b>Visita técnica - SAMU</b> Visita a instituições de apoio e suporte a vida do município, SAMU, Corpo de bombeiros, serviços de hemodiálise. Visitas ao Museu de enfermagem na Universidade de São Paulo (USP), Instituto Butantã.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li></ul>	07/02/2024	17/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Recepcionar os alunos</b> Recepcionar, em conjunto, os alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos e proposta curricular de cada habilitação, procedimentos didáticos utilizados para o desenvolvimento de competências e habilidades, sistema de avaliação e critérios de desempenho, metodologia de recuperação da aprendizagem e mercado de trabalho para o profissional técnico formado, e como vai funcionar as aulas remotas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA - DAVID E. A. LIMA</p>	12/02/2024	29/02/2024
<p><b>Ação social para a comunidade Suzano</b> Demonstração de ações de enfermagem com supervisão de professores enfermeiros e realização de verificação de pressão arterial, teste de glicemia capilar, orientações sobre cuidados com a hipertensão e diabetes.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA - REGIANE C. C. ANGELO</p>	15/02/2024	01/03/2024
<p><b>Dia Internacional da Mulher</b> Palestra informativa sobre a valorização feminina e direitos das mulheres.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</p>	23/02/2024	08/03/2024
<p><b>Reunião de planejamento</b> Acompanhar a reunião de planejamento e entrega e adequação de PTD.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA - DAVID E. A. LIMA</p>	29/02/2024	15/03/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Reunião de curso - Reciclagem</b> Reunião com professores docentes para revisar conceitos, técnicas e procedimentos necessários para a reciclagem de professores. Orientações e discussões de curso. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA - REGIANE C. C. ANGELO</p>	05/03/2024	19/03/2024
<p><b>Acompanhamento do Plano de Curso</b> Acompanhar o cumprimento do calendário e aplicação do plano de curso; Estimular a participação na avaliação institucional (Websai); Estimular a participação na avaliação docente pelos alunos; Acompanhar o cumprimento das atividades complementares. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA - DAVID E. A. LIMA</p>	07/03/2024	21/03/2024
<p><b>Acompanhamento de estágios</b> Acompanhar os estágios favorecendo o desenvolvimento de habilidades e competências que possibilitem ao aluno o exercício profissional competente, através da vivência de situações concretas de trabalho os estágios serão desenvolvidos mediante orientação de docente enfermeiro. Acompanhar e supervisionar os campos de estágio para que estes atendam as condições de necessidade de organização, atualização de técnicas e equipamentos adequados ao desenvolvimento das competências previstas para o atendimento de saúde pública ou privada. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</p>	02/04/2024	17/04/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Formação Continuada.</b>  Organizar formação continuada para os docentes com foco na definição e utilização de métodos, técnicas, estratégias e recursos de ensino, avaliação por competências, recuperação contínua e reflexão sobre suas práticas e trabalho diário</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES  - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA  - DAVID E. A. LIMA</p>	09/04/2024	24/04/2024
<p><b>Gerenciamento de Material para as aulas Prática/ Reunião de Curso</b>  Garantir o funcionamento adequado dos recursos de laboratórios para aulas práticas e material de proteção individual para docentes e discentes.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES  - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA  - DAVID E. A. LIMA</p>	24/04/2024	10/05/2024
<p><b>Semana da Enfermagem</b>  Congresso comemorativo da semana de enfermagem - Realização de palestras realizadas por profissionais enfermeiros abordando inovações, protocolos de instituições de renome, promoção do autocuidado e vivências em saúde, curso de capacitação complementar, ex-alunos com apresentações de trabalhos científicos e banners, sorteio de brindes ofertados pelo comércio e empresas da região.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA  - ROSEMEIRE F. SANTOS  - REGIANE C. C. ANGELO</p>	02/05/2024	17/05/2024
<p><b>Materiais lúdicos para estagio Saúde Mental e saúde do idoso</b>  Construção de materiais duradouro para aplicação de terapia ocupacional e recreativa com material sucata pelos alunos para aplicação em estágios.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA  - ROSEMEIRE F. SANTOS</p>	14/05/2024	31/05/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Acompanhamento das PPs</b>  Mapear, sistematizar, instruir e avaliar o desenvolvimento das Progressões Parciais junto com os docentes para poder auxiliar no cumprimento das PPs com o auxílio da Orientação Educacional, contribuindo para o desenvolvimento de competências dos alunos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES  - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA  - DAVID E. A. LIMA</p>	15/05/2024	30/05/2024
<p><b>Acompanhamento de metodologias diferenciadas</b>  Acompanhar o desenvolvimento e o cumprimento de carga horária das metodologias diferenciadas em ambiente virtual, de acordo com plano de curso</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES  - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</p>	15/05/2024	30/05/2024
<p><b>Acompanhamento de Resultados.</b>  Monitorar, analisar e interpretar resultados das avaliações aplicadas, assegurando sua elaboração para verificação do desenvolvimento de competências e habilidades previstas nos Planos de Curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES  - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA  - DAVID E. A. LIMA</p>	01/06/2024	17/06/2024
<p><b>Acompanhar o desenvolvimento de trabalho de conclusão de curso.</b>  Acompanhar o desenvolvimento de competências que implicam na adoção e aplicabilidade dos conceitos tratados em sala de aula ou estágios supervisionados, criando oportunidades para que os alunos construam e apresentem um produto final – Trabalho de Conclusão de Curso – TCC.</p> <p>Acompanhar as avaliações e Apresentações do PTCC e DTCC.  Favorecer e incentivar as participações em eventos científicos, feiras, mostras e congressos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES  - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA  - ROSEMEIRE SILVA  - DAVID E. A. LIMA</p>	07/06/2024	21/06/2024



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Apresentação de Trabalhos científicos para a comunidade de Suzano.</b>  Feira científica com apresentação de banner e apresentação de slides aos pais e comunidade do município de Suzano.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES  - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA  - REGIANE C. C. ANGELO  - DAVID E. A. LIMA</p>	07/06/2024	21/06/2024
<p><b>Projetos Interdisciplinares</b>  Orientar, acompanhar e avaliar resultados de projetos interdisciplinares desenvolvidos nas habilitações técnicas modulares e integradas, que incentivem a participação ativa dos alunos, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES  - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA  - DAVID E. A. LIMA</p>	04/09/2024	20/09/2024
<p><b>Outubro Rosa</b>  Incentivo da comunidade escolar a busca ativa do autocuidado, autoexame, realização de exames periódicos - orientações feitas pelos alunos de enfermagem com realização de palestras na unidades escolar e comunidade do entorno da instituição e Unidades Básicas de Saúde , decoração com temas rosa de toda a escola.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES  - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA  - REGIANE C. C. ANGELO  - ALESSANDRA S. P. F. LEITE  - DAVID E. A. LIMA</p>	03/10/2024	22/10/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Novembro Azul</b> Atividades de orientação sobre saúde do homem, atividades lúdicas de jogos e brincadeiras com participação ativa da comunidade masculina da unidade de ensino e comunidade ao redor. Decoração da escola com a cor tema do mês e produção de cartaz informativo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA - REGIANE C. C. ANGELO - ALESSANDRA S. P. F. LEITE - DAVID E. A. LIMA	01/11/2024	18/11/2024
<b>Acompanhamento dos Estágios/ Reunião de Planejamento/ Conselho de Classe/ Apresentações do TCC</b> Avaliar os relatórios de estágio e finalizar os estágios dos alunos concluintes. Acompanhar o conselho e a reunião de planejamento. Apresentação final do TCC com banca avaliadora. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA - ROSEMEIRE SILVA - DAVID E. A. LIMA	07/11/2024	22/11/2024

**Histórico**

**11/04/2024 22:02 - Aprovado**

**11/04/2024 21:33 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 11/04/2024 22:02

**Avaliador:** KELI P. B. VIEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**10/04/2024 11:19 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 11/04/2024 21:33

**Avaliador:** CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Projeto de acordo com as metas e necessidades da unidade.

---

**05/04/2024 22:29 - Correção do projeto**

Saída: 10/04/2024 11:19

---

**28/03/2024 17:57 - Encaminhado ao CP**

Saída: 05/04/2024 22:29

Avaliador: CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Por favor fazer as correções nos períodos as atividades conforme descrito no ítem.

---

**28/03/2024 17:57 - Cadastro de projeto**

Saída: 28/03/2024 17:57

---

**28/03/2024 16:45 - Em elaboração**

Saída: 28/03/2024 17:57

---

**PROJETO Nº 1560/2024**

**PROJETO COORDENAÇÃO DE CURSO EM ADMINISTRAÇÃO – ETEC DE SUZANO**

<b>Unidade:</b>	190 - Etec Suzano
<b>Responsável:</b>	MARCIO C. MALDONADO
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	28/03/2024 18:05
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

O presente projeto de Coordenador de área do curso Técnico em Administração, é um instrumento de trabalho que direciona a função por meio de um referencial comum – aprendizagem humana articulada ao processo do desenvolvimento de conhecimento, que será desenvolvido no ano de 2024 nessa Unidade Escolar, como um dos articuladores desse trabalho coletivo, com atribuições alinhadas com a Coordenação Pedagógica e toda a equipe escolar, como também o cumprimento das metas estabelecidas no PPG. Observar e reunir as necessidades dos que atuam na escola e, a partir disso, introduzir inovações, para que todos se comprometam com o que foi proposto com os docentes do curso de Administração no desenvolvimento das competências socioemocionais junto aos alunos do curso, acompanhar os trabalhos de conclusão de curso, já que o mesmo participa de várias mostras e feiras científicas, palestras, entre outros, para seu crescimento intelectual e profissional. O ensino técnico propicia ao estudante, inovação, integração, engajamento que motivam as aulas e a vivência prática, com divulgação das vagas de estágio como também acompanhar os relatórios periódicos, mostrando para os discentes a importância de manter um curso alinhado com a realidade de mercado, pois, o contexto profissional no qual atuarão os capacita a novos conhecimentos, ligando à educação tradicional as inovações tecnológicas do século XXI.

## **Objetivo geral**

Atualmente, observa-se que o fator motivacional tem contribuído para resultados favoráveis na questão do aprendizado, ampliando os diversos saberes, o que caracteriza a importância dessa ferramenta para maturação dos estudantes.

O trabalho do coordenador de área, utilizando a metodologia ativa para caracterizar a organização, motivação e formação profissional dos estudantes de curso técnico em administração, onde, ser humano produz mais quando introduzido em um local agradável e onde possa identificar de forma clara e objetiva suas obrigações e os padrões devidos para cumprimento das atividades. Dessa forma, a motivação vem sendo amplamente utilizada como ferramenta de crescimento profissional dos colaboradores dentro das organizações, juntamente com outras estratégias que vêm para agregar esse método, aquelas têm tirado vantagem dessa ferramenta para sua evolução.

## **Objetivos específicos**

Promover os trabalhos de conclusão junto com toda a comunidade escolar, além da participação dos alunos em feiras tecnológicas, que possam contribuir nas simulações de reprodução ou representação de processos, refletindo sobre a integração socioemocional, as novas tecnologias, o pensamento inovador para aprendizagem, evidenciado na análise, aproximação e disseminação da importância das diretrizes e rotatividade constantemente em transformação.

Identificar e comparar recursos de uma educação sólida, com propósitos estruturados e bem definidos a partir da proposta de propiciar ao estudante o momento de inovação, integração, engajamento e motivação nas aulas por meio da vivência prática associada à teoria.

Buscar a eficácia que no decorrer do ano de 2023, junto com a equipe, diminuir a evasão escolar e

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

conseguir realizar o alinhamento dos relatórios de estágio. Neste contexto integrado, é uma tentativa de possibilitar aos estudantes do Ensino Técnico em Administração, o acesso aos conhecimentos científicos e culturais da humanidade, para que possam ter acesso a espaços para o desenvolvimento da experimentação, das práticas de estudo e investigação; precedente de uma atitude diferenciada, esta passa necessariamente pelo processo de ensino pautado em um aprendizado integrado vinculado a projeto viabilizando aos interesses do mercado de trabalho. Morán (2015) já mencionava que o ensinar e aprender estão interligados entre o espaço físico e digital, sendo essencial para realizar a conexão entre o mundo e a escola.

## **Justificativa**

O ambiente escolar possibilita competências e estratégias, por meio de técnicas que visam abordar todos os aspectos que são responsáveis por constituir a aprendizagem, estimulando os estudantes a práticas que valorizam cada ação com habilidades e autonomia diante das situações e dos desafios que surgem em seu cotidiano, portanto o ambiente educacional deve ser organizado e motivador, visando a resultados satisfatórios.

Estudos demonstram que o aumento da autoestima e da confiança promovem proatividade profissional, transmitindo energia para os envolvidos no ambiente de trabalho e favorecendo o clima organizacional. Essa qualidade na autoestima tem reflexo, não só no clima da atuação, como também na produtividade dos colaboradores, que são capazes de produzir por conta própria e até mesmo passarem a desenvolver práticas inovadoras.

O risco de não se utilizar a inovação, tecnologia, método, metodologias ativas, é o de se acomodar e fazer tudo da mesma forma, conseqüentemente produzir resultados não satisfatórios sem foco na qualidade e no comprometimento dos agentes de transformação. Nesse caso, os estudantes devem ser capazes de identificar as necessidades, buscando algo diferente, como visão ampla, habilidade, criatividade e inovação de forma eficiente, quebrando paradigmas e levando a descobrir novas fronteiras. Inovação é o processo que inclui as atividades técnicas de concepção, desenvolvimento e gestão que resultam na comercialização de novos (ou melhorados) produtos, ou na criação de novos (ou melhorados) processos do futuro de uma empresa, pessoa ou país.

## **Metodologia**

Ao realizar um planejamento, mesmo que simplificado, as chances de alcançar o objetivo são efetivas. É importante lembrar que, mesmo que haja várias maneiras de fazer esse planejamento, há de se encontrar a forma que mais se encaixa com as necessidades porque, ao contrário do que muitas pessoas dizem, não há uma receita mágica que funcione para todos. Ao planejar, definir o objetivo de forma eficiente, realizar uma análise da situação de seus influenciadores, direcionar o trabalho para que ele aconteça conscientemente, organizado, traçar um plano de ação, fazer as verificações e os ajustes necessários e continuar o ciclo sistemático para ver o futuro a longo prazo

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

da ciência, da tecnologia, da economia, do meio ambiente e da sociedade, promovendo uma mudança de comportamento do estudante frente ao conhecimento, identificando as tecnologias genéricas emergentes e as áreas estratégicas de pesquisa prováveis para o campo econômico e para os benefícios sociais.

O ciclo da tecnologia da informação e comunicação, requer, para o sucesso, um processo de ações e de aferição de resultados utilizando filtros, com base em dados. Este termo é abrangente, envolve o conhecimento técnico-científico, as ferramentas, os processos e os materiais criados a partir do conhecimento. Na técnica, a questão principal é como transformar, como modificar. O significado original do termo *techné* tem sua origem a partir de uma das variáveis de um verbo que significa fabricar, produzir, construir, dar à luz, o verbo *teuchô* ou *tictēin*, cujo sentido vem de Homero; e *teuchos* significa ferramenta, instrumento (TOLMASQUIM, 1989; LION, 1997). A palavra tecnologia provém de uma junção do termo tecno, do grego *techné*, que é saber fazer, e logia, do grego *logus*, razão. Portanto, tecnologia significa a razão do saber fazer (RODRIGUES, 2001). Em outras palavras, o estudo da técnica. O estudo da própria atividade do modificador, do transformar, do agir (VERASZTO, 2004; SIMON et al, 2004a), com proposta de diretrizes para coleta e interpretação de dados sobre o uso da tecnologia com simulações de reprodução ou representação de processos que tem o objetivo de orientar e padronizar conceitos, a partir de metodologias na construção de estatísticas e indicadores por meio da sinergia.

Assim, escolhemos utilizar a metodologia ativa, onde Morán (2015), no que se refere a simulação realística, traz o propósito de aprendizado que se dá a partir de problemas e situações reais porque o estudante será ativamente envolvido no processo de aprendizagem, ele deverá ler, escrever, questionar, solucionar problemas, desenvolver projetos, realizar tarefas mentais de alto nível, como análise, síntese e avaliação. Assim, a aprendizagem ocorre quando o estudante interage com o assunto, estimulado a construir o conhecimento, e não simplesmente recebê-lo de forma passiva do professor e os mesmos, vivenciarão depois na vida profissional.

Ao abordar algumas situações, o desenvolvimento das atividades do coordenador de curso irá direcionar as seguintes atividades:

- Organizar uma avaliação diagnóstica, visando conhecer as possíveis lacunas de aprendizagem; será elaborada uma avaliação diagnóstica no início de cada semestre letivo, abrangendo as principais competências necessárias à continuação de cada curso, de acordo com o eixo de cada componente curricular. Para esta avaliação, será solicitado à cada professor de cada componente dos respectivos cursos, que elaborem questões, estudo de caso ou resolução de uma situação-problema envolvendo as competências necessárias para o desenvolvimento do respectivo componente curricular, bem como das novas competências a ele relacionadas. Após a entrega de todas as avaliações, cada coordenador de curso deverá organizar a aplicação dessa avaliação diagnóstica. Cada professor deverá realizar a correção da atividade proposta, avaliando quais são as competências que não foram desenvolvidas e,

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

por fim, entregar à coordenação de curso um breve relatório de quais foram as lacunas encontradas.

- Trabalhar, junto aos docentes, as lacunas/ dificuldades de aprendizagem dos alunos; A partir da entrega deste relatório, durante as reuniões de Planejamento e de Cursos, serão apresentadas pela coordenação pedagógica as técnicas para trabalhar essas competências não desenvolvidas, sem colocar em detrimento o andamento do módulo atual. Os projetos desenvolvidos com a finalidade de recuperar as lacunas de aprendizagem poderão ser de curta duração, e concomitantes com outros projetos de maior duração, como os projetos que terão por objetivo aplicar recursos didáticos inovadores ou diferenciados.
- Orientar quanto a elaboração de avaliações adequadas. O acompanhamento das avaliações será feito inicialmente a partir da análise dos planos de trabalho docente ou dos POAHS e, em seguida, pelos registros nos diários de classe e fichas de desempenho cadastradas pelos docentes.
- Promover estratégias de recuperação contínua: Para verificar o desenvolvimento da recuperação contínua, será proposto aos coordenadores de curso que façam acompanhamento periódico do desenvolvimento dos alunos, separando uma parcela do tempo das reuniões de curso para averiguar quais alunos apresentam potencial baixo rendimento, para que, neste momento, possam ser definidas estratégias de adequação da forma em que as aulas são desenvolvidas, bem como adequar os métodos de avaliação desses alunos, permitindo a diversificação da metodologia utilizada, conforme regimento e legislação vigente.
- Reuniões de Curso: As reuniões de curso serão utilizadas principalmente para a socialização dos métodos utilizados pelos professores com seus alunos, com a finalidade de esclarecer as dúvidas de seus pares quanto a aplicação de atividades diferenciadas, além de permitir que outros professores se sintam engajados e encorajados a adotarem outros métodos de aulas que ainda não foram utilizados. Durante as reuniões de curso também será feito o acompanhamento dos projetos previstos no PPG, em conversa com os professores e também dos projetos previstos com as metodologias diferenciadas de aulas de todas as turmas. Será feito também o acompanhamento do desenvolvimento das progressões parciais em conjunto com os professores e das Lacunas de Aprendizagem e o andamento do desenvolvimento das atividades relacionadas.
- Promover, em conjunto com a equipe escolar, o gerenciamento e análise de resultados dos projetos pedagógicos previstos no Plano Plurianual de Gestão.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Resultados Esperados**

A acelerada renovação dos meios tecnológicos nas mais diversas áreas, influenciam consideravelmente as mudanças que ocorrem na sociedade. As transformações sociais e desencadeia uma série de mudanças na forma como se constrói o conhecimento. A escola, bem como os outros lugares onde se fomenta o currículo, não pode desconsiderar esses movimentos.

"...Se as competências serão formadas pela prática, isso deve ocorrer, necessariamente, em situações concretas, com conteúdos, contextos e riscos identificados..." [Trabalhar regularmente por problemas] "... coloca o aprendiz em situações que o obrigam a alcançar uma meta, a resolver problemas, a tomar decisões [...] O exercício constante é indispensável; é preciso confrontar-se com dificuldades específicas, bem dosadas, para aprender a superá-las. [...] O aprendizado por problemas, desenvolvido em certas profissões, notadamente em algumas faculdades de medicina, supõe "simplesmente" que os estudantes sejam colocados em situações de identificação e resolução de problemas, construídos pelos professores de maneira a encorajar uma progressão na assimilação dos conhecimentos e na construção das competências. Os alunos devem procurar a solução, construí-la – o que evidentemente supõe que a tarefa proposta esteja em sua zona de desenvolvimento próxima e que possa apoiar-se em uma certa familiaridade com o campo conceitual implicado". (PERRENOT, 1999).

Nesse sentido, compreendemos que a prática pedagógica significativa demanda análises baseadas em vivências sobre o mundo corporativo (sem reduzi-lo apenas ao espaço onde ocorre o trabalho assalariado), incluindo a sua cultura, os conflitos nele existentes e suas vinculações aos projetos societários em disputa, suas relações com e implicações sobre a natureza, os conhecimentos construídos a partir do trabalho e das relações sociais que se estabelecem na sua produção.

Como forma de atender a essas demandas, a escola precisa estabelecer estratégias de ensino que desenvolvam os estudantes e os preparem para as necessidades reais da sociedade. Conforme Sacilotto (2016, p 53), confirma a prerrogativa histórica:

Considerando que o aumento constante da população das cidades exige que se facilite às classes proletárias os meios de vencer as dificuldades sempre crescentes da luta pela existência; para isso se torna necessário, não só habilitar os filhos dos desfavorecidos da fortuna com o indispensável preparo técnico e intelectual, como fazê-los adquirir hábitos de trabalho profícuo, que os afastará da ociosidade ignorante, escola do vício e do crime; que é um dos primeiros deveres do Governo da República formar cidadãos uteis à Nação.

Diante das relações geradas no atual contexto social entre educação e trabalho, em que

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

demandas produtivas advindas de novas tecnologias, novos modelos de gestão e produção reservam conhecimentos científicos e tecnológicos a grupos específicos, é importante discutir que tipo de educação profissional está sendo ofertada e qual é a forma mais coerente e vantajosa de educação profissional para os trabalhadores (CIAVATTA; TREIN, 2006).

Frente a esse cenário de desenvolvimento tecnológico e das mudanças sociais dele oriundas, na educação se tem procurado construir novas concepções pedagógicas elaboradas sob a influência do uso dos novos recursos tecnológicos, resultando em práticas que promovam o currículo nos seus diversos campos dentro do sistema educacional.

A extensão do uso desses recursos tecnológicos na educação não deve se limitar simplesmente ao treinamento de professores para o uso de mais uma tecnologia, tornando-os meros repetidores de experiências que nada acrescentam de significativo à educação. O fundamental é levar os agentes do currículo a se apropriarem criticamente dessas tecnologias, de modo que descubram as possibilidades que elas oferecem no incremento das práticas educacionais, além de ser uma prática libertadora, pois contribui para a inclusão socioemocional.

**Equipe**

MARCIO C. MALDONADO
---------------------

**Recursos**

Item	Possui
Atividades direcionadas por período	não

**Atividades**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Acompanhamento das PPs/ Atividades Semana Paulo Freire</b></p> <p>Entendemos que vários motivos podem levar o aluno a uma progressão parcial, como dificuldade em absorver o conteúdo, excesso de faltas, falta de dedicação, entre outros. Mapear, sistematizar, instruir e avaliar o desenvolvimento das Progressões Parciais, tendo como objetivo possibilitar ao estudante as condições favoráveis à superação das defasagens e dificuldades na aprendizagem, junto com os docentes para poder auxiliar no cumprimento das PPs com o auxílio da Orientação Educacional, evitando com que ele atrase ainda mais sua formação, contribuindo para o desenvolvimento de competências dos alunos e evitando a evasão. No mês de maio promover uma programação especial em homenagem a Paulo Freire, com trabalhos integrados, palestras de competências socioemocionais, rodas de conversa, apresentações sobre a vida de Paulo Freire, produção de poemas com o tema “educação”, que inclui música, artes plásticas, dança e frases sobre a contribuição de Paulo Freire para a educação.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO</p>	01/02/2024	31/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Acompanhamento de Resultados</b></p> <p>Na abordagem teórica das categorias de análise, fica claro que no contexto da educação profissional, levando-se em conta as suas bases epistemológicas, concretizam-se propostas que, apesar de toda conjuntura apresentada historicamente, gira em torno de interesses de classes diferentes, trabalhadores, empresários e gestores, proporcionando uma evolução no que diz respeito a uma educação básica unitária, politécnica, não dualista, mas sim que relaciona simultaneamente na atividade socioemocional, na cultura, no conhecimento, na tecnologia e no trabalho, como garantia a todos para formação da sociedade, modificando a cidadania, transformando democracias, agregando verdadeiramente as competências e habilidades voltadas ao pensamento crítico na resolução de problemas.</p> <p>É evidente que não se pode mais pensar em uma formação profissional subordinada somente ao mercado de trabalho, mas sim em consonância com a justiça social e um entendimento claro das transformações técnico-científicas no mundo do trabalho, algo muito complexo, pois pensar determinadas concepções dentro de uma lógica capitalista é quase que ficar em um beco sem saída, mas com esperanças de mudanças.</p> <p>A educação profissional é a representação clara de um berço de questionamentos ou embates epistemológicos, histórico, político, econômico e cultural, entre as bases sociais, que possibilita, a partir de seus estudos, o avanço em direção a benefícios dos métodos de ensino, possibilitando aos estudantes compreensão, competência, harmonização da informação no cumprimento e comprometimento das especificidades técnicas como potencial pedagógico ao atendimento das necessidades do mercado de trabalho com profissionais que contribuam para melhor qualidade.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO</p>	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Acompanhamento do Plano de Curso</b></p> <p>Ao se discutir o uso tradicional da informação em sala de aula, a implantação e acessibilidade dos saberes na forma de tecnologia da informação, como parte da complementação, agrega consequências na socialização individual e coletiva trazendo o efetivo resultado da absorção do conhecimento e evolução na busca do interesse no conhecimento, sendo resultado da comunicação eficiente e trazendo mudanças sociais e comportamentais. A importância da tecnologia (isto é, o fato de que ela nos “importa”, quase inevitavelmente) implica que todos somos levados a pensar, de modo mais ou menos sistemático e duradouro, sobre a sua presença na nossa vida. Desde a banal questão acerca das vantagens de possuir um telefone celular, até a requintada meditação de quem se pergunta se não seria melhor um mundo sem tecnologia, passando pelas pesquisas sociológicas e históricas sobre as formas da sua existência e evolução, a tecnologia é sem dúvida objeto de reflexão. Isso pode garantir que ela constitua um tema de reflexão filosófica? (CAPUANI, 2016, p.12). As tecnologias apresentam diversas formas de informação e comunicação, modificando o comportamento das pessoas na formação da sua capacidade de compreensão. A evolução intelectual e autoestima socioemocional, demandam abordagens inovadoras e fazem parte de nosso cotidiano, que pode ser apresentado na forma de Tecnologia da Informação e Comunicação, a qual agrega valores, conhecimentos e uma quantidade de valores operacionalizados na complementação da aprendizagem.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO</p>	01/02/2024	31/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Acompanhamento dos relatórios de Estágio</b></p> <p>O relatório de estágio deve ser claro e conciso, expor as motivações da escolha e as expectativas, contendo também os objetivos gerais e específicos, apresentando a organização na qual o estágio está sendo realizado, descrevendo as atividades exercidas, por meio da compreensão pedagógica, em conjunto com o ATA , intensificando ações intra e extracurriculares que conectem escola e empresa, redimensionando espaços de aprendizagem e propiciando a criação de ambientes de interação profissional, além do acompanhamento dos relatórios periódico de estágio e o método da aprendizagem como uma forma de executar alguma ação, uma técnica de execução, com sequência para coletar, organizar, revisar processos. É fundamental salientar que um método de criar por exemplo fluxos de execução, organização de equipes, metodologias de delegação de atividades, traz a oportunidade de conseguir um bom desempenho, assim como os seus principais elementos constituintes e características, da possibilidade do conhecimento verdadeiro, da criação artística e delineamento alguns modos, ou melhor, da ação ética que descreve as estruturas internas ou essências de cada método, quanto à utilização dos métodos pelas ciências, com objetos do conhecimento das formas de ação humana com significações ou os sentidos dos objetos, dos fatos, das práticas e das instituições, suas origens e transformações aos saberes.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO</p>	01/02/2024	31/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Apresentações dos Trabalhos de Conclusão de Curso</b></p> <p>Os trabalhos desenvolvidos nos TCC's trazem a compreensão da expectativa e realidade nos conhecimentos adquiridos, a educação dá sentido à nossa vida e pode ser comparada ao oxigênio de que tanto necessitamos. A nossa vitalidade, nosso entusiasmo, bem como nossa motivação vem como consequência de uma educação sólida, saudável, com propósitos estruturados e bem definidos. Sua importância se mostra presente desde os primeiros momentos da vida do homem e seu legado consegue atingir gerações.</p> <p>Surgem, nesse contexto, proposições à aplicação da educação profissional no ensino médio através de um currículo que resolva questões dicotômicas e de interesses díspares na formação humana, evidenciadas a importância de discutir essa modalidade de ensino, que é a educação profissional através de discussões em torno da relação escola e trabalho no processos de mudanças em momentos históricos diferentes e que diversas vezes teve seu foco desviado do contexto social e produtivo, em detrimento de questões técnicas e econômicas.</p> <p>Assim é o processo de mudança. Não existe uma forma como se fosse uma receita de bolo, pois cada organização possui sua cultura, seu ritmo, seu ambiente que as difere umas das outras e, dessa maneira, suas ações e personalidades jamais poderão ser as mesmas.</p> <p>As pessoas têm o poder de mudar seus paradigmas. Os paradigmas são aprendidos, adquiridos e incorporados através da experiência. Como não são geneticamente transmitidos, eles podem ser mudados, aprendidos e transferidos às outras pessoas. Mas a mudança de paradigmas não é fácil para muitas pessoas, que se sentem presas à segurança e estabilidade dos paradigmas atuais e temem ou relutam em alterar seus comportamentos através da aquisição de outros padrões diferentes.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO</p>	01/02/2024	31/12/2024



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Comemoração dia do Administrador</b></p> <p>O Administrador é o profissional capaz de sistematizar práticas para gerir uma instituição. Ele é responsável por planejar estratégias, acompanhar o desempenho das atividades, gerenciar os recursos humanos, materiais e financeiros de uma instituição. É função do profissional ainda desenvolver estratégias de mercado em nível de concorrência. A profissão pode ser exercida em diferentes formas de atuação como, por exemplo, profissional liberal, perito judicial e assessor ou consultor. Na prática é um profissional apto para resolver questões logísticas, de marketing e de sistemas de informação, além de abordagens em grupo que exige um apurado senso de liderança. A centralidade da relação entre educação e conhecimento consolida-se e se configura no aprender, refletir, analisar e buscar o ensinamento, pois o educando é concebido como um ser de potencialidades.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO</p>	01/02/2024	31/12/2024
<p><b>Formação Continuada</b></p> <p>A inserção de atividades experimentais na prática docente apresenta-se como uma importante ferramenta de ensino e aprendizagem, quando mediada pelo professor, de forma a desenvolver o interesse nos estudantes e criar situações de investigação para a formação de conceitos. Em atividades experimentais nas quais o estudante participa ativamente, de forma mais específica, e até mesmo um tanto técnica, a educação pode ser considerada como o processo intenso e contínuo de desenvolvimento das habilidades e competências nas áreas física, intelectual e moral de um indivíduo, que o socializa e tem como principal objetivo, sua integração e aceitação em família, na comunidade e em toda a sociedade. Se existe algo que merece especial destaque, que pode impulsionar a paixão do ser humano, que pode movimentar multidões, que pode separar as potencialidades das debilidades, que pode instituir processos de inovação tecnológica, esse algo se denomina educação.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO</p>	01/02/2024	31/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Projetos Interdisciplinares</b></p> <p>A educação profissional no Brasil tem, portanto, a sua origem dentro da perspectiva assistencialista com o objetivo de “amparar os órfãos e os demais desvalidos da sorte”, ou seja, de atender àqueles que não tinham condições sociais satisfatórias, para que não continuassem a praticar ações que estavam na contraordem dos “bons costumes”. Trazendo à tona a reflexão apresentada por Christophe (2005, p. 2):</p> <p>A expressão “Educação Profissional” é genérica e abrange vasta gama de processos educativos, de formação e de treinamento em instituições e modalidades variadas. Os termos educação profissional, ensino técnico, ensino profissionalizante, formação profissional, capacitação profissional e qualificação profissional costumam ser utilizados indistintamente na literatura e na prática. Referem-se tanto ao ensino ministrado nas instituições públicas e escolas regulares quanto a quaisquer processos de capacitação da força de trabalho, de jovens e adultos, ministrados por uma ampla variedade de cursos técnicos, de formação ou de treinamento, com natureza, duração e objetivos diferenciados.</p> <p>No sentido de desenvolver aptidões, o conhecimento profissional através da educação concretiza ações de grandeza no cenário globalizado e, conforme Chiavenato (2006, p.496), é a educação que visa ampliar, desenvolver e aperfeiçoar o homem para seu crescimento profissional em determinada carreira na empresa ou para que se torne mais eficiente e produtivo no seu cargo. Para Moraes (2008), o conhecer e o aprender são processos de coparticipação que se dão na interação entre sujeitos, numa perspectiva sociocultural. Aprendemos e damos significado ao mundo no intercâmbio com nossa cultura e com nosso ambiente social. Também aprendemos a argumentar e sustentar nossos pontos de vista a partir das interações estabelecidas com os outros e, ao mesmo tempo, ensinando a eles.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO</p>	01/02/2024	31/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Recepcionar os alunos</b> O primeiro dia de aula é sempre um momento de euforia e nervosismo para alunos, famílias e corpo docente. Afinal, ali começa uma jornada de novos desafios e grandes mudanças. Por isso, planejar a recepção dos alunos de maneira adequada e criar um ambiente são tarefas essenciais para proporcionar a melhor experiência a todos os envolvidos, esclarecendo os objetivos e proposta curricular de cada habilitação, procedimentos didáticos utilizados para o desenvolvimento de competências e habilidades, sistema de avaliação e critérios de desempenho, metodologia de recuperação da aprendizagem e mercado de trabalho para o profissional técnico formado.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO</p>	01/02/2024	31/12/2024
<p><b>Reunião com a Gestão</b> Ser uma escola inovadora com planejamento pedagógico bem estruturado é essencial, mas como diz o ditado: a primeira impressão é a que fica. Por isso, apesar de parecer algo rotineiro, planejar uma recepção dinâmica e acolhedora pode ser o primeiro passo de uma relação duradoura entre a comunidade educacional, proporcionar um ambiente acolhedor para a equipe pedagógica e dos demais colaboradores também é importante, alinhando o desenvolvimento das atividades técnico pedagógica.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO</p>	01/02/2024	31/12/2024
<p><b>Reunião de Planejamento/ Entrega do PTD</b> Acompanhar o Diretor da ETEC na condução da 1ª Reunião de Planejamento. E para garantir um começo de ano letivo de sucesso, é fundamental preparar a equipe e todo o ambiente escolar com antecedência, mantendo os educadores e colaboradores bem alinhados com o cronograma e dinâmicas que serão feitas. Orientações para elaboração do PTD e sua entrega.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO</p>	01/02/2024	31/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Trabalho Empreendedor</b></p> <p>A inovação pode ou não incluir computadores, aplicativos e internet, ocorrer de baixo para cima ou, ao contrário, começar com programas de governo ou a partir de iniciativas dentro de uma sala de aula, ser incremental ou radical, relacionar-se a conteúdos, a métodos ou à gestão.</p> <p>Seguindo o entendimento da infraestrutura educacional cabe à integração, a busca do estudo e transformação dos novos conhecimentos pela atribuição de valores com relevância no reconhecimento do conteúdo pelo estudante.</p> <p>A inserção da tecnologia auxilia a interdisciplinaridade por intermédio do ensino/aprendizagem, proporcionando o aprimoramento dos estudantes, conectando os conteúdos e tornando o conhecimento mais aprofundado de forma contextualizada com acesso a informações e a realização de múltiplas tarefas em todas as dimensões da vida humana. Isto, permite a discussão dos diversos conteúdos como forma de complementação, atraindo a atenção dos estudantes e fugindo do padrão usual em sala de aula.</p> <p>A tecnologia demonstra que o papel da comunicação moderna auxilia no esclarecimento de dúvidas, permeando as boas práticas pedagógicas e potencializando a utilização das TIC's no ensino/aprendizagem. Para Valadares (2019, p.15):</p> <p>O uso desse aparelho [smartphone] é importante porque possibilita a aprendizagem de forma multimodal; é uma tecnologia que faz parte da vida da maioria dos alunos e isso acaba sendo um recurso que deve ser explorado pelos professores, que serve de estímulo para melhorar o processo de ensino-aprendizagem.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO</p>	01/02/2024	31/12/2024

### **Histórico**

**11/04/2024 22:03 - Aprovado**

**11/04/2024 21:36 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 11/04/2024 22:03

**Avaliador:** KELI P. B. VIEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

---

**11/04/2024 16:06 - Encaminhado ao CP**

Saída: 11/04/2024 21:36

Avaliador: CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto de acordo com as metas da unidade.

---

**06/04/2024 00:15 - Correção do projeto**

Saída: 11/04/2024 16:06

---

**28/03/2024 20:02 - Encaminhado ao CP**

Saída: 06/04/2024 00:15

Avaliador: CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Os períodos devem ser relacionados em períodos de no máximo 15 dias.  
Equipe do projeto de coordenação, incluir o coordenador pedagógico e orientador, pois os mesmos trabalham juntos com o coordenador de curso em algumas atividades como aula inaugural, acolhida de ingressantes, orientação aos docentes e discentes...

---

**28/03/2024 20:02 - Cadastro de projeto**

Saída: 28/03/2024 20:02

---

**28/03/2024 18:05 - Em elaboração**

Saída: 28/03/2024 20:02

---

**PROJETO Nº 1574/2024**

**PROJETO COORDENAÇÃO DE CURSO EM CONTABILIDADE – ETEC DE SUZANO**

<b>Unidade:</b>	190 - Etec Suzano
<b>Responsável:</b>	MARCIO C. MALDONADO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	28/03/2024 19:47
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

O presente projeto de Coordenador de área do curso Técnico em Contabilidade, é um instrumento de trabalho que direciona a função por meio de um referencial comum – aprendizagem humana articulada ao processo do desenvolvimento de conhecimento, que será desenvolvido no ano de 2024 nessa Unidade Escolar, como um dos articuladores desse trabalho coletivo, com atribuições alinhadas com a Coordenação Pedagógica e toda a equipe escolar, como também o cumprimento das metas estabelecidas no PPG. Observar e reunir as necessidades dos que atuam na escola e, a partir disso, introduzir inovações, para que todos se comprometam com o que foi proposto com os docentes do curso de Contabilidade no desenvolvimento das competências socioemocionais junto aos alunos do curso, acompanhar os trabalhos de conclusão de curso, já que o mesmo participa de várias mostras e feiras científicas, palestras, entre outros, para seu crescimento intelectual e profissional. O ensino técnico propicia ao estudante, inovação, integração, engajamento que motivam as aulas e a vivência prática, com divulgação das vagas de estágio como também acompanhar os relatórios periódicos, mostrando para os discentes a importância de manter um curso alinhado com a realidade de mercado, pois, o contexto profissional no qual atuarão os capacita a novos conhecimentos, ligando à educação tradicional as inovações tecnológicas do século XXI.

## Objetivo geral

Atualmente, observa-se que o fator motivacional tem contribuído para resultados favoráveis na questão do aprendizado, ampliando os diversos saberes, o que caracteriza a importância dessa ferramenta para maturação dos estudantes.

O trabalho do coordenador de área, utilizando a metodologia ativa para caracterizar a organização, motivação e formação profissional dos estudantes de curso técnico em contabilidade, onde, ser humano produz mais quando introduzido em um local agradável e onde possa identificar de forma clara e objetiva suas obrigações e os padrões devidos para cumprimento das atividades. Dessa forma, a motivação vem sendo amplamente utilizada como ferramenta de crescimento profissional dos colaboradores dentro das organizações, juntamente com outras estratégias que vêm para agregar esse método, aquelas têm tirado vantagem dessa ferramenta para sua evolução.

## Objetivos específicos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Promover os trabalhos de conclusão junto com toda a comunidade escolar, além da participação dos alunos em feiras tecnológicas, que possam contribuir nas simulações de reprodução ou representação de processos, refletindo sobre a integração socioemocional, as novas tecnologias, o pensamento inovador para aprendizagem, evidenciado na análise, aproximação e disseminação da importância das diretrizes e rotatividade constantemente em transformação.

Identificar e comparar recursos de uma educação sólida, com propósitos estruturados e bem definidos a partir da proposta de propiciar ao estudante o momento de inovação, integração, engajamento e motivação nas aulas por meio da vivência prática associada à teoria.

Buscar a eficácia que no decorrer do ano de 2023, junto com a equipe, diminuir a evasão escolar e conseguir realizar o alinhamento dos relatórios de estágio. Neste contexto integrado, é uma tentativa de possibilitar aos estudantes do Ensino Técnico em Contabilidade, o acesso aos conhecimentos científicos e culturais da humanidade, para que possam ter acesso a espaços para o desenvolvimento da experimentação, das práticas de estudo e investigação; precedente de uma atitude diferenciada, esta passa necessariamente pelo processo de ensino pautado em um aprendizado integrado vinculado a projeto viabilizando aos interesses do mercado de trabalho. Morán (2015) já mencionava que o ensinar e aprender estão interligados entre o espaço físico e digital, sendo essencial para realizar a conexão entre o mundo e a escola.

## **Justificativa**

O ambiente escolar possibilita competências e estratégias, por meio de técnicas que visam abordar todos os aspectos que são responsáveis por constituir a aprendizagem, estimulando os estudantes a práticas que valorizam cada ação com habilidades e autonomia diante das situações e dos desafios que surgem em seu cotidiano, portanto o ambiente educacional deve ser organizado e motivador, visando a resultados satisfatórios.

Estudos demonstram que o aumento da autoestima e da confiança promovem proatividade profissional, transmitindo energia para os envolvidos no ambiente de trabalho e favorecendo o clima organizacional. Essa qualidade na autoestima tem reflexo, não só no clima da atuação, como também na produtividade dos colaboradores, que são capazes de produzir por conta própria e até mesmo passarem a desenvolver práticas inovadoras.

O risco de não se utilizar a inovação, tecnologia, método, metodologias ativas, é o de se acomodar e fazer tudo da mesma forma, conseqüentemente produzir resultados não satisfatórios sem foco na qualidade e no comprometimento dos agentes de transformação. Nesse caso, os estudantes devem ser capazes de identificar as necessidades, buscando algo diferente, como visão ampla, habilidade, criatividade e inovação de forma eficiente, quebrando paradigmas e levando a descobrir novas fronteiras. Inovação é o processo que inclui as atividades técnicas de concepção, desenvolvimento e gestão que resultam na comercialização de novos (ou melhorados) produtos, ou



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

na criação de novos (ou melhorados) processos do futuro de uma empresa, pessoa ou país.

## **Metodologia**

Ao realizar um planejamento, mesmo que simplificado, as chances de alcançar o objetivo são efetivas. É importante lembrar que, mesmo que haja várias maneiras de fazer esse planejamento, há de se encontrar a forma que mais se encaixa com as necessidades porque, ao contrário do que muitas pessoas dizem, não há uma receita mágica que funcione para todos. Ao planejar, definir o objetivo de forma eficiente, realizar uma análise da situação de seus influenciadores, direcionar o trabalho para que ele aconteça conscientemente, organizado, traçar um plano de ação, fazer as verificações e os ajustes necessários e continuar o ciclo sistemático para ver o futuro a longo prazo da ciência, da tecnologia, da economia, do meio ambiente e da sociedade, promovendo uma mudança de comportamento do estudante frente ao conhecimento, identificando as tecnologias genéricas emergentes e as áreas estratégicas de pesquisa prováveis para o campo econômico e para os benefícios sociais.

O ciclo da tecnologia da informação e comunicação, requer, para o sucesso, um processo de ações e de aferição de resultados utilizando filtros, com base em dados. Este termo é abrangente, envolve o conhecimento técnico-científico, as ferramentas, os processos e os materiais criados a partir do conhecimento. Na técnica, a questão principal é como transformar, como modificar. O significado original do termo *techné* tem sua origem a partir de uma das variáveis de um verbo que significa fabricar, produzir, construir, dar à luz, o verbo *teuchô* ou *tictēin*, cujo sentido vem de Homero; e *teuchos* significa ferramenta, instrumento (TOLMASQUIM, 1989; LION, 1997). A palavra tecnologia provém de uma junção do termo tecno, do grego *techné*, que é saber fazer, e logia, do grego *logus*, razão. Portanto, tecnologia significa a razão do saber fazer (RODRIGUES, 2001). Em outras palavras, o estudo da técnica. O estudo da própria atividade do modificador, do transformar, do agir (VERASZTO, 2004; SIMON et al, 2004a), com proposta de diretrizes para coleta e interpretação de dados sobre o uso da tecnologia com simulações de reprodução ou representação de processos que tem o objetivo de orientar e padronizar conceitos, a partir de metodologias na construção de estatísticas e indicadores por meio da sinergia.

Assim, escolhemos utilizar a metodologia ativa, onde Morán (2015), no que se refere a simulação realística, traz o propósito de aprendizado que se dá a partir de problemas e situações reais porque o estudante será ativamente envolvido no processo de aprendizagem, ele deverá ler, escrever, questionar, solucionar problemas, desenvolver projetos, realizar tarefas mentais de alto nível, como análise, síntese e avaliação. Assim, a aprendizagem ocorre quando o estudante interage com o assunto, estimulado a construir o conhecimento, e não simplesmente recebê-lo de forma passiva do professor e os mesmos, vivenciarão depois na vida profissional.

Ao abordar algumas situações, o desenvolvimento das atividades do coordenador de curso irá direcionar as seguintes atividades:

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- Organizar uma avaliação diagnóstica, visando conhecer as possíveis lacunas de aprendizagem; será elaborada uma avaliação diagnóstica no início de cada semestre letivo, abrangendo as principais competências necessárias à continuação de cada curso, de acordo com o eixo de cada componente curricular. Para esta avaliação, será solicitado à cada professor de cada componente dos respectivos cursos, que elaborem questões, estudo de caso ou resolução de uma situação-problema envolvendo as competências necessárias para o desenvolvimento do respectivo componente curricular, bem como das novas competências a ele relacionadas. Após a entrega de todas as avaliações, cada coordenador de curso deverá organizar a aplicação dessa avaliação diagnóstica. Cada professor deverá realizar a correção da atividade proposta, avaliando quais são as competências que não foram desenvolvidas e, por fim, entregar à coordenação de curso um breve relatório de quais foram as lacunas encontradas.
- Trabalhar, junto aos docentes, as lacunas/ dificuldades de aprendizagem dos alunos; A partir da entrega deste relatório, durante as reuniões de Planejamento e de Cursos, serão apresentadas pela coordenação pedagógica as técnicas para trabalhar essas competências não desenvolvidas, sem colocar em detrimento o andamento do módulo atual. Os projetos desenvolvidos com a finalidade de recuperar as lacunas de aprendizagem poderão ser de curta duração, e concomitantes com outros projetos de maior duração, como os projetos que terão por objetivo aplicar recursos didáticos inovadores ou diferenciados.
- Orientar quanto a elaboração de avaliações adequadas. O acompanhamento das avaliações será feito inicialmente a partir da análise dos planos de trabalho docente ou dos POAHS e, em seguida, pelos registros nos diários de classe e fichas de desempenho cadastradas pelos docentes.
- Promover estratégias de recuperação contínua: Para verificar o desenvolvimento da recuperação contínua, será proposto aos coordenadores de curso que façam acompanhamento periódico do desenvolvimento dos alunos, separando uma parcela do tempo das reuniões de curso para averiguar quais alunos apresentam potencial baixo rendimento, para que, neste momento, possam ser definidas estratégias de adequação da forma em que as aulas são desenvolvidas, bem como adequar os métodos de avaliação desses alunos, permitindo a diversificação da metodologia utilizada, conforme regimento e legislação vigente.
- Reuniões de Curso: As reuniões de curso serão utilizadas principalmente para a socialização dos métodos utilizados pelos professores com seus alunos, com a finalidade de esclarecer as dúvidas de seus pares quanto a aplicação de atividades diferenciadas, além de permitir que outros professores se sintam engajados e encorajados a adotarem outros métodos de aulas que ainda não foram utilizados. Durante as reuniões de curso também será

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

feito o acompanhamento dos projetos previstos no PPG, em conversa com os professores e também dos projetos previstos com as metodologias diferenciadas de aulas de todas as turmas. Será feito também o acompanhamento do desenvolvimento das progressões parciais em conjunto com os professores e das Lacunas de Aprendizagem e o andamento do desenvolvimento das atividades relacionadas.

- Promover, em conjunto com a equipe escolar, o gerenciamento e análise de resultados dos projetos pedagógicos previstos no Plano Plurianual de Gestão.

## **Resultados Esperados**

A acelerada renovação dos meios tecnológicos nas mais diversas áreas, influenciam consideravelmente as mudanças que ocorrem na sociedade. As transformações sociais e desencadeia uma série de mudanças na forma como se constrói o conhecimento. A escola, bem como os outros lugares onde se fomenta o currículo, não pode desconsiderar esses movimentos.

"...Se as competências serão formadas pela prática, isso deve ocorrer, necessariamente, em situações concretas, com conteúdos, contextos e riscos identificados..." [Trabalhar regularmente por problemas] "... coloca o aprendiz em situações que o obrigam a alcançar uma meta, a resolver problemas, a tomar decisões [...] O exercício constante é indispensável; é preciso confrontar-se com dificuldades específicas, bem dosadas, para aprender a superá-las. [...] O aprendizado por problemas, desenvolvido em certas profissões, notadamente em algumas faculdades de medicina, supõe "simplesmente" que os estudantes sejam colocados em situações de identificação e resolução de problemas, construídos pelos professores de maneira a encorajar uma progressão na assimilação dos conhecimentos e na construção das competências. Os alunos devem procurar a solução, construí-la – o que evidentemente supõe que a tarefa proposta esteja em sua zona de desenvolvimento próxima e que possa apoiar-se em uma certa familiaridade com o campo conceitual implicado". (PERRENOU, 1999).

Nesse sentido, compreendemos que a prática pedagógica significativa demanda análises baseadas em vivências sobre o mundo corporativo (sem reduzi-lo apenas ao espaço onde ocorre o trabalho assalariado), incluindo a sua cultura, os conflitos nele existentes e suas vinculações aos projetos societários em disputa, suas relações com e implicações sobre a natureza, os conhecimentos construídos a partir do trabalho e das relações sociais que se estabelecem na sua produção.

Como forma de atender a essas demandas, a escola precisa estabelecer estratégias de ensino que desenvolvam os estudantes e os preparem para as necessidades reais da sociedade. Conforme Sacilotto (2016, p 53), confirma a prerrogativa histórica:

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Considerando que o aumento constante da população das cidades exige que se facilite às classes proletárias os meios de vencer as dificuldades sempre crescentes da luta pela existência; para isso se torna necessário, não só habilitar os filhos dos desfavorecidos da fortuna com o indispensável preparo técnico e intelectual, como fazê-los adquirir hábitos de trabalho profícuo, que os afastará da ociosidade ignorante, escola do vício e do crime; que é um dos primeiros deveres do Governo da República formar cidadãos uteis à Nação.

Diante das relações geradas no atual contexto social entre educação e trabalho, em que demandas produtivas advindas de novas tecnologias, novos modelos de gestão e produção reservam conhecimentos científicos e tecnológicos a grupos específicos, é importante discutir que tipo de educação profissional está sendo ofertada e qual é a forma mais coerente e vantajosa de educação profissional para os trabalhadores (CIAVATTA; TREIN, 2006).

Frente a esse cenário de desenvolvimento tecnológico e das mudanças sociais dele oriundas, na educação se tem procurado construir novas concepções pedagógicas elaboradas sob a influência do uso dos novos recursos tecnológicos, resultando em práticas que promovam o currículo nos seus diversos campos dentro do sistema educacional.

A extensão do uso desses recursos tecnológicos na educação não deve se limitar simplesmente ao treinamento de professores para o uso de mais uma tecnologia, tornando-os meros repetidores de experiências que nada acrescentam de significativo à educação. O fundamental é levar os agentes do currículo a se apropriarem criticamente dessas tecnologias, de modo que descubram as possibilidades que elas oferecem no incremento das práticas educacionais, além de ser uma prática libertadora, pois contribui para a inclusão socioemocional.

### **Equipe**

CLAUDIA L. G. NUNES
DAVID E. A. LIMA
MARCIO C. MALDONADO

### **Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Atividades direcionadas por período	não

### **Atividades**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Articulação do PTD e Planos de Curso</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso Técnico em Contabilidade <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO	01/02/2024	15/02/2024
<b>Cumprimento das aulas e reposições</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - MARCIO C. MALDONADO	01/02/2024	15/02/2024
<b>NSA e ANEXO IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO	01/02/2024	15/02/2024
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - MARCIO C. MALDONADO	01/02/2024	15/02/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Articulação do PTD; Planos de Curso e Acompanhamento das PPs</b></p> <p>Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso Técnico em Contabilidade. Entendemos que vários motivos podem levar o aluno a uma progressão parcial, como dificuldade em absorver o conteúdo, excesso de faltas, falta de dedicação, entre outros. Mapear, sistematizar, instruir e avaliar o desenvolvimento das Progressões Parciais, tendo como objetivo possibilitar ao estudante as condições favoráveis à superação das defasagens e dificuldades na aprendizagem, junto com os docentes para poder auxiliar no cumprimento das PPs com o auxílio da Orientação Educacional, evitando com que ele atrase ainda mais sua formação, contribuindo para o desenvolvimento de competências dos alunos e evitando a evasão.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li> <li>- DAVID E. A. LIMA</li> <li>- MARCIO C. MALDONADO</li> </ul>	16/02/2024	29/02/2024
<p><b>Cumprimento das aulas e reposições</b></p> <p>Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li> <li>- MARCIO C. MALDONADO</li> </ul>	16/02/2024	29/02/2024
<p><b>NSA e Anexo IV</b></p> <p>Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MARCIO C. MALDONADO</li> </ul>	16/02/2024	29/02/2024
<p><b>Reuniões de Curso</b></p> <p>Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li> <li>- MARCIO C. MALDONADO</li> </ul>	16/02/2024	29/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Articulação do PTD e Planos de Curso</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso Técnico em Contabilidade <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO	01/03/2024	15/03/2024
<b>Cumprimento das aulas e reposições</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - MARCIO C. MALDONADO	01/03/2024	15/03/2024
<b>NSA e ANEXO IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO	01/03/2024	15/03/2024
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - MARCIO C. MALDONADO	01/03/2024	15/03/2024



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Articulação do PTD e Acompanhamento dos Planos de Curso</b></p> <p>Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso Técnico em Contabilidade. Ao se discutir o uso tradicional da informação em sala de aula, a implantação e acessibilidade dos saberes na forma de tecnologia da informação, como parte da complementação, agrega consequências na socialização individual e coletiva trazendo o efetivo resultado da absorção do conhecimento e evolução na busca do interesse no conhecimento, sendo resultado da comunicação eficiente e trazendo mudanças sociais e comportamentais. A importância da tecnologia (isto é, o fato de que ela nos “importa”, quase inevitavelmente) implica que todos somos levados a pensar, de modo mais ou menos sistemático e duradouro, sobre a sua presença na nossa vida. Desde a banal questão acerca das vantagens de possuir um telefone celular, até a requintada meditação de quem se pergunta se não seria melhor um mundo sem tecnologia, passando pelas pesquisas sociológicas e históricas sobre as formas da sua existência e evolução, a tecnologia é sem dúvida objeto de reflexão. Isso pode garantir que ela constitua um tema de reflexão filosófica? (CAPUANI, 2016, p.12). As tecnologias apresentam diversas formas de informação e comunicação, modificando o comportamento das pessoas na formação da sua capacidade de compreensão. A evolução intelectual e autoestima socioemocional, demandam abordagens inovadoras e fazem parte de nosso cotidiano, que pode ser apresentado na forma de Tecnologia da Informação e Comunicação, a qual agrega valores, conhecimentos e uma quantidade de valores operacionalizados na complementação da aprendizagem.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li></ul>	16/03/2024	31/03/2024
<p><b>Cumprimento das aulas e reposições</b></p> <p>Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li></ul>	16/03/2024	31/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>NSA e ANEXO IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO	16/03/2024	31/03/2024
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - MARCIO C. MALDONADO	16/03/2024	31/03/2024
<b>Articulação do PTD e Planos de Curso</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso Técnico em Contabilidade <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO	01/04/2024	15/04/2024
<b>Cumprimento das aulas e reposições</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - MARCIO C. MALDONADO	01/04/2024	15/04/2024
<b>NSA e ANEXO IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO	01/04/2024	15/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - MARCIO C. MALDONADO	01/04/2024	15/04/2024
<b>Articulação do PTD e Planos de Curso</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso Técnico em Contabilidade <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO	16/04/2024	30/04/2024
<b>Cumprimento das aulas e reposições</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - MARCIO C. MALDONADO	16/04/2024	30/04/2024
<b>NSA e ANEXO IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO	16/04/2024	30/04/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Reuniões de Curso; Dia do Contabilista</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes.</p> <p>O Contador é o profissional capaz de sistematizar práticas para gerir uma instituição. Ele é responsável por planejar estratégias, acompanhar o desempenho das atividades, gerenciar os recursos humanos, materiais e financeiros de uma instituição. É função do profissional ainda desenvolver estratégias de mercado em nível de concorrência. A profissão pode ser exercida em diferentes formas de atuação como, por exemplo, profissional liberal, perito judicial e assessor ou consultor. Na prática é um profissional apto para resolver questões logísticas, de marketing e de sistemas de informação, além de abordagens em grupo que exige um apurado senso de liderança. A centralidade da relação entre educação e conhecimento consolida-se e se configura no aprender, refletir, analisar e buscar o ensinamento, pois o educando é concebido como um ser de potencialidades.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li></ul>	16/04/2024	30/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Articulação do PTD; Planos de Curso; Acompanhamento dos resultados</b></p> <p>Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso Técnico em Contabilidade. Na abordagem teórica das categorias de análise, fica claro que no contexto da educação profissional, levando-se em conta as suas bases epistemológicas, concretizam-se propostas que, apesar de toda conjuntura apresentada historicamente, gira em torno de interesses de classes diferentes, trabalhadores, empresários e gestores, proporcionando uma evolução no que diz respeito a uma educação básica unitária, politécnica, não dualista, mas sim que relaciona simultaneamente na atividade socioemocional, na cultura, no conhecimento, na tecnologia e no trabalho, como garantia a todos para formação da sociedade, modificando a cidadania, transformando democracias, agregando verdadeiramente as competências e habilidades voltadas ao pensamento crítico na resolução de problemas.</p> <p>É evidente que não se pode mais pensar em uma formação profissional subordinada somente ao mercado de trabalho, mas sim em consonância com a justiça social e um entendimento claro das transformações técnico-científicas no mundo do trabalho, algo muito complexo, pois pensar determinadas concepções dentro de uma lógica capitalista é quase que ficar em um beco sem saída, mas com esperanças de mudanças.</p> <p>A educação profissional é a representação clara de um berço de questionamentos ou embates epistemológicos, histórico, político, econômico e cultural, entre as bases sociais, que possibilita, a partir de seus estudos, o avanço em direção a benefícios dos métodos de ensino, possibilitando aos estudantes compreensão, competência, harmonização da informação no cumprimento e comprometimento das especificidades técnicas como potencial pedagógico ao atendimento das necessidades do mercado de trabalho com profissionais que contribuam para melhor qualidade.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li></ul>	01/05/2024	15/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Cumprimento das aulas; reposições; Semana Paulo Freire</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. No mês de maio promover uma programação especial em homenagem a Paulo Freire, com trabalhos integrados, palestras de competências socioemocionais, rodas de conversa, apresentações sobre a vida de Paulo Freire, produção de poemas com o tema “educação”, que inclui música, artes plásticas, dança e frases sobre a contribuição de Paulo Freire para a educação.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li></ul>	01/05/2024	15/05/2024
<p><b>NSA e ANEXO IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- MARCIO C. MALDONADO</li></ul>	01/05/2024	15/05/2024
<p><b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li></ul>	01/05/2024	15/05/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Articulação do PTD; Planos de Curso e Acompanhamento das PPs</b></p> <p>Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso Técnico em Contabilidade. Entendemos que vários motivos podem levar o aluno a uma progressão parcial, como dificuldade em absorver o conteúdo, excesso de faltas, falta de dedicação, entre outros. Mapear, sistematizar, instruir e avaliar o desenvolvimento das Progressões Parciais, tendo como objetivo possibilitar ao estudante as condições favoráveis à superação das defasagens e dificuldades na aprendizagem, junto com os docentes para poder auxiliar no cumprimento das PPs com o auxílio da Orientação Educacional, evitando com que ele atrase ainda mais sua formação, contribuindo para o desenvolvimento de competências dos alunos e evitando a evasão.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li> <li>- DAVID E. A. LIMA</li> <li>- MARCIO C. MALDONADO</li> </ul>	16/05/2024	31/05/2024
<p><b>Cumprimento das aulas e reposições</b></p> <p>Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li> <li>- MARCIO C. MALDONADO</li> </ul>	16/05/2024	31/05/2024
<p><b>NSA e ANEXO IV</b></p> <p>Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MARCIO C. MALDONADO</li> </ul>	16/05/2024	31/05/2024
<p><b>Reuniões de Curso</b></p> <p>Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li> <li>- MARCIO C. MALDONADO</li> </ul>	16/05/2024	31/05/2024



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Articulação do PTD e Acompanhamento dos Planos de Curso</b></p> <p>Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso Técnico em Contabilidade. Ao se discutir o uso tradicional da informação em sala de aula, a implantação e acessibilidade dos saberes na forma de tecnologia da informação, como parte da complementação, agrega consequências na socialização individual e coletiva trazendo o efetivo resultado da absorção do conhecimento e evolução na busca do interesse no conhecimento, sendo resultado da comunicação eficiente e trazendo mudanças sociais e comportamentais. A importância da tecnologia (isto é, o fato de que ela nos “importa”, quase inevitavelmente) implica que todos somos levados a pensar, de modo mais ou menos sistemático e duradouro, sobre a sua presença na nossa vida. Desde a banal questão acerca das vantagens de possuir um telefone celular, até a requintada meditação de quem se pergunta se não seria melhor um mundo sem tecnologia, passando pelas pesquisas sociológicas e históricas sobre as formas da sua existência e evolução, a tecnologia é sem dúvida objeto de reflexão. Isso pode garantir que ela constitua um tema de reflexão filosófica? (CAPUANI, 2016, p.12). As tecnologias apresentam diversas formas de informação e comunicação, modificando o comportamento das pessoas na formação da sua capacidade de compreensão. A evolução intelectual e autoestima socioemocional, demandam abordagens inovadoras e fazem parte de nosso cotidiano, que pode ser apresentado na forma de Tecnologia da Informação e Comunicação, a qual agrega valores, conhecimentos e uma quantidade de valores operacionalizados na complementação da aprendizagem.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li></ul>	01/06/2024	15/06/2024
<p><b>Cumprimento das aulas e reposições</b></p> <p>Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li></ul>	01/06/2024	15/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>NSA e ANEXO IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO	01/06/2024	15/06/2024
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - MARCIO C. MALDONADO	01/06/2024	15/06/2024
<b>Articulação do PTD e Planos de Curso</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso Técnico em Contabilidade <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO	16/06/2024	30/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Cumprimento das aulas e reposições; Apresentações dos Trabalhos de Conclusão de Curso</b></p> <p>Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. Os trabalhos desenvolvidos nos TCC's trazem a compreensão da expectativa e realidade nos conhecimentos adquiridos, a educação dá sentido à nossa vida e pode ser comparada ao oxigênio de que tanto necessitamos. A nossa vitalidade, nosso entusiasmo, bem como nossa motivação vem como consequência de uma educação sólida, saudável, com propósitos estruturados e bem definidos. Sua importância se mostra presente desde os primeiros momentos da vida do homem e seu legado consegue atingir gerações.</p> <p>Surgem, nesse contexto, proposições à aplicação da educação profissional no ensino médio através de um currículo que resolva questões dicotômicas e de interesses díspares na formação humana, evidenciadas a importância de discutir essa modalidade de ensino, que é a educação profissional através de discussões em torno da relação escola e trabalho no processos de mudanças em momentos históricos diferentes e que diversas vezes teve seu foco desviado do contexto social e produtivo, em detrimento de questões técnicas e econômicas.</p> <p>Assim é o processo de mudança. Não existe uma forma como se fosse uma receita de bolo, pois cada organização possui sua cultura, seu ritmo, seu ambiente que as difere umas das outras e, dessa maneira, suas ações e personalidades jamais poderão ser as mesmas.</p> <p>As pessoas têm o poder de mudar seus paradigmas. Os paradigmas são aprendidos, adquiridos e incorporados através da experiência. Como não são geneticamente transmitidos, eles podem ser mudados, aprendidos e transferidos às outras pessoas. Mas a mudança de paradigmas não é fácil para muitas pessoas, que se sentem presas à segurança e estabilidade dos paradigmas atuais e temem ou relutam em alterar seus comportamentos através da aquisição de outros padrões diferentes.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li></ul>	16/06/2024	30/06/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>NSA e ANEXO IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO	16/06/2024	30/06/2024
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - MARCIO C. MALDONADO	16/06/2024	30/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Articulação do PTD; Planos de Curso; Acompanhamento dos resultados</b></p> <p>Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso Técnico em Contabilidade. Na abordagem teórica das categorias de análise, fica claro que no contexto da educação profissional, levando-se em conta as suas bases epistemológicas, concretizam-se propostas que, apesar de toda conjuntura apresentada historicamente, gira em torno de interesses de classes diferentes, trabalhadores, empresários e gestores, proporcionando uma evolução no que diz respeito a uma educação básica unitária, politécnica, não dualista, mas sim que relaciona simultaneamente na atividade socioemocional, na cultura, no conhecimento, na tecnologia e no trabalho, como garantia a todos para formação da sociedade, modificando a cidadania, transformando democracias, agregando verdadeiramente as competências e habilidades voltadas ao pensamento crítico na resolução de problemas.</p> <p>É evidente que não se pode mais pensar em uma formação profissional subordinada somente ao mercado de trabalho, mas sim em consonância com a justiça social e um entendimento claro das transformações técnico-científicas no mundo do trabalho, algo muito complexo, pois pensar determinadas concepções dentro de uma lógica capitalista é quase que ficar em um beco sem saída, mas com esperanças de mudanças.</p> <p>A educação profissional é a representação clara de um berço de questionamentos ou embates epistemológicos, histórico, político, econômico e cultural, entre as bases sociais, que possibilita, a partir de seus estudos, o avanço em direção a benefícios dos métodos de ensino, possibilitando aos estudantes compreensão, competência, harmonização da informação no cumprimento e comprometimento das especificidades técnicas como potencial pedagógico ao atendimento das necessidades do mercado de trabalho com profissionais que contribuam para melhor qualidade.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li></ul>	01/07/2024	15/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Cumprimento das aulas e reposições</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - MARCIO C. MALDONADO	01/07/2024	15/07/2024
<b>NSA e ANEXO IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO	01/07/2024	15/07/2024
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - MARCIO C. MALDONADO	01/07/2024	15/07/2024
<b>Articulação do PTD e Planos de Curso</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso Técnico em Contabilidade <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO	16/07/2024	31/07/2024
<b>Cumprimento das aulas e reposições</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - MARCIO C. MALDONADO	16/07/2024	31/07/2024
<b>NSA e ANEXO IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO	16/07/2024	31/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - MARCIO C. MALDONADO	16/07/2024	31/07/2024
<b>Articulação do PTD e Planos de Curso</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso Técnico em Contabilidade. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO	01/08/2024	15/08/2024
<b>Cumprimento das aulas e reposições</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - MARCIO C. MALDONADO	01/08/2024	15/08/2024
<b>NSA e ANEXO IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO	01/08/2024	15/08/2024
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - MARCIO C. MALDONADO	01/08/2024	15/08/2024



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Articulação do PTD; Planos de Curso e Acompanhamento das PPs</b></p> <p>Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso Técnico em Contabilidade. Entendemos que vários motivos podem levar o aluno a uma progressão parcial, como dificuldade em absorver o conteúdo, excesso de faltas, falta de dedicação, entre outros. Mapear, sistematizar, instruir e avaliar o desenvolvimento das Progressões Parciais, tendo como objetivo possibilitar ao estudante as condições favoráveis à superação das defasagens e dificuldades na aprendizagem, junto com os docentes para poder auxiliar no cumprimento das PPs com o auxílio da Orientação Educacional, evitando com que ele atrase ainda mais sua formação, contribuindo para o desenvolvimento de competências dos alunos e evitando a evasão.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li> <li>- DAVID E. A. LIMA</li> <li>- MARCIO C. MALDONADO</li> </ul>	16/08/2024	31/08/2024
<p><b>Cumprimento das aulas e reposições</b></p> <p>Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li> <li>- MARCIO C. MALDONADO</li> </ul>	16/08/2024	31/08/2024
<p><b>NSA e ANEXO IV</b></p> <p>Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MARCIO C. MALDONADO</li> </ul>	16/08/2024	31/08/2024
<p><b>Reuniões de Curso</b></p> <p>Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li> <li>- MARCIO C. MALDONADO</li> </ul>	16/08/2024	31/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Articulação do PTD e Acompanhamento dos Planos de Curso</b></p> <p>Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso Técnico em Contabilidade. Ao se discutir o uso tradicional da informação em sala de aula, a implantação e acessibilidade dos saberes na forma de tecnologia da informação, como parte da complementação, agrega consequências na socialização individual e coletiva trazendo o efetivo resultado da absorção do conhecimento e evolução na busca do interesse no conhecimento, sendo resultado da comunicação eficiente e trazendo mudanças sociais e comportamentais. A importância da tecnologia (isto é, o fato de que ela nos “importa”, quase inevitavelmente) implica que todos somos levados a pensar, de modo mais ou menos sistemático e duradouro, sobre a sua presença na nossa vida. Desde a banal questão acerca das vantagens de possuir um telefone celular, até a requintada meditação de quem se pergunta se não seria melhor um mundo sem tecnologia, passando pelas pesquisas sociológicas e históricas sobre as formas da sua existência e evolução, a tecnologia é sem dúvida objeto de reflexão. Isso pode garantir que ela constitua um tema de reflexão filosófica? (CAPUANI, 2016, p.12). As tecnologias apresentam diversas formas de informação e comunicação, modificando o comportamento das pessoas na formação da sua capacidade de compreensão. A evolução intelectual e autoestima socioemocional, demandam abordagens inovadoras e fazem parte de nosso cotidiano, que pode ser apresentado na forma de Tecnologia da Informação e Comunicação, a qual agrega valores, conhecimentos e uma quantidade de valores operacionalizados na complementação da aprendizagem.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li></ul>	01/09/2024	15/09/2024
<p><b>Cumprimento das aulas e reposições</b></p> <p>Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li></ul>	01/09/2024	15/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>NSA e ANEXO IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO	01/09/2024	15/09/2024
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - MARCIO C. MALDONADO	01/09/2024	15/09/2024
<b>Articulação do PTD e Planos de Curso</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso Técnico em Contabilidade <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO	16/09/2024	30/09/2024
<b>Cumprimento das aulas e reposições</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - MARCIO C. MALDONADO	16/09/2024	30/09/2024
<b>NSA e ANEXO IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO	16/09/2024	30/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Reuniões de Curso; Dia do Contador</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes.</p> <p>O Contador é o profissional capaz de sistematizar práticas para gerir uma instituição. Ele é responsável por planejar estratégias, acompanhar o desempenho das atividades, gerenciar os recursos humanos, materiais e financeiros de uma instituição. É função do profissional ainda desenvolver estratégias de mercado em nível de concorrência. A profissão pode ser exercida em diferentes formas de atuação como, por exemplo, profissional liberal, perito judicial e assessor ou consultor. Na prática é um profissional apto para resolver questões logísticas, de marketing e de sistemas de informação, além de abordagens em grupo que exige um apurado senso de liderança. A centralidade da relação entre educação e conhecimento consolida-se e se configura no aprender, refletir, analisar e buscar o ensinamento, pois o educando é concebido como um ser de potencialidades.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li></ul>	16/09/2024	30/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Articulação do PTD; Planos de Curso; Acompanhamento dos resultados</b></p> <p>Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso Técnico em Contabilidade. Na abordagem teórica das categorias de análise, fica claro que no contexto da educação profissional, levando-se em conta as suas bases epistemológicas, concretizam-se propostas que, apesar de toda conjuntura apresentada historicamente, gira em torno de interesses de classes diferentes, trabalhadores, empresários e gestores, proporcionando uma evolução no que diz respeito a uma educação básica unitária, politécnica, não dualista, mas sim que relaciona simultaneamente na atividade socioemocional, na cultura, no conhecimento, na tecnologia e no trabalho, como garantia a todos para formação da sociedade, modificando a cidadania, transformando democracias, agregando verdadeiramente as competências e habilidades voltadas ao pensamento crítico na resolução de problemas.</p> <p>É evidente que não se pode mais pensar em uma formação profissional subordinada somente ao mercado de trabalho, mas sim em consonância com a justiça social e um entendimento claro das transformações técnico-científicas no mundo do trabalho, algo muito complexo, pois pensar determinadas concepções dentro de uma lógica capitalista é quase que ficar em um beco sem saída, mas com esperanças de mudanças.</p> <p>A educação profissional é a representação clara de um berço de questionamentos ou embates epistemológicos, histórico, político, econômico e cultural, entre as bases sociais, que possibilita, a partir de seus estudos, o avanço em direção a benefícios dos métodos de ensino, possibilitando aos estudantes compreensão, competência, harmonização da informação no cumprimento e comprometimento das especificidades técnicas como potencial pedagógico ao atendimento das necessidades do mercado de trabalho com profissionais que contribuam para melhor qualidade.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li></ul>	01/10/2024	15/10/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Cumprimento das aulas e reposições</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - MARCIO C. MALDONADO	01/10/2024	15/10/2024
<b>NSA e ANEXO IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO	01/10/2024	15/10/2024
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - MARCIO C. MALDONADO	01/10/2024	15/10/2024
<b>Articulação do PTD; Planos de Curso e Acompanhamento das PPs</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso Técnico em Contabilidade. Entendemos que vários motivos podem levar o aluno a uma progressão parcial, como dificuldade em absorver o conteúdo, excesso de faltas, falta de dedicação, entre outros. Mapear, sistematizar, instruir e avaliar o desenvolvimento das Progressões Parciais, tendo como objetivo possibilitar ao estudante as condições favoráveis à superação das defasagens e dificuldades na aprendizagem, junto com os docentes para poder auxiliar no cumprimento das PPs com o auxílio da Orientação Educacional, evitando com que ele atrase ainda mais sua formação, contribuindo para o desenvolvimento de competências dos alunos e evitando a evasão. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA - MARCIO C. MALDONADO	16/10/2024	31/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Cumprimento das aulas e reposições</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - MARCIO C. MALDONADO	16/10/2024	31/10/2024
<b>NSA e ANEXO IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO	16/10/2024	31/10/2024
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - MARCIO C. MALDONADO	16/10/2024	31/10/2024



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Articulação do PTD e Acompanhamento dos Planos de Curso</b></p> <p>Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso Técnico em Contabilidade. Ao se discutir o uso tradicional da informação em sala de aula, a implantação e acessibilidade dos saberes na forma de tecnologia da informação, como parte da complementação, agrega consequências na socialização individual e coletiva trazendo o efetivo resultado da absorção do conhecimento e evolução na busca do interesse no conhecimento, sendo resultado da comunicação eficiente e trazendo mudanças sociais e comportamentais. A importância da tecnologia (isto é, o fato de que ela nos “importa”, quase inevitavelmente) implica que todos somos levados a pensar, de modo mais ou menos sistemático e duradouro, sobre a sua presença na nossa vida. Desde a banal questão acerca das vantagens de possuir um telefone celular, até a requintada meditação de quem se pergunta se não seria melhor um mundo sem tecnologia, passando pelas pesquisas sociológicas e históricas sobre as formas da sua existência e evolução, a tecnologia é sem dúvida objeto de reflexão. Isso pode garantir que ela constitua um tema de reflexão filosófica? (CAPUANI, 2016, p.12). As tecnologias apresentam diversas formas de informação e comunicação, modificando o comportamento das pessoas na formação da sua capacidade de compreensão. A evolução intelectual e autoestima socioemocional, demandam abordagens inovadoras e fazem parte de nosso cotidiano, que pode ser apresentado na forma de Tecnologia da Informação e Comunicação, a qual agrega valores, conhecimentos e uma quantidade de valores operacionalizados na complementação da aprendizagem.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li> <li>- DAVID E. A. LIMA</li> <li>- MARCIO C. MALDONADO</li> </ul>	01/11/2024	15/11/2024
<p><b>Cumprimento das aulas e reposições</b></p> <p>Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li> <li>- MARCIO C. MALDONADO</li> </ul>	01/11/2024	15/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>NSA e ANEXO IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO	01/11/2024	15/11/2024
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - MARCIO C. MALDONADO	01/11/2024	15/11/2024
<b>Articulação do PTD e Planos de Curso</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso Técnico em Contabilidade <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO	16/11/2024	30/11/2024
<b>Cumprimento das aulas e reposições</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - MARCIO C. MALDONADO	16/11/2024	30/11/2024
<b>NSA e ANEXO IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO	16/11/2024	30/11/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - MARCIO C. MALDONADO	16/11/2024	30/11/2024
<b>Articulação do PTD e Planos de Curso</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso Técnico em Contabilidade <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO	01/12/2024	15/12/2024
<b>Cumprimento das aulas e reposições</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - MARCIO C. MALDONADO	01/12/2024	15/12/2024
<b>NSA e ANEXO IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO	01/12/2024	15/12/2024
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - MARCIO C. MALDONADO	01/12/2024	15/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Articulação do PTD; Planos de Curso; Acompanhamento dos resultados</b></p> <p>Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso Técnico em Contabilidade. Na abordagem teórica das categorias de análise, fica claro que no contexto da educação profissional, levando-se em conta as suas bases epistemológicas, concretizam-se propostas que, apesar de toda conjuntura apresentada historicamente, gira em torno de interesses de classes diferentes, trabalhadores, empresários e gestores, proporcionando uma evolução no que diz respeito a uma educação básica unitária, politécnica, não dualista, mas sim que relaciona simultaneamente na atividade socioemocional, na cultura, no conhecimento, na tecnologia e no trabalho, como garantia a todos para formação da sociedade, modificando a cidadania, transformando democracias, agregando verdadeiramente as competências e habilidades voltadas ao pensamento crítico na resolução de problemas.</p> <p>É evidente que não se pode mais pensar em uma formação profissional subordinada somente ao mercado de trabalho, mas sim em consonância com a justiça social e um entendimento claro das transformações técnico-científicas no mundo do trabalho, algo muito complexo, pois pensar determinadas concepções dentro de uma lógica capitalista é quase que ficar em um beco sem saída, mas com esperanças de mudanças.</p> <p>A educação profissional é a representação clara de um berço de questionamentos ou embates epistemológicos, histórico, político, econômico e cultural, entre as bases sociais, que possibilita, a partir de seus estudos, o avanço em direção a benefícios dos métodos de ensino, possibilitando aos estudantes compreensão, competência, harmonização da informação no cumprimento e comprometimento das especificidades técnicas como potencial pedagógico ao atendimento das necessidades do mercado de trabalho com profissionais que contribuam para melhor qualidade.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li></ul>	16/12/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Cumprimento das aulas e reposições; Apresentações dos Trabalhos de Conclusão de Curso</b></p> <p>Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. Os trabalhos desenvolvidos nos TCC's trazem a compreensão da expectativa e realidade nos conhecimentos adquiridos, a educação dá sentido à nossa vida e pode ser comparada ao oxigênio de que tanto necessitamos. A nossa vitalidade, nosso entusiasmo, bem como nossa motivação vem como consequência de uma educação sólida, saudável, com propósitos estruturados e bem definidos. Sua importância se mostra presente desde os primeiros momentos da vida do homem e seu legado consegue atingir gerações.</p> <p>Surgem, nesse contexto, proposições à aplicação da educação profissional no ensino médio através de um currículo que resolva questões dicotômicas e de interesses díspares na formação humana, evidenciadas a importância de discutir essa modalidade de ensino, que é a educação profissional através de discussões em torno da relação escola e trabalho no processos de mudanças em momentos históricos diferentes e que diversas vezes teve seu foco desviado do contexto social e produtivo, em detrimento de questões técnicas e econômicas.</p> <p>Assim é o processo de mudança. Não existe uma forma como se fosse uma receita de bolo, pois cada organização possui sua cultura, seu ritmo, seu ambiente que as difere umas das outras e, dessa maneira, suas ações e personalidades jamais poderão ser as mesmas.</p> <p>As pessoas têm o poder de mudar seus paradigmas. Os paradigmas são aprendidos, adquiridos e incorporados através da experiência. Como não são geneticamente transmitidos, eles podem ser mudados, aprendidos e transferidos às outras pessoas. Mas a mudança de paradigmas não é fácil para muitas pessoas, que se sentem presas à segurança e estabilidade dos paradigmas atuais e temem ou relutam em alterar seus comportamentos através da aquisição de outros padrões diferentes.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li></ul>	16/12/2024	31/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>NSA e ANEXO IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARCIO C. MALDONADO	16/12/2024	31/12/2024
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - MARCIO C. MALDONADO	16/12/2024	31/12/2024

### **Histórico**

**17/04/2024 00:01 - Aprovado**

**16/04/2024 23:59 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 17/04/2024 00:01

**Avaliador:** KELI P. B. VIEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**12/04/2024 11:24 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 16/04/2024 23:59

**Avaliador:** CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto atende as necessidades da unidade. De acordo.

**06/04/2024 00:17 - Correção do projeto**

**Saída:** 12/04/2024 11:24

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

---

**28/03/2024 20:03 - Encaminhado ao CP**

Saída: 06/04/2024 00:17

Avaliador: CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Os períodos devem ser relacionados em períodos de no máximo 15 dias.

Meta associada ao Saesp não se relaciona ao curso técnico.

Equipe do projeto de coordenação, incluir o coordenador pedagógico e orientador, pois os mesmos trabalham juntos com o coordenador de curso em algumas atividades como aula inaugural, acolhida de ingressantes, orientação aos docentes e discentes...

---

**28/03/2024 20:03 - Cadastro de projeto**

Saída: 28/03/2024 20:03

---

**28/03/2024 19:47 - Em elaboração**

Saída: 28/03/2024 20:03

---

**PROJETO Nº 1839/2024**

**PROJETO COORDENAÇÃO de CURSO ETIM/MTEC-PI/MTEC – ETEC DE SUZANO**

<b>Unidade:</b>	190 - Etec Suzano
<b>Responsável:</b>	DAVID E. A. LIMA
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	03/04/2024 17:53
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O projeto "Coordenação de Curso - Administração" visa garantir a eficiência e qualidade do curso de Administração por meio da coordenação de atividades acadêmicas, como planejamento de

---



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

disciplinas, orientação aos estudantes e avaliação do currículo. A equipe coordenadora trabalha para promover a integração entre teoria e prática, preparando os alunos para os desafios do mercado. A gestão eficaz do curso busca acompanhar tendências do setor e promover a inovação curricular, mantendo-o atualizado e relevante. O projeto enfatiza a melhoria contínua da qualidade do ensino, engajando professores, alunos e stakeholders externos em um processo colaborativo.

## **Objetivo geral**

Assegurar a excelência acadêmica do curso de Administração por meio da coordenação eficaz de suas atividades, visando à formação de profissionais qualificados e preparados para os desafios do mercado.

## **Objetivos específicos**

Desenvolver e atualizar continuamente o currículo do curso de Administração, alinhando-o às demandas do mercado e às tendências da área.

Promover a integração entre teoria e prática por meio de atividades curriculares e extracurriculares que enriqueçam a formação dos alunos.

Acompanhar o desempenho dos estudantes, oferecendo orientação acadêmica e suporte para o desenvolvimento de habilidades e competências necessárias à prática profissional.

## **Justificativa**

No contexto do Centro Paula Souza, que prioriza o desenvolvimento de competências técnicas e habilidades práticas, a Coordenação do Curso de Administração assume papel crucial. Ao alinhar o currículo às demandas do mercado, buscando uma integração efetiva entre teoria e prática, o projeto visa formar profissionais capacitados não apenas com conhecimento teórico, mas com habilidades de gestão, liderança, resolução de problemas e comunicação. Dessa forma, aprimora-se a formação dos alunos, preparando-os para atuar de forma eficaz e ética no mundo corporativo, contribuindo assim para o desenvolvimento econômico e social da comunidade.

## **Metodologia**

O projeto de Coordenação do Curso de Administração adota uma abordagem centrada na gestão de talentos, visando identificar, desenvolver e valorizar as habilidades e competências dos estudantes. Para isso, utiliza-se de diversas estratégias:

Mapeamento de Competências: Inicialmente, realiza-se um mapeamento das competências essenciais para o sucesso na área de Administração, levando em consideração as demandas do

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

mercado e as habilidades necessárias para a prática profissional.

**Acompanhamento Individualizado:** Cada estudante é acompanhado de forma individualizada, por meio de orientação acadêmica e feedbacks personalizados. Esse acompanhamento permite identificar pontos fortes e áreas de melhoria, direcionando o desenvolvimento de talentos de acordo com as necessidades de cada aluno.

**Programas de Desenvolvimento:** São oferecidos programas de desenvolvimento de competências específicas, como liderança, empreendedorismo, gestão de projetos e comunicação. Esses programas incluem workshops, palestras, atividades práticas e projetos interdisciplinares, proporcionando aos alunos experiências enriquecedoras e oportunidades de aprendizado significativo.

**Parcerias com o Mercado:** Estabelecem-se parcerias com empresas e organizações do setor para oferecer estágios, projetos práticos e oportunidades de networking aos estudantes. Essas parcerias proporcionam experiências reais de trabalho, permitindo que os alunos desenvolvam suas habilidades em um ambiente profissional.

**Avaliação Contínua:** A progressão dos alunos é avaliada continuamente, por meio de avaliações de desempenho, análise de portfólio e feedbacks dos professores e mentores. Essa avaliação permite acompanhar o progresso dos estudantes e ajustar as estratégias de desenvolvimento de talentos conforme necessário.

Por meio dessa metodologia centrada na gestão de talentos, o projeto busca potencializar as habilidades dos estudantes de Administração, preparando-os de forma abrangente e eficaz para os desafios do mercado de trabalho e para uma carreira de sucesso na área.

## **Resultados Esperados**

**Currículo Alinhado:** O mapeamento de competências resultará em um currículo de Administração alinhado às demandas do mercado, garantindo que os estudantes adquiram as habilidades e competências necessárias para atuar com sucesso na área.

**Desenvolvimento Individual:** O acompanhamento individualizado e os programas de desenvolvimento permitirão que os estudantes identifiquem e desenvolvam suas habilidades, preparando-os para assumir posições de liderança e enfrentar desafios profissionais de forma eficaz.

**Integração Teoria-Prática:** A participação em projetos práticos, estágios e parcerias com o mercado promoverá uma integração efetiva entre teoria e prática, enriquecendo a formação dos alunos e preparando-os para aplicar seu conhecimento em situações reais.

**Desempenho Acadêmico:** A avaliação contínua do desempenho dos alunos contribuirá para melhorar a qualidade do ensino, identificando áreas de melhoria e implementando estratégias para garantir o sucesso acadêmico e profissional dos estudantes.

**Inserção no Mercado de Trabalho:** Ao desenvolver habilidades valorizadas pelo mercado e estabelecer conexões com empresas e organizações do setor, os alunos terão melhores oportunidades de inserção no mercado de trabalho e de construção de uma carreira sólida na área de Administração.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Equipe**

CESAR TATARI
CLAUDIA L. G. NUNES
JOYCE C. L. S. TEIXEIRA
WILSON R. FERREIRA
MARCIO C. MALDONADO

**Recursos**

Item	Possui
Computador	sim
Estrutura	sim
Mesa de Escritório	sim
Recursos de mídia	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. Responsáveis pela atividade: DAVID LIMA <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/02/2024	15/12/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/02/2024	15/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/02/2024	15/02/2024
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/02/2024	15/02/2024
<b>Reuniões de Curso</b> As reuniões de curso serão utilizadas principalmente para a socialização dos métodos utilizados pelos professores com seus alunos, com a finalidade de esclarecer as dúvidas de seus pares tanto quanto a aplicação de atividades diferenciadas, além de permitir que outros professores sintam-se engajados e encorajados a adotarem outros métodos de aulas que ainda não foram utilizados. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	09/02/2024	09/02/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	15/02/2024	28/02/2024
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	15/02/2024	28/02/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Alertas NSA / anexo IV</b>  Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV.  Responsáveis pela atividade:  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES</p>	16/02/2024	28/02/2024
<p><b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b>  Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação.  Responsáveis pela atividade:  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES</p>	16/02/2024	28/02/2024
<p><b>Orientação aos docentes</b>  Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes  Responsáveis pela atividade:  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES</p>	16/02/2024	28/02/2024
<p><b>Alertas NSA / anexo IV</b>  Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV.  Responsáveis pela atividade:  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES</p>	01/03/2024	15/03/2024
<p><b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b>  Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal.  Responsáveis pela atividade:  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES</p>	01/03/2024	15/03/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/03/2024	15/03/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/03/2024	15/03/2024
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/03/2024	15/03/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/03/2024	31/03/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/03/2024	31/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/03/2024	31/03/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/03/2024	30/03/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/03/2024	30/03/2024
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/03/2024	31/03/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/04/2024	15/04/2024



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/04/2024	15/04/2024
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/04/2024	15/04/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/04/2024	15/04/2024
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/04/2024	15/04/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	15/04/2024	30/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/04/2024	30/04/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/04/2024	30/04/2024
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/04/2024	30/04/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/04/2024	30/04/2024
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/04/2024	30/04/2024
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/04/2024	30/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/05/2024	15/05/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/05/2024	15/05/2024
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/05/2024	15/05/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/05/2024	15/05/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/05/2024	15/05/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/05/2024	15/05/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/05/2024	30/05/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/05/2024	30/05/2024
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/05/2024	31/05/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/05/2024	30/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/05/2024	30/05/2024
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/05/2024	30/05/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/06/2024	15/06/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/06/2024	15/06/2024
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/06/2024	15/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/06/2024	15/06/2024
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/06/2024	15/06/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/06/2024	30/06/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/06/2024	30/06/2024
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/06/2024	30/06/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/06/2024	30/06/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/06/2024	30/06/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/06/2024	30/06/2024
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/06/2024	30/06/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/07/2024	15/07/2024



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/07/2024	15/07/2024
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/07/2024	15/07/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/07/2024	15/07/2024
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/07/2024	15/07/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	15/07/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/07/2024	30/07/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/07/2024	30/07/2024
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/07/2024	31/07/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/07/2024	30/07/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/07/2024	30/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/07/2024	30/07/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/08/2024	15/08/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/08/2024	15/08/2024
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/08/2024	15/08/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/08/2024	15/08/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/08/2024	15/08/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/08/2024	30/08/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/08/2024	30/08/2024
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/08/2024	31/08/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/08/2024	30/08/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/08/2024	31/08/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/09/2024	15/09/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/09/2024	15/09/2024
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/09/2024	15/09/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/09/2024	15/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/09/2024	15/09/2024
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/09/2024	15/09/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/09/2024	30/09/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/09/2024	30/09/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/09/2024	30/09/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/09/2024	30/09/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/09/2024	30/09/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/09/2024	30/09/2024
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/09/2024	30/09/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/10/2024	15/10/2024



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b>            Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal.            Responsáveis pela atividade:  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES</p>	01/10/2024	15/10/2024
<p><b>Cumprimento das aulas</b>            Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena.            Responsáveis pela atividade:  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES</p>	01/10/2024	15/10/2024
<p><b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b>            Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação.            Responsáveis pela atividade:  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES</p>	01/10/2024	15/10/2024
<p><b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b>            Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação.            Responsáveis pela atividade:  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES</p>	01/10/2024	15/10/2024
<p><b>Orientação aos docentes</b>            Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes            Responsáveis pela atividade:  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES</p>	01/10/2024	15/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/10/2024	30/10/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/10/2024	30/10/2024
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/10/2024	31/10/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/10/2024	30/10/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/10/2024	30/10/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Orientação aos docentes</b>  Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes  Responsáveis pela atividade:  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES</p>	16/10/2024	30/10/2024
<p><b>Reuniões de Curso</b>  As reuniões de curso serão utilizadas principalmente para a socialização dos métodos utilizados pelos professores com seus alunos, com a finalidade de esclarecer as dúvidas de seus pares tanto quanto a aplicação de atividades diferenciadas, além de permitir que outros professores sintam-se engajados e encorajados a adotarem outros métodos de aulas que ainda não foram utilizados.  Responsáveis pela atividade:  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES</p>	16/10/2024	30/10/2024
<p><b>Alertas NSA / anexo IV</b>  Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV.  Responsáveis pela atividade:  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES</p>	01/11/2024	15/11/2024
<p><b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b>  Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal.  Responsáveis pela atividade:  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES</p>	01/11/2024	15/11/2024
<p><b>Cumprimento das aulas</b>  Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena.  Responsáveis pela atividade:  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES</p>	01/11/2024	15/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/11/2024	15/11/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/11/2024	30/11/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/11/2024	30/11/2024
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/11/2024	30/11/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/11/2024	30/11/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/11/2024	30/11/2024
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/11/2024	30/11/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/12/2024	15/12/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/12/2024	15/12/2024
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/12/2024	15/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/12/2024	15/12/2024
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/12/2024	15/12/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/12/2024	31/12/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/12/2024	31/12/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/12/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/12/2024	31/12/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/12/2024	31/12/2024
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/12/2024	31/12/2024
<b>Reuniões de Curso</b> As reuniões de curso serão utilizadas principalmente para a socialização dos métodos utilizados pelos professores com seus alunos, com a finalidade de esclarecer as dúvidas de seus pares tanto quanto a aplicação de atividades diferenciadas, além de permitir que outros professores sintam-se engajados e encorajados a adotarem outros métodos de aulas que ainda não foram utilizados. Responsáveis pela atividade: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	16/12/2024	31/12/2024

### Histórico

**22/04/2024 17:21 - Aprovado**

**22/04/2024 16:55 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 22/04/2024 17:21

**Avaliador:** KELI P. B. VIEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

De acordo.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

---

**22/04/2024 09:49 - Encaminhado ao CP**

Saída: 22/04/2024 16:55

Avaliador: CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

De acordo.

---

**22/04/2024 09:48 - Correção do projeto**

Saída: 22/04/2024 09:49

---

**22/04/2024 09:47 - Encaminhado ao CP**

Saída: 22/04/2024 09:48

Avaliador: CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Corrigir equipe.

---

**21/04/2024 21:46 - Correção do projeto**

Saída: 22/04/2024 09:47

---

**21/04/2024 19:12 - Encaminhado ao CP**

Saída: 21/04/2024 21:46

Avaliador: CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Na parte da equipe vc continua deixando os outros coordenadores. Não faz sentido se eles não atuarão no seu curso. Depois, nas atividades, só eu estou como responsável pelas atividades... Precisa colocar vc tbm.

---

**21/04/2024 13:40 - Correção do projeto**

Saída: 21/04/2024 19:12

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**20/04/2024 19:43 - Encaminhado ao CP**

Saída: 21/04/2024 13:40

Avaliador: CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Não há participação dos outros coordenadores de curso nas atividades elencadas.  
Por favor corrigir.

**20/04/2024 19:43 - Cadastro de projeto**

Saída: 20/04/2024 19:43

**03/04/2024 17:53 - Em elaboração**

Saída: 20/04/2024 19:43

**PROJETO Nº 1908/2024**

**PROJETO DE COORDENAÇÃO DE CURSO MTEC SECRETARIADO – ETEC DE  
SUZANO**

<b>Unidade:</b>	190 - Etec Suzano
<b>Responsável:</b>	CECÍLIA P. COSTA
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	04/04/2024 18:50
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O Coordenador de Curso é responsável pelo conjunto de ações destinadas ao planejamento do ensino, à supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático-pedagógicas e supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático-pedagógicas e administrativas bem como pela otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos mantidos pela ETEC.

O projeto do Coordenador de Curso do Ensino Médio Integrado ao Técnico, Médio e Técnico de

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Período Integral e Médio Técnico que será desenvolvido no ano de 2024 nessa Unidade Escolar apresenta entre as suas atribuições o alinhamento com a Coordenação Pedagógica e toda a equipe escolar, como também o cumprimento das Metas estabelecidas no PPG, acompanhando de perto os docentes dos cursos de ensino médio integrado ao técnico no desenvolvimento das Competências Socioemocionais junto aos alunos do curso.

### **Objetivo geral**

Apoiar o processo de aprendizagem dos alunos, estimulando a postura protagonista na construção do conhecimento e criar situações de coparticipação que contribuam para o desenvolvimento de competências, habilidades, valores e atitudes relacionadas, inclusive, ao mundo do trabalho

### **Objetivos específicos**

Orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores Pedagógicos e Orientadores Educacionais, com foco nos recursos pedagógicos diferenciados utiliza os nas aulas práticas em 100%, visando a melhoria do sucesso escolar do Estado, em 10%, em relação ao ano de 2024. Melhorar a permanência do aluno em 15%, até 2025. Sistematizar e padronizar a elaboração de 100% dos projetos propostos na Etec de Suzano, até 2024.

### **Justificativa**

Favorecer um ambiente de trabalho otimizado, para fins de satisfação do docente em exercício de sua função com eficiência e eficácia revertidas em benefício do discente. Promover as necessárias ações de realização e acompanhamento das demandas pedagógicas para cumprimento das especificações do curso, em legislação vigente, de acordo com as normativas do Centro Paula Souza.

### **Metodologia**

- A - Facilitar o uso do conjunto de materiais de apoio pedagógico e didático do curso, como base; de acordo com a disponibilidade da Unidade Escolar.
- B - Melhorar a conscientização ambiental: desenvolvimento de ações para coleta e separação de material reciclável, e cuidados com os arredores internos da escola;
- C - Troca de ideias e informações com colegas (professores, coordenadores e direção)
- D - Consulta a materiais na biblioteca da unidade para apoio técnico e pedagógico.
- E - Realização de reuniões com a equipe de docentes, conforme calendário escolar da Unidade e

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

sempre que necessário. As reuniões de curso serão utilizadas principalmente para a socialização dos métodos utilizados pelos professores com seus alunos, com a finalidade de esclarecer as dúvidas de seus pares quanto a aplicação de atividades diferenciadas, além de permitir que outros professores sintam-se engajados e encorajados a adotarem atividades diferenciadas, além de permitir que outros professores sintam-se engajados e encorajados a adotarem outros métodos de aulas que ainda não foram utilizados.

F - Trabalhar, junto aos docentes, as lacunas/ dificuldades de aprendizagem dos alunos; durante as reuniões de Planejamento e de Cursos, técnicas para trabalhar essas competências não desenvolvidas. Os projetos desenvolvidos com a finalidade de recuperar as lacunas de aprendizagem poderão ser de curta duração, e desenvolvidos concomitantes com outros projetos de maior duração, como os projetos que terão por objetivo aplicar recursos didáticos inovadores ou diferenciados.

G - Promover estratégias de recuperação contínua, acompanhamento periódico do desenvolvimento dos alunos, separando uma parcela do tempo das reuniões de curso para averiguar quais alunos apresentam potencial baixo rendimento, para que, neste momento, possam ser definidas estratégias de adequação da forma em que as aulas são desenvolvidas, bem como adequar os métodos de avaliação desses alunos, permitindo a diversificação da metodologia utilizada, conforme regimento e legislação vigente.

H - Orientar quanto a elaboração de avaliações adequadas. O acompanhamento das avaliações será feito inicialmente a partir da análise dos planos de trabalho docente, em seguida, pelos registros nos diários de classe e fichas de desempenho cadastradas pelos docentes.

I - Organizar uma avaliação diagnóstica, visando conhecer as possíveis lacunas de aprendizagem; Será elaborada uma avaliação diagnóstica no início de cada semestre letivo, abrangendo as principais competências necessárias para a continuação de cada curso.

## **Resultados Esperados**

Melhoria da conscientização ambiental: desenvolvimento de ações para coleta e separação de material reciclável, e cuidados com os arredores internos da escola;

Progressões Parciais Cumpridas: aumentar para 100% as progressões parciais concluídas;

Alinhamento do Plano de Trabalho Docente, Plano de curso e Diário de Classe: Acompanhamento semanal dos diários de classe, verificação dos PTDs (Plano de Trabalho Docente) e eventuais alterações para correções de percurso.

Melhoria do Clima Organizacional: Pesquisa de satisfação em maio, agosto e dezembro para levantamento de pontos positivos e negativos, e eventuais alterações.

Sensibilização Ética e Moral: Palestras motivacionais, de relacionamentos pessoais, de educação ambiental, de prevenção de acidentes, visando desenvolver melhoria de relacionamentos e respeito ao próximo. Desenvolvimento de Gincana de integração durante letivo para socialização dos alunos, e Festa setembrina trabalhando desenvolvimento de cooperação e trabalho em equipe.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Equipe**

CLAUDIA L. G. NUNES

DAVID E. A. LIMA

**Recursos**

Item	Possui
Materiais de Papelaria e escritório	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/02/2024	15/02/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/02/2024	15/02/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/02/2024	15/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/02/2024	15/02/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/02/2024	15/02/2024
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/02/2024	15/02/2024
<b>Reuniões de Curso</b> As reuniões de curso serão utilizadas principalmente para a socialização dos métodos utilizados pelos professores com seus alunos, com a finalidade de esclarecer as dúvidas de seus pares tanto quanto a aplicação de atividades diferenciadas, além de permitir que outros professores sintam-se engajados e encorajados a adotarem outros métodos de aulas que ainda não foram utilizados. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/02/2024	15/02/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/02/2024	29/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/02/2024	29/02/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/02/2024	29/02/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/02/2024	29/02/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/02/2024	29/02/2024
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/02/2024	29/02/2024



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/02/2024	29/02/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/03/2024	15/12/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/03/2024	15/03/2024
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/03/2024	15/03/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/03/2024	15/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/03/2024	15/03/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/03/2024	31/03/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/03/2024	31/03/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/03/2024	31/03/2024
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/03/2024	31/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/04/2024	15/04/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/04/2024	15/04/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/04/2024	15/04/2024
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/04/2024	15/04/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/04/2024	30/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/04/2024	30/04/2024
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/04/2024	30/04/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/04/2024	30/04/2024
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/04/2024	30/04/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/05/2024	15/05/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b>            Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	01/05/2024	15/05/2024
<p><b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b>            Desempenho dos docentes e auxiliares docentes            Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes;            Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	01/05/2024	15/05/2024
<p><b>Orientação aos docentes</b>            Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	01/05/2024	15/05/2024
<p><b>Reuniões de Curso</b>            As reuniões de curso serão utilizadas principalmente para a socialização dos métodos utilizados pelos professores com seus alunos, com a finalidade de esclarecer as dúvidas de seus pares tanto quanto a aplicação de atividades diferenciadas, além de permitir que outros professores sintam-se engajados e encorajados a adotarem outros métodos de aulas que ainda não foram utilizados.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	01/05/2024	15/05/2024
<p><b>Alertas NSA / anexo IV</b>            Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES</p>	16/05/2024	31/05/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b>            Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	16/05/2024	31/05/2024
<p><b>Cumprimento das aulas</b>            Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	16/05/2024	31/05/2024
<p><b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b>            Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	16/05/2024	31/05/2024
<p><b>Orientação aos docentes</b>            Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	16/05/2024	31/05/2024
<p><b>Alertas NSA / anexo IV</b>            Alertas NSA / anexo IV            Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	01/06/2024	15/06/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b>            Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	01/06/2024	15/06/2024
<p><b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b>            Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	01/06/2024	15/06/2024
<p><b>Orientação aos docentes</b>            Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	01/06/2024	15/06/2024
<p><b>Alertas NSA / anexo IV</b>            Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	16/06/2024	30/06/2024
<p><b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b>            Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	16/06/2024	30/06/2024



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/06/2024	30/06/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/06/2024	30/06/2024
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/06/2024	30/06/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/07/2024	15/07/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/07/2024	15/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/07/2024	15/07/2024
<b>Orientações aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/07/2024	15/07/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	15/07/2024	31/07/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/07/2024	31/07/2024
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/07/2024	31/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/07/2024	31/07/2024
<b>Orientações aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/07/2024	31/07/2024
<b>Reuniões de Curso</b> As reuniões de curso serão utilizadas principalmente para a socialização dos métodos utilizados pelos professores com seus alunos, com a finalidade de esclarecer as dúvidas de seus pares tanto quanto a aplicação de atividades diferenciadas, além de permitir que outros professores sintam-se engajados e encorajados a adotarem outros métodos de aulas que ainda não foram utilizados. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	29/07/2024	29/07/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/08/2024	15/08/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/08/2024	15/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/08/2024	15/08/2024
<b>Festa Setembrina</b> Organização da Festa Setembrina onde as turmas desenvolvem trabalhos em equipe, de cooperação e colaboração entre as turmas. Há apresentações de danças, competições entre as turmas, envolvendo a escola como um todo <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/08/2024	15/08/2024
<b>Orientações aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/08/2024	15/08/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/08/2024	31/08/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/08/2024	31/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/08/2024	31/08/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/08/2024	31/08/2024
<b>Festa Setembrina</b> Desenvolvimento da Festa Setembrina onde as turmas desenvolvem trabalhos em equipe, de cooperação e colaboração entre as turmas. Há apresentações de danças, competições entre as turmas, envolvendo a escola como um todo <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/08/2024	31/08/2024
<b>Orientações aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/08/2024	31/08/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/09/2024	15/09/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b>            Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	01/09/2024	15/09/2024
<p><b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b>            Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	01/09/2024	15/09/2024
<p><b>Festa Setembrina</b>            Desenvolvimento da Festa Setembrina onde as turmas desenvolvem trabalhos em equipe, de cooperação e colaboração entre as turmas. Há apresentações de danças, competições entre as turmas, envolvendo a escola como um todo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	01/09/2024	15/09/2024
<p><b>Orientações aos docentes</b>            Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	01/09/2024	15/09/2024
<p><b>Alertas NSA / anexo IV</b>            Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	16/09/2024	30/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/09/2024	30/09/2024
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/09/2024	30/09/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/09/2024	30/09/2024
<b>Orientações aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/09/2024	30/09/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/10/2024	15/10/2024



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b>            Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	01/10/2024	15/10/2024
<p><b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b>            Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	01/10/2024	15/10/2024
<p><b>Gincana de Integração</b>            Organização da Gincana de Integração entre as turmas onde as turmas desenvolvem trabalhos em equipe, de cooperação e colaboração. Há apresentações de danças, competições entre as turmas, envolvendo a escola como um todo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	01/10/2024	15/10/2024
<p><b>Orientações aos docentes</b>            Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	01/10/2024	15/10/2024
<p><b>Alertas NSA / anexo IV</b>            Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	16/10/2024	31/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/10/2024	31/10/2024
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/10/2024	31/10/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/10/2024	31/10/2024
<b>Gincana de Integração</b> Desenvolvimento da Gincana de Integração entre as turmas onde as turmas desenvolvem trabalhos em equipe, de cooperação e colaboração. Há apresentações de danças, competições entre as turmas, envolvendo a escola como um todo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/10/2024	31/10/2024
<b>Orientações aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/10/2024	31/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Reuniões de Curso</b> As reuniões de curso serão utilizadas principalmente para a socialização dos métodos utilizados pelos professores com seus alunos, com a finalidade de esclarecer as dúvidas de seus pares tanto quanto a aplicação de atividades diferenciadas, além de permitir que outros professores sintam-se engajados e encorajados a adotarem outros métodos de aulas que ainda não foram utilizados.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA</p>	18/10/2024	18/10/2024
<p><b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA</p>	01/11/2024	15/11/2024
<p><b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA</p>	01/11/2024	15/11/2024
<p><b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA</p>	01/11/2024	15/11/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Gincana de Integração</b>            Desenvolvimento da Gincana de Integração entre as turmas onde as turmas desenvolvem trabalhos em equipe, de cooperação e colaboração. Há apresentações de danças, competições entre as turmas, envolvendo a escola como um todo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	01/11/2024	15/11/2024
<p><b>Gincana de Integração</b>            Desenvolvimento da Gincana de Integração entre as turmas onde as turmas desenvolvem trabalhos em equipe, de cooperação e colaboração. Há apresentações de danças, competições entre as turmas, envolvendo a escola como um todo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	01/11/2024	15/12/2024
<p><b>Orientações aos docentes</b>            Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	01/11/2024	15/11/2024
<p><b>Alertas NSA / anexo IV</b>            Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	16/11/2024	30/11/2024
<p><b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b>            Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	16/11/2024	30/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/11/2024	30/11/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/11/2024	30/11/2024
<b>Gincana de Integração</b> Desenvolvimento da Gincana de Integração entre as turmas onde as turmas desenvolvem trabalhos em equipe, de cooperação e colaboração. Há apresentações de danças, competições entre as turmas, envolvendo a escola como um todo <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/11/2024	30/11/2024
<b>Orientações aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/11/2024	30/11/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/12/2024	15/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/12/2024	15/12/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/12/2024	15/12/2024
<b>Orientações aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/12/2024	15/12/2024
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	15/12/2024	20/12/2024
<b>Reuniões de Curso</b> As reuniões de curso serão utilizadas principalmente para a socialização dos métodos utilizados pelos professores com seus alunos, com a finalidade de esclarecer as dúvidas de seus pares tanto quanto a aplicação de atividades diferenciadas, além de permitir que outros professores sintam-se engajados e encorajados a adotarem outros métodos de aulas que ainda não foram utilizados. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/12/2024	16/12/2024

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Histórico**

**17/04/2024 00:02 - Aprovado**

---

**17/04/2024 00:00 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 17/04/2024 00:02

Avaliador: KELI P. B. VIEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

---

**12/04/2024 09:31 - Encaminhado ao CP**

Saída: 17/04/2024 00:00

Avaliador: CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende as necessidades da unidade. De acordo.

---

**06/04/2024 00:39 - Correção do projeto**

Saída: 12/04/2024 09:31

---

**05/04/2024 18:34 - Encaminhado ao CP**

Saída: 06/04/2024 00:39

Avaliador: CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Acertar os ítems solicitados.

---

**05/04/2024 18:34 - Cadastro de projeto**

Saída: 05/04/2024 18:34

---

**04/04/2024 18:50 - Em elaboração**

Saída: 05/04/2024 18:34

---



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**PROJETO Nº 1913/2024**

**Coordenador de Área do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE  
TÉCNICO EM QUÍMICA**

<b>Unidade:</b>	190 - Etec Suzano
<b>Responsável:</b>	CESAR TATARI
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	04/04/2024 19:32
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

O projeto do Coordenador de Área do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM QUÍMICA, que será desenvolvido no ano de 2023 nessa Unidade Escolar apresenta entre as suas atribuições o alinhamento com a Coordenação Pedagógica e toda a equipe escolar, como também o cumprimento das Metas estabelecidas no PPG, acompanhando de perto os docentes do Curso no desenvolvimento das Competências Socioemocionais junto aos alunos do curso, além de acompanhar os Trabalhos de Conclusão de Curso, já que o mesmo pretende participar de Várias Mostras e Feiras Científicas, mostrando para os discentes a importância de manter um curso alinhado com a realidade de mercado, sem esquecer que nesse momento atípico o ajuste e alinhamento das aulas híbridas, para que as mesmas ocorram com qualidade.

## Objetivo geral

Objetivo do coordenador de área que no decorrer do ano de 2024 junto com a equipe diminuir a evasão escolar e conseguir realizar o alinhamento das aulas da base comum com as disciplinas da área técnica, criando assim um curso forte com perspectiva de mercado e acesso as melhores faculdades.

## Objetivos específicos

Promover os trabalho de conclusão junto com toda a comunidade escolar, além da participação dos alunos em feiras tecnológicas.

Realizar periodicamente as Reuniões de Curso.

Desenvolver junto aos pares as Semanas Temática.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## Justificativa

O ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM QUÍMICA visa formar profissionais capazes de desenvolver atividades laboratoriais e atuar em processos químicos industriais, aplicando os conhecimentos técnicos adquiridos nos mais diversos setores do mundo do trabalho, de forma abrangente e eficiente, contribuindo para o desenvolvimento sustentável da comunidade. Fonte: Catálogo Nacional de Cursos Técnicos Compreender a dinâmica do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM QUÍMICA e todo o ambiente que envolva docentes, discentes, e a equipe escolar, para a melhoria do processo ensino-aprendizagem na área técnica já que o mercado de trabalho está cada vez mais competitivo, e o papel do coordenador e articular para essas lacunas sejam preenchidas de maneira eficaz e democrática. Ajudando o professor a ser crítico, reflexivo e construtivo nas suas práticas pedagógicas.



## Metodologia

Trabalhar, junto aos docentes, as lacunas/ dificuldades de aprendizagem dos alunos; A partir da entrega deste relatório, durante as reuniões de Planejamento e de Cursos, serão apresentadas pela coordenação deste relatório, durante as reuniões de Planejamento e de Cursos, serão apresentadas pela coordenação pedagógica as técnicas para trabalhar essas competências não desenvolvidas, sem colocar em detrimento o pedagógica as técnicas para trabalhar essas competências não desenvolvidas, sem colocar em detrimento o andamento os anos do Ensino Médio. Os projetos desenvolvidos com a finalidade de recuperar as lacunas de andamento do módulo atual. Os projetos desenvolvidos com a finalidade de recuperar as lacunas de aprendizagem poderão ser de curta duração, e concomitantes com outros projetos de maior duração, como os projetos que terão por objetivo aplicar recursos didáticos inovadores ou diferenciados.

Promover estratégias de recuperação contínua: Para verificar o desenvolvimento da recuperação contínua, será proposto aos coordenadores de curso que façam acompanhamento periódico do contínua, será proposto aos coordenadores de curso que façam acompanhamento periódico do desenvolvimento dos alunos, separando uma parcela do tempo das reuniões de curso para averiguar quais desenvolvimento dos alunos, separando uma parcela do tempo das reuniões de curso para averiguar quais alunos apresentam potencial baixo rendimento, para que, neste momento, possam ser definidas estratégias de adequação da forma em que as aulas são desenvolvidas, bem como adequar os métodos de avaliação desses alunos, permitindo a diversificação da metodologia utilizada, conforme regimento e legislação vigente.

Reuniões de Curso: As reuniões de curso serão utilizadas principalmente para a socialização dos métodos utilizados pelos professores com seus alunos, com a finalidade de esclarecer as dúvidas de

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

seus pares quanto a aplicação de atividades diferenciadas, além de permitir que outros professores sintam-se engajados e a aplicação de atividades diferenciadas, além de permitir que outros professores sintam-se engajados e encorajados a adotarem outros métodos de aulas que ainda não foram utilizados. Durante as reuniões de encorajados a adotarem outros métodos de aulas que ainda não foram utilizados. Durante as reuniões de curso também será feito o acompanhamento dos projetos previstos no PPG, em conversa com os professores e também dos projetos previstos com as metodologias diferenciadas de aulas de todas as turmas. Será feito também o acompanhamento do desenvolvimento das progressões parciais em conjunto com os professores e das Lacunas de Aprendizagem e o andamento do desenvolvimento das atividades relacionadas.



**Resultados Esperados**

Cumprir as metas estabelecida no de 2024, trabalhar em parceria com o ATA da Instituição para conseguir visitas de estágios na empresas da região.

Participar efetivamente de feiras tecnológicas e congressos com o projetos de conclusão de curso.

Desenvolver atividades com as Escolas próximas a Etec, para divulgar as atividades do curso como também o vestibulinho da Unidade de Ensino.

**Equipe**

CESAR TATARI
CLAUDIA L. G. NUNES
DAVID E. A. LIMA

**Recursos**

Item	Possui
Através de parcerias com o comércio local e a unidade de ensino montar material de divulgação para os eventos relacionados ao curso.	sim

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Item	Possui
Material de Papelaria para trabalho diversos.	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Acolhimento dos Docentes e Discentes/ Planejamento</b>  Reunião de Planejamento/Alinhamento do PTD com os Docentes /Acompanhar o Diretor da ETEC na condução da 1ª Reunião de Planejamento e dar as boas vindas aos alunos ingressantes.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CESAR TATARI  - CLAUDIA L. G. NUNES  - DAVID E. A. LIMA</p>	01/02/2024	15/02/2024
<p><b>Realizar Treinamento com os alunos Ingressantes</b>  Recepcionar em conjunto os alunos explicar com apoio dos auxiliares docentes as regras de uso em laboratório , esclarecendo os objetivos e proposta curricular de cada habilitação, procedimentos didáticos utilizados para o desenvolvimento de competências e habilidades, sistema de avaliação e critérios de desempenho, metodologia de recuperação da aprendizagem e mercado de trabalho para o profissional técnico formado.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CESAR TATARI  - CLAUDIA L. G. NUNES</p>	16/02/2024	29/02/2024
<p><b>Reunião e orientação sobre os Projetos Interdisciplinar</b>  Orientar, acompanhar e avaliar resultados de projetos interdisciplinares desenvolvidos nas habilitações técnicas modulares e integradas, que incentivem a participação ativa dos alunos, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais;  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CESAR TATARI</p>	01/03/2024	14/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Acompanhamento dos PTDs e das PPs.</b> Mapear, sistematizar, instruir e avaliar o desenvolvimento das Progressões Parciais junto com os docentes para poder auxiliar no cumprimento das PPs com o auxílio da Orientação Educacional, contribuindo para o desenvolvimento de competências dos alunos. Da a devolutiva sobre os PTDs. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI</p>	15/03/2024	28/03/2024
<p><b>Visita Técnica/ Entrega dos resultados Intermediários</b> Estruturar o fazer pedagógico, em conjunto com o ATA , intensificando ações intra e extracurriculares que conectem escola e empresa, redimensionando espaços de aprendizagem e propiciando a criação. Visita Técnica aos alunos ingressante na Empresa Clariant. Verificar junto aos docentes o cumprimento de prazo em relação aos conceitos intermediário. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA</p>	29/03/2024	11/04/2024
<p><b>Projetos Interdisciplinares</b> Orientar, acompanhar e avaliar resultados de projetos interdisciplinares desenvolvidos nas habilitações técnicas modulares e integradas, que incentivem a participação ativa dos alunos, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais; Responsáveis pela atividade. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA</p>	12/04/2024	25/04/2024
<p><b>Acompanhamento do Plano de Curso</b> Monitorar, analisar e interpretar resultados das avaliações aplicadas, assegurando sua elaboração para verificação do desenvolvimento de competências e habilidades previstas nos Planos de Curso. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI</p>	26/04/2024	10/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Semana Paulo Freire/ Reunião de curso.</b> Desenvolver Trabalhos Integrados da Semana Paulo. Explicar a Importância Paulo Freire foi um educador e filósofo brasileiro. É considerado um dos pensadores mais notáveis na história da pedagogia mundial, tendo influenciado o movimento chamado pedagogia crítica. É também o Patrono da Educação Brasileira. Reunião de curso para alinhamento das propostas dos projetos interdisciplinar.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CESAR TATARI</li><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li></ul>	13/05/2024	28/05/2024
<p><b>Prêmio Lavoisier/ Divulgação do Vestibulinho.</b> Realizar junto a equipe escolar a votação para o Prêmio Lavoisier. Divulgação do Vestibulinho junto aos discentes e visita e escolas da região.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CESAR TATARI</li><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li></ul>	29/05/2024	13/06/2024
<p><b>Projetos Interdisciplinar do Dia do Químico.</b> interdisciplinares desenvolvidos nas habilitações técnicas modulares e integradas, que incentivem a participação ativa dos alunos, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais. Desenvolver o Dia do Químico junto aos discentes e docentes do curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CESAR TATARI</li><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li></ul>	17/06/2024	28/06/2024
<p><b>Fechamento das atividades para o recesso escolar.</b> Realizar o alinhamento das atividades ocorridas no semestre e verificar o que pode se melhorado para o segundo semestre, junto aos discentes e docentes.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CESAR TATARI</li></ul>	01/07/2024	16/07/2024



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Acolhimento dos Discentes - Produção dos PTDs</b> Recepcionar em conjunto , os alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos e proposta curricular de cada habilitação, procedimentos didáticos utilizados para o desenvolvimento de competências e habilidades, sistema de avaliação e critérios de desempenho, metodologia de recuperação da aprendizagem e mercado de trabalho para o profissional técnico formado. Alinhamento dos PTDs segundo semestre. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI</p>	22/07/2024	31/07/2024
<p><b>Reunião com a Gestão/ Reunião de Curso.</b> Reunião de Planejamento/ Entrega do PTD Acompanhar o Diretor da ETEC na condução da Reunião de Planejamento. Reunião do Conselho de escola Reunião Pedagógica Entrega do 2º PTD - Bimestral <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI - CLAUDIA L. G. NUNES</p>	01/08/2024	15/08/2024
<p><b>Acompanhamento das PPs - Visita Técnica.</b> Mapear, sistematizar, instruir e avaliar o desenvolvimento das Progressões Parciais junto com os docentes para poder auxiliar no cumprimento das PPs com o auxílio da Orientação Educacional, contribuindo para o desenvolvimento de competências dos alunos. Acompanhamento dos alunos em Visita Técnica na Empresa Clariant. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI</p>	16/08/2024	30/08/2024



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Projetos Interdisciplinares</b> Orientar, acompanhar e avaliar resultados de projetos interdisciplinares desenvolvidos nas habilitações técnicas modulares e integradas, que incentivem a participação ativa dos alunos, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais; Desenvolver em cada ano do E.M. do curso um Projeto Interdisciplinar <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA</p>	02/09/2024	17/09/2024
<p><b>Alinhamento com os Docentes sobre o projeto Interdisciplinar/Setembro Amarelo.</b> Levantamento dos produtos em desenvolvimento pelo ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM QUÍMICA /Desenvolvimento do cronograma de atividades nos componentes . Setembro Amarelo - <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA</p>	18/09/2024	30/09/2024
<p><b>Reunião Pedagógica - Resultado Intermediário</b> Desenvolvimento de atividades técnico pedagógicas. Acompanhamento e devolutiva para os discentes dos resultados Intermediário <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI</p>	01/10/2024	15/10/2024
<p><b>Outubro Rosa - Reunião de Conselho.</b> Desenvolver junto ao curso de enfermagem a prevenção do Câncer de Mama. Participação da reunião de conselho. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI</p>	16/10/2024	30/10/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Ajustar e trabalhar com as outras diretorias da Etec.</b>  Estruturar o fazer pedagógico, em conjunto com o ATA , intensificando ações intra e extracurriculares que conectem escola e empresa, redimensionando espaços de aprendizagem e propiciando a criação.  Visita Técnica com alinhamento as disciplinas de Operações Industrial</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CESAR TATARI  - CLAUDIA L. G. NUNES  - DAVID E. A. LIMA</p>	31/10/2024	14/11/2024
<p><b>Feira do Empreendedorismo - Realização das Campanhas - Apresentação dos TCC/ Novembro Azul.</b>  Apresentação na forma de word shop, dosa projetos de TCC alinhada com marketing.  Realização da Campanha Novembro Azul - O mês de novembro é dedicado à conscientização e prevenção do câncer de próstata, que é o segundo mais comum entre os homens (atrás apenas do câncer de pele não melanoma).  Realizar junto a gestão : Dia da Família na Escola  Participação da Banca dos TCC de Química.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CESAR TATARI  - CLAUDIA L. G. NUNES  - DAVID E. A. LIMA</p>	18/11/2024	29/11/2024
<p><b>Reunião de Planejamento e de curso.</b>  Realizar junto aos pares, sobre as melhorias que a equipe possa desenvolver no próximo semestre.  Entrega de notas.  Finalização das PPs.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CESAR TATARI  - CLAUDIA L. G. NUNES</p>	02/12/2024	12/12/2024
<p><b>Fechamento das Atividades</b>  Fechamento das Atividades e possíveis ajustes para o próximo ano letivo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CESAR TATARI</p>	13/12/2024	31/12/2024

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Histórico**

**19/04/2024 22:37 - Aprovado**

---

**19/04/2024 22:32 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 19/04/2024 22:37

**Avaliador:** KELI P. B. VIEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

---

**17/04/2024 14:07 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 19/04/2024 22:32

**Avaliador:** CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto van de encontro com as necessidades da unidade. De acordo.

---

**06/04/2024 00:28 - Correção do projeto**

**Saída:** 17/04/2024 14:07

---

**05/04/2024 18:37 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 06/04/2024 00:28

**Avaliador:** CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Meta sobre evasão do curso técnico de contabilidade não corresponde a este projeto.

---

**05/04/2024 18:37 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 05/04/2024 18:37

---

**04/04/2024 19:32 - Em elaboração**

**Saída:** 05/04/2024 18:37

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

## PROJETO Nº 1939/2024

### Projeto de Coordenador de Curso de Meio Ambiente - ETEC Suzano

<b>Unidade:</b>	190 - Etec Suzano
<b>Responsável:</b>	WILSON R. FERREIRA
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	05/04/2024 12:04
<b>Situação:</b>	Aprovado

#### Resumo

O Coordenador de Curso de Meio Ambiente é um agente facilitador de mudanças no curso, no comportamento dos docentes e dos colaboradores. Suas atividades envolvem funções políticas, gerenciais, acadêmicas e institucionais. O coordenador de curso é também o responsável pela supervisão das instalações físicas, os laboratórios e os equipamentos utilizados no curso. Instalações adequadas às demandas do curso e de qualidade são elementos essenciais para a uma educação de excelência e contribuem para satisfação dos alunos e dos professores.

O Projeto do Coordenador de Curso Meio Ambiente do Ensino Médio Integrado ao Técnico e Médio Técnico que será desenvolvido no ano de 2024, nessa Unidade Escolar tem como atribuições a execução do PPG que precisa estabelecer de forma clara, os fundamentos e objetivos do curso, alinhamento com a Coordenação Pedagógica, acompanhamento dos docentes, verificação da qualidade das aulas com os alunos, e realizar o acompanhamento efetivo do currículo e da operacionalização do itinerário de formação técnica profissional de modo a apoiar a aprendizagem dos estudantes.

#### Objetivo geral

Realizar o acompanhamento efetivo do currículo e da operacionalização do itinerário de formação técnica profissional, de modo a apoiar a aprendizagem dos estudantes, apoiando o processo de ensino aprendizagem dos alunos estimulando sua estrutura protagonista, o desenvolvimento de competências, habilidades, valores e atitudes.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Objetivos específicos**

**Suporte ao docente para aprimoramento profissional; Apoio ao discente para melhor desenvolvimento de suas intelectualidades e profissionalismo; Promover um ambiente adequado para a maior apreço as práticas de estudo; Integrar de forma interdisciplinar diferentes esferas pedagógicas em prol da melhor qualidade de ensino; Auxiliar no desenvolvimento pessoal, profissional, intelectual e social de alunos. Observar os processos avaliativos do alunato, provocando medidas que garantem resultados satisfatórios; Proporcionar momentos de envolvimento social ao alunato através de palestras, cursos, congressos, peças teatrais, feiras de profissões, ação social, projetos de extensão, projetos de iniciação científica entre outros; Proporcionar meios de atualização, ensino e práticas pedagógicas para professores; Contribuir com a melhoria do recebimento do alunato e encaminhamento do mesmo ao mercado de trabalho; Possibilitar formas de avaliação que sejam diversificadas e possibilitem um bom rendimento dos alunos; Incentivar encontros com o quadro discente e docente para discussão de projetos ao curso.**

## **Justificativa**

**Favorecer um ambiente de trabalho otimizado, para fins de satisfação do docente em exercício de sua função com eficiência e eficácia revertidas em benefício do discente. Promover as necessárias ações de realização e acompanhamento das demandas pedagógicas para cumprimento das especificações do curso, em legislação vigente, de acordo com as normativas do Centro Paula Souza**

## **Metodologia**

- 1. Apoiar os estudantes que realizam o itinerário de formação técnica profissional do Meio Ambiente, oferecendo acompanhamentos formativos habilidades de cada componente curricular do itinerário de formação técnica profissional;**
- 2. Alinhar com o Coordenador de Gestão Pedagógica as ações pedagógicas a serem desenvolvidas com os professores, a partir das observações, análises e reflexões junto aos seus pares sobre os resultados de aprendizagem dos estudantes;**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

3. Monitorar a aprendizagem dos estudantes, por meio de monitoramento da frequência e de indicadores de avaliação dos estudantes;
4. Subsidiar gestores e professores da unidade escolar na organização dos processos de ensino, nos resultados das avaliações da aprendizagem e com a gestão administrativa dos processos pedagógicos;
5. Sugerir intervenções pedagógicas, sempre que necessário e, quando for o caso, acompanhar eventual direcionamento de educando para estudos de reforço, recuperação, aprofundamento curricular.
6. Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação e de progressão parcial, a partir das diretrizes estabelecidas.
7. Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições dos professores das disciplinas do seu eixo tecnológico, informando os gestores da unidade escolar;
8. Substituir os professores nas aulas, em caso de faltas;
9. Articular-se com a coordenadora Pedagógica e equipe gestora da unidade escolar em que atue para estabelecer formações voltadas às especificidades do ensino e da aprendizagem.
10. Apoiar o coordenador de gestão pedagógica na identificação de oportunidades de integração entre os conteúdos da formação geral básica e dos itinerários técnicos do seu eixo tecnológico;
11. Organizar regularmente visitas técnicas dos estudantes a empresas, museus, outras instituições formadoras, centros de pesquisa e quaisquer organizações ou espaços, públicos ou privados, que auxiliem no esforço de tangibilizar e transpor para a prática os conceitos aprendidos em cada componente curricular do itinerário de formação técnica profissional;
12. Identificar aspectos pedagógicos, de infraestrutura, de equipamentos e de materiais (como laboratórios e atividades práticas previstas), que possam estar prejudicando o aprendizado dos estudantes dos cursos técnicos e encaminhar junto ao trio gestor as soluções cabíveis;

## **Resultados Esperados**

**Melhoria da conscientização ambiental: desenvolvimento de ações para coleta e separação de material reciclável, e cuidados com os arredores internos da escola; projetos voltados ao Meio Ambiente desenvolvidos no ambiente escolar.**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Progressões Parciais Cumpridas:** aumentar para 100% as progressões parciais concluídas;

**Alinhamento do Plano de Trabalho Docente, Plano de curso e Diário de Classe:** Acompanhamento semanal dos diários de classe, verificação dos PTDs (Plano de Trabalho Docente) e eventuais alterações para correções de percurso.

**Melhoria do Clima Organizacional:** Pesquisa de satisfação em maio, agosto e dezembro para levantamento de pontos positivos e negativos, e eventuais alterações.

**Sensibilização Ética e Moral:** Palestras motivacionais, de relacionamentos pessoais, de educação ambiental, de prevenção de acidentes, visando desenvolver melhoria de relacionamentos e respeito ao próximo. Desenvolvimento de Gincana de integração durante letivo para socialização dos alunos, e Festa setembrina trabalhando desenvolvimento de cooperação e trabalho em equipe.

### **Equipe**

CLAUDIA L. G. NUNES
KELI P. B. VIEIRA
WILSON R. FERREIRA

### **Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Material de jardinagem	sim
Material de papelaria / consumo para projetos	sim
Sem recursos	sim

### **Atividades**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Articulação do PTD e Planos de Curso</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso de Meio Ambiente <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	01/02/2024	15/02/2024



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Cumprimento das aulas e reposições</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	01/02/2024	15/02/2024
<b>NSA e ANEXO IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	01/02/2024	15/02/2024
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	01/02/2024	31/12/2024
<b>Articulação do PTD e Planos de Curso</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso de Meio Ambiente <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	16/02/2024	29/02/2024
<b>Cumprimento das aulas e reposições</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	16/02/2024	29/02/2024
<b>NSA e Anexo IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	16/02/2024	29/02/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	16/02/2024	29/02/2024
<b>Articulação do PTD e Planos de Curso</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso de Meio Ambiente <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	01/03/2024	15/03/2024
<b>Cumprimento das aulas e reposições</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	01/03/2024	15/03/2024
<b>NSA e Anexo IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	01/03/2024	15/03/2024
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	01/03/2024	15/03/2024
<b>Articulação do PTD e Planos de Curso</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso de Meio Ambiente <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	16/03/2024	31/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Cumprimento das aulas e reposições</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	16/03/2024	31/03/2024
<b>NSA e Anexo IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	16/03/2024	31/03/2024
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	16/03/2024	31/03/2024
<b>Articulação do PTD e Planos de Curso</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso de Meio Ambiente <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	01/04/2024	15/04/2024
<b>Cumprimento das aulas e reposições</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	01/04/2024	15/04/2024
<b>NSA e Anexo IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	01/04/2024	15/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	01/04/2024	15/04/2024
<b>Cumprimento das aulas e reposições</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	16/04/2024	30/04/2024
<b>NSA e Anexo IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	16/04/2024	30/04/2024
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	16/04/2024	30/04/2024
<b>Articulação do PTD e Planos de Curso</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso de Meio Ambiente <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	01/05/2024	15/05/2024
<b>Cumprimento das aulas e reposições</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	01/05/2024	15/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>NSA e Anexo IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	01/05/2024	15/05/2024
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	01/05/2024	15/05/2024
<b>Articulação do PTD e Planos de Curso</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso de Meio Ambiente <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	16/05/2024	31/05/2024
<b>Cumprimento das aulas e reposições</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	16/05/2024	31/05/2024
<b>NSA e Anexo IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	16/05/2024	31/05/2024
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	16/05/2024	31/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Articulação do PTD e Planos de Curso</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso de Meio Ambiente <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	01/06/2024	15/06/2024
<b>Cumprimento das aulas e reposições</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	01/06/2024	15/06/2024
<b>NSA e Anexo IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	01/06/2024	15/06/2024
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	01/06/2024	15/06/2024
<b>Articulação do PTD e Planos de Curso</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso de Meio Ambiente <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	16/06/2024	30/06/2024
<b>Cumprimento das aulas e reposições</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	16/06/2024	30/06/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>NSA e Anexo IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	16/06/2024	30/06/2024
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	16/06/2024	30/06/2024
<b>Articulação do PTD e Planos de Curso</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso de Meio Ambiente <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	01/07/2024	15/07/2024
<b>Cumprimento das aulas e reposições</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	01/07/2024	15/07/2024
<b>NSA e Anexo IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	01/07/2024	15/07/2024
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	01/07/2024	15/07/2024



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Articulação do PTD e Planos de Curso</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso de Meio Ambiente <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	16/07/2024	31/07/2024
<b>Cumprimento das aulas e reposições</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	16/07/2024	31/07/2024
<b>NSA e Anexo IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	16/07/2024	31/07/2024
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	16/07/2024	31/07/2024
<b>Articulação do PTD e Planos de Curso</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso de Meio Ambiente <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	01/08/2024	15/08/2024
<b>Cumprimento das aulas e reposições</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	01/08/2024	15/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>NSA e Anexo IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	01/08/2024	15/08/2024
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	01/08/2024	15/08/2024
<b>Articulação do PTD e Planos de Curso</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso de Meio Ambiente <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	16/08/2024	31/08/2024
<b>Cumprimento das aulas e reposições</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	16/08/2024	31/08/2024
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	16/08/2024	31/08/2024
<b>Articulação do PTD e Planos de Curso</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso de Meio Ambiente <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	01/09/2024	15/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Cumprimento das aulas e reposições</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	01/09/2024	15/09/2024
<b>NSA e Anexo IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	01/09/2024	15/09/2024
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	01/09/2024	15/09/2024
<b>Articulação do PTD e Planos de Curso</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso de Meio Ambiente <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	16/09/2024	30/09/2024
<b>Cumprimento das aulas e reposições</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	16/09/2024	30/09/2024
<b>NSA e Anexo IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	16/09/2024	30/09/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	16/09/2024	30/09/2024
<b>Articulação do PTD e Planos de Curso</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso de Meio Ambiente <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	01/10/2024	15/10/2024
<b>Cumprimento das aulas e reposições</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	01/10/2024	15/10/2024
<b>NSA e Anexo IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	01/10/2024	15/10/2024
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	01/10/2024	15/10/2024
<b>Articulação dos PTDs e Planos de Curso</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso de Meio Ambiente <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	16/10/2024	31/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Cumprimento das aulas e reposições</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	16/10/2024	31/10/2024
<b>NSA e Anexo IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	16/10/2024	31/10/2024
<b>NSA e Anexo IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	16/10/2024	31/10/2024
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	16/10/2024	31/10/2024
<b>Articulação dos PTDs e Planos de Curso</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso de Meio Ambiente <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	01/11/2024	15/11/2024
<b>Cumprimento das aulas e reposições</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	01/11/2024	15/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>NSA e Anexo IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	01/11/2024	15/11/2024
<b>Articulação do PTD e Planos de Curso</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso de Meio Ambiente <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	16/11/2024	30/11/2024
<b>Cumprimento das aulas e reposições</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	16/11/2024	30/11/2024
<b>NSA e Anexo IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	16/11/2024	30/11/2024
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	16/11/2024	30/11/2024
<b>Articulação do PTD e Planos de Curso</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso de Meio Ambiente <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	01/12/2024	15/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Cumprimento das aulas e reposições</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	01/12/2024	15/12/2024
<b>NSA e Anexo IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	01/12/2024	15/12/2024
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	01/12/2024	15/12/2024
<b>Articulação dos PTDs e Planos de Curso</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, articulando com os PTDs nos componentes do Curso de Meio Ambiente <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	16/12/2024	31/12/2024
<b>Cumprimento das aulas e reposições</b> Garantir 100% do cumprimento das aulas previstas e dadas e as reposições quando necessário for. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	16/12/2024	19/12/2024
<b>NSA e Anexo IV</b> Monitorar os sistemas e verificar a realização das mesmas, enviar alertas aos professores com as orientações pertinentes e deixar em dia para envio do Anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILSON R. FERREIRA	16/12/2024	19/12/2024



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Reuniões de Curso</b> Reunir com os docentes para alinhamento das aulas, projetos e eventuais demandas necessárias para bom desenvolvimento das aulas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - WILSON R. FERREIRA	16/12/2024	19/12/2024

### **Histórico**

**16/04/2024 23:58 - Aprovado**

**12/04/2024 10:28 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 16/04/2024 23:58

**Avaliador:** KELI P. B. VIEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**12/04/2024 10:22 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 12/04/2024 10:28

**Avaliador:** CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto está de acordo com as necessidades da unidade escolar. De acordo.

**12/04/2024 10:19 - Correção do projeto**

**Saída:** 12/04/2024 10:22

**12/04/2024 04:29 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 12/04/2024 10:19

**Avaliador:** CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Colocar itens de papelaria e jardinagem.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

---

**11/04/2024 21:51 - Correção do projeto**

Saída: 12/04/2024 04:29

---

**11/04/2024 15:44 - Encaminhado ao CP**

Saída: 11/04/2024 21:51

**Avaliador:** CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Devolvido para correção da meta associada a contabilidade.

---

**06/04/2024 00:25 - Correção do projeto**

Saída: 11/04/2024 15:44

---

**05/04/2024 15:57 - Encaminhado ao CP**

Saída: 06/04/2024 00:25

**Avaliador:** CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Meta associada a contabilidade não correspondente a este projeto.

Colocar os recursos necessários ao curso de meio ambiente.

Equipe do projeto de coordenação, incluir o coordenador pedagógico e orientador, pois os mesmos trabalham juntos com o coordenador de curso em algumas atividades como aula inaugural, acolhida de ingressantes, orientação aos docentes e discentes...

---

**05/04/2024 15:57 - Cadastro de projeto**

Saída: 05/04/2024 15:57

---

**05/04/2024 12:04 - Em elaboração**

Saída: 05/04/2024 15:57

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**PROJETO Nº 1979/2024**

**PROJETO DE COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO EM SECRETARIADO – ETEC  
DE SUZANO**

<b>Unidade:</b>	190 - Etec Suzano
<b>Responsável:</b>	CECÍLIA P. COSTA
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	05/04/2024 20:11
<b>Situação:</b>	Aprovado

## **Resumo**

O Coordenador de Curso é responsável pelo conjunto de ações destinadas ao planejamento do ensino, à supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático-pedagógicas e supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático-pedagógicas e administrativas bem como pela otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos mantidos pela ETEC.

O projeto do Coordenador de Curso do Ensino Médio Integrado ao Técnico, Médio e Técnico de Período Integral e Médio Técnico que será desenvolvido no ano de 2023 nessa Unidade Escolar apresenta entre as suas atribuições o alinhamento com a Coordenação Pedagógica e toda a equipe escolar, como também o cumprimento das Metas estabelecidas no PPG, acompanhando de perto os docentes dos cursos de ensino médio integrado ao técnico no desenvolvimento das Competências Socioemocionais junto aos alunos do curso.

## **Objetivo geral**

Apoiar o processo de aprendizagem dos alunos, estimulando a postura protagonista na construção do conhecimento e criar situações de coparticipação que contribuam para o desenvolvimento de competências, habilidades, valores e atitudes relacionadas, inclusive, ao mundo do trabalho.

## **Objetivos específicos**

Orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores Pedagógicos e Orientadores Educacionais, com foco nos recursos pedagógicos diferenciados utiliza os nas aulas práticas em 100%, visando a melhoria do sucesso escolar do Estado, em 10%, em relação ao ano de 2022. Melhorar a permanência do aluno em 15%, até 2024. Sistematizar e padronizar a elaboração de 100% dos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

projetos propostos na Etec de Suzano, até 2023

## **Justificativa**

Favorecer um ambiente de trabalho otimizado, para fins de satisfação do docente em exercício de sua função com eficiência e eficácia revertidas em benefício do discente. Promover as necessárias ações de realização e acompanhamento das demandas pedagógicas para cumprimento das especificações do curso, em legislação vigente, de acordo com as normativas do Centro Paula Souza

## **Metodologia**

A - Facilitar o uso do conjunto de materiais de apoio pedagógico e didático do curso, como base; de acordo com a disponibilidade da Unidade Escolar.

B - Melhorar a conscientização ambiental: desenvolvimento de ações para coleta e separação de material reciclável, e cuidados com os arredores internos da escola;

C - Troca de ideias e informações com colegas (professores, coordenadores e direção)

D - Consulta a materiais na biblioteca da unidade para apoio técnico e pedagógico.

E - Realização de reuniões com a equipe de docentes, conforme calendário escolar da Unidade e sempre que necessário. As reuniões de curso serão utilizadas principalmente para a socialização dos métodos utilizados pelos professores com seus alunos, com a finalidade de esclarecer as dúvidas de seus pares quanto a aplicação de atividades diferenciadas, além de permitir que outros professores sintam-se engajados e encorajados a adotarem atividades diferenciadas, além de permitir que outros professores sintam-se engajados e encorajados a adotarem outros métodos de aulas que ainda não foram utilizados.

F - Trabalhar, junto aos docentes, as lacunas/ dificuldades de aprendizagem dos alunos; durante as reuniões de Planejamento e de Cursos, técnicas para trabalhar essas competências não desenvolvidas. Os projetos desenvolvidos com a finalidade de recuperar as lacunas de aprendizagem poderão ser de curta duração, e desenvolvidos concomitantes com outros projetos de maior duração, como os projetos que terão por objetivo aplicar recursos didáticos inovadores ou diferenciados.

G - Promover estratégias de recuperação contínua, acompanhamento periódico do desenvolvimento dos alunos, separando uma parcela do tempo das reuniões de curso para averiguar quais alunos apresentam potencial baixo rendimento, para que, neste momento, possam ser definidas estratégias de adequação da forma em que as aulas são desenvolvidas, bem como adequar os métodos de avaliação desses alunos, permitindo a diversificação da metodologia utilizada, conforme regimento e legislação vigente.

H - Orientar quanto a elaboração de avaliações adequadas. O acompanhamento das avaliações será feito inicialmente a partir da análise dos planos de trabalho docente, em seguida, pelos registros nos diários de classe e fichas de desempenho cadastradas pelos docentes.

I - Organizar uma avaliação diagnóstica, visando conhecer as possíveis lacunas de aprendizagem; Será elaborada uma avaliação diagnóstica no início de cada semestre letivo, abrangendo as principais competências necessárias continuação de cada curso

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## Resultados Esperados

Melhoria da conscientização ambiental: desenvolvimento de ações para coleta e separação de material reciclável, e cuidados com os arredores internos da escola;

Progressões Parciais Cumpridas: aumentar para 100% as progressões parciais concluídas; Alinhamento do Plano de Trabalho Docente, Plano de curso e Diário de Classe: Acompanhamento semanal dos diários de classe, verificação dos PTDs (PLano de Trabalho Docente) e eventuais alterações para correções de percurso. Melhoria do Clima Organizacional: Pesquisa de satisfação em maio, agosto e dezembro para levantamento de pontos positivos e negativos, e eventuais alterações. Sensibilização Ética e Moral:

Palestras motivacionais, de relacionamentos pessoais, de educação ambiental, de prevenção de acidentes, visando desenvolver melhoria de relacionamentos e respeito ao próximo. Desenvolvimento de Gincana de integração durante letivo para socialização dos alunos, e Festa setembrina trabalhando desenvolvimento de cooperação, empreendedorismo e trabalho em equipe

### Equipe

CLAUDIA L. G. NUNES
DAVID E. A. LIMA

### Recursos

Item	Possui
Materiais de Papelaria e escritório	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/02/2024	15/02/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b>            Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	01/02/2024	15/02/2024
<p><b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b>            Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	01/02/2024	15/02/2024
<p><b>Orientação aos docentes</b>            Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	01/02/2024	15/02/2024
<p><b>Reuniões de Curso</b>            As reuniões de curso serão utilizadas principalmente para a socialização dos métodos utilizados pelos professores com seus alunos, com a finalidade de esclarecer as dúvidas de seus pares tanto quanto a aplicação de atividades diferenciadas, além de permitir que outros professores sintam-se engajados e encorajados a adotarem outros métodos de aulas que ainda não foram utilizados</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	05/02/2024	05/02/2024
<p><b>Alertas NSA / anexo IV</b>            Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	16/02/2024	29/02/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b>            Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	16/02/2024	29/02/2024
<p><b>Cumprimento das aulas</b>            Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	16/02/2024	29/02/2024
<p><b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b>            Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	16/02/2024	29/02/2024
<p><b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b>            Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	16/02/2024	31/03/2024
<p><b>Orientação aos docentes</b>            Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	16/02/2024	29/02/2024



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Alertas NSA / anexo IV</b>  Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES  - DAVID E. A. LIMA</p>	01/03/2024	15/03/2024
<p><b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b>  Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES  - DAVID E. A. LIMA</p>	01/03/2024	15/03/2024
<p><b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b>  Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES  - DAVID E. A. LIMA</p>	01/03/2024	15/03/2024
<p><b>Orientação aos docentes</b>  Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES  - DAVID E. A. LIMA</p>	01/03/2024	15/03/2024
<p><b>Alertas NSA / anexo IV</b>  Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES  - DAVID E. A. LIMA</p>	16/03/2024	31/03/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b>            Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	16/03/2024	31/03/2024
<p><b>Cumprimento das aulas</b>            Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	16/03/2024	31/03/2024
<p><b>Orientação aos docentes</b>            Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	16/03/2024	31/03/2024
<p><b>Alertas NSA / anexo IV</b>            Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	01/04/2024	15/04/2024
<p><b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b>            Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	01/04/2024	15/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/04/2024	15/04/2024
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/04/2024	15/04/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/04/2024	30/04/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/04/2024	30/04/2024
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/04/2024	30/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/04/2024	30/04/2024
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/04/2024	30/04/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/05/2024	15/05/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/05/2024	15/05/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/05/2024	15/05/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Orientação aos docentes</b>  Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES  - DAVID E. A. LIMA</p>	01/05/2024	15/05/2024
<p><b>Reuniões de Curso</b>  As reuniões de curso serão utilizadas principalmente para a socialização dos métodos utilizados pelos professores com seus alunos, com a finalidade de esclarecer as dúvidas de seus pares tanto quanto a aplicação de atividades diferenciadas, além de permitir que outros professores sintam-se engajados e encorajados a adotarem outros métodos de aulas que ainda não foram utilizados  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES  - DAVID E. A. LIMA</p>	01/05/2024	15/05/2024
<p><b>Alertas NSA / anexo IV</b>  Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES  - DAVID E. A. LIMA</p>	16/05/2024	31/05/2024
<p><b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b>  Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES  - DAVID E. A. LIMA</p>	16/05/2024	31/05/2024
<p><b>Cumprimento das aulas</b>  Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES  - DAVID E. A. LIMA</p>	16/05/2024	31/05/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/05/2024	31/05/2024
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/05/2024	31/05/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/06/2024	15/06/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/06/2024	15/06/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/06/2024	15/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/06/2024	15/06/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/06/2024	30/06/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/06/2024	30/06/2024
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/06/2024	30/06/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/06/2024	30/06/2024



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/06/2024	31/12/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/07/2024	15/07/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/07/2024	15/07/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/07/2024	15/07/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/07/2024	31/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Orientações aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/07/2024	15/07/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	15/07/2024	31/07/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/07/2024	31/07/2024
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/07/2024	31/07/2024
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/07/2024	31/08/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/07/2024	31/07/2024
<b>Orientações aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/07/2024	31/07/2024
<b>Reuniões de Curso</b> As reuniões de curso serão utilizadas principalmente para a socialização dos métodos utilizados pelos professores com seus alunos, com a finalidade de esclarecer as dúvidas de seus pares tanto quanto a aplicação de atividades diferenciadas, além de permitir que outros professores sintam-se engajados e encorajados a adotarem outros métodos de aulas que ainda não foram utilizados <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	29/07/2024	29/07/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/08/2024	15/12/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/08/2024	15/08/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Festa Setembrina</b> Organização da Festa Setembrina onde as turmas desenvolvem trabalhos em equipe, de cooperação e colaboração entre as turmas. Há apresentações de danças, competições entre as turmas, envolvendo a escola como um todo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/08/2024	15/08/2024
<b>Orientações aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/08/2024	15/08/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/08/2024	31/08/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/08/2024	31/08/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/08/2024	31/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Festa Setembrina</b> Desenvolvimento da Festa Setembrina onde as turmas desenvolvem trabalhos em equipe, de cooperação e colaboração entre as turmas. Há apresentações de danças, competições entre as turmas, envolvendo a escola como um todo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/08/2024	31/12/2024
<b>Orientações aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/08/2024	31/08/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/09/2024	15/09/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/09/2024	15/09/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/09/2024	15/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Festa Setembrina</b> Desenvolvimento da Festa Setembrina onde as turmas desenvolvem trabalhos em equipe, de cooperação e colaboração entre as turmas. Há apresentações de danças, competições entre as turmas, envolvendo a escola como um todo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/09/2024	15/09/2024
<b>Orientações aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/09/2024	15/09/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/09/2024	30/09/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/09/2024	30/09/2024
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/09/2024	30/09/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b>  Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES  - DAVID E. A. LIMA</p>	16/09/2024	30/09/2024
<p><b>Orientações aos docentes</b>  Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES  - DAVID E. A. LIMA</p>	16/09/2024	30/09/2024
<p><b>Alertas NSA / anexo IV</b>  Alertas NSA / anexo IV  Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES  - DAVID E. A. LIMA</p>	01/10/2024	15/10/2024
<p><b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b>  Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES  - DAVID E. A. LIMA</p>	01/10/2024	15/10/2024
<p><b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b>  Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES  - DAVID E. A. LIMA</p>	01/10/2024	15/10/2024



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/10/2024	15/10/2024
<b>Gincana de Integração</b> Organização da Gincana de Integração entre as turmas onde as turmas desenvolvem trabalhos em equipe, de cooperação e colaboração. Há apresentações de danças, competições entre as turmas, envolvendo a escola como um todo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/10/2024	15/10/2024
<b>Orientações aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/10/2024	31/10/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/10/2024	31/10/2024
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/10/2024	31/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/10/2024	31/10/2024
<b>Gincana de Integração</b> Desenvolvimento da Gincana de Integração entre as turmas onde as turmas desenvolvem trabalhos em equipe, de cooperação e colaboração. Há apresentações de danças, competições entre as turmas, envolvendo a escola como um todo <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/10/2024	31/10/2024
<b>Orientações aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/10/2024	31/10/2024
<b>Reuniões de Curso</b> As reuniões de curso serão utilizadas principalmente para a socialização dos métodos utilizados pelos professores com seus alunos, com a finalidade de esclarecer as dúvidas de seus pares tanto quanto a aplicação de atividades diferenciadas, além de permitir que outros professores sintam-se engajados e encorajados a adotarem outros métodos de aulas que ainda não foram utilizados. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/10/2024	31/10/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/11/2024	15/11/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b>            Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	01/11/2024	15/11/2024
<p><b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b>            Desempenho dos docentes e auxiliares docentes            Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	01/11/2024	15/11/2024
<p><b>Gincana de Integração</b>            Desenvolvimento da Gincana de Integração entre as turmas onde as turmas desenvolvem trabalhos em equipe, de cooperação e colaboração. Há apresentações de danças, competições entre as turmas, envolvendo a escola como um todo</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	01/11/2024	15/11/2024
<p><b>Orientações aos docentes</b>            Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	01/11/2024	15/11/2024
<p><b>Alertas NSA / anexo IV</b>            Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	16/11/2024	30/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/11/2024	30/11/2024
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/11/2024	30/11/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/11/2024	30/11/2024
<b>Gincana de Integração</b> Desenvolvimento da Gincana de Integração entre as turmas onde as turmas desenvolvem trabalhos em equipe, de cooperação e colaboração. Há apresentações de danças, competições entre as turmas, envolvendo a escola como um todo <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/11/2024	30/11/2024
<b>Orientações aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/11/2024	30/11/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Alertas NSA / anexo IV</b>  Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES  - DAVID E. A. LIMA</p>	01/12/2024	15/12/2024
<p><b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b>  Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES  - DAVID E. A. LIMA</p>	01/12/2024	15/12/2024
<p><b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b>  Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES  - DAVID E. A. LIMA</p>	01/12/2024	15/12/2024
<p><b>Gincana de Integração</b>  Desenvolvimento da Gincana de Integração entre as turmas onde as turmas desenvolvem trabalhos em equipe, de cooperação e colaboração. Há apresentações de danças, competições entre as turmas, envolvendo a escola como um todo  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES  - DAVID E. A. LIMA</p>	01/12/2024	15/12/2024
<p><b>Orientações aos docentes</b>  Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES  - DAVID E. A. LIMA</p>	01/12/2024	15/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Reuniões de Curso</b> As reuniões de curso serão utilizadas principalmente para a socialização dos métodos utilizados pelos professores com seus alunos, com a finalidade de esclarecer as dúvidas de seus pares tanto quanto a aplicação de atividades diferenciadas, além de permitir que outros professores sintam-se engajados e encorajados a adotarem outros métodos de aulas que ainda não foram utilizados <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/12/2024	16/12/2024

**Histórico**

**17/04/2024 00:02 - Aprovado**

**17/04/2024 00:00 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 17/04/2024 00:02

**Avaliador:** KELI P. B. VIEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**12/04/2024 09:45 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 17/04/2024 00:00

**Avaliador:** CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto atende as necessidades da unidade. De acordo.

**06/04/2024 00:43 - Correção do projeto**

**Saída:** 12/04/2024 09:45

**05/04/2024 22:24 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 06/04/2024 00:43

**Avaliador:** CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Em todas as atividades está apenas o coordenador pedagógico como responsável. Podem atuar em conjunto com a coordenação pedagógica o coordenador do projeto, e o orientador também.

---

**05/04/2024 22:24 - Cadastro de projeto**

Saída: 05/04/2024 22:24

---

**05/04/2024 20:11 - Em elaboração**

Saída: 05/04/2024 22:24

---

**PROJETO Nº 2278/2024**

**"Redações Voluntárias"**

<b>Unidade:</b>	190 - Etec Suzano
<b>Responsável:</b>	FELIPE R. MARTINS
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	10/04/2024 09:42
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O Projeto "Redações Voluntárias" nasceu em 2008 e visa estreitar o universo letrado/ repertório cultural e intelectual dos discentes dos cursos do ensino médio à língua portuguesa. A parte prática (ANTUNES, 2012) acontece via intervenções pedagógicas nas escritas voluntárias das alunas/ dos alunos da nossa unidade escolar com foco na diversidade de gêneros discursivos-textuais (PASSARELLI, 2012) que imperam nas sociedades da língua/ linguagem. A ideia nasceu de ações experimentais em sala de aula, já realizadas, pelo docente Prof. Felipe (Língua Portuguesa) no Ensino Médio e nos cursos Cursos Técnicos da Escola Técnica Estadual - Etec de Suzano da Vila Urupês. Este Projeto deseja formar escritores mais críticos com ação-reflexão-ação e por fim um leitor com LEITURA DE MUNDO (FREIRE, 2012) eficaz e maior, impregnada na melhora gradativa em suas Competências e Habilidades (BRASIL, 2018)

**Palavras-chaves:** discurso; ensino médio; ensino técnico; produção textual.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Objetivo geral**

- ? **Estreitar** o universo letrado/ repertório cultural e intelectual dos/ das discentes.

## **Objetivos específicos**

- ? **Formar** escritores mais críticos com ação-reflexão-ação;
- ? **Intervir** na prática de produção de textos dos/ das alunos/ alunas da nossa unidade escolar.

## **Justificativa**

- ? **Oferecer** a manutenção educativa e formativa nos itens abaixo:

### **COMPETÊNCIA BNCC ENSINO MÉDIO:**

**Compreender** o funcionamento das diferentes linguagens e práticas (artísticas, corporais e verbais) e mobilizar esses conhecimentos na recepção e produção de discursos nos diferentes campos de atuação social e nas diversas mídias, para ampliar as formas de participação social, o entendimento e as possibilidades de explicação e interpretação crítica da realidade e para continuar aprendendo.

### **HABILIDADES BNCC ENSINO MÉDIO:**

- ? **Compreender e analisar** processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.
- ? **Analisar** visões de mundo, conflitos de interesse, preconceitos e ideologias presentes nos discursos veiculados nas diferentes mídias como forma de ampliar suas as possibilidades de explicação e interpretação crítica da realidade.
- ? **Analisar**, de maneira cada vez mais aprofundada, o funcionamento das linguagens, para interpretar e produzir criticamente discursos em textos de diversas semioses.
- ? **Utilizar** as diferentes linguagens, levando em conta seus funcionamentos, para a compreensão e produção de textos e discursos em diversos campos de atuação social.
- ? **Analisar e experimentar** diversos processos de remediação de produções multissemióticas, multimídia e transmídia, como forma de fomentar diferentes modos de participação e intervenção social.

## **Metodologia**

?

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- ? ?Correção/ readequação de redações de gêneros discursivos-textuais diversos pela idealizador deste Projeto.

### **Referências Bibliográficas**

ANTUNES, Irandé. **Aula de português: encontro & interação**. São Paulo: Parábola Editorial. 2019.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: 2018. Disponível em: . Acesso em: 23 de março de 2018.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 2019.

PASSARELLI, Lílian Maria Ghiuro. **Ensino e correção na produção de textos escolares**. São Paulo: Cortez, 2012.

### **Resultados Esperados**

- ? Estreitamento do universo **letrado**/ repertório cultural e intelectual dos/ das discentes.
- ? ?Formação de escritores mais **críticos** com ação-reflexão-ação;
- ? ?Intervenção na prática de **produção de textos** dos/ das alunos/ alunas da nossa unidade escolar.

### **Equipe**

FELIPE R. MARTINS

### **Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
•? ?Poderá utilizar todos recursos - dentro das disponibilidades - da Etec de Suzano.	sim

### **Atividades**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Produção e correção/ readequação/ devolutiva das redações</b> - Receber, corrigir/ readequar e devolver as produção textuais (dias úteis) conforme o calendário letivo homologado de 2024. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FELIPE R. MARTINS	01/02/2024	31/12/2024

**Histórico**

**11/04/2024 22:03 - Aprovado**

**11/04/2024 21:54 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 11/04/2024 22:03

Avaliador: KELI P. B. VIEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**10/04/2024 10:16 - Encaminhado ao CP**

Saída: 11/04/2024 21:54

Avaliador: CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto está de acordo com a necessidade da unidade escolar. De acordo.

**10/04/2024 10:16 - Cadastro de projeto**

Saída: 10/04/2024 10:16

**10/04/2024 09:42 - Em elaboração**

Saída: 10/04/2024 10:16

**PROJETO Nº 2443/2024**

**GARANTIA DA QUALIDADE - Certificação Selo de Qualidade CRQ IV**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Unidade:</b>	190 - Etec Suzano
<b>Responsável:</b>	CESAR TATARI
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	11/04/2024 09:23
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

Nos últimos anos as indústrias preocupadas com a qualidade de seus produtos, procuraram a implantação de Sistemas de Garantia da Qualidade, dentre elas a ISO 9001, ISO 1400, NBR 17025, etc.. Baseados no sistema de certificação da qualidade já existentes, o CRQ (Conselho Regional de Química) criou uma certificação chamada Selo da Qualidade que tem como objetivo normatizar o ensino da química nas escolas públicas e privadas que oferecem cursos técnicos em Química e Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio. Considerando que a educação deve ser reestruturada a todo momento a Etec de Suzano, que atualmente apresenta-se como uma referência para a região na formação de profissionais da área de química pretende implantar o Selo da Qualidade do CRQ. A implantação do sistema da qualidade dar-se-á mediante a reestruturação dos laboratórios adequando as normas propostas pelo CRQ no que diz respeito a segurança, organização e layout. Este processo deve envolver a reestruturação didático pedagógica objetivando a elevação da qualidade do curso, bem como a inserção da Etec de Suzano como a primeira escola da região do Alto Tietê a receber um certificado do Selo da Qualidade do CRQ, melhorando a qualidade do ensino na instituição e auxiliando na formação de melhores profissionais.

## Objetivo geral

Este projeto tem como objetivo principal a busca pelo Certificado de Selo da Qualidade criado pelo CRQ (conselho regional de química) e para isso desenvolver e implantar um Sistema de garantia da qualidade nos cursos técnicos em Química e Técnico em Química integrado ao ensino médio que irá contribuir para normatização do curso. Sabendo que o mesmo da uma projeção a Unidade Escolar, perante as indústrias do setor Químico.

## Objetivos específicos

- Aumentar as visitas técnicas nas Empresas da Região e também em institutos de pesquisas.
- Apostilar as aulas práticas, respeitando os planos de curso de cada disciplina.
- Aumentar o número de alunos no campo de estágio.
- Junto ao ATA da instituição realizar visitas em empresas parceiras.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## Justificativa

A Etec de Suzano atualmente apresenta-se como uma referência para a região de Suzano na formação de profissionais da área química, o que se dá pelo grupo de profissionais que nela se encontram e devido a necessidade do município pois, este conta com inúmeras empresas neste segmento, elevando a expectativa de novos empregos. Para atender os objetivos dos futuros técnicos "alunos" e da comunidade precisamos melhorar a visibilidade da Etec de Suzano e com a obtenção do Selo da Qualidade do CRQ colocaremos a escola em evidência na região do Alto Tietê como sendo a primeira escola a receber a certificação do Selo da Qualidade, demonstrando a preocupação ao público, (alunos e comunidade) com a qualidade dos cursos ofertados. Ao atingirmos esta meta, ou seja, a certificação, os cursos Técnico em Química e Integrado ao Ensino Médio, bem como a Etec de Suzano conquistarão um diferencial competitivo, passando a ser referência tanto para estudantes quanto empregadores. O selo da Qualidade do CRQ trata-se de uma ferramenta de marketing com potencial para gerar um ótimo retorno para escola e estudantes.



## Metodologia

O programa avalia aspectos como gestão dos cursos, infraestrutura, qualificação do corpo docente, projeto pedagógico, relações institucionais e com a comunidade. Colhe, também, avaliações de alunos, ex-alunos e de empresas nas quais atuam profissionais formados pelo curso. O processo é dividido em três etapas: auto-avaliação pela instituição, entrega de documentos e avaliação por uma comissão designada pelo CRQ-IV com emissão de parecer. Para a obtenção do Selo, o curso deve atingir, ao final do processo, uma média mínima de 80% do total de pontos possíveis (média igual ou superior a 4, em uma escala de pontuação que vai de 1 a 5). A certificação terá validade de três anos e a solicitação para a certificação deverá seguir os critérios estipulados pelo regulamento do programa, respeitando o prazo máximo de três meses antes do vencimento.

O Caminho percorrido é:

1. Obtenção das instruções do CRQ-IV.
2. Identificação e separação dos documentos necessários.
3. Treinamentos para alunos e corpo docente.
4. Implantação do sistema organizacional 5S
5. Check list da estrutura da escola.
6. Preparação dos documento fundamentais exigidos pelo CRQ.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

7. Criação de uma sistema de auditoria interna.
8. Elaboração e envio dos documentos solicitados pelo CRQ.
9. Inspeção do CRQ.



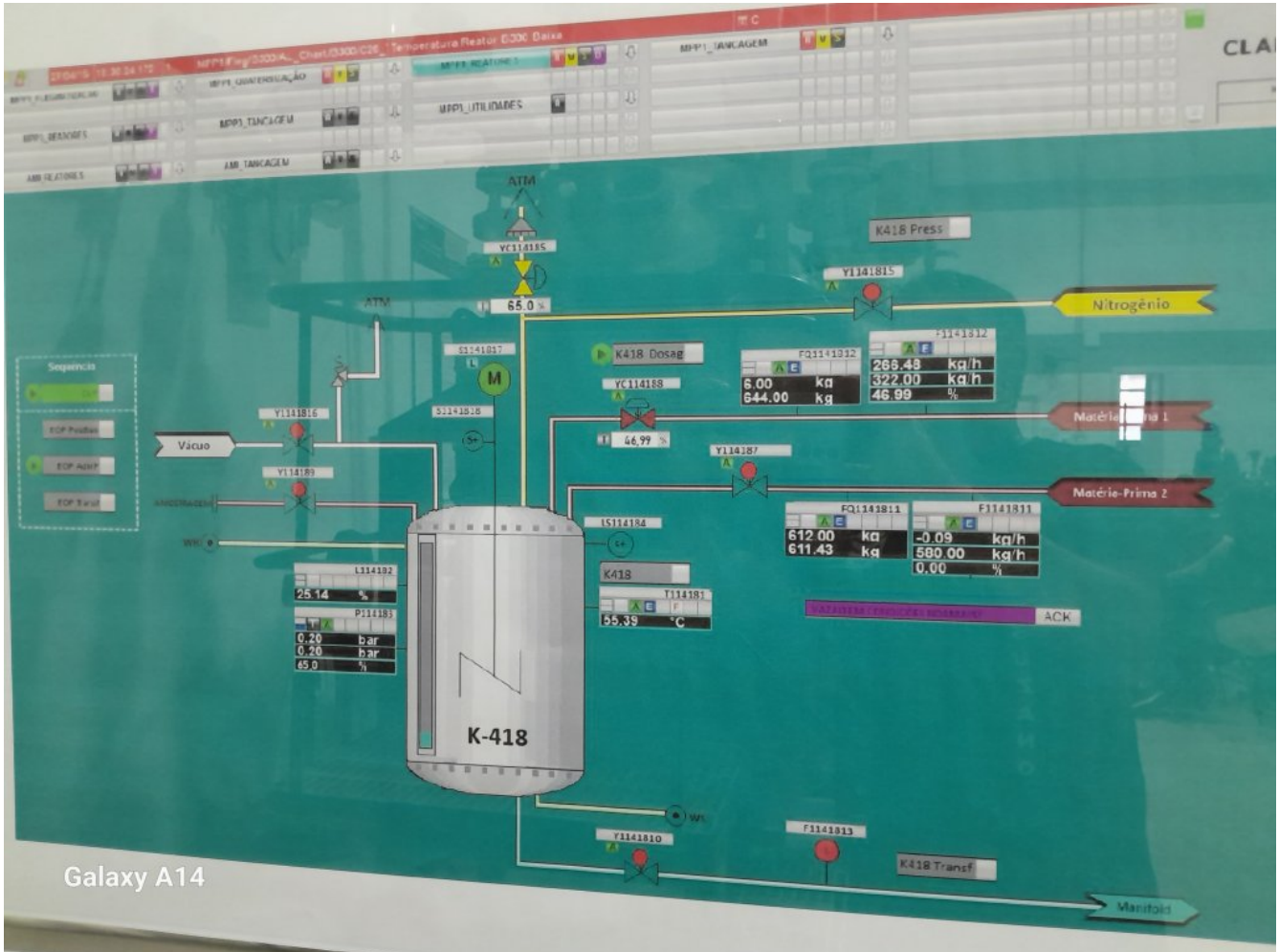
## Resultados Esperados

Durante o processo de desenvolvimento e implantação do Selo da Qualidade espera-se maior envolvimento do grupo acadêmico e da escola com o plano didático pedagógico e com estrutura da mesma, o que facilitará a implantação de novas melhorias que contribuirá para a qualidade do curso e auxiliará no desenvolvimento e formação de melhores profissionais e um grupo de trabalho comprometido e engajado para melhorar a qualidade de ensino e trabalho dentro da Etec de



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Suzano.



**Equipe**

ADRIANO M. RODRIGUES
ANNA A. F. SANTOS
CESAR TATARI
CLAUDIA L. G. NUNES
DAVID E. A. LIMA
DOUGLAS C. SILVA
KELI P. B. VIEIRA
MARLI F. C. EMILIANO



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

RAMILDO A. SANTOS
RICARDO A. PEREIRA
SILVANA RIBEIRO
VALDIR A. M. SALGADO

### Recursos

Item	Possui
Impressora multifuncional.	sim
Material de papelaria - maquina para plastificar papel - Computador de mesa	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<b>Implantação do Sistema Organizacional 5S</b> Desenvolver juntos ao representante da escola 5S, as atividades do mês, e a organização dos espaços. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANNA A. F. SANTOS - CESAR TATARI - CLAUDIA L. G. NUNES - KELI P. B. VIEIRA - MARLI F. C. EMILIANO	01/02/2024	15/02/2024
<b>Implantação do Sistema Organizacional 5S</b> Desenvolver juntos ao representante da escola 5S, as atividades do mês, e a organização dos espaços. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO M. RODRIGUES - ANNA A. F. SANTOS - CESAR TATARI - VALDIR A. M. SALGADO	16/02/2024	29/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Padronização do Sistema de Identificação dos Laboratórios</b> Criar regra para padronização dos laboratórios e identificar os equipamentos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO M. RODRIGUES - ANNA A. F. SANTOS - CESAR TATARI - DOUGLAS C. SILVA - MARLI F. C. EMILIANO - RAMILDO A. SANTOS - RICARDO A. PEREIRA - SILVANA RIBEIRO - VALDIR A. M. SALGADO</p>	04/03/2024	15/03/2024
<p><b>Padronização do Sistema de Identificação dos Laboratórios</b> Criar regra para padronização dos laboratórios e identificar os equipamentos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO M. RODRIGUES - ANNA A. F. SANTOS - CESAR TATARI - MARLI F. C. EMILIANO - RAMILDO A. SANTOS - RICARDO A. PEREIRA - SILVANA RIBEIRO - VALDIR A. M. SALGADO</p>	18/03/2024	29/03/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Treinamento de Segurança em Laboratórios /</b>  <b>Atividade realizada Implantação do Sistema de TAG (</b>  <b>Identificação por códigos em Equipamentos )</b>                      Treinamento dos alunos e identificação dos equipamentos e alinhamento do termo de responsabilidade  <b>Responsáveis pela atividade:</b>                      - ADRIANO M. RODRIGUES                      - ANNA A. F. SANTOS                      - CESAR TATARI                      - CLAUDIA L. G. NUNES                      - KELI P. B. VIEIRA                      - MARLI F. C. EMILIANO                      - RAMILDO A. SANTOS                      - RICARDO A. PEREIRA                      - SILVANA RIBEIRO                      - VALDIR A. M. SALGADO</p>	01/04/2024	15/04/2024
<p><b>Treinamento de Segurança em Laboratórios /</b>  <b>Atividade realizada Implantação do Sistema de TAG (</b>  <b>Identificação por códigos em Equipamentos )</b>                      Treinamento dos alunos e identificação dos equipamentos e alinhamento do termo de responsabilidade  <b>Responsáveis pela atividade:</b>                      - ANNA A. F. SANTOS                      - CESAR TATARI                      - MARLI F. C. EMILIANO                      - SILVANA RIBEIRO</p>	15/04/2024	30/04/2024
<p><b>Treinamento de Segurança em Laboratórios /</b>  <b>Atividade realizada Implantação do Sistema de TAG (</b>  <b>Identificação por códigos em Equipamentos )</b>                      Treinamento dos alunos e identificação dos equipamentos e alinhamento do termo de responsabilidade  <b>Responsáveis pela atividade:</b>                      - ANNA A. F. SANTOS                      - CESAR TATARI                      - MARLI F. C. EMILIANO                      - RAMILDO A. SANTOS                      - RICARDO A. PEREIRA                      - SILVANA RIBEIRO                      - VALDIR A. M. SALGADO</p>	02/05/2024	16/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Treinamento com o grupo de professores/ Atividade realizada Chek List dos Equipamentos e Vidrarias do Laboratório</b></p> <p>Treinamento com especialista junto ao grupo dos professores. Descrever e quantificar as vidrarias.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ADRIANO M. RODRIGUES</li><li>- ANNA A. F. SANTOS</li><li>- CESAR TATARI</li><li>- MARLI F. C. EMILIANO</li><li>- RAMILDO A. SANTOS</li><li>- RICARDO A. PEREIRA</li><li>- SILVANA RIBEIRO</li><li>- VALDIR A. M. SALGADO</li></ul>	17/05/2024	31/05/2024
<p><b>Treinamento com o grupo de professores/ Atividade realizada Chek List dos Equipamentos e Vidrarias do Laboratório</b></p> <p>Treinamento com especialista junto ao grupo dos professores. Descrever e quantificar as vidrarias.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ADRIANO M. RODRIGUES</li><li>- ANNA A. F. SANTOS</li><li>- CESAR TATARI</li><li>- MARLI F. C. EMILIANO</li><li>- RAMILDO A. SANTOS</li><li>- RICARDO A. PEREIRA</li><li>- SILVANA RIBEIRO</li><li>- VALDIR A. M. SALGADO</li></ul>	03/06/2024	14/06/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Elaboração da Mostra Científica do Dia do Químico.</b>            Junto com a equipe escolar definir critérios para a mostra técnica na semana da química. Realizar exposição dos banners dos alunos do ultimo semestre do curso modular de Química.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADRIANO M. RODRIGUES</li> <li>- ANNA A. F. SANTOS</li> <li>- CESAR TATARI</li> <li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li> <li>- DAVID E. A. LIMA</li> <li>- DOUGLAS C. SILVA</li> <li>- KELI P. B. VIEIRA</li> <li>- MARLI F. C. EMILIANO</li> <li>- RAMILDO A. SANTOS</li> <li>- RICARDO A. PEREIRA</li> <li>- SILVANA RIBEIRO</li> <li>- VALDIR A. M. SALGADO</li> </ul>	17/06/2024	28/06/2024
<p><b>Elaboração de Manuais de funcionamento dos Equipamentos de laboratório/ Atividade não realizada</b>  <b>Treinamento de Segurança Brigada de Incêndio</b>            Realizar treinamentos com a equipe escolar. ( Com a participação da CIPA )</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADRIANO M. RODRIGUES</li> <li>- ANNA A. F. SANTOS</li> <li>- CESAR TATARI</li> <li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li> <li>- DAVID E. A. LIMA</li> <li>- DOUGLAS C. SILVA</li> <li>- KELI P. B. VIEIRA</li> <li>- MARLI F. C. EMILIANO</li> <li>- RAMILDO A. SANTOS</li> <li>- RICARDO A. PEREIRA</li> <li>- SILVANA RIBEIRO</li> <li>- VALDIR A. M. SALGADO</li> </ul>	01/07/2024	15/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Elaboração de Manuais de funcionamento dos Equipamentos de laboratório/ Atividade não realizada</b> <b>Treinamento de Segurança Brigada de Incêndio</b> Realizar treinamentos com a equipe escolar. Com a participação da CIPA</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ADRIANO M. RODRIGUES</li><li>- ANNA A. F. SANTOS</li><li>- CESAR TATARI</li><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li><li>- DOUGLAS C. SILVA</li><li>- KELI P. B. VIEIRA</li><li>- MARLI F. C. EMILIANO</li><li>- RAMILDO A. SANTOS</li><li>- RICARDO A. PEREIRA</li><li>- SILVANA RIBEIRO</li><li>- VALDIR A. M. SALGADO</li></ul>	16/07/2024	31/07/2024
<p><b>Elaboração de documentos para padrões para certificação do selo de Qualidade.</b> Com toda equipe da Unidade de Ensino recolher as documentações e realizar um check list para ver o que a unidade já possui e os documentos que estão faltando e solicitar ao CRQ uma auditoria na U.E.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ADRIANO M. RODRIGUES</li><li>- ANNA A. F. SANTOS</li><li>- CESAR TATARI</li><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li><li>- DOUGLAS C. SILVA</li><li>- KELI P. B. VIEIRA</li><li>- MARLI F. C. EMILIANO</li><li>- RAMILDO A. SANTOS</li><li>- RICARDO A. PEREIRA</li><li>- SILVANA RIBEIRO</li><li>- VALDIR A. M. SALGADO</li></ul>	01/08/2024	15/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Elaboração de documentos para padrões para certificação do selo de Qualidade.</b></p> <p>Com toda equipe da Unidade de Ensino recolher as documentações e realizar um check list para ver o que a unidade já possui e os documentos que estão faltando e solicitar ao CRQ uma auditoria na U.E.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ADRIANO M. RODRIGUES</li><li>- ANNA A. F. SANTOS</li><li>- CESAR TATARI</li><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li><li>- DOUGLAS C. SILVA</li><li>- KELI P. B. VIEIRA</li><li>- MARLI F. C. EMILIANO</li><li>- RAMILDO A. SANTOS</li><li>- RICARDO A. PEREIRA</li><li>- SILVANA RIBEIRO</li><li>- VALDIR A. M. SALGADO</li></ul>	16/08/2024	30/08/2024
<p><b>Treinamento dos Funcionários dos Equipamentos e Instrumentos dos Laboratórios</b></p> <p>Criar etiquetas informativas para os quatro laboratórios.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ANNA A. F. SANTOS</li><li>- CESAR TATARI</li><li>- DOUGLAS C. SILVA</li><li>- MARLI F. C. EMILIANO</li><li>- SILVANA RIBEIRO</li></ul>	01/09/2024	13/09/2024



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Treinamento dos Funcionários dos Equipamentos e Instrumentos dos Laboratórios</b> Criar etiquetas informativas para os quatro laboratórios. Com especialistas das áreas afins capacitar esses funcionários. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO M. RODRIGUES - ANNA A. F. SANTOS - CESAR TATARI - DOUGLAS C. SILVA - MARLI F. C. EMILIANO - RAMILDO A. SANTOS - RICARDO A. PEREIRA - SILVANA RIBEIRO - VALDIR A. M. SALGADO</p>	16/09/2024	30/09/2024
<p><b>Calibração dos Equipamentos e Vidrarias de Laboratório</b> Verificar e calibrar todos os equipamentos de laboratório e adicionar o manual de funcionamento dos mesmos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO M. RODRIGUES - ANNA A. F. SANTOS - CESAR TATARI - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA - DOUGLAS C. SILVA - KELI P. B. VIEIRA - MARLI F. C. EMILIANO - RAMILDO A. SANTOS - RICARDO A. PEREIRA - SILVANA RIBEIRO - VALDIR A. M. SALGADO</p>	01/10/2024	15/10/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Reorganização das não conformidades</b>            Verificar junto a equipe os documentos para solicitar a certificação.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - ADRIANO M. RODRIGUES            - ANNA A. F. SANTOS            - CESAR TATARI            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA            - DOUGLAS C. SILVA            - KELI P. B. VIEIRA            - MARLI F. C. EMILIANO            - RAMILDO A. SANTOS            - RICARDO A. PEREIRA            - SILVANA RIBEIRO            - VALDIR A. M. SALGADO</p>	16/10/2024	31/10/2024
<p><b>Solicitar a visita de um representante do CRQ para verificar as documentações.</b>            Alinhar junto ao representante do CRQ, o quê precisa se ajustado.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - ANNA A. F. SANTOS            - CESAR TATARI            - CLAUDIA L. G. NUNES            - KELI P. B. VIEIRA</p>	01/11/2024	14/11/2024
<p><b>Solicitar a visita de um representante do CRQ para verificar as documentações.</b>            Alinhar junto ao representante do CRQ, o quê precisa se ajustado.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - ANNA A. F. SANTOS            - CESAR TATARI            - CLAUDIA L. G. NUNES            - KELI P. B. VIEIRA</p>	18/11/2024	29/11/2024
<p><b>Envio dos Documentos para certificação ao CRQ</b>            Auditoria dos representantes do CRQ  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - ANNA A. F. SANTOS            - CESAR TATARI            - CLAUDIA L. G. NUNES            - KELI P. B. VIEIRA</p>	02/12/2024	13/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Auditoria dos representantes do CRQ</b> Auditoria dos representantes do CRQ <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANNA A. F. SANTOS - CESAR TATARI - CLAUDIA L. G. NUNES - KELI P. B. VIEIRA	16/12/2024	31/12/2024

**Histórico**

**11/04/2024 22:04 - Aprovado**

**11/04/2024 21:55 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 11/04/2024 22:04

**Avaliador:** KELI P. B. VIEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**11/04/2024 21:40 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 11/04/2024 21:55

**Avaliador:** CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Projeto está de acordo com a necessidade da unidade escolar. De acordo.

**11/04/2024 21:40 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 11/04/2024 21:40

**11/04/2024 09:23 - Em elaboração**

**Saída:** 11/04/2024 21:40

**PROJETO Nº 2463/2024**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Feira Integrada do Empreendedorismo e Marketing**

<b>Unidade:</b>	190 - Etec Suzano
<b>Responsável:</b>	CESAR TATARI
<b>Início:</b>	07/02/2024
<b>Final:</b>	18/12/2024
<b>Entrada:</b>	11/04/2024 10:56
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

A Feira do Empreendedorismo e Marketing tem como ideia principal a interação e integração entre os cursos. Os alunos do curso de Química vão produzir os protótipos e Administração e Contabilidade vão fazer as planilhas de custos e o Marketing dos produtos. O curso de Secretariado vão se responsabilizar por toda a montagem e divulgação da Feira. O intuito principal desse projeto é a participação mais significa empreender, resolver um problema ou situação complicada. É um termo muito usado no âmbito empresarial e muitas vezes está relacionado com a criação de empresas ou produtos novos. Empreender é também agregar valor, saber identificar oportunidades e transformar em um negócio lucrativo.

## Objetivo geral

O projeto: Feira Integrada do Empreendedorismo e Marketing e uma grande oportunidade para todos os alunos interajam e conheçam um pouco mais dos outros cursos.

## Objetivos específicos

Integração entre todos os alunos da Etec Suzano, criando uma experiência única para os nossos alunos onde será possível entender a particularidade de cada curso. Diminuindo a grande lacuna que existe entre a prática e a teoria, aproximando o conhecimento e valores. A interação entre os alunos das diversas áreas tem como objetivo a diminuição da evasão escolar, já que os projetos tende a ajudar os alunos no desenvolvimento da carreira que cada um escolher. Ao término de cada semestre será realizada uma apresentação para a comunidade e empresas da região, mostrando assim o potencial e o material que esta sendo produzido na nossa instituição.

## Justificativa

Tendo em vista que vários trabalhos são produzidos em todos os cursos, e que esses trabalhos não

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

são divulgados na instituição. A proposta da Feira Integrada do Empreendedorismo e Marketing e divulgar e integrar os cursos da instituição, trabalhando com novas metodologias e empreendendo, já que os produtos são de alto nível.



## Metodologia

A importância da Feira Integrada do Empreendedorismo e Marketing para a Etec Suzano é possibilitar aos discentes e docentes, a interação entre especialidades diferentes relacionada a cada formação técnica, agregando valores e conceitos para toda a comunidade escolar e ainda fomentando a geração de novos produtos, sendo também uma nova opção de trabalhar a diversidade, com a possibilidade de agregar a valorização cultural.

O incentivo à produção de conhecimento científico, empreendedor e à criatividade na confecção do marketing dos projetos desenvolvidos na Etec Suzano e divulgar todo esse material que é rico, porém a comunidade escolar não tem conhecimento. Todos os alunos participantes do evento ganharam certificados de participação.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Feira do  
EMPREENDEDORISMO  
5ª Edição

Amanda A. Rodrigues  
Ana Clara Pellegrini  
Profº Cesar Tatari

Etec  
Suzano

## MÁSCARA PIGMENTANTE DE EFEITO TONALIZANTE, COM PIGMENTO NATURAL

### RESUMO

Carotenóides é o termo referente a um grupos de pigmentos amarelos e vermelhos, encontrados nos vegetais e animais. Diante de fatores adversos da indústria da beleza, construímos um projeto de uma máscara tonalizante a base de um princípio ativo doador de cor natural, sendo eles a Bixina e a Norbixina, carotenoides presentes nas sementes de Urucum, famosa planta conhecida por dar origem ao condimento *Colorai*. Por influência disso, gerar um pigmentante para cabelos vermelhos e ruivos não nocivo a saúde

### OBJETIVO, JUSTIFICATIVA E HIPÓTESES

Produção de uma máscara pigmentante natural de efeito tonalizante, para cabelos vermelhos ou ruivos avermelhados, utilizando a bixina e norbixina extraída do urucum como ativo pigmentante.

### METODOLOGIA



Figura: Produção da máscara tonalizante



Fonte: (Acervo Pessoal 2022 e 2023).

### RESULTADOS E DISCUSSÕES

Com base nas pesquisas realizadas pelo grupo foi possível desenvolver uma máscara capilar de efeito tonalizante livre de reagentes causadores de adversidades comumente observadas na indústria nos dias atuais, os resultados obtidos, comparados com pesquisas e testes laboratoriais indicam que o produto desenvolvido tem eficácia, contribuindo não somente com o intuito principal, de agir com o efeito tonalizante, como também as normas de sustentabilidade (ODS) as quais o projeto de adequa.

### CONCLUSÃO

O Urucum é uma planta de fácil acesso e baixo custo, atendendo aos requisitos do projeto, tendo em vista valorização da flora constituinte da américa do sul, e a aproximação dos consumidores com produtos voltados para o cuidado próprio que visam a sustentabilidade. A máscara pigmentante em questão desenvolvida, é uma opção livre de possíveis ocasionadores de alergias graves geradas pelo uso de amônia ou metais pesados, pois o mesmo não requer a utilização destes resíduos.

### REFERÊNCIAS

ALMEIDA, A. A ação protectora do urucú. Museu nacional. Disponível em: file:///C:/Users/Usuario/Desktop/TCC/acc%20quimica%20artigos/Almeida\_1931\_Acao\_protectora\_urucu.pdf. (Acesso em 14 de junho de 2013).  
VALDUGA, Eunice.; TATSCH Pihetra.; TIGGEMANN Lídia.; TREICHEL Helen.; TONIAZZO Gecliane.; ZENI Jamile e Di LUCCIO Marco. Produção de carotenóides: microrganismos como fonte de pigmentos naturais. Santa Catarina. 2009. Disponível em: http://static.sites.siq.org.br/quimicanova.siq.org.br/pdf/Vol132No9\_2429\_35-RV08473.pdf (acesso em 14 de junho de 2023).



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## Resultados Esperados

A maior participação dos docentes, discentes e comunidade escolar, além de diminuir a evasão pois os alunos vão se sentir parte da instituição e motivando a desenvolver e empreender projetos dentro e fora da Etec trabalhado as varias áreas de conhecimento. O projeto é constituído pela formação da equipe, para orientar da melhor maneira possível os alunos da instituição. Assim, procura-se despertar o gosto pela pesquisa e o desenvolvimento de projetos das diversas áreas de conhecimento.



## Equipe

CESAR TATARI
CLAUDIA L. G. NUNES
DAVID E. A. LIMA
MARCIO C. MALDONADO
KELI P. B. VIEIRA
MARLI F. C. EMILIANO
ANNA A. F. SANTOS
RAMILDO A. SANTOS
VALDIR A. M. SALGADO
RICARDO A. PEREIRA



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

SILVANA RIBEIRO

### Recursos

Item	Possui
. Material de papelaria para a produção dos informativos.	sim
. Parceria com indústria e comércio.	não
. Porta Folder	sim
. Recurso para a produção dos banners.	não
. Recurso para produção de Camisetas	não

### Atividades

Atividade	Início	Final
<p><b>Reuniões de Feedback e análise das devolutivas de alunos e professores</b></p> <p>Junto a toda a equipe alinhar e premiar os melhores projetos. Realizar a entrega dos certificados. Fechamento do ano letivo. Finalização dos protótipos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CESAR TATARI</li><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- MARLI F. C. EMILIANO</li><li>- ANNA A. F. SANTOS</li><li>- RICARDO A. PEREIRA</li><li>- SILVANA RIBEIRO</li></ul>	02/02/2024	18/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Alinhamento do projeto nas reuniões de Planejamento Docente.</b> Reunião com a equipe, discussão sobre as metas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA - MARCIO C. MALDONADO - KELI P. B. VIEIRA - MARLI F. C. EMILIANO - ANNA A. F. SANTOS - RAMILDO A. SANTOS - VALDIR A. M. SALGADO	07/02/2024	16/02/2024
<b>Alinhamento do projeto nas reuniões de Planejamento Docente</b> Reunião com a equipe, discussão sobre as metas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA - KELI P. B. VIEIRA	19/02/2024	29/02/2024
<b>Levantamento dos produtos em desenvolvimento pelo curso de Química /Desenvolvimento do cronograma de atividades nos componentes de ADM</b> Pesquisa e demanda de mercado dos protótipos que estão sendo produzidos pelos alunos do curso de química, e reunião com os discentes de ADM, e Química <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI - DAVID E. A. LIMA - MARCIO C. MALDONADO - MARLI F. C. EMILIANO - RAMILDO A. SANTOS	01/03/2024	15/03/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Levantamento dos produtos em desenvolvimento pelo curso de Química /Desenvolvimento do cronograma de atividades nos componentes de ADM</b></p> <p>Pesquisa e demanda de mercado dos protótipos que estão sendo produzidos pelos alunos do curso de química, e reunião com os discentes de ADM e Química</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CESAR TATARI</li> <li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li> <li>- DAVID E. A. LIMA</li> <li>- MARCIO C. MALDONADO</li> </ul>	18/03/2024	29/03/2024
<p><b>Levantamento dos produtos em desenvolvimento pelo curso de Química /Desenvolvimento do cronograma de atividades nos componentes de ADM</b></p> <p>Pesquisa e demanda de mercado dos protótipos que estão sendo produzidos pelos alunos do curso de química, e reunião com os discentes de ADM e Química.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CESAR TATARI</li> <li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li> <li>- KELI P. B. VIEIRA</li> </ul>	01/04/2024	15/04/2024
<p><b>Acompanhamento do projeto pela coordenação de curso e pedagógica Desenvolvimento do Projeto Feira aos cursos participantes e Integração com o Dia do Químico da ETEC de Suzano</b></p> <p>Nessa etapa os coordenadores e professores participantes, junto com os discentes vão alinhar as propostas</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CESAR TATARI</li> <li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li> <li>- DAVID E. A. LIMA</li> <li>- MARCIO C. MALDONADO</li> <li>- KELI P. B. VIEIRA</li> <li>- MARLI F. C. EMILIANO</li> <li>- ANNA A. F. SANTOS</li> <li>- RAMILDO A. SANTOS</li> <li>- VALDIR A. M. SALGADO</li> </ul>	16/04/2024	30/04/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Acompanhamento do projeto pela coordenação de curso e pedagógica Desenvolvimento do Projeto Feira aos cursos participantes e Integração com o Dia do Químico da ETEC de Suzano</b></p> <p>Nessa etapa os coordenadores e professores participantes, junto com os discentes vão alinhar as propostas</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CESAR TATARI</li> <li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li> <li>- DAVID E. A. LIMA</li> <li>- MARCIO C. MALDONADO</li> <li>- KELI P. B. VIEIRA</li> <li>- MARLI F. C. EMILIANO</li> <li>- ANNA A. F. SANTOS</li> <li>- RAMILDO A. SANTOS</li> <li>- VALDIR A. M. SALGADO</li> </ul>	02/05/2024	16/05/2024
<p><b>Desenvolvimento do projeto entre disciplinas</b></p> <p>Nessa etapa os alunos dos cursos participantes vão se reunir para discutir os pontos principais, e aspecto positivos e negativos das propostas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CESAR TATARI</li> <li>- MARCIO C. MALDONADO</li> <li>- MARLI F. C. EMILIANO</li> <li>- ANNA A. F. SANTOS</li> <li>- RAMILDO A. SANTOS</li> <li>- VALDIR A. M. SALGADO</li> </ul>	17/05/2024	31/05/2024
<p><b>Desenvolvimento do projeto entre disciplinas/ Acompanhamento do projeto pela coordenação de curso e pedagógica Desenvolvimento do Projeto Feira aos cursos participantes.</b></p> <p>Nessa etapa os alunos dos cursos participantes vão se reunir para discutir os pontos principais, e aspecto positivos e negativos das propostas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CESAR TATARI</li> <li>- MARLI F. C. EMILIANO</li> <li>- ANNA A. F. SANTOS</li> </ul>	03/06/2024	14/06/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Desenvolvimento do projeto entre disciplinas/Desenvolvimento do Projeto Feira aos cursos participantes e Integração com o Dia do Químico da ETEC de Suzano</b></p> <p>Nessa etapa os alunos dos cursos participantes vão se reunir para discutir os pontos principais, e aspecto positivos e negativos das propostas.</p> <p>Produção e Realização da Feira .</p> <p>Nesse período a feira será montada e os alunos vão apresentar para a comunidade escolar.</p> <p>Alguns convidados e docentes vão participar das avaliações dos protótipos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CESAR TATARI</li> <li>- MARLI F. C. EMILIANO</li> <li>- ANNA A. F. SANTOS</li> <li>- RAMILDO A. SANTOS</li> <li>- VALDIR A. M. SALGADO</li> </ul>	17/06/2024	28/06/2024
<p><b>Alinhamento com os alunos para o fechamento dos protótipos.</b></p> <p>Realizar análises físicas e químicas dos processos desenvolvidos entre os grupos de TCC.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CESAR TATARI</li> <li>- MARLI F. C. EMILIANO</li> <li>- ANNA A. F. SANTOS</li> <li>- RAMILDO A. SANTOS</li> <li>- VALDIR A. M. SALGADO</li> </ul>	01/07/2024	15/07/2024
<p><b>Reuniões de Feedback e análise das devolutivas de alunos e professores</b></p> <p>Alinhamento e discussão dos aspectos relevantes da feira Integrada do Empreendedorismo e Marketing</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CESAR TATARI</li> <li>- MARCIO C. MALDONADO</li> <li>- MARLI F. C. EMILIANO</li> <li>- ANNA A. F. SANTOS</li> </ul>	16/07/2024	31/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Alinhamento do projeto nas reuniões de Planejamento Docente</b></p> <p>O projeto: Feira Integrada do empreendedorismo e marketing será alinhado com os novos discentes e docentes para que o mesmo seja apresentado no final do semestre.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CESAR TATARI</li><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li><li>- KELI P. B. VIEIRA</li><li>- MARLI F. C. EMILIANO</li><li>- ANNA A. F. SANTOS</li><li>- RAMILDO A. SANTOS</li><li>- VALDIR A. M. SALGADO</li></ul>	01/08/2024	15/08/2024
<p><b>Levantamento dos produtos em desenvolvimento pelo curso de Química.</b></p> <p>Alinhar junto aos cursos de gestão os produtos e protótipos a serem confeccionados, pelos alunos do Técnico em Química.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CESAR TATARI</li><li>- MARLI F. C. EMILIANO</li><li>- ANNA A. F. SANTOS</li></ul>	16/08/2024	30/08/2024
<p><b>Levantamento dos produtos em desenvolvimento pelo curso de Química.</b></p> <p>Alinhar junto aos cursos de gestão os produtos e protótipos a serem confeccionados, pelos alunos do Técnico em Química.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CESAR TATARI</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li><li>- MARLI F. C. EMILIANO</li><li>- RAMILDO A. SANTOS</li></ul>	02/09/2024	16/09/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Desenvolvimento do cronograma de atividades nos componentes de ADM .</b> Discussão sobre o cronograma e as atividades a serem realizadas no 2º semestre e o alinhamento com os professores parceiros. <b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CESAR TATARI</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li><li>- ANNA A. F. SANTOS</li><li>- RAMILDO A. SANTOS</li></ul>	17/09/2024	30/09/2024
<p><b>Desenvolvimento do projeto entre disciplinas</b> Os docentes vão esta acompanhando o passo a passo dos projetos. Analises físico química dos protótipos. <b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CESAR TATARI</li><li>- MARLI F. C. EMILIANO</li><li>- ANNA A. F. SANTOS</li><li>- RAMILDO A. SANTOS</li><li>- VALDIR A. M. SALGADO</li></ul>	01/10/2024	15/10/2024
<p><b>Acompanhamento do projeto pela coordenação</b> <b>Desenvolvimento do Projeto.</b> Acompanhamento dos passos dos projetos, desenvolvimento em laboratório. <b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CESAR TATARI</li><li>- MARLI F. C. EMILIANO</li><li>- ANNA A. F. SANTOS</li><li>- RAMILDO A. SANTOS</li><li>- VALDIR A. M. SALGADO</li><li>- RICARDO A. PEREIRA</li><li>- SILVANA RIBEIRO</li></ul>	16/10/2024	31/10/2024



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Produção e Realização da Feira Integrada do Empreendedorismo e Marketing.</b>            Desenvolvimento das análises finais e produção das amostras para o dia da apresentação.            Acompanhamento dos passos dos projetos.  <b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CESAR TATARI</li> <li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li> <li>- DAVID E. A. LIMA</li> <li>- MARCIO C. MALDONADO</li> <li>- KELI P. B. VIEIRA</li> <li>- MARLI F. C. EMILIANO</li> <li>- ANNA A. F. SANTOS</li> <li>- RAMILDO A. SANTOS</li> <li>- VALDIR A. M. SALGADO</li> <li>- RICARDO A. PEREIRA</li> <li>- SILVANA RIBEIRO</li> </ul>	01/11/2024	14/11/2024
<p><b>Produção e Realização da Feira Integrada do Empreendedorismo e Marketing.</b>            Acompanhamento dos passos dos projetos.            Desenvolvimento das análises finais e produção das amostras para o dia da apresentação.            Os docentes vão esta acompanhando o passo a passo dos projetos.            Avaliação dos protótipos.            Apresentação para a comunidade escolar.  <b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CESAR TATARI</li> <li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li> <li>- DAVID E. A. LIMA</li> <li>- MARCIO C. MALDONADO</li> <li>- KELI P. B. VIEIRA</li> <li>- MARLI F. C. EMILIANO</li> <li>- ANNA A. F. SANTOS</li> <li>- RAMILDO A. SANTOS</li> <li>- VALDIR A. M. SALGADO</li> <li>- RICARDO A. PEREIRA</li> <li>- SILVANA RIBEIRO</li> </ul>	18/11/2024	29/11/2024

**Histórico**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**11/04/2024 22:04 - Aprovado**

**11/04/2024 21:57 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 11/04/2024 22:04

Avaliador: KELI P. B. VIEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**11/04/2024 21:40 - Encaminhado ao CP**

Saída: 11/04/2024 21:57

Avaliador: CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto está de acordo com a necessidade da unidade escolar. De acordo.

**11/04/2024 21:40 - Cadastro de projeto**

Saída: 11/04/2024 21:40

**11/04/2024 10:56 - Em elaboração**

Saída: 11/04/2024 21:40

**PROJETO Nº 2564/2024**

**Tratamento de Resíduos dos laboratórios da Etec.**

<b>Unidade:</b>	190 - Etec Suzano
<b>Responsável:</b>	CESAR TATARI
<b>Início:</b>	07/02/2024
<b>Final:</b>	18/12/2024
<b>Entrada:</b>	11/04/2024 17:27
<b>Situação:</b>	Aprovado

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Resumo**

O dia a dia nos laboratórios das instituições de ensino gera resíduos de diversas formas, além de utilizarem substâncias e produtos de várias classes, entre eles estão os considerados perigosos por apresentarem características como inflamabilidade, corrosividade, reatividade e toxicidade estabelecidas pela NBR 10.004 da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT\_NBR 10.004), que oferecem risco potencial aos seres vivos e/ou ao ambiente. Destinar corretamente esses resíduos é responsabilidade de seus geradores. De acordo com o Ministério de Meio Ambiente a Lei nº 12.305/10, que institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS) é bastante atual e contém instrumentos importantes para permitir o avanço necessário ao país no enfrentamento dos principais problemas ambientais, sociais e econômicos decorrentes do manejo inadequado dos resíduos sólidos. Se ater a prevenção e a redução na geração de resíduos, leva a uma mudança de postura, pois historicamente os laboratórios didáticos armazenam os resíduos gerados e tratam posteriormente, não oferecendo aos alunos a oportunidade de participar de tal procedimento, o que os leva a não entender que a aula somente acaba com o tratamento que minimiza o impacto gerado pelo resíduo produzido em aulas experimentais. Tendo como proposta a prática de hábitos de consumo sustentável e um conjunto de instrumentos para propiciar o aumento da reciclagem e da reutilização dos resíduos sólidos (aquilo que tem valor econômico e pode ser reciclado ou reaproveitado) e a destinação ambientalmente adequada dos rejeitos (aquilo que não pode ser reciclado ou reutilizado)

## **Objetivo geral**

Trabalhar com o 5Rs.

A filosofia do 5S foca na organização do ambiente e na padronização dos processos de trabalho, tornando-os mais eficientes.

Para isso, o método proporciona uma reorganização, através de:

## **Objetivos específicos**

- . Levantamento de recursos; identificação de despesas;
- . Padronização de tarefas; execução constante de limpezas no ambiente de trabalho;
- . Construção de um meio que se preocupa tanto com o bem-estar quanto com a saúde mental e física das pessoas;
- . Manutenção da ordem e da eliminação de atividades que não acrescentam valor as disciplinas e não favorece o plano de curso;

## **Justificativa**

A justificativa deste trabalho é o desenvolvimento de hábitos de consumo sustentável e buscar desenvolver um conjunto de instrumentos para propiciar o aumento da reciclagem e da reutilização

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

dos resíduos sólidos, aplicando assim os princípios da Química Verde e se adaptar e adotar uma nova agenda de desenvolvimento baseada nos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM). Trabalhar com soluções fragmentadas para gerar o mínimo possível de resíduo, e todo resíduo gerado nas aulas práticas sejam tratados.



## Metodologia

Essas diretrizes buscam criar um roteiro para as ações que proporcionam a Gestão dos Resíduos gerados em laboratórios didáticos, criando assim um plano de gerenciamento de resíduos, baseadas na gerados em laboratórios didáticos, criando assim um plano de gerenciamento de resíduos, baseadas na lei nº 12305 (2010), que institui a política Nacional de Resíduos Sólidos, assim descritos:

1. Compôr uma Comissão de Ética Ambiental (CEA), que deverá avaliar os projetos desenvolvidos na instituição de ensino, os ensaios a serem realizados bem como o tratamento dos resíduos gerados, instituição de ensino, os ensaios a serem realizados bem como o tratamento dos resíduos gerados, adequadamente referenciado, permitindo avaliar se o tratamento citado é realmente o indicado;
2. Sensibilizar a comunidade acadêmica sobre a importância do gerenciamento dos resíduos gerados;
3. Conscientizar os discentes e docentes sobre segurança no manuseio de substâncias químicas e sobre os riscos envolvidos em cada atividade;
4. Elaborar uma rotina de procedimentos para segregação, tratamento e destinação de resíduos perigosos e não perigosos;
5. Proporcionar o tratamento primário de resíduo na unidade;
- 6 Não aceitar doações de produtos químicos sem que haja previsão de consumo do bem doado, bem como observar seu prazo de validade. As doações só poderão ser aceitas se houver um docente que se como observar seu prazo de validade. As doações só poderão ser aceitas se houver um docente que se responsabilize por garantir sua destinação final, caso o produto não seja consumido no prazo previsto de acordo com o termo de responsabilidade por recebimento;
7. Promover cursos de manejo e destinação de resíduos;
8. Delegar aos professores que ministram as aulas práticas, a responsabilidade no cumprimento das medidas instituídas no plano de gerenciamento de resíduos;
9. Normatizar o preenchimento do rótulo para os frascos de resíduos;
10. Acompanhar a segregação de resíduos, atentando, especialmente, à incompatibilidade de seus componentes;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

11. Manter arquivadas as planilhas que contenham as informações sobre a compra, controle de uso e destinação de resíduos, por um período mínimo de cinco anos, mesmo depois que os resíduos tenham sido destinados;

12. A retirada dos resíduos das unidades envolve vários aspectos técnicos e burocráticos e será de responsabilidade da administração da unidade.

13. As aulas experimentais devem ser testadas, e a CEA deve verificar se as mesmas consomem muito reagentes e/ou produzem grande quantidade resíduo, levando a equipe a substituir ou minimizar a reagentes e/ou produzem grande quantidade resíduo, levando a equipe a substituir ou minimizar a quantidade de resíduos.

14. Organizar o estoque e elaborar a ficha de controle de reagentes. A compra de reagentes será executada baseada nas legislações (Decreto nº 3.665/2.000 - Fiscalização de Produtos Controlados pelo Ministério da Defesa - Exército Brasileiro; Portaria 1274/03, anexo I, descreve os produtos controlados pela Polícia Federal e PORTARIA DPC 3/2008, Art.1º / DECRETO ESTADUAL Nº 6.911/1935 pela Polícia Federal e PORTARIA DPC 3/2008, Art.1º / DECRETO ESTADUAL Nº 6.911/1935 aquisições de produtos controlados pela polícia civil). INVENTARIOS DE RESÍDUOS O Programa de Gerenciamento dos Resíduos Laboratoriais, apresentados por Cunha (2001), na Revista Química Nova, foi utilizado como base para organização e gerenciamento dos resíduos. Revista Química Nova, foi utilizado como base para organização e gerenciamento dos resíduos. Os resíduos devem ser separados de acordo com as categorias a que pertençam: 1.1 Resíduos inorgânicos • Soluções aquosas de metais pesados; • Ácidos e/ou soluções ácidas; • Bases e/ou soluções básicas; • Sulfetos; • Cianetos• Mercúrio metálico (recuperação); • Sais de prata (recuperação); • Metais pesados.

## **Resultados Esperados**

No decorrer de cada semestre tratar todo o resíduo gerado nas aulas práticas, nos cursos de Química,

Técnico em Química Integrado ao Médio e o Técnico em Meio Ambiente Integrado ao médio. Sistematizar todas as aulas práticas, deixando todas elas alinhadas com o plano de curso.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**Equipe**

ADRIANO M. RODRIGUES
CESAR TATARI
ANNA A. F. SANTOS
CLAUDIA L. G. NUNES
DOUGLAS C. SILVA
JOYCE C. L. S. TEIXEIRA
RAMILDO A. SANTOS
MARLI F. C. EMILIANO
RICARDO A. PEREIRA
SILVANA RIBEIRO
WILSON R. FERREIRA
VALDIR A. M. SALGADO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

### Recursos

Item	Possui
Cobertura em forma de duas águas para armazenamento dos produtos voláteis.	sim
Galão de plástico para acumular os resíduos conforme as características.	sim
Para separar cada tipo de efluente. - papel filtro Para realizar a separação.	sim
Solução de ácido clorídrico HCl para abaixar o pH.	sim
Solução Hidróxido de sódio NaOH.	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<b>Reunião com Equipe.</b> Decide junto a equipe quais possíveis ações que U.E. vai realizar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO M. RODRIGUES - CESAR TATARI - ANNA A. F. SANTOS - CLAUDIA L. G. NUNES - DOUGLAS C. SILVA - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA - RAMILDO A. SANTOS - MARLI F. C. EMILIANO - RICARDO A. PEREIRA - SILVANA RIBEIRO - WILSON R. FERREIRA - VALDIR A. M. SALGADO	07/02/2024	15/02/2024



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Orientar a equipe sobre o local correto para o descarte.</b> Identificar os recipientes e capacitar a equipe <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO M. RODRIGUES - CESAR TATARI - ANNA A. F. SANTOS - CLAUDIA L. G. NUNES - DOUGLAS C. SILVA - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA - RAMILDO A. SANTOS - MARLI F. C. EMILIANO - RICARDO A. PEREIRA - SILVANA RIBEIRO - WILSON R. FERREIRA - VALDIR A. M. SALGADO</p>	17/02/2024	29/02/2024
<p><b>Orientar a equipe sobre o local correto para o descarte.</b> Identificar os recipientes e capacitar a equipe <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI - ANNA A. F. SANTOS - MARLI F. C. EMILIANO - RICARDO A. PEREIRA - SILVANA RIBEIRO</p>	01/03/2024	15/03/2024
<p><b>Padronizar os laboratórios em relação as aulas práticas.</b> Essa padronização vai facilitar separar os resíduos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO M. RODRIGUES - CESAR TATARI - ANNA A. F. SANTOS - DOUGLAS C. SILVA - RAMILDO A. SANTOS - MARLI F. C. EMILIANO - RICARDO A. PEREIRA - VALDIR A. M. SALGADO</p>	18/03/2024	29/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Padronizar os laboratórios em relação as aulas práticas.</b> Essa padronização vai facilitar o trabalho em laboratório, diminuindo o desperdício de reagente gerando assim menos resíduo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO M. RODRIGUES - CESAR TATARI - ANNA A. F. SANTOS - CLAUDIA L. G. NUNES - DOUGLAS C. SILVA - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA - RAMILDO A. SANTOS - MARLI F. C. EMILIANO - RICARDO A. PEREIRA - SILVANA RIBEIRO - WILSON R. FERREIRA - VALDIR A. M. SALGADO</p>	01/04/2024	15/04/2024
<p><b>Padronizar os laboratórios em relação as aulas práticas.</b> Essa padronização vai facilitar o trabalho em laboratório, diminuindo o desperdício de reagente gerando assim menos resíduo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO M. RODRIGUES - CESAR TATARI - ANNA A. F. SANTOS - CLAUDIA L. G. NUNES - DOUGLAS C. SILVA - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA - RAMILDO A. SANTOS - MARLI F. C. EMILIANO - RICARDO A. PEREIRA - SILVANA RIBEIRO - WILSON R. FERREIRA - VALDIR A. M. SALGADO</p>	16/04/2024	30/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Treinamento com a equipe.</b> Trabalhar a filosofia: Os 5 rs são um estilo de vida sustentável preocupado com a diminuição geração de resíduos no planeta. As cinco palavras, repensar, recusar, reduzir, reutilizar e reciclar, ajudam a construir um comportamento humano em compromisso com meio ambiente.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ADRIANO M. RODRIGUES</li><li>- CESAR TATARI</li><li>- ANNA A. F. SANTOS</li><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DOUGLAS C. SILVA</li><li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li><li>- RAMILDO A. SANTOS</li><li>- MARLI F. C. EMILIANO</li><li>- RICARDO A. PEREIRA</li><li>- SILVANA RIBEIRO</li><li>- WILSON R. FERREIRA</li><li>- VALDIR A. M. SALGADO</li></ul>	02/05/2024	15/05/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Treinamento com a equipe.</b> Identificar e explicar aos discentes onde cada material deve se colocado. Fracionar os reagentes, deixando na bancada apenas o que vai ser utilizado naquela aula. Trabalhar a filosofia: Os 5 Rs são um estilo de vida sustentável preocupado com a diminuição geração de resíduos no planeta. As cinco palavras, repensar, recusar, reduzir, reutilizar e reciclar, ajudam a construir um comportamento humano em compromisso com meio ambiente.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ADRIANO M. RODRIGUES</li><li>- CESAR TATARI</li><li>- ANNA A. F. SANTOS</li><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DOUGLAS C. SILVA</li><li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li><li>- RAMILDO A. SANTOS</li><li>- MARLI F. C. EMILIANO</li><li>- RICARDO A. PEREIRA</li><li>- SILVANA RIBEIRO</li><li>- WILSON R. FERREIRA</li><li>- VALDIR A. M. SALGADO</li></ul>	16/05/2024	31/05/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Tratamento do resíduo gerado no primeiro semestre.</b>  Identificar e explicar aos discentes onde cada material deve se colocado. Fracionar os reagentes, deixando na bancada apenas o que vai ser utilizado naquela aula.  Trabalhar a filosofia:  Os 5 Rs são um estilo de vida sustentável preocupado com a diminuição geração de resíduos no planeta.  As cinco palavras, repensar, recusar, reduzir, reutilizar e reciclar, ajudam a construir um comportamento humano em compromisso com meio ambiente.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADRIANO M. RODRIGUES</li> <li>- CESAR TATARI</li> <li>- ANNA A. F. SANTOS</li> <li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li> <li>- DOUGLAS C. SILVA</li> <li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li> <li>- RAMILDO A. SANTOS</li> <li>- MARLI F. C. EMILIANO</li> <li>- RICARDO A. PEREIRA</li> <li>- SILVANA RIBEIRO</li> <li>- WILSON R. FERREIRA</li> <li>- VALDIR A. M. SALGADO</li> </ul>	03/06/2024	14/06/2024
<p><b>Tratamento do resíduo gerado no primeiro semestre.</b>  Através de capacitação com os discentes e docentes, realizar o tratamento de todo resíduo separado no laboratório.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADRIANO M. RODRIGUES</li> <li>- CESAR TATARI</li> <li>- ANNA A. F. SANTOS</li> <li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li> <li>- DOUGLAS C. SILVA</li> <li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li> <li>- RAMILDO A. SANTOS</li> <li>- MARLI F. C. EMILIANO</li> <li>- RICARDO A. PEREIRA</li> <li>- SILVANA RIBEIRO</li> <li>- WILSON R. FERREIRA</li> <li>- VALDIR A. M. SALGADO</li> </ul>	17/06/2024	28/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Tratamento e segregação do resíduo tratado.</b> Realizar alinhamento com toda a equipe sobre o tratamento do resíduo, quantificar através de dados armazenados.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ADRIANO M. RODRIGUES</li><li>- CESAR TATARI</li><li>- ANNA A. F. SANTOS</li><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DOUGLAS C. SILVA</li><li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li><li>- RAMILDO A. SANTOS</li><li>- MARLI F. C. EMILIANO</li><li>- RICARDO A. PEREIRA</li><li>- SILVANA RIBEIRO</li><li>- WILSON R. FERREIRA</li><li>- VALDIR A. M. SALGADO</li></ul>	01/07/2024	15/07/2024
<p><b>Reunião com a equipe.</b> Dar um feedback sobre os possíveis resultados.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ADRIANO M. RODRIGUES</li><li>- CESAR TATARI</li><li>- ANNA A. F. SANTOS</li><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DOUGLAS C. SILVA</li><li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li><li>- RAMILDO A. SANTOS</li><li>- MARLI F. C. EMILIANO</li><li>- RICARDO A. PEREIRA</li><li>- SILVANA RIBEIRO</li><li>- WILSON R. FERREIRA</li><li>- VALDIR A. M. SALGADO</li></ul>	16/07/2024	30/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Capacitar os alunos ingressante, sobre a importância da separação e tratamento dos resíduos</b> Trabalhar os impactos ambientais do não tratamento dos resíduos <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO M. RODRIGUES - CESAR TATARI - ANNA A. F. SANTOS - CLAUDIA L. G. NUNES - DOUGLAS C. SILVA - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA - RAMILDO A. SANTOS - MARLI F. C. EMILIANO - RICARDO A. PEREIRA - SILVANA RIBEIRO - WILSON R. FERREIRA - VALDIR A. M. SALGADO</p>	01/08/2024	15/08/2024
<p><b>Recolher e identificar os diferentes resíduos.</b> Capacitar os discentes, como fazer a recuperação dos resíduos e quais metais podem se reaproveitado. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO M. RODRIGUES - CESAR TATARI - ANNA A. F. SANTOS - CLAUDIA L. G. NUNES - DOUGLAS C. SILVA - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA - RAMILDO A. SANTOS - MARLI F. C. EMILIANO - RICARDO A. PEREIRA - SILVANA RIBEIRO - WILSON R. FERREIRA - VALDIR A. M. SALGADO</p>	16/08/2024	30/08/2024



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Palestra sobre sustentabilidade e recuperação de efluente.</b> Palestra com profissional da área <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI - ANNA A. F. SANTOS - CLAUDIA L. G. NUNES - RAMILDO A. SANTOS - MARLI F. C. EMILIANO - RICARDO A. PEREIRA - SILVANA RIBEIRO</p>	01/09/2024	15/09/2024
<p><b>Integração entre os componentes.</b> Utilizar as aulas práticas , focando em um objetivo único para todos os componentes. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO M. RODRIGUES - CESAR TATARI - ANNA A. F. SANTOS - CLAUDIA L. G. NUNES - DOUGLAS C. SILVA - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA - RAMILDO A. SANTOS - MARLI F. C. EMILIANO - RICARDO A. PEREIRA - SILVANA RIBEIRO - WILSON R. FERREIRA - VALDIR A. M. SALGADO</p>	16/09/2024	30/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Maior interatividade entre os componentes.</b> Utilizar as aulas práticas , focando em um objetivo único para todos os componentes. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO M. RODRIGUES - CESAR TATARI - ANNA A. F. SANTOS - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA - RAMILDO A. SANTOS - MARLI F. C. EMILIANO - RICARDO A. PEREIRA - SILVANA RIBEIRO - WILSON R. FERREIRA - VALDIR A. M. SALGADO</p>	02/10/2024	11/10/2024
<p><b>Tratamento de efluente.</b> Através de parcerias com empresas do setor, realizar uma visita técnica para observar como funciona o tratamento de resíduo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO M. RODRIGUES - CESAR TATARI - ANNA A. F. SANTOS - CLAUDIA L. G. NUNES - DOUGLAS C. SILVA - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA - RAMILDO A. SANTOS - MARLI F. C. EMILIANO - RICARDO A. PEREIRA - SILVANA RIBEIRO - WILSON R. FERREIRA - VALDIR A. M. SALGADO</p>	14/10/2024	31/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Tratar os resíduos de laboratório.</b> Começar os ensaios para realizar o tratamento do resíduos gerados no segundo semestre.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ADRIANO M. RODRIGUES</li><li>- CESAR TATARI</li><li>- ANNA A. F. SANTOS</li><li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li><li>- RAMILDO A. SANTOS</li><li>- MARLI F. C. EMILIANO</li><li>- RICARDO A. PEREIRA</li><li>- SILVANA RIBEIRO</li><li>- WILSON R. FERREIRA</li><li>- VALDIR A. M. SALGADO</li></ul>	01/11/2024	14/11/2024
<p><b>Tratar os resíduos de laboratório.</b> Através de ensaios realizados no semestre, tratar todo o resíduo gerado nesse semestre</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ADRIANO M. RODRIGUES</li><li>- CESAR TATARI</li><li>- ANNA A. F. SANTOS</li><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DOUGLAS C. SILVA</li><li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li><li>- RAMILDO A. SANTOS</li><li>- MARLI F. C. EMILIANO</li><li>- RICARDO A. PEREIRA</li><li>- SILVANA RIBEIRO</li><li>- WILSON R. FERREIRA</li><li>- VALDIR A. M. SALGADO</li></ul>	18/11/2024	29/11/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Reunião com toda a equipe.</b>  Reunir a equipe para colocar ATA todos os aspectos negativos e positivos da realização do tratamento de resíduo gerado nas aulas práticas, observa se ocorreu uma diminuição da quantidade de resíduo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADRIANO M. RODRIGUES</li> <li>- CESAR TATARI</li> <li>- ANNA A. F. SANTOS</li> <li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li> <li>- DOUGLAS C. SILVA</li> <li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li> <li>- RAMILDO A. SANTOS</li> <li>- MARLI F. C. EMILIANO</li> <li>- RICARDO A. PEREIRA</li> <li>- SILVANA RIBEIRO</li> <li>- WILSON R. FERREIRA</li> </ul>	02/12/2024	13/12/2024
<p><b>Reunião com toda a equipe.</b>  Reunir a equipe para colocar ATA todos os aspectos negativos e positivos da realização do tratamento de resíduo gerado nas aulas práticas, observa se ocorreu uma diminuição da quantidade de resíduo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADRIANO M. RODRIGUES</li> <li>- CESAR TATARI</li> <li>- ANNA A. F. SANTOS</li> <li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li> <li>- DOUGLAS C. SILVA</li> <li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li> <li>- RAMILDO A. SANTOS</li> <li>- MARLI F. C. EMILIANO</li> <li>- RICARDO A. PEREIRA</li> <li>- SILVANA RIBEIRO</li> <li>- WILSON R. FERREIRA</li> <li>- VALDIR A. M. SALGADO</li> </ul>	16/12/2024	18/12/2024

**Histórico**

**11/04/2024 22:04 - Aprovado**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

---

**11/04/2024 21:58 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 11/04/2024 22:04

Avaliador: KELI P. B. VIEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

---

**11/04/2024 21:40 - Encaminhado ao CP**

Saída: 11/04/2024 21:58

Avaliador: CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto está de acordo com a necessidade da unidade escolar. De acordo.

---

**11/04/2024 21:40 - Cadastro de projeto**

Saída: 11/04/2024 21:40

---

**11/04/2024 17:27 - Em elaboração**

Saída: 11/04/2024 21:40

---

**PROJETO Nº 2580/2024**

**Química com uma nova roupagem.**

<b>Unidade:</b>	190 - Etec Suzano
<b>Responsável:</b>	CESAR TATARI
<b>Início:</b>	07/02/2024
<b>Final:</b>	18/12/2024
<b>Entrada:</b>	11/04/2024 19:10
<b>Situação:</b>	Aprovado

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Resumo**

Resumo Laboratório é uma sala ou espaço físico devidamente equipado com instrumentos próprios para a realização de experimentos e pesquisas científicas diversas, dependendo do ramo da ciência para o qual foi planejado. E o papel do professor nas suas aulas práticas fica responsável organização de toda a dinâmica operacional desse espaço físico, para que as aulas ocorram conforme o plano de curso. Um laboratório seguro deve conter um mapa de risco informando de maneira clara os riscos ali presentes, deve ser de fácil visualização e renovado todos os anos. Ele trata-se de um documento obrigatório, sendo assim, tanto laboratórios ou empresas que não contenham essa ferramenta de prevenção contra acidentes estão sujeitos à aplicação de multas de valor elevado.

## **Objetivo geral**

Objetivo principal é a organização do espaço físico e implantar a metodologia 5S, além de padronizar as aulas práticas, deixando as aulas mais atrativas e com grande participação dos discentes

## **Objetivos específicos**

Definir afinidade química entre os reagentes; As colisões entre as partículas dos reagentes devem ser eficazes; Introdução aos conceitos do que é mapa de risco;

## **Justificativa**

Qual a visão de aprendizagem subjacente aos currículos que enfatizam o ensino de conceitos?

É possível a aprendizagem de conceitos como "átomos conceituais" em estruturas complexas, relacionadas logicamente, mas sem relação com os contextos em que essa estrutura foi criada e é utilizada?

É possível separar contexto, conteúdo, objetivos e processos usados na aprendizagem de um conceito científico?

Se a aprendizagem é vista como dependente da interação entre estrutura conceitual e contexto, é possível pensar uma estrutura conceitual mínima que orientaria o currículo? Por que essa estrutura permanece oculta na maioria dos currículos e textos didáticos tradicionais?

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



## Metodologia

A metodologia adotada seguirá alguns princípios:

É indispensável o uso de avental longo, sobre a roupa.

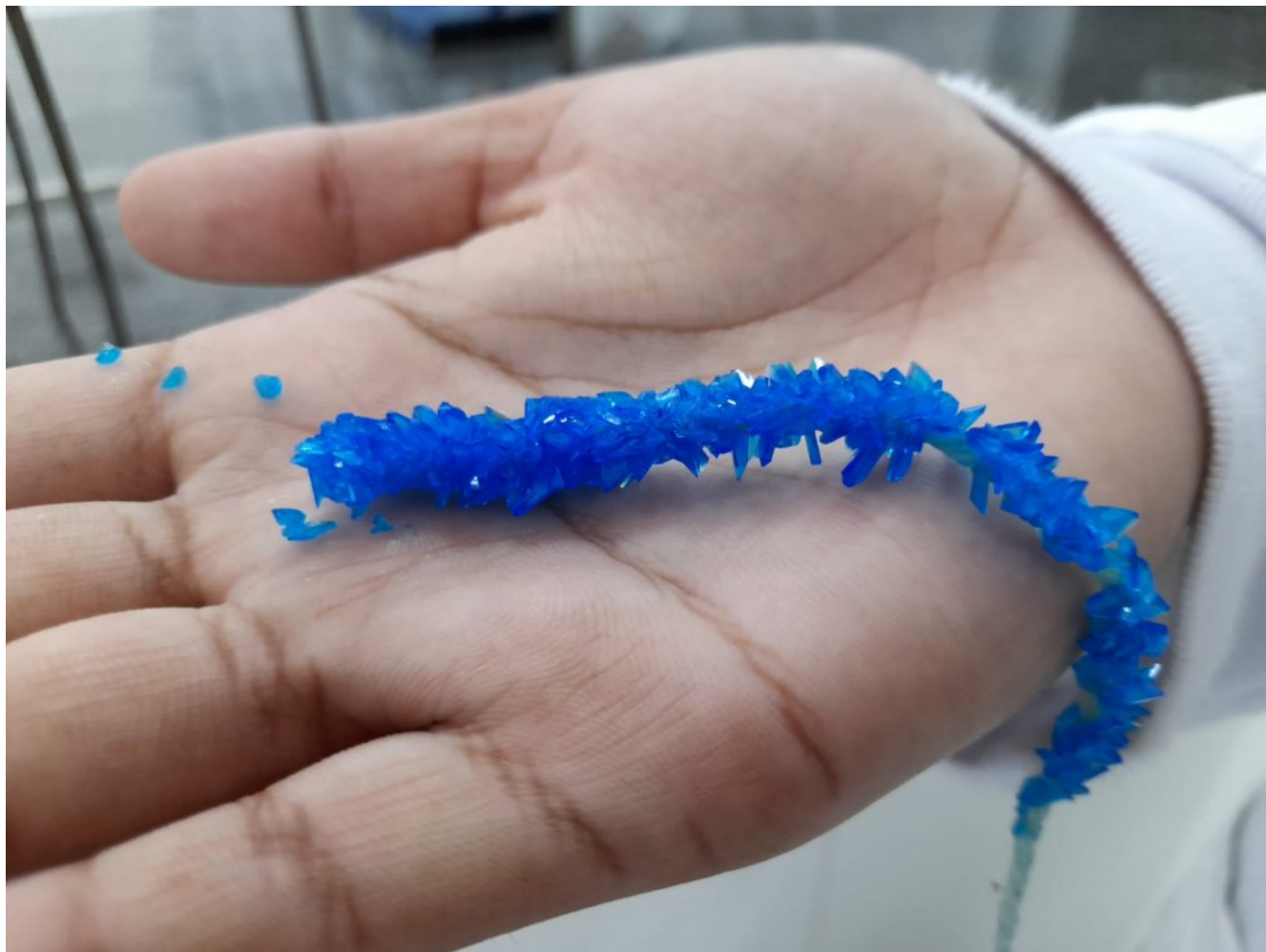
Quanto à ocupação dos laboratórios, será orientado de 3m<sup>2</sup> por aluno, de modo a permitir a segurança nas operações e na circulação dos usuários durante as aulas.

Dúvidas devem ser solucionadas antes de começar o trabalho, as aulas serão padronizadas em cima do plano de curso. Sempre que necessário, dependendo do risco e da periculosidade, o experimento ou parte dele deverá ser conduzida em capela, utilizando-se EPIs.

Esses princípios se traduzem, nesta proposta, numa abordagem dos conceitos mais horizontal e qualitativa no primeiro módulo, e numa verticalização e aprofundamento no segundo e terceiro módulos. Isso significa que, no primeiro módulo, os alunos discutirão temas que envolvem a compreensão de princípios fundamentais da química com uma ênfase qualitativa, tendo em vista prover uma base para o aprofundamento tanto dos conceitos como das aplicações. No segundo e no terceiro anos propomos um aprofundamento do estudo de temas químicos, incluindo aspectos quantitativos



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



## **Resultados Esperados**

Dessa forma, desenvolver práticas relacionadas ao dia a dia por meio de atividades pedagógicas conscientizadoras possibilitará aos alunos o desenvolvimento de habilidades para solucionar problemas cotidianos presentes em nossa comunidade, o que implica na formação de cidadãos críticos, conscientes e engajados na sociedade em que se encontram. Quando utilizamos temas que são de interesse dos alunos, as aulas de Química se tornam mais atrativas, formando assim maiores possibilidades de interação entre o professor e dos próprios alunos com os conceitos abordados, como está destacado nos Parâmetros Curriculares Nacionais.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**Equipe**

ADRIANO M. RODRIGUES
ANNA A. F. SANTOS
CESAR TATARI
CLAUDIA L. G. NUNES
DOUGLAS C. SILVA
MARLI F. C. EMILIANO
RAMILDO A. SANTOS
VALDIR A. M. SALGADO
RICARDO A. PEREIRA

**Recursos**

Item	Possui
Banner de divulgação das atividades.	não
Equipamentos e espaço físico.	sim
GEHAKA IV 2500 Microprocessado, capacidade mínima de 100g.	sim
Material de papelaria e impressora.	sim
Reagentes de Grau analítico.	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Ficha de Requisição</b> Elaboração e padronização das fichas de requisição para a utilização nas aulas práticas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANNA A. F. SANTOS - CESAR TATARI - DOUGLAS C. SILVA	07/02/2024	15/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Checklist e possível Inventário.</b> Realizar um checklist junto as colaboradoras. Realizar o inventário sobre os equipamentos e vidrarias. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO M. RODRIGUES - ANNA A. F. SANTOS - CESAR TATARI - CLAUDIA L. G. NUNES - DOUGLAS C. SILVA - MARLI F. C. EMILIANO - RAMILDO A. SANTOS - VALDIR A. M. SALGADO - RICARDO A. PEREIRA</p>	16/02/2024	18/12/2024
<p><b>Ficha de Requisição - Semana do Acolhimento.</b> Elaboração e padronização das fichas de requisição para a utilização nas aulas práticas. Química deve assumir uma nova roupagem, o desenvolvimento de uma educação voltada para a cidadania e capacidade de tomada de decisão, partindo de um trabalho que articule o conhecimento químico de forma problematizada ao contexto social em que o aluno está inserido. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO M. RODRIGUES - ANNA A. F. SANTOS - CESAR TATARI - CLAUDIA L. G. NUNES - DOUGLAS C. SILVA - MARLI F. C. EMILIANO - RAMILDO A. SANTOS - VALDIR A. M. SALGADO - RICARDO A. PEREIRA</p>	16/02/2024	29/02/2024



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Tratamento de resíduo./ Treinamento com os ingressantes.</b>            Junto aos docentes e realizar o tratamento dos resíduos de laboratório, e também diminui a utilização desses recursos. Apresentar as NORMAS DE CONDUTA DE UTILIZAÇÃO DOS LABORATÓRIOS, para assegurar a integridade das pessoas, instalações e equipamentos;            Apresentar o espaço de trabalho e seus RISCOS.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - ADRIANO M. RODRIGUES            - ANNA A. F. SANTOS            - CESAR TATARI            - MARLI F. C. EMILIANO            - RAMILDO A. SANTOS            - VALDIR A. M. SALGADO            - RICARDO A. PEREIRA</p>	01/03/2024	15/03/2024
<p><b>Levantamento dos equipamentos com defeito Alinhamento de Visita Técnica.</b>            Realizar o levantamento dos equipamentos que apresentam defeito, e solicitar junto a diretoria de serviço as possíveis manutenções.            Levar os alunos para conhecer a Empresa Clariant  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - ADRIANO M. RODRIGUES            - ANNA A. F. SANTOS            - CESAR TATARI            - DOUGLAS C. SILVA            - MARLI F. C. EMILIANO            - RAMILDO A. SANTOS            - VALDIR A. M. SALGADO            - RICARDO A. PEREIRA</p>	18/03/2024	29/03/2024
<p><b>Organização dos reagentes</b>            Realizar junto aos auxiliares docentes a organização dos reagentes, conforme a periculosidade de cada um.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - ANNA A. F. SANTOS            - CESAR TATARI</p>	01/04/2024	15/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Mapa de risco.</b> Anexar e local visível o Mapa de Risco, conforme os a organização das áreas de trabalho. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO M. RODRIGUES - ANNA A. F. SANTOS - CESAR TATARI - DOUGLAS C. SILVA - MARLI F. C. EMILIANO - RAMILDO A. SANTOS - VALDIR A. M. SALGADO - RICARDO A. PEREIRA	16/04/2024	30/04/2024
<b>Utilização de EPIs.</b> Orientar os docentes sobre a cobrança do uso dos EPIs <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANNA A. F. SANTOS - CESAR TATARI - CLAUDIA L. G. NUNES	02/05/2024	15/05/2024
<b>Manual dos Equipamentos</b> Realizar e organizar os manuais de funcionamento dos equipamentos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANNA A. F. SANTOS - CESAR TATARI - DOUGLAS C. SILVA	16/05/2024	31/05/2024
<b>Tratamento de resíduo</b> Junto aos docentes realizar o tratamento dos resíduos de laboratório, e também diminui a utilização desses recursos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO M. RODRIGUES - ANNA A. F. SANTOS - CESAR TATARI - MARLI F. C. EMILIANO - RAMILDO A. SANTOS - VALDIR A. M. SALGADO - RICARDO A. PEREIRA	03/06/2024	14/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Utilização dos EPIs</b> Orientar os docentes sobre a cobrança do uso dos EPIs. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI - CLAUDIA L. G. NUNES	17/06/2024	28/06/2024
<b>Organização dos reagentes- Realizar visita técnica.</b> Realizar junto aos auxiliares docentes a organização dos reagentes, conforme a periculosidade de cada um. Levar os alunos para conhecer o SITE produtivo da empresa Clariant. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO M. RODRIGUES - ANNA A. F. SANTOS - CESAR TATARI - MARLI F. C. EMILIANO - RAMILDO A. SANTOS - VALDIR A. M. SALGADO - RICARDO A. PEREIRA	01/07/2024	15/07/2024
<b>Treinamento para os Ingressantes.</b> Apresentar as NORMAS DE CONDUTA DE UTILIZAÇÃO DOS LABORATÓRIOS, para assegurar a integridade das pessoas, instalações e equipamentos; Apresentar o espaço de trabalho e seus RISCOS. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO M. RODRIGUES - ANNA A. F. SANTOS - CESAR TATARI - CLAUDIA L. G. NUNES - DOUGLAS C. SILVA - MARLI F. C. EMILIANO - RAMILDO A. SANTOS - VALDIR A. M. SALGADO - RICARDO A. PEREIRA	16/07/2024	31/07/2024



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL</b> Treinamento da Maneira correta do uso dos EPIs. Orientar os docentes sobre a cobrança do uso dos EPIs. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO M. RODRIGUES - ANNA A. F. SANTOS - CESAR TATARI - MARLI F. C. EMILIANO - RAMILDO A. SANTOS - VALDIR A. M. SALGADO - RICARDO A. PEREIRA	01/08/2024	15/08/2024
<b>Organização e limpeza</b> Realizar junto aos auxiliares docentes a organização e limpeza dos equipamentos e áreas comuns dos laboratórios. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO M. RODRIGUES - ANNA A. F. SANTOS - CESAR TATARI - MARLI F. C. EMILIANO - RAMILDO A. SANTOS - VALDIR A. M. SALGADO - RICARDO A. PEREIRA	16/08/2024	30/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Questões ambientais. ( Contextualização da prática ambiental)</b></p> <p>Para além da questão motivacional e crescimento do interesse dos alunos, o Ensino de Química voltado à Educação Ambiental apresenta uma função didática de possibilitar a discussão e problematização de temas ambientais, buscando a formação de cidadãos críticos, autônomos e participativos, na implicação da qualidade de vida de cada cidadão e que sejam capazes de participarem de alguma maneira para atuar com responsabilidade na sociedade.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ADRIANO M. RODRIGUES</li><li>- ANNA A. F. SANTOS</li><li>- CESAR TATARI</li><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DOUGLAS C. SILVA</li><li>- MARLI F. C. EMILIANO</li><li>- RAMILDO A. SANTOS</li><li>- VALDIR A. M. SALGADO</li><li>- RICARDO A. PEREIRA</li></ul>	02/09/2024	15/09/2024
<p><b>Equipamentos em Uso.</b></p> <p>Verificar todos os equipamentos digitais e analógicos em uso, observando se existe alguma anormalidade que prejudique a utilização do mesmo no futuro</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ADRIANO M. RODRIGUES</li><li>- ANNA A. F. SANTOS</li><li>- CESAR TATARI</li><li>- DOUGLAS C. SILVA</li><li>- MARLI F. C. EMILIANO</li><li>- RAMILDO A. SANTOS</li><li>- VALDIR A. M. SALGADO</li><li>- RICARDO A. PEREIRA</li></ul>	16/09/2024	30/09/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Organização e limpeza</b>  Realizar junto aos auxiliares docentes a organização e limpeza dos equipamentos e áreas comuns dos laboratórios</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADRIANO M. RODRIGUES</li> <li>- ANNA A. F. SANTOS</li> <li>- CESAR TATARI</li> <li>- MARLI F. C. EMILIANO</li> <li>- RAMILDO A. SANTOS</li> <li>- VALDIR A. M. SALGADO</li> </ul>	01/10/2024	14/10/2024
<p><b>Logotipo, criando um visual para a equipe.</b>  Escolha um nome que tenha potência visual, isto é, que possa reforçar a mensagem que quer passar através de um bom logotipo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CESAR TATARI</li> </ul>	16/10/2024	31/10/2024
<p><b>Mapa de risco.</b>  Anexar e local visível o Mapa de Risco, conforme os a organização das áreas de trabalho.  Explicar o significado da estrutura do mapa de risco.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADRIANO M. RODRIGUES</li> <li>- ANNA A. F. SANTOS</li> <li>- CESAR TATARI</li> <li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li> <li>- DOUGLAS C. SILVA</li> <li>- MARLI F. C. EMILIANO</li> <li>- RAMILDO A. SANTOS</li> <li>- VALDIR A. M. SALGADO</li> <li>- RICARDO A. PEREIRA</li> </ul>	01/11/2024	14/11/2024
<p><b>Organização e limpeza.</b>  Realizar junto aos auxiliares docentes a organização e limpeza dos equipamentos e áreas comuns dos laboratórios.  Tratar os resíduos de laboratório.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADRIANO M. RODRIGUES</li> <li>- ANNA A. F. SANTOS</li> <li>- CESAR TATARI</li> <li>- VALDIR A. M. SALGADO</li> <li>- RICARDO A. PEREIRA</li> </ul>	18/11/2024	29/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Fechamento das atividades.</b> Dar um feedback para todos os envolvidos na Atividade Interdisciplinar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO M. RODRIGUES - ANNA A. F. SANTOS - CESAR TATARI - CLAUDIA L. G. NUNES - DOUGLAS C. SILVA - MARLI F. C. EMILIANO - RAMILDO A. SANTOS - VALDIR A. M. SALGADO - RICARDO A. PEREIRA	02/12/2024	13/12/2024
<b>Checklist e possível Inventário</b> Realizar um checklist junto as colaboradoras. Realizar o inventário sobre os equipamentos e vidrarias. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO M. RODRIGUES - ANNA A. F. SANTOS - CESAR TATARI - CLAUDIA L. G. NUNES - DOUGLAS C. SILVA - MARLI F. C. EMILIANO - RAMILDO A. SANTOS - VALDIR A. M. SALGADO - RICARDO A. PEREIRA	16/12/2024	18/12/2024

### Histórico

**11/04/2024 22:05 - Aprovado**

**11/04/2024 21:59 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 11/04/2024 22:05

**Avaliador:** KELI P. B. VIEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**11/04/2024 21:41 - Encaminhado ao CP**

Saída: 11/04/2024 21:59

Avaliador: CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto está de acordo com a necessidade da unidade escolar. De acordo.

**11/04/2024 21:41 - Cadastro de projeto**

Saída: 11/04/2024 21:41

**11/04/2024 19:10 - Em elaboração**

Saída: 11/04/2024 21:41

**PROJETO Nº 2592/2024**  
**O AMBIENTE É VOCÊ QUE FAZ.**

<b>Unidade:</b>	190 - Etec Suzano
<b>Responsável:</b>	CESAR TATARI
<b>Início:</b>	07/02/2024
<b>Final:</b>	18/12/2024
<b>Entrada:</b>	11/04/2024 20:22
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Meio ambiente faz referência a todos os recursos naturais necessário para a sobrevivência e o desenvolvimento da sociedade. A sustentabilidade busca o uso racional destes recursos naturais sem comprometer o meio ambiente preservando os uso das gerações futuras. Meio ambiente é o ambiente em que os seres estão inseridos, bem como suas condições ambientais, biológicas, físicas e químicas. Ou seja, quando falamos de recursos naturais, estamos basicamente fazendo referência ao meio ambiente, pois tudo que utilizamos no nosso dia-a-dia depende diretamente ou indiretamente dele. Por isso que aprofundar nesse tema é de grande importância na formação dos nossos alunos e inserir no plano de curso os ODS.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## Objetivo geral

Proporcionar o conhecimento e a conscientização dos alunos a acerca dos temas que envolvam meio ambiente e cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação e com o desenvolvimento sustentável.

## Objetivos específicos

- Despertar nos alunos valores e ideias de preservação da natureza e senso de responsabilidade para com as gerações futuras.
- Trabalhar mais ativamente a Agenda 2030.
- Sensibilizar de forma lúdica sobre o uso sustentável dos recursos naturais através de suas próprias ações.
- Estimular para que perceba a importância do homem na transformação do meio em que vive e o que as interferências negativas têm causado à natureza;
- Incorporar o respeito e o cuidado para com o meio ambiente.
- Estimular a mudança prática de atitudes e a formação de novos hábitos com relação à utilização dos recursos naturais.

## Justificativa



A educação Ambiental não deve ser tratada como algo distante do cotidiano dos alunos, mas como parte de suas vidas. É de suma importância a conscientização da preservação do Meio Ambiente para a nossa vida e todos os seres vivos, afinal vivemos nele e precisamos que todos os seus recursos naturais sejam sempre puros. A conscientização deve partir de todos os lados, onde o aluno se torne protagonista. Desenvolveremos nossas atividades de forma lúdica e interdisciplinar priorizando todos os eixos temáticos.





**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

ocorreram no projeto “O AMBIENTE É VOCÊ QUE FAZ”, e com esse relatório propor alternativas que os objetivos traçados sejam alcançados.

Que todos os componentes curriculares trabalhem os ODS.



**Equipe**

ADRIANO M. RODRIGUES

ANDERSON M. ROLA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

ANNA A. F. SANTOS
ANTENOR O. JUNIOR
CESAR TATARI
CLAUDIA L. G. NUNES
DAVID E. A. LIMA
KELI P. B. VIEIRA
SILVANA RIBEIRO
WILSON R. FERREIRA

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Balança semi-analitica	sim
Cisterna para 200 litros de água.	sim
Computador e impressora.	sim
Ferramentas para jardinagem	sim
Papelaria.	sim
Vidrarias para análises práticas.	sim

**Atividades**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Conhecendo a equipe.</b> Desenvolvimento junto aos pares sobre as propostas, e ideias relacionadas ao meio ambiente. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO M. RODRIGUES - ANDERSON M. ROLA - ANNA A. F. SANTOS - ANTENOR O. JUNIOR - CESAR TATARI - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA - KELI P. B. VIEIRA - SILVANA RIBEIRO - WILSON R. FERREIRA</p>	07/02/2024	15/12/2024
<p><b>Melhorando o Ambiente Escolar.</b> Trabalhar na recuperação das áreas de convívio comum da Etec Suzano. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO M. RODRIGUES - ANDERSON M. ROLA - ANNA A. F. SANTOS - ANTENOR O. JUNIOR - CESAR TATARI - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA - KELI P. B. VIEIRA - SILVANA RIBEIRO - WILSON R. FERREIRA</p>	16/02/2024	29/02/2024
<p><b>Coleta Resíduo Sólido.</b> Junto aos discente realizar o levantamento da produção dos resíduos sólido produzidos na Unidade de Ensino. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANNA A. F. SANTOS - CESAR TATARI - WILSON R. FERREIRA</p>	01/03/2024	15/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Coleta Resíduo Sólido.</b> Junto aos discente realizar o levantamento da produção dos resíduos sólido produzidos na Unidade de Ensino.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ANNA A. F. SANTOS</li><li>- CESAR TATARI</li><li>- WILSON R. FERREIRA</li></ul>	18/03/2024	29/03/2024
<p><b>Como fazer.</b> A composteira é um reservatório que pode ser encontrado em diversas formas, sendo elas: barril, tonel, recipientes criados a partir de tijolos, madeira, tela de aramo, entre outros. A composteira normalmente é aberta no fundo e conta com uma tampa, para que possa ser tampado e assim proteger a compostagem do excesso de chuva.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ADRIANO M. RODRIGUES</li><li>- ANDERSON M. ROLA</li><li>- ANNA A. F. SANTOS</li><li>- ANTENOR O. JUNIOR</li><li>- CESAR TATARI</li><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li><li>- KELI P. B. VIEIRA</li><li>- SILVANA RIBEIRO</li><li>- WILSON R. FERREIRA</li></ul>	01/04/2024	15/04/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Montagem da Composteira.Participar de equipe multidisciplinar para projetos de recuperação de áreas degradadas.</b></p> <p>Junto aos discente realizar o levantamento da produção dos resíduos sólido da cantina e da Merenda da Unidade de Ensino. Cada composteira deve ser elaborada de acordo com as peculiaridades do local. O Projeto deverá definir as medidas necessárias à recuperação ou restauração da área perturbada ou degradada, fundamentado nas características bióticas e abióticas da área e em conhecimentos secundários sobre o tipo de impacto causado, a resiliência da vegetação e a sucessão secundária.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADRIANO M. RODRIGUES</li> <li>- ANDERSON M. ROLA</li> <li>- ANNA A. F. SANTOS</li> <li>- ANTENOR O. JUNIOR</li> <li>- CESAR TATARI</li> <li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li> <li>- DAVID E. A. LIMA</li> <li>- KELI P. B. VIEIRA</li> <li>- SILVANA RIBEIRO</li> <li>- WILSON R. FERREIRA</li> </ul>	16/04/2024	30/04/2024
<p><b>Revitalização do Jardim Sensorial.</b></p> <p>Criar uma equipe com os discentes do 3º MA, para que os mesmos sejam os protagonistas da recuperação do Jardim Sensorial.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ANDERSON M. ROLA</li> <li>- ANNA A. F. SANTOS</li> <li>- CESAR TATARI</li> <li>- WILSON R. FERREIRA</li> </ul>	02/05/2024	16/05/2024
<p><b>Revitalização do Jardim Sensorial.</b></p> <p>Criar uma equipe com os discentes do 3º MA, para que os mesmos sejam os protagonistas da recuperação do Jardim Sensorial.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ANDERSON M. ROLA</li> <li>- ANNA A. F. SANTOS</li> <li>- CESAR TATARI</li> <li>- WILSON R. FERREIRA</li> </ul>	17/05/2024	31/05/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Revitalização do Jardim Sensorial/Celebração do Dia Mundial do Meio Ambiente</b></p> <p>Criar uma equipe com os discentes do 3º MA, para que os mesmos sejam os protagonistas da recuperação do Jardim Sensorial. Acompanhar mês a mês o crescimento das plantas como também a conservação do espaço.</p> <p>Junto a comunidade escolar realizar a comemoração do dia do meio ambiente, trazendo palestras com especialistas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ANDERSON M. ROLA</li> <li>- ANNA A. F. SANTOS</li> <li>- CESAR TATARI</li> <li>- SILVANA RIBEIRO</li> <li>- WILSON R. FERREIRA</li> </ul>	03/06/2024	14/06/2024
<p><b>Acompanhar o Tratamento de Resíduo.</b></p> <p>Junto aos alunos do 3º MA acompanhar o tratamento de resíduo dos laboratórios da Etec Suzano.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ANNA A. F. SANTOS</li> <li>- CESAR TATARI</li> </ul>	17/06/2024	28/06/2024
<p><b>Construção de Uma Cisterna .</b></p> <p>Junto aos discentes do 3º MA, montar uma cisterna com materiais alternativos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ANDERSON M. ROLA</li> <li>- ANNA A. F. SANTOS</li> <li>- ANTENOR O. JUNIOR</li> <li>- CESAR TATARI</li> <li>- WILSON R. FERREIRA</li> </ul>	01/07/2024	15/07/2024
<p><b>Produção de uma cisterna de baixo custo.</b></p> <p>Junto aos discentes do 3º MA, montar uma cisterna com materiais alternativos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ANDERSON M. ROLA</li> <li>- ANNA A. F. SANTOS</li> <li>- ANTENOR O. JUNIOR</li> <li>- CESAR TATARI</li> <li>- WILSON R. FERREIRA</li> </ul>	16/07/2024	31/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Desenvolvimento da Recuperação do Solo.</b> Trabalhar junto aos docentes e discentes melhorias não invasiva para recuperação do solo da Etec Suzano.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ADRIANO M. RODRIGUES</li><li>- ANDERSON M. ROLA</li><li>- ANNA A. F. SANTOS</li><li>- ANTENOR O. JUNIOR</li><li>- CESAR TATARI</li><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li><li>- KELI P. B. VIEIRA</li><li>- SILVANA RIBEIRO</li><li>- WILSON R. FERREIRA</li></ul>	01/08/2024	15/08/2024
<p><b>Conhecendo Melhor as Pessoas.</b> Ouvir as demandas da comunidade escolar, promovendo uma interação com os moradores e os projetos ambientais da U.E.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ADRIANO M. RODRIGUES</li><li>- ANDERSON M. ROLA</li><li>- ANNA A. F. SANTOS</li><li>- ANTENOR O. JUNIOR</li><li>- CESAR TATARI</li><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li><li>- KELI P. B. VIEIRA</li><li>- SILVANA RIBEIRO</li><li>- WILSON R. FERREIRA</li></ul>	16/08/2024	30/08/2024



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Conscientizar Sempre.</b>            Garantir a manutenção ambiental do ambiente, conscientização e colaboração da comunidade escolar.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADRIANO M. RODRIGUES</li> <li>- ANDERSON M. ROLA</li> <li>- ANNA A. F. SANTOS</li> <li>- ANTENOR O. JUNIOR</li> <li>- CESAR TATARI</li> <li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li> <li>- DAVID E. A. LIMA</li> <li>- KELI P. B. VIEIRA</li> <li>- SILVANA RIBEIRO</li> <li>- WILSON R. FERREIRA</li> </ul>	01/09/2024	13/09/2024
<p><b>Mudança de Paradigma./ Analisar os princípios do Desenvolvimento Sustentável na Gestão Ambiental.</b>            Garantir impacto e benefício social, tudo isso visando o baixo custo. Meio ambiente faz referência a todos os recursos naturais necessário para a sobrevivência e o desenvolvimento da sociedade. A sustentabilidade busca o uso racional destes recursos naturais sem comprometer o meio ambiente preservando os uso das gerações futuras.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADRIANO M. RODRIGUES</li> <li>- ANDERSON M. ROLA</li> <li>- ANNA A. F. SANTOS</li> <li>- ANTENOR O. JUNIOR</li> <li>- CESAR TATARI</li> <li>- SILVANA RIBEIRO</li> <li>- WILSON R. FERREIRA</li> </ul>	16/09/2024	30/09/2024
<p><b>Coletar dados sobre a capacidade de uso do solo</b>            A classificação de qualquer objeto tem por finalidade ordenar os conhecimentos a seu respeito de maneira simples e precisa. Objetos iguais ou semelhantes em suas características e propriedades são agrupados nas mesmas classes.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ANDERSON M. ROLA</li> <li>- ANNA A. F. SANTOS</li> <li>- CESAR TATARI</li> <li>- WILSON R. FERREIRA</li> </ul>	01/10/2024	15/10/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Tipos de vegetação nos biomas brasileiros: • classificação sucessional.</b></p> <p>A classificação sucessional da planta normalmente determina a velocidade de crescimento e a sua capacidade de viver os primeiros anos na sombra, uma pioneira só irá germinar em clareiras ou espaços que ainda não tenham a floresta desenvolvida, de contra partida uma secundária inicial aceitará a sombra que as pioneiras geram.</p> <p>Discutir com os discentes alternativas para as praticas com materiais alternativos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ANDERSON M. ROLA</li><li>- ANNA A. F. SANTOS</li><li>- CESAR TATARI</li><li>- WILSON R. FERREIRA</li></ul>	16/10/2024	31/10/2024
<p><b>Identificar as características físicas, químicas e biológicas do solo.</b></p> <p>As propriedades químicas dos solos (pH, teor de nutrientes, capacidade de troca iônica, condutividade elétrica e matéria orgânica) são, ao lado da atividade biológica, responsáveis pelos principais mecanismos de atenuação de poluentes nesse meio. Entre estes podem ser destacados a adsorção, a fixação química, precipitação, oxidação.</p> <p>Desenvolver metodologia com materiais alternativos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ADRIANO M. RODRIGUES</li><li>- ANNA A. F. SANTOS</li><li>- CESAR TATARI</li><li>- SILVANA RIBEIRO</li><li>- WILSON R. FERREIRA</li></ul>	01/12/2024	14/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Finalização do projeto</b> Feedback com a equipe e análise sobre os aspectos negativos e positivos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO M. RODRIGUES - ANDERSON M. ROLA - ANNA A. F. SANTOS - ANTENOR O. JUNIOR - CESAR TATARI - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA - KELI P. B. VIEIRA - SILVANA RIBEIRO - WILSON R. FERREIRA	15/12/2024	18/12/2024

### **Histórico**

**11/04/2024 22:05 - Aprovado**

**11/04/2024 22:00 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 11/04/2024 22:05

**Avaliador:** KELI P. B. VIEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**11/04/2024 21:39 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 11/04/2024 22:00

**Avaliador:** CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Projeto está de acordo com a necessidade da unidade escolar. De acordo.

**11/04/2024 21:39 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 11/04/2024 21:39

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

11/04/2024 20:22 - Em elaboração

Saída: 11/04/2024 21:39

**PROJETO Nº 2609/2024**

**De Dentro para Fora**

<b>Unidade:</b>	190 - Etec Suzano
<b>Responsável:</b>	CESAR TATARI
<b>Início:</b>	07/02/2024
<b>Final:</b>	18/12/2024
<b>Entrada:</b>	11/04/2024 21:41
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

Baseados em pesquisas sobre as experiências obtidas no decorrer da orientação do planejamento e do desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso, a coordenação de cursos técnicos e os professores orientadores de TCC da ETEC de Suzano desenvolveram o REGULAMENTO GERAL DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO, voltados à orientação e organização dos formatos de TCC e suas apresentações, que ocorrerá fora da unidade escolar duas vezes ao ano no formato festivo para divulgação dos trabalhos. Além de utilizar a agenda 2030 para alinhamento dos projetos de TCC. Vamos instituir o regulamento visando dar embasamento aos coordenadores e orientadores nas melhores práticas para o TCC, buscando o padrão de excelência no desenvolvimento de projetos relevantes cuja aplicação reverta em benefício direto à nossa unidade e comunidade

## Objetivo geral

Promover a integração dos cursos através da estruturação do planejamento e desenvolvimento dos TCCs trabalhando a agenda 2030.

## Objetivos específicos

- Regular o planejamento e desenvolvimento do TCC na ETEC de Suzano, dando diretrizes para orientadores de PTCC e DTCC e coordenadores, independente da alteração de pessoal nestas posições.
- Trabalhar em todos os TCCs pelo menos um ODS, ( Objetivos dos Desenvoltimentos Sustentável ).

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Desenvolver trabalhos em todos os cursos com o padrão de excelência dos trabalhos premiados em feiras nacionais; - Padronizar o formato de apresentações de TCCs.

- Facilitar o desenvolvimento de projetos entre cursos, visto que os desenvolvimentos estarão estruturados de forma padronizada. - Diminuir a evasão dos alunos, dando desde o PTCC, motivação e relevância para suas ações, através dos objetivos dos projetos.

Apresentação para a comunidade escolar e personalidades do Município de Suzano

## **Justificativa**

Os orientadores e coordenadores da ETEC de Suzano identificaram que cada curso organizava sua estrutura de planejamento e desenvolvimento de TCC de forma individualizada. A cada nova atribuição ou mudança de coordenação, a orientação do TCC era feita de uma forma diferente, tendo características específicas por curso e, ainda, dentro do mesmo curso, mudando de semestre para semestre. Com o desenvolvimento das normas será possível identificar as melhores práticas desenvolvidas em TCCs e elaborar um padrão para que todos os cursos e semestres, independente de professores e coordenadores, possam desenvolver projetos similares, trabalhando a agenda 2030 no desenvolvimento dos projetos.



## **Metodologia**

- Pesquisa de Campo com levantamento das dificuldades encontradas por orientadores de PTCC e DTCC e coordenadores de curso.
- Discussões sobre o tema entre Coordenação pedagógica, coordenação de curso e professores orientadores.
- Análise da evasão e dos motivos apresentados para desmotivação dos cursos;
- Apontamento das melhores práticas observadas em PTCC e DTCC.
- Desenvolvimento do regulamento e submissão à aprovação.
- Divulgação do regulamento, feedback dos envolvidos e acompanhamento da sua aplicação.
- Através de parcerias, desenvolver workshop para divulgação dos projetos e protótipos desenvolvidos em cada curso.
- Revisão e melhorias ao final de cada semestre.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Etec**  
Suzano

Ana Alice Carmona De Souza  
e Gabriela Piagentini de  
Azevedo  
Prof Orientador César Tatari

**PROTETOR SOLAR COM SILIMARINA PARA  
TRATAMENTO DE MELASMA**

**Resumo**  
O presente trabalho aborda a síntese e aplicação de um protetor solar contendo silimarina extraída de uma planta medicinal, visando tratar a melasma. O estudo foi realizado em um laboratório de química orgânica, utilizando técnicas de síntese orgânica e análise instrumental para caracterizar o produto final. O objetivo principal é desenvolver um protetor solar eficaz e seguro, capaz de tratar a melasma, uma condição dermatológica comum. A hipótese é que a silimarina, conhecida por suas propriedades antioxidantes e anti-inflamatórias, atuará sinergicamente com os filtros UV para proporcionar maior proteção e benefícios à pele.

**Objetivo, justificativa e hipóteses**  
O objetivo principal é desenvolver um protetor solar contendo silimarina extraída de uma planta medicinal, visando tratar a melasma. A justificativa reside na necessidade de encontrar alternativas naturais e eficazes para o tratamento da melasma. A hipótese é que a silimarina, conhecida por suas propriedades antioxidantes e anti-inflamatórias, atuará sinergicamente com os filtros UV para proporcionar maior proteção e benefícios à pele.

**Metodologia**  
Para a produção do protetor solar foi necessário realizar uma série de etapas, incluindo a extração da silimarina, a síntese do protetor solar e a avaliação da eficácia. O processo envolveu a extração da silimarina a partir de uma planta medicinal, seguida pela síntese do protetor solar contendo a silimarina extraída. A metodologia utilizada foi baseada em técnicas de síntese orgânica e análise instrumental.

**Exatão** → **Teste de Toxicidade** → **Formulação do produto** → **Análises** → **PPS**

**Resultados e discussões**  
Os resultados obtidos indicam que o protetor solar desenvolvido apresenta propriedades eficazes para o tratamento da melasma. A análise dos resultados mostrou que o produto final é capaz de proporcionar uma proteção eficaz contra os raios UV, além de oferecer benefícios adicionais à pele, como ação antioxidante e anti-inflamatória.

**Conclusão**  
Conclui-se que o protetor solar desenvolvido apresenta propriedades eficazes para o tratamento da melasma. O estudo demonstrou a importância de utilizar ingredientes naturais e sustentáveis na formulação de produtos cosméticos, visando proporcionar benefícios à pele e ao meio ambiente.

**Referências**  
GOMES, C. R. S. Síntese e aplicação de protetores solares contendo silimarina. *Química Nova*, v. 35, n. 1, p. 1-5, 2012.  
SILVA, D. A. S. Síntese e aplicação de protetores solares contendo silimarina. *Química Nova*, v. 35, n. 1, p. 1-5, 2012.  
SANTOS, L. M. Síntese e aplicação de protetores solares contendo silimarina. *Química Nova*, v. 35, n. 1, p. 1-5, 2012.

**CPS** **SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO



**Resultados Esperados**

Com o desenvolvimento do Regulamento de PTCC e DTCC espera-se que os alunos estejam mais amparados quanto aos objetivos e possibilidades dos projetos, mais motivados e orientados para resultados, além de oferecer a possibilidade de apresentação em feiras fora do ambiente escolar, ampliando o alcance destes projetos. Além disso espera-se que o professor que assumir a orientação destas disciplinas esteja amparado pelo regulamento para desenvolver os componentes de forma padronizada, ampliando suas possibilidades de desenvolvimento, promovendo a interdisciplinaridade e a integração dos cursos. Trabalhar mais efetivamente a agenda 2030.

Criar um padrão de excelência para os projetos de TCC desenvolvidos na ETEC de Suzano, ampliando a participação da unidade em Feiras e Exposições, divulgando a instituição e valorizando os projetos dos alunos e professores.

**Equipe**

CESAR TATARI
CLAUDIA L. G. NUNES
DAVID E. A. LIMA
DOUGLAS C. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

JOYCE C. L. S. TEIXEIRA
KELI P. B. VIEIRA
MARCIO C. MALDONADO
MARLI F. C. EMILIANO
RICARDO A. PEREIRA

### Recursos

Item	Possui
Material de Escritório Material para cópias e encadernação do regulamento a serem entregues aos orientadores e coordenadores. Material de apoio durante o planejamento.	sim
Parcerias para a produção dos banners.	não
Suporte para banner.	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<p><b>Conhecendo a equipe.</b> Reuniões para desenvolvimento do regulamento, pesquisas sobre os pontos fortes e fracos do planejamento e desenvolvimento do TCC na ETEC de Suzano. Alinhamento das regras comuns à todos os cursos. Elaboração do Documento e Validação.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CESAR TATARI</li><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li><li>- DOUGLAS C. SILVA</li><li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li><li>- KELI P. B. VIEIRA</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li><li>- MARLI F. C. EMILIANO</li><li>- RICARDO A. PEREIRA</li></ul>	07/02/2024	15/02/2024



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Alinhamento das propostas</b>  Reuniões para desenvolvimento do regulamento, pesquisas sobre os pontos fortes e fracos do planejamento e desenvolvimento do TCC na ETEC de Suzano. Alinhamento das regras comuns à todos os cursos. Elaboração do Documento e Validação.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CESAR TATARI</li> <li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li> <li>- DAVID E. A. LIMA</li> <li>- DOUGLAS C. SILVA</li> <li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li> <li>- KELI P. B. VIEIRA</li> <li>- MARCIO C. MALDONADO</li> <li>- MARLI F. C. EMILIANO</li> <li>- RICARDO A. PEREIRA</li> </ul>	16/02/2024	29/02/2024
<p><b>Discussão sobre a Agenda 2030</b>  Discutir a proposta dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, alinhando com os professores Orientadores pautarem isso em aula.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CESAR TATARI</li> <li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li> </ul>	01/03/2024	15/03/2024
<p><b>Reunião com os orientadores do TCC e PTCC.</b>  Feedback sobre os ODS.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CESAR TATARI</li> <li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li> <li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li> <li>- MARCIO C. MALDONADO</li> </ul>	18/03/2024	29/03/2024
<p><b>Compartilhamento dos Materiais e Arquivos.</b>  Ampla divulgação do regulamento aos orientadores e coordenadores. Acompanhamento dos planejamento e desenvolvimento. Pesquisa de satisfação dos envolvidos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CESAR TATARI</li> <li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li> <li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li> <li>- MARCIO C. MALDONADO</li> </ul>	01/04/2024	15/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Desenvolvimento do Protótipo</b> Nessa quinzena os orientadores do Técnico Modular vão apresentar para os colegas os protótipos que apresentam uma característica empreendedora.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CESAR TATARI</li><li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li><li>- MARLI F. C. EMILIANO</li><li>- RICARDO A. PEREIRA</li></ul>	16/04/2024	30/04/2024
<p><b>Reunião com a equipe.</b> Essa reunião é para alinhar os TCC, estabelecer parâmetros mínimos para que os projetos mantenham a qualidade.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CESAR TATARI</li><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li><li>- DOUGLAS C. SILVA</li><li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li><li>- KELI P. B. VIEIRA</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li><li>- MARLI F. C. EMILIANO</li><li>- RICARDO A. PEREIRA</li></ul>	02/05/2024	16/05/2024
<p><b>Desenvolvimento do Designer do Banner.</b> Será desenvolvido junto aos discentes um Designer do Banner para os alunos do Técnico Modular, que vão concluir o no final do primeiro semestre. Essa apresentação ocorrerá para a comunidade escolar e personalidades do Município.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CESAR TATARI</li><li>- DOUGLAS C. SILVA</li><li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li><li>- KELI P. B. VIEIRA</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li></ul>	17/05/2024	31/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Apresentação das Prévias.</b> Apresentação das prévias do PTCC e DTCC e definição do modelo do banner.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CESAR TATARI</li><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li><li>- DOUGLAS C. SILVA</li><li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li><li>- KELI P. B. VIEIRA</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li><li>- MARLI F. C. EMILIANO</li><li>- RICARDO A. PEREIRA</li></ul>	03/06/2024	14/06/2024
<p><b>Apresentação das Prévias.</b> Apresentação das prévias do PTCC e DTCC e definição do modelo do banner.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CESAR TATARI</li><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li><li>- DOUGLAS C. SILVA</li><li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li><li>- KELI P. B. VIEIRA</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li><li>- MARLI F. C. EMILIANO</li><li>- RICARDO A. PEREIRA</li></ul>	17/06/2024	28/06/2024
<p><b>Validação dos Trabalhos de Conclusão de Curso.</b> Nessa quinzena ocorrerá a apresentação para a banca do Técnico modular.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CESAR TATARI</li><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li><li>- DOUGLAS C. SILVA</li><li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li><li>- KELI P. B. VIEIRA</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li><li>- MARLI F. C. EMILIANO</li><li>- RICARDO A. PEREIRA</li></ul>	01/07/2024	15/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Apresentação em forma de workshop.</b> Apresentação para a comunidade escolar e personalidade do município.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CESAR TATARI</li><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li><li>- DOUGLAS C. SILVA</li><li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li><li>- KELI P. B. VIEIRA</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li><li>- MARLI F. C. EMILIANO</li><li>- RICARDO A. PEREIRA</li></ul>	16/07/2024	31/07/2024
<p><b>Reunião com a equipe para traçar os caminhos para o segundo semestre.</b> Conhecendo a equipe. Reuniões para desenvolvimento do regulamento, pesquisas sobre os pontos fortes e fracos do planejamento e desenvolvimento do TCC na ETEC de Suzano. Alinhamento das regras comuns à todos os cursos. Elaboração do Documento e Validação</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CESAR TATARI</li><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li><li>- DOUGLAS C. SILVA</li><li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li><li>- KELI P. B. VIEIRA</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li><li>- MARLI F. C. EMILIANO</li><li>- RICARDO A. PEREIRA</li></ul>	01/08/2024	15/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Alinhamento das propostas./Continuidade das propostas do TCC.</b> Reuniões para desenvolvimento do regulamento, pesquisas sobre os pontos fortes e fracos do planejamento e desenvolvimento do TCC na ETEC de Suzano. Alinhamento das regras comuns à todos os cursos. Elaboração do Documento e Validação</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CESAR TATARI</li><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li><li>- DOUGLAS C. SILVA</li><li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li><li>- KELI P. B. VIEIRA</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li><li>- MARLI F. C. EMILIANO</li><li>- RICARDO A. PEREIRA</li></ul>	16/08/2024	30/08/2024
<p><b>Reunião com os orientadores do TCC e PTCC.</b> Feedback sobre os ODS.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CESAR TATARI</li><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li></ul>	02/09/2024	13/09/2024
<p><b>Discussão sobre a Agenda 2030</b> Discutir a proposta dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, alinhando com os professores Orientadores pautarem isso em aula.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CESAR TATARI</li><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li></ul>	16/09/2024	30/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Desenvolvimento do Protótipo</b> Nessa quinzena os orientadores do Técnico Modular vão apresentar para os colegas os protótipos que apresentam uma característica empreendedora.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CESAR TATARI</li><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li><li>- DOUGLAS C. SILVA</li><li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li><li>- KELI P. B. VIEIRA</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li><li>- MARLI F. C. EMILIANO</li><li>- RICARDO A. PEREIRA</li></ul>	01/10/2024	15/10/2024
<p><b>Correção e discussão da parte escrita.</b> Ampla divulgação do regulamento aos orientadores e coordenadores. Acompanhamento dos planejamento e desenvolvimento. Pesquisa de satisfação dos envolvidos. Realização e confecção do marketing do projeto.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CESAR TATARI</li><li>- DOUGLAS C. SILVA</li><li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li></ul>	16/10/2024	31/10/2024
<p><b>Desenvolvimento do Protótipo.</b> Nessa quinzena os orientadores do Técnico Modular vão apresentar para os colegas os protótipos que apresentam uma característica empreendedora.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CESAR TATARI</li><li>- MARLI F. C. EMILIANO</li><li>- RICARDO A. PEREIRA</li></ul>	01/11/2024	14/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Desenvolvimento do Designer do Banner</b> Será desenvolvido junto aos discentes um Designer do Banner para os alunos do Técnico Modular, que vão concluir o no final do primeiro semestre. Essa apresentação ocorrerá para a comunidade escolar e personalidades do Município. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA - DOUGLAS C. SILVA - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA - KELI P. B. VIEIRA - MARCIO C. MALDONADO - MARLI F. C. EMILIANO - RICARDO A. PEREIRA</p>	18/11/2024	30/11/2024
<p><b>Validação dos Trabalhos de Conclusão de Curso.</b> Validação dos Trabalhos de Conclusão de Curso. Nessa quinzena ocorrerá a apresentação para a banca do Técnico modular. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA - DOUGLAS C. SILVA - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA - KELI P. B. VIEIRA - MARCIO C. MALDONADO - MARLI F. C. EMILIANO - RICARDO A. PEREIRA</p>	01/12/2024	14/12/2024



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Validação dos Trabalhos de Conclusão de Curso.</b> Validação dos Trabalhos de Conclusão de Curso. Nessa quinzena ocorrerá a apresentação para a banca do Técnico modular. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CESAR TATARI - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA - DOUGLAS C. SILVA - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA - KELI P. B. VIEIRA - MARCIO C. MALDONADO - MARLI F. C. EMILIANO - RICARDO A. PEREIRA	15/12/2024	18/12/2024

**Histórico**

**19/04/2024 22:37 - Aprovado**

**19/04/2024 22:33 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 19/04/2024 22:37

**Avaliador:** KELI P. B. VIEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**17/04/2024 14:02 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 19/04/2024 22:33

**Avaliador:** CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto está de acordo com as necessidades da unidade. De acordo.

**17/04/2024 14:02 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 17/04/2024 14:02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

11/04/2024 21:41 - Em elaboração

Saída: 17/04/2024 14:02

**PROJETO Nº 2650/2024**

**PROJETO COORDENAÇÃO de CURSO TÉCNICO COMÉRCIO EXTERIOR – ETEC  
DE SUZANO**

<b>Unidade:</b>	190 - Etec Suzano
<b>Responsável:</b>	CECÍLIA P. COSTA
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	12/04/2024 09:58
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

O Coordenador de Curso é responsável pelo conjunto de ações destinadas ao planejamento do ensino, à supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático-pedagógicas e supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático-pedagógicas e administrativas bem como pela otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos mantidos pela ETEC.

O projeto do Coordenador de Curso do Ensino Médio Integrado ao Técnico, Médio e Técnico de Período Integral e Médio Técnico que será desenvolvido no ano de 2024 nessa Unidade Escolar apresenta entre as suas atribuições o alinhamento com a Coordenação Pedagógica e toda a equipe escolar, como também o cumprimento das Metas estabelecidas no PPG, acompanhando de perto os docentes dos cursos de ensino médio integrado ao técnico no desenvolvimento das Competências Socioemocionais junto aos alunos do curso.

## Objetivo geral

Apoiar o processo de aprendizagem dos alunos, estimulando a postura protagonista na construção do conhecimento e criar situações de coparticipação que contribuam para o desenvolvimento de competências, habilidades, valores e atitudes relacionadas, inclusive, ao mundo do trabalho.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Objetivos específicos**

Orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores Pedagógicos e Orientadores Educacionais, com foco nos recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas em 100%, visando a melhoria do sucesso escolar do Estado, em 10%, em relação ao ano de 2023. Melhorar a permanência do aluno em 15%, até 2025. Sistematizar e padronizar a elaboração de 100% dos projetos propostos na Etec de Suzano, até 2024

## **Justificativa**

Favorecer um ambiente de trabalho otimizado, para fins de satisfação do docente em exercício de sua função com eficiência e eficácia revertidas em benefício do discente.

Promover as necessárias ações de realização e acompanhamento das demandas pedagógicas para cumprimento das especificações do curso, em legislação vigente, de acordo com as normativas do Centro Paula Souza.

## **Metodologia**

A - Facilitar o uso do conjunto de materiais de apoio pedagógico e didático do curso, como base; de acordo com a disponibilidade da Unidade Escolar.

B - Melhorar a conscientização ambiental: desenvolvimento de ações para coleta e separação de material reciclável, e cuidados com os arredores internos da escola;

C - Troca de ideias e informações com colegas (professores, coordenadores e direção)

D - Consulta a materiais na biblioteca da unidade para apoio técnico e pedagógico.

E - Realização de reuniões com a equipe de docentes, conforme calendário escolar da Unidade e sempre que necessário. As reuniões de curso serão utilizadas principalmente para a socialização dos métodos utilizados pelos professores com seus alunos, com a finalidade de esclarecer as dúvidas de seus pares quanto a aplicação de atividades diferenciadas, além de permitir que outros professores sintam-se engajados e encorajados a adotarem atividades diferenciadas, além de permitir que outros professores sintam-se engajados e encorajados a adotarem outros métodos de aulas que ainda não foram utilizados.

F - Trabalhar, junto aos docentes, as lacunas/ dificuldades de aprendizagem dos alunos; durante as reuniões de Planejamento e de Cursos, técnicas para trabalhar essas competências não desenvolvidas. Os projetos desenvolvidos com a finalidade de recuperar as lacunas de aprendizagem poderão ser de curta duração, e desenvolvidos concomitantes com outros projetos de maior duração, como os projetos que terão por objetivo aplicar recursos didáticos inovadores ou diferenciados.

G - Promover estratégias de recuperação contínua, acompanhamento periódico do desenvolvimento dos alunos, separando uma parcela do tempo das reuniões de curso para averiguar quais alunos apresentam potencial baixo rendimento, para que, neste momento, possam ser definidas estratégias de adequação da forma em que as aulas são desenvolvidas, bem como adequar os métodos de avaliação desses alunos, permitindo a diversificação da metodologia

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

utilizada, conforme regimento e legislação vigente.

H - Orientar quanto a elaboração de avaliações adequadas. O acompanhamento das avaliações será feito inicialmente a partir da análise dos planos de trabalho docente, em seguida, pelos registros nos diários de classe e fichas de desempenho cadastradas pelos docentes.

I - Organizar uma avaliação diagnóstica, visando conhecer as possíveis lacunas de aprendizagem; Será elaborada uma avaliação diagnóstica no início de cada semestre letivo, abrangendo as principais competências necessárias continuação de cada curso.

## **Resultados Esperados**

Melhoria da conscientização ambiental: desenvolvimento de ações para coleta e separação de material reciclável, e cuidados com os arredores internos da escola;

Progressões Parciais Cumpridas: aumentar para 100% as progressões parciais concluídas;

Alinhamento do Plano de Trabalho Docente, Plano de curso e Diário de Classe: Acompanhamento semanal dos diários de classe, verificação dos PTDs (PLano de Trabalho Docente) e eventuais alterações para correções de percurso.

Melhoria do Clima Organizacional: Pesquisa de satisfação em maio, agosto e dezembro para levantamento de pontos positivos e negativos, e eventuais alterações.

Sensibilização Ética e Moral: Palestras motivacionais, de relacionamentos pessoais, de educação ambiental, de prevenção de acidentes, visando desenvolver melhoria de relacionamentos e respeito ao próximo. Desenvolvimento de Gincana de integração durante letivo para socialização dos alunos, e Festa setembrina trabalhando desenvolvimento de cooperação e trabalho em equipe.

### **Equipe**

CLAUDIA L. G. NUNES
DAVID E. A. LIMA

### **Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Materiais de Papelaria e escritório	sim

### **Atividades**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/02/2024	15/02/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/02/2024	15/02/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/02/2024	15/02/2024
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/02/2024	15/02/2024
<b>Reuniões de Curso</b> As reuniões de curso serão utilizadas principalmente para a socialização dos métodos utilizados pelos professores com seus alunos, com a finalidade de esclarecer as dúvidas de seus pares tanto quanto a aplicação de atividades diferenciadas, além de permitir que outros professores sintam-se engajados e encorajados a adotarem outros métodos de aulas que ainda não foram utilizados. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	05/02/2024	05/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/02/2024	29/02/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/02/2024	29/02/2024
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/02/2024	29/02/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/02/2024	29/02/2024
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/02/2024	29/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/03/2024	15/03/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/03/2024	15/03/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/03/2024	15/03/2024
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/03/2024	15/03/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/03/2024	31/12/2024



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/03/2024	31/03/2024
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/03/2024	31/03/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/03/2024	31/03/2024
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/03/2024	31/03/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/04/2024	15/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/04/2024	15/04/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/04/2024	15/04/2024
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/04/2024	15/04/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/04/2024	30/04/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/04/2024	30/04/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/04/2024	30/04/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/04/2024	30/04/2024
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/04/2024	30/04/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	02/05/2024	15/05/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	02/05/2024	15/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	02/05/2024	15/05/2024
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	02/05/2024	15/05/2024
<b>Reuniões de Curso</b> As reuniões de curso serão utilizadas principalmente para a socialização dos métodos utilizados pelos professores com seus alunos, com a finalidade de esclarecer as dúvidas de seus pares tanto quanto a aplicação de atividades diferenciadas, além de permitir que outros professores sintam-se engajados e encorajados a adotarem outros métodos de aulas que ainda não foram utilizados. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	02/05/2024	15/05/2024
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	15/05/2024	31/05/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/05/2024	31/05/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b>            Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	16/05/2024	31/05/2024
<p><b>Cumprimento das aulas</b>            Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	16/05/2024	31/05/2024
<p><b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b>            Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	16/05/2024	31/05/2024
<p><b>Alertas NSA / anexo IV</b>            Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	01/06/2024	15/06/2024
<p><b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b>            Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - CLAUDIA L. G. NUNES            - DAVID E. A. LIMA</p>	01/06/2024	15/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/06/2024	30/06/2024
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/06/2024	15/06/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/06/2024	30/06/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/06/2024	30/06/2024
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/06/2024	30/06/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/06/2024	30/06/2024
<b>Orientação aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/06/2024	30/06/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/07/2024	15/07/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/07/2024	15/07/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/07/2024	15/07/2024



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<b>Orientações aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/07/2024	15/07/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/07/2024	31/07/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/07/2024	31/07/2024
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/07/2024	31/07/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/07/2024	31/07/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Orientações aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/07/2024	31/07/2024
<b>Reuniões de Curso</b> As reuniões de curso serão utilizadas principalmente para a socialização dos métodos utilizados pelos professores com seus alunos, com a finalidade de esclarecer as dúvidas de seus pares tanto quanto a aplicação de atividades diferenciadas, além de permitir que outros professores sintam-se engajados e encorajados a adotarem outros métodos de aulas que ainda não foram utilizados. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	29/07/2024	29/07/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/08/2024	15/08/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/08/2024	15/08/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/08/2024	15/08/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Festa Setembrina</b> Organização da Festa Setembrina onde as turmas desenvolvem trabalhos em equipe, de cooperação e colaboração entre as turmas. Há apresentações de danças, competições entre as turmas, envolvendo a escola como um todo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/08/2024	15/08/2024
<b>Orientações aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/08/2024	15/08/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/08/2024	31/08/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/08/2024	31/08/2024
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/08/2024	31/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/08/2024	31/08/2024
<b>Festa Setembrina</b> Desenvolvimento da Festa Setembrina onde as turmas desenvolvem trabalhos em equipe, de cooperação e colaboração entre as turmas. Há apresentações de danças, competições entre as turmas, envolvendo a escola como um todo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/08/2024	31/08/2024
<b>Orientações aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/08/2024	31/08/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/09/2024	15/09/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/09/2024	15/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/09/2024	15/09/2024
<b>Festa Setembrina</b> Desenvolvimento da Festa Setembrina onde as turmas desenvolvem trabalhos em equipe, de cooperação e colaboração entre as turmas. Há apresentações de danças, competições entre as turmas, envolvendo a escola como um todo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/09/2024	15/09/2024
<b>Orientações aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/09/2024	15/09/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/09/2024	30/09/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/09/2024	30/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/09/2024	30/09/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/09/2024	30/09/2024
<b>Orientações aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/09/2024	30/09/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/10/2024	15/10/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/10/2024	15/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/10/2024	15/10/2024
<b>Gincana de Integração</b> Organização da Gincana de Integração entre as turmas onde as turmas desenvolvem trabalhos em equipe, de cooperação e colaboração. Há apresentações de danças, competições entre as turmas, envolvendo a escola como um todo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES	01/10/2024	15/10/2024
<b>Orientações aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/10/2024	15/10/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/10/2024	31/10/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/10/2024	31/10/2024



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/10/2024	31/10/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/10/2024	31/10/2024
<b>Gincana de Integração</b> Desenvolvimento da Gincana de Integração entre as turmas onde as turmas desenvolvem trabalhos em equipe, de cooperação e colaboração. Há apresentações de danças, competições entre as turmas, envolvendo a escola como um todo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/10/2024	31/10/2024
<b>Orientações aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/10/2024	31/10/2024
<b>Reuniões de Curso</b> As reuniões de curso serão utilizadas principalmente para a socialização dos métodos utilizados pelos professores com seus alunos, com a finalidade de esclarecer as dúvidas de seus pares tanto quanto a aplicação de atividades diferenciadas, além de permitir que outros professores sintam-se engajados e encorajados a adotarem outros métodos de aulas que ainda não foram utilizados. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	21/10/2024	21/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/11/2024	15/11/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/11/2024	15/11/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/11/2024	15/11/2024
<b>Gincana de Integração</b> Desenvolvimento da Gincana de Integração entre as turmas onde as turmas desenvolvem trabalhos em equipe, de cooperação e colaboração. Há apresentações de danças, competições entre as turmas, envolvendo a escola como um todo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/11/2024	15/11/2024
<b>Orientações aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/11/2024	15/11/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Alertas NSA / anexo IV</b>  Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES  - DAVID E. A. LIMA</p>	16/11/2024	30/11/2024
<p><b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b>  Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES  - DAVID E. A. LIMA</p>	16/11/2024	30/11/2024
<p><b>Cumprimento das aulas</b>  Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES  - DAVID E. A. LIMA</p>	16/11/2024	30/11/2024
<p><b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b>  Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES  - DAVID E. A. LIMA</p>	16/11/2024	30/11/2024
<p><b>Gincana de Integração</b>  Desenvolvimento da Gincana de Integração entre as turmas onde as turmas desenvolvem trabalhos em equipe, de cooperação e colaboração. Há apresentações de danças, competições entre as turmas, envolvendo a escola como um todo.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CLAUDIA L. G. NUNES  - DAVID E. A. LIMA</p>	16/11/2024	30/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Orientações aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/11/2024	30/11/2024
<b>Alertas NSA / anexo IV</b> Solicitar aos professores as chamadas no NSA no período e verificar a realização delas. Enviar alertas e verificar se o professor está fazendo as chamadas. Deixar em dia para envio do anexo IV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/12/2024	15/12/2024
<b>Articulação entre PTD, Plano de Curso e Diário de Classe</b> Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento com o Plano de Curso e Diário da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/12/2024	15/12/2024
<b>Desempenho dos docentes e auxiliares docentes</b> Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes; Avaliar o desempenho dos docentes e auxiliares docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/12/2024	15/12/2024
<b>Gincana de Integração</b> Desenvolvimento da Gincana de Integração entre as turmas onde as turmas desenvolvem trabalhos em equipe, de cooperação e colaboração. Há apresentações de danças, competições entre as turmas, envolvendo a escola como um todo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/12/2024	15/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Orientações aos docentes</b> Orientações individualizadas da coordenação de curso aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	01/12/2024	15/12/2024
<b>Cumprimento das aulas</b> Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/12/2024	20/12/2024
<b>Reuniões de Curso</b> As reuniões de curso serão utilizadas principalmente para a socialização dos métodos utilizados pelos professores com seus alunos, com a finalidade de esclarecer as dúvidas de seus pares tanto quanto a aplicação de atividades diferenciadas, além de permitir que outros professores sintam-se engajados e encorajados a adotarem outros métodos de aulas que ainda não foram utilizados <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - DAVID E. A. LIMA	16/12/2024	16/12/2024

### **Histórico**

**17/04/2024 00:02 - Aprovado**

**17/04/2024 00:00 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 17/04/2024 00:02

**Avaliador:** KELI P. B. VIEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**12/04/2024 12:41 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 17/04/2024 00:00

**Avaliador:** CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

O projeto atende as necessidades da unidade. De acordo.

**12/04/2024 12:41 - Cadastro de projeto**

Saída: 12/04/2024 12:41

**12/04/2024 09:58 - Em elaboração**

Saída: 12/04/2024 12:41

**PROJETO Nº 3070/2024**  
**Divulgação do Vestibulinho**

<b>Unidade:</b>	190 - Etec Suzano
<b>Responsável:</b>	CLAUDIA L. G. NUNES
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	21/04/2024 14:11
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Melhorar a divulgação do vestibulinho, tendo como meta aumentar o número de candidatos por vaga ao longo do ano de 2024, com ações de baixo custo que envolvam parcerias e toda a comunidade escolar em prol da divulgação das vagas e cursos oferecidos por esta unidade, priorizando os cursos de química e enfermagem que tiveram suas agas ampliadas neste ano.

p { line-height: 115%; margin-bottom: 0.25cm; background: transparent }

**Objetivo geral**

Ampliar a divulgação do Vestibulinho para aumentar o número de candidatos por vaga na média geral, atendendo, não somente a cidade de Suzano, mas todas cidades vizinhas, considerando as escolas, empresas, meios de transporte e afins.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Objetivos específicos**

Ampliar a divulgação do Vestibulinho para aumentar o número de candidatos por vaga na média geral, atendendo, não somente a cidade de Suzano, mas todas cidades vizinhas, considerando as escolas, empresas, meios de transporte e afins.

## **Justificativa**

Sabendo-se que a Etec de Suzano oferece os cursos técnicos em Química e Enfermagem, que são muito demandados na Região, considerando a gratuidade dos cursos e a qualidade dos mesmos, observou-se a necessidade de melhorar o processo do Vestibulinho no âmbito de sua divulgação.

A procura pelo curso de Enfermagem, por exemplo, é bastante significativa e, desta forma, faz-se necessário ofertar/divulgar este curso em todas as cidades do Alto Tietê, vizinhas à Suzano, de modo que outras pessoas não percam a oportunidade de pleitear uma vaga no referido curso.

O técnico em química, por sua vez, também tem bastante procura. Desta forma, consideramos importante divulgá-lo amplamente.

Em consequência a divulgação desses dois cursos, as demais ofertas da Unidade acabarão ganhando maior visibilidade. Assim, ao ampliarmos o campo de alcance da Etec, conseguiremos promover a Instituição de forma mais efetiva.

## **Metodologia**

Sabendo-se que a Etec de Suzano oferece os cursos técnicos em Química e Enfermagem, que são muito demandados na Região, considerando a gratuidade dos cursos e a qualidade dos mesmos, observou-se a necessidade de melhorar o processo do Vestibulinho no âmbito de sua divulgação.

A procura pelo curso de Enfermagem, por exemplo, é bastante significativa e, desta forma, faz-se necessário ofertar/divulgar este curso em todas as cidades do Alto Tietê, vizinhas à Suzano, de modo que outras pessoas não percam a oportunidade de pleitear uma vaga no referido curso.

O técnico em química, por sua vez, também tem bastante procura. Desta forma, consideramos importante divulgá-lo amplamente.

Em consequência a divulgação desses dois cursos, as demais ofertas da Unidade acabarão ganhando maior visibilidade. Assim, ao ampliarmos o campo de alcance da Etec, conseguiremos promover a Instituição de forma mais efetiva.

## **Resultados Esperados**

Aumentar a demanda do vestibulinho, com foco nos cursos MTEC enfatizando as ações para os cursos de Química e Enfermagem que ampliaram a quantidade de vagas de 40 para 80 vagas. Pretende-se aumentar a demanda em 2 candidatos por vaga.



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Equipe**

CLAUDIA L. G. NUNES
CESAR TATARI
JOYCE C. L. S. TEIXEIRA
KELI P. B. VIEIRA
CECÍLIA P. COSTA
DAVID E. A. LIMA
MARCIO C. MALDONADO
WILSON R. FERREIRA
THIAGO SEYFFERT
ALAN P. CLARO

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Material de divulgação: flyers, pabletos e cartazes com as informações do vestibulinho.	não

**Atividades**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Distribuição de materiais impressos</b> Distribuição de materiais impressos Diretorias de Ensino, CPTM, Empresas de ônibus e transporte complementar.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- CESAR TATARI</li><li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li><li>- KELI P. B. VIEIRA</li><li>- CECÍLIA P. COSTA</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li><li>- WILSON R. FERREIRA</li><li>- THIAGO SEYFFERT</li><li>- ALAN P. CLARO</li></ul>	10/04/2024	10/05/2024
<p><b>Desenvolvimento de Expedientes para novos cursos</b> Desenvolvimento de Expedientes para novos cursos Criação dos expedientes para oferta de novos cursos técnicos no período noturno: Gastronomia e MTEC em Meio Ambiente</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- CESAR TATARI</li><li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li><li>- KELI P. B. VIEIRA</li><li>- CECÍLIA P. COSTA</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li><li>- WILSON R. FERREIRA</li><li>- THIAGO SEYFFERT</li><li>- ALAN P. CLARO</li></ul>	01/06/2024	30/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Mapear unidades escolares pela localização</b> Contatar e mapear a quantidade de escolas públicas presentes nos municípios de Suzano, Poá, Itaquaquecetuba, Mogi das Cruzes, Ferraz de Vasconcelos, Arujá e Santa Isabel, que ofereçam o ensino fundamental II (9º no) e ensino médio (2º e 3º ano).</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- CESAR TATARI</li><li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li><li>- KELI P. B. VIEIRA</li><li>- CECÍLIA P. COSTA</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li><li>- WILSON R. FERREIRA</li><li>- THIAGO SEYFFERT</li><li>- ALAN P. CLARO</li></ul>	01/07/2024	31/07/2024
<p><b>Contatar empresas de transporte para divulgação</b> Contatar empresas de transporte para divulgação Empresas de ônibus, transporte complementar e CPTM.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- THIAGO SEYFFERT</li><li>- ALAN P. CLARO</li></ul>	01/08/2024	15/08/2024
<p><b>Parcerias para impressão</b> Parcerias para impressão Contatar parceiros para o financiamento da impressão do maeialma de divulgação. Flyers e cartazes</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- KELI P. B. VIEIRA</li><li>- THIAGO SEYFFERT</li><li>- ALAN P. CLARO</li></ul>	01/08/2024	15/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Distribuição de materiais impressos</b> Distribuição de materiais impressos Diretorias de Ensino, CPTM, Empresas de ônibus e transporte complementar.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- CESAR TATARI</li><li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li><li>- KELI P. B. VIEIRA</li><li>- CECÍLIA P. COSTA</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li><li>- WILSON R. FERREIRA</li><li>- THIAGO SEYFFERT</li><li>- ALAN P. CLARO</li></ul>	01/09/2024	15/09/2024
<p><b>Divulgação do Vestibulinho</b> Divulgação do Vestibulinho em escolas públicas e privadas e em locais de bastante circulação de público como terminal rodoviário e estação de trem.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- CESAR TATARI</li><li>- JOYCE C. L. S. TEIXEIRA</li><li>- KELI P. B. VIEIRA</li><li>- CECÍLIA P. COSTA</li><li>- DAVID E. A. LIMA</li><li>- MARCIO C. MALDONADO</li><li>- WILSON R. FERREIRA</li><li>- THIAGO SEYFFERT</li><li>- ALAN P. CLARO</li></ul>	01/10/2024	31/10/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Divulgação do Vestibulinho</b> Divulgação do Vestibulinho em escolas públicas e privadas e em locais de bastante circulação de público como terminal rodoviário e estação de trem. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - CESAR TATARI - JOYCE C. L. S. TEIXEIRA - KELI P. B. VIEIRA - CECÍLIA P. COSTA - DAVID E. A. LIMA - MARCIO C. MALDONADO - WILSON R. FERREIRA - THIAGO SEYFFERT - ALAN P. CLARO	01/11/2024	30/11/2024

**Histórico**

**21/04/2024 22:12 - Aprovado**

**21/04/2024 21:39 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 21/04/2024 22:12

**Avaliador:** KELI P. B. VIEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**21/04/2024 21:38 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 21/04/2024 21:39

**Avaliador:** CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto atende as necessidades da Etec de Suzano.

**21/04/2024 21:35 - Correção do projeto**

**Saída:** 21/04/2024 21:38

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

---

**21/04/2024 21:34 - Encaminhado ao CP**

Saída: 21/04/2024 21:35

Avaliador: CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Corrigir caractere se inválidos.

---

**21/04/2024 21:34 - Cadastro de projeto**

Saída: 21/04/2024 21:34

---

**21/04/2024 14:11 - Em elaboração**

Saída: 21/04/2024 21:34

---

**PROJETO Nº 3082/2024**

**Monitoria em Exatas**

<b>Unidade:</b>	190 - Etec Suzano
<b>Responsável:</b>	CLAUDIA L. G. NUNES
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	21/04/2024 21:51
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Neste projeto serão indicados alunos voluntários para monitorias de estudo nas disciplinas de matemática, física e química, através de grupos de estudos que tem como objetivo aprofundar o conhecimento dos alunos sobre os conteúdos estudados. O objetivo é melhorar a proficiência na área de matemática dos alunos participantes.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Objetivo geral**

Orientar os alunos a aprofundar seus conhecimentos na área de exatas.

## **Objetivos específicos**

Buscar estudantes voluntários que queiram ser monitores de grupos de estudos focados no aprofundamento das disciplinas de matemática, física e química.

## **Justificativa**

É muito importante a autonomia de estudos dos alunos, aprofundar dos conhecimentos trabalhados em sala de aula, aumentar os índices nas provas externas. A monitoria de estudos visa proporcionar aos estudantes esse controle sobre a organização de seus estudos.

## **Metodologia**

Serão selecionados alunos voluntários para mediar grupos de estudos nas disciplinas de exatas. A professora responsável pelo projeto sugerirá conteúdos e materiais de pesquisa para serem usados durante os grupos de estudos. Serão direcionados a participar dos grupos de estudos alunos que apresentem dificuldades ou que queiram aprofundar seus conhecimentos nas disciplinas mencionadas acima.

## **Resultados Esperados**

Espera-se que os alunos ampliem seus conhecimentos nas disciplinas de exatas e possam apresentar resultados melhores nas provas internas e externas.

### **Equipe**

CLAUDIA L. G. NUNES
THIAGO A. NUNES
ANGEL C. MORENO
VANESSA G. COELHO
TATIANE A. GUILHERME

### **Recursos**



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
canetões	sim
Quadro branco e apagador	sim
sala de aula disponível	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Captação de voluntários</b> Inicialmente faremos a divulgação da monitoria e convidar aluno voluntários que tenham facilidade nos conteúdos de exatas e possam auxiliar os colegas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - THIAGO A. NUNES - ANGEL C. MORENO - VANESSA G. COELHO - TATIANE A. GUILHERME</p>	15/04/2024	30/04/2024
<p><b>Acompanhamento dos alunos</b> Acompanhar e orientar os alunos nos grupos de estudos. Auxiliar os monitores quanto aos conteúdos e listas de exercícios para serem trabalhadas nos grupos de estudo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - THIAGO A. NUNES - ANGEL C. MORENO - VANESSA G. COELHO - TATIANE A. GUILHERME</p>	01/05/2024	15/05/2024
<p><b>Direcionamento dos alunos para participação</b> Selecionar e direcionar os alunos que necessitam de auxílio nas monitoria e grupos de estudo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - THIAGO A. NUNES - ANGEL C. MORENO - VANESSA G. COELHO - TATIANE A. GUILHERME</p>	01/05/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Acompanhamento dos alunos</b> Acompanhar e orientar os alunos nos grupos de estudos. Auxiliar os monitores quanto aos conteúdos e listas de exercícios para serem trabalhadas nos grupos de estudo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - THIAGO A. NUNES - ANGEL C. MORENO - VANESSA G. COELHO - TATIANE A. GUILHERME	16/05/2024	31/05/2024
<b>Acompanhamento dos alunos</b> Acompanhar e orientar os alunos nos grupos de estudos. Auxiliar os monitores quanto aos conteúdos e listas de exercícios para serem trabalhadas nos grupos de estudo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - THIAGO A. NUNES - ANGEL C. MORENO - VANESSA G. COELHO - TATIANE A. GUILHERME	01/06/2024	15/06/2024
<b>Acompanhamento de alunos</b> Acompanhar e orientar os alunos nos grupos de estudos. Auxiliar os monitores quanto aos conteúdos e listas de exercícios para serem trabalhadas nos grupos de estudo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - THIAGO A. NUNES - ANGEL C. MORENO - VANESSA G. COELHO - TATIANE A. GUILHERME	16/06/2024	30/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Acompanhamento dos alunos</b> Acompanhar e orientar os alunos nos grupos de estudos. Auxiliar os monitores quanto aos conteúdos e listas de exercícios para serem trabalhadas nos grupos de estudo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- THIAGO A. NUNES</li><li>- ANGEL C. MORENO</li><li>- VANESSA G. COELHO</li><li>- TATIANE A. GUILHERME</li></ul>	01/08/2024	15/08/2024
<p><b>Acompanhamento dos alunos</b> Acompanhar e orientar os alunos nos grupos de estudos. Auxiliar os monitores quanto aos conteúdos e listas de exercícios para serem trabalhadas nos grupos de estudo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- THIAGO A. NUNES</li><li>- ANGEL C. MORENO</li><li>- VANESSA G. COELHO</li><li>- TATIANE A. GUILHERME</li></ul>	16/08/2024	31/08/2024
<p><b>Acompanhamento dos alunos</b> Acompanhar e orientar os alunos nos grupos de estudos. Auxiliar os monitores quanto aos conteúdos e listas de exercícios para serem trabalhadas nos grupos de estudo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- THIAGO A. NUNES</li><li>- ANGEL C. MORENO</li><li>- VANESSA G. COELHO</li><li>- TATIANE A. GUILHERME</li></ul>	01/09/2024	15/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Acompanhamento os alunos</b> Acompanhar e orientar os alunos nos grupos de estudos. Auxiliar os monitores quanto aos conteúdos e listas de exercícios para serem trabalhadas nos grupos de estudo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- THIAGO A. NUNES</li><li>- ANGEL C. MORENO</li><li>- VANESSA G. COELHO</li><li>- TATIANE A. GUILHERME</li></ul>	16/09/2024	30/09/2024
<p><b>Acompanhamento dos alunos</b> Acompanhar e orientar os alunos nos grupos de estudos. Auxiliar os monitores quanto aos conteúdos e listas de exercícios para serem trabalhadas nos grupos de estudo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- THIAGO A. NUNES</li><li>- ANGEL C. MORENO</li><li>- VANESSA G. COELHO</li><li>- TATIANE A. GUILHERME</li></ul>	01/10/2024	15/10/2024
<p><b>Acompanhamento dos alunos</b> Acompanhar e orientar os alunos nos grupos de estudos. Auxiliar os monitores quanto aos conteúdos e listas de exercícios para serem trabalhadas nos grupos de estudo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CLAUDIA L. G. NUNES</li><li>- THIAGO A. NUNES</li><li>- ANGEL C. MORENO</li><li>- VANESSA G. COELHO</li><li>- TATIANE A. GUILHERME</li></ul>	16/10/2024	31/10/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Acompanhamento dos alunos</b> Acompanhar e orientar os alunos nos grupos de estudos. Auxiliar os monitores quanto aos conteúdos e listas de exercícios para serem trabalhadas nos grupos de estudo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - THIAGO A. NUNES - ANGEL C. MORENO - VANESSA G. COELHO - TATIANE A. GUILHERME	01/11/2024	15/11/2024
<b>Finalização e revisão</b> Revisão dos conteúdos com os alunos e aplicar simulados para avaliação. Todos os alunos participantes serão certificados. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA L. G. NUNES - THIAGO A. NUNES - ANGEL C. MORENO - VANESSA G. COELHO - TATIANE A. GUILHERME	16/11/2024	30/11/2024

### **Histórico**

**21/04/2024 22:12 - Aprovado**

**21/04/2024 22:11 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 21/04/2024 22:12

**Avaliador:** KELI P. B. VIEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**21/04/2024 22:09 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 21/04/2024 22:11

**Avaliador:** CLAUDIA L. G. NUNES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto vai de encontro com as metas e valores da unidade, está de acordo com as necessidades da escola e integralmente ligado o PPG 2024. De acordo.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

---

**21/04/2024 22:09 - Cadastro de projeto**

Saída: 21/04/2024 22:09

---

**21/04/2024 21:51 - Em elaboração**

Saída: 21/04/2024 22:09

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: IFSP - Concorrência na oferta de cursos**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Ameaças	Aumentar a demanda no curso Mtec química período tarde	Alavancar as divulgações do vestibulinho para o curso Mtec Química nas redes sociais e fomentar a participação da comunidade do entorno nos eventos abertos da escola	Aumentar em 20% a demanda do curso Mtec de Química



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: NSA - Baixa renda no Índice Socioeconômico (48% com 1 a 3 salários)**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Ameaças	Aumentar a taxa de concluintes dos cursos técnicos em Enfermagem, Administração e Química.	Promover formação em serviço aos docentes com orientações quanto as avaliações, instrumentos diversificados e metodologias ativas	Aumentar em 5% a satisfação dos alunos quanto as metodologias aplicadas em sala de aula
			Aumentar em 10% a taxa média de aprovação dos alunos dos cursos Técnicos em Enfermagem, Administração e Química
		Alavancar as divulgações do vestibulinho para o curso Mtec Química nas redes sociais e fomentar a participação da comunidade do entorno nos eventos abertos da escola	Aumentar em 20% a demanda do curso Mtec de Química

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: SARESP - Baixa Proficiência em Matemática (apenas 37% de acertos)**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Aumentar a satisfação dos alunos quanto as metodologias aplicadas em sala de aula	Promover formação em serviço aos docentes com orientações quanto as avaliações, instrumentos diversificados e metodologias ativas	Aumentar em 5% a satisfação dos alunos quanto as metodologias aplicadas em sala de aula
			Aumentar em 10% a taxa média de aprovação dos alunos dos cursos Técnicos em Enfermagem, Administração e Química

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Websai - Satisfação dos Alunos**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	Aumentar a demanda no curso Mtec química período tarde	Alavancar as divulgações do vestibulinho para o curso Mtec Química nas redes sociais e fomentar a participação da comunidade do entorno nos eventos abertos da escola	Aumentar em 20% a demanda do curso Mtec de Química

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Geração de empregos em Suzano**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Oportunidades	Aumentar a taxa de concluintes dos cursos técnicos em Enfermagem, Administração e Química.	Promover formação em serviço aos docentes com orientações quanto as avaliações, instrumentos diversificados e metodologias ativas	Aumentar em 5% a satisfação dos alunos quanto as metodologias aplicadas em sala de aula
			Aumentar em 10% a taxa média de aprovação dos alunos dos cursos Técnicos em Enfermagem, Administração e Química
		Alavancar as divulgações do vestibulinho para o curso Mtec Química nas redes sociais e fomentar a participação da comunidade do entorno nos eventos abertos da escola	Aumentar em 20% a demanda do curso Mtec de Química

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Percentual de sucesso escolar**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Aumentar a taxa de concluintes dos cursos técnicos em Enfermagem, Administração e Química.	Promover formação em serviço aos docentes com orientações quanto as avaliações, instrumentos diversificados e metodologias ativas	Aumentar em 5% a satisfação dos alunos quanto as metodologias aplicadas em sala de aula
			Aumentar em 10% a taxa média de aprovação dos alunos dos cursos Técnicos em Enfermagem, Administração e Química
		Alavancar as divulgações do vestibulinho para o curso Mtec Química nas redes sociais e fomentar a participação da comunidade do entorno nos eventos abertos da escola	Aumentar em 20% a demanda do curso Mtec de Química

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Oferta de vagas de estágio**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Oportunidades	Aumentar a satisfação dos alunos quanto as metodologias aplicadas em sala de aula	Promover formação em serviço aos docentes com orientações quanto as avaliações, instrumentos diversificados e metodologias ativas	Aumentar em 5% a satisfação dos alunos quanto as metodologias aplicadas em sala de aula
			Aumentar em 10% a taxa média de aprovação dos alunos dos cursos Técnicos em Enfermagem, Administração e Química
	Aumentar a taxa de concluintes dos cursos técnicos em Enfermagem, Administração e Química.	Promover formação em serviço aos docentes com orientações quanto as avaliações, instrumentos diversificados e metodologias ativas	Aumentar em 5% a satisfação dos alunos quanto as metodologias aplicadas em sala de aula
			Aumentar em 10% a taxa média de aprovação dos alunos dos cursos Técnicos em Enfermagem, Administração e Química
		Alavancar as divulgações do vestibulinho para o curso Mtec Química nas redes sociais e fomentar a participação da comunidade do entorno nos eventos abertos da escola	Aumentar em 20% a demanda do curso Mtec de Química

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**Indicador: Alunos Ingressantes em Universidades Públicas**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Aumentar a demanda no curso Mtec química período tarde	Alavancar as divulgações do vestibulinho para o curso Mtec Química nas redes sociais e fomentar a participação da comunidade do entorno nos eventos abertos da escola	Aumentar em 20% a demanda do curso Mtec de Química



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Websai - Metodologias utilizadas em sala de aula**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Aumentar a satisfação dos alunos quanto as metodologias aplicadas em sala de aula	Promover formação em serviço aos docentes com orientações quanto as avaliações, instrumentos diversificados e metodologias ativas	Aumentar em 5% a satisfação dos alunos quanto as metodologias aplicadas em sala de aula
			Aumentar em 10% a taxa média de aprovação dos alunos dos cursos Técnicos em Enfermagem, Administração e Química
	Aumentar a demanda no curso Mtec química período tarde	Alavancar as divulgações do vestibulinho para o curso Mtec Química nas redes sociais e fomentar a participação da comunidade do entorno nos eventos abertos da escola	Aumentar em 20% a demanda do curso Mtec de Química
	Aumentar a taxa de concluintes dos cursos técnicos em Enfermagem, Administração e Química.	Promover formação em serviço aos docentes com orientações quanto as avaliações, instrumentos diversificados e metodologias ativas	Aumentar em 5% a satisfação dos alunos quanto as metodologias aplicadas em sala de aula
			Aumentar em 10% a taxa média de aprovação dos alunos dos cursos Técnicos em Enfermagem, Administração e Química
		Alavancar as divulgações do vestibulinho para o curso Mtec Química nas redes sociais e fomentar a participação da comunidade do entorno nos eventos abertos da escola	Aumentar em 20% a demanda do curso Mtec de Química

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Alunos da unidade em estágios.**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	Aumentar a satisfação dos alunos quanto as metodologias aplicadas em sala de aula	Promover formação em serviço aos docentes com orientações quanto as avaliações, instrumentos diversificados e metodologias ativas	Aumentar em 5% a satisfação dos alunos quanto as metodologias aplicadas em sala de aula
			Aumentar em 10% a taxa média de aprovação dos alunos dos cursos Técnicos em Enfermagem, Administração e Química

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Premiações em Feiras Tecnológicas**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	Aumentar a demanda no curso Mtec química período tarde	Alavancar as divulgações do vestibulinho para o curso Mtec Química nas redes sociais e fomentar a participação da comunidade do entorno nos eventos abertos da escola	Aumentar em 20% a demanda do curso Mtec de Química

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Demanda do Vestibulinho**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Ameaças	Aumentar a demanda no curso Mtec química período tarde	Alavancar as divulgações do vestibulinho para o curso Mtec Química nas redes sociais e fomentar a participação da comunidade do entorno nos eventos abertos da escola	Aumentar em 20% a demanda do curso Mtec de Química

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Densidade demográfica no município de Suzano**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	Aumentar a demanda no curso Mtec química período tarde	Alavancar as divulgações do vestibulinho para o curso Mtec Química nas redes sociais e fomentar a participação da comunidade do entorno nos eventos abertos da escola	Aumentar em 20% a demanda do curso Mtec de Química

---

**Escola Técnica Estadual de Suzano**

**CONSELHO DE ESCOLA  
REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA**

**19/04/2024**

**Pauta:  
Aprovação do PPG**

Aos dezenove dias de abril do ano de 2024, às dezesseis horas, nas dependências do auditório da Escola Técnica de Suzano, reuniram-se os membros eleitos do Conselho de Escola – Gestão 2024/2025. A diretora Keli Patrícia Bueno Vieira abriu a reunião dando boas vindas a todos os participantes e apresentando a pauta de análise do Plano Plurianual de Gestão 2024-2028. Com a palavra a coordenadora pedagógica Cláudia Louise Garzaro Nunes apresentou o PPG desde o seu início, fez a leitura da introdução e pergunta aos demais se querem fazer alguma alteração, a qual todos concordam com a escrita atual. Expondo o PPP - projeto político pedagógico, depois conta um pouco da história da escola através de linha do tempo, além de evasão escolar, acompanhamento e gerenciamento de projetos, programa de estágios, normas e estratégias do TCC. O membro do conselho Robson questiona a respeito das menções, e funcionamento das PPs, e como deve ser avaliado a recuperação bimestral dos alunos. A coordenadora Cláudia explica que o além das notas de cada atividade, o professor deve avaliar a evolução do aluno, tendo o professor autonomia de avaliar e decidir sobre a menção final do aluno. Cláudia também explica sobre o funcionamento das PPs (Progressões Parciais), quando ocorrem. Continuando no sistema do PPG, a coordenadora pedagógica Claudia Louise continua mostrando as especificidades dos cursos oferecidos, atos legais, especificamente com lei que rege cada curso, histórico discente, número de turmas e alunos em cada modalidade, lista de docentes, dados gerais dos alunos de cada cidade, médias de faixa etária, gênero, perfil racial, alunos que vieram de escola pública ou privada, número de pessoas na família e renda familiar, o que influencia nos índices de evasão. O professor Felipe pontua que esses dados são ótimos para complementar a abordagem em sala de aula, e ter uma melhor compreensão da realidade de cada turma. Seguindo, a coordenadora também apresenta os índices do Curso intercomplementar de ensino híbrido da escola Sebastião Pereira Vidal. Em seguida é apresentado todos colaboradores da unidade com quantidade em cada cargo, espaços físicos com metragem, equipamentos, totalizando 1190 materiais cadastrados,

---

## Escola Técnica Estadual de Suzano

recursos financeiros, empresas terceirizadas de vigilância e limpeza. Nesse momento os membros sugerem a exposição clara de todas as reformas e compras feitas pelo recurso da APM, e juntamente com essa exposição, deixar à mostra o número do pix da APM para doações. Retornando a apresentação, é mostrado a missão da Etec de Suzano, neste momento a diretora Keli sugere de complementar a missão, reforçando o respeito e formação integral e cidadã. Na visão é sugerido que a Etec se torne um dos pilares para a sociedade da região. No planejamento estratégico, é mostrado os indicadores: o IFSP sendo concorrente e impactando nas matrículas da instituição Etec de Suzano, o NSA mostra os índices socioeconômicos, resultados do SARESP, neste momento a Cláudia reforça a melhora nos índices de proficiência em matemática, porém enfatiza que ainda estamos no nível básico, e que nosso objetivo é que nossos alunos estejam acima do adequado. Outro queito analisado é o Websai, com nível de satisfação muito bom, tanto do corpo discente quanto docente. A geração de empregos em Suzano, planejamento das aulas, e quantidade de alunos ingressantes em universidades, apresentam bom índice de satisfação. A coordenadora Cláudia fala sobre a elaboração dos PTDs, que apresentam índices em baixa devido a não entrega, vários professores com muitas aulas na unidade não elaboraram seus PTDs no prazo solicitado. A professora Josiane questiona o motivo para esses índices é sugerido uma pesquisa para tentar entender o porquê da não entrega, e sugerem pensar numaa nova estratégia para atender este quesito. Outro índice levantado é sobre os alunos em estágio e premiação em feiras tecnologias, que apresenta bons resultados. Cláudia comenta sobre as demandas do Vestibulinho, a qual temos metas de crescimento, porém nos últimos 3 anos vem decaindo cerca de 10% o número de candidatos vaga, e os membros refletem sobre buscar novas estratégias para melhoria. Seguindo com a análise SWOT estão classificadas as forças, fraquezas, oportunidades e ameaças. E seguida a Matriz GUT, classificando as prioridades em nível de gravidade, urgência e tendências. O professor Felipe sugere que na proficiência em matemática, incluir também língua portuguesa e promover simulados para avaliação dos alunos. Cláudia complementa que essa já é uma meta de anos anteriores, e que no ano de 2023 conseguimos atingir o objetivo proposto. Os membros então sugerem acrescentar nas monitorias e grupos de estudo a área de linguagens também. É apresentado os objetivos estratégicos, e metas previstas, e a coordenadora Cláudia solicita a participação dos

---

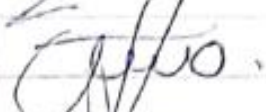

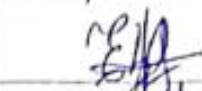





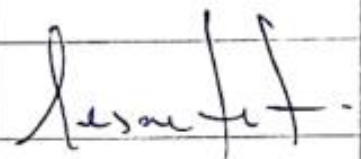

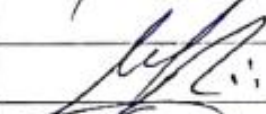

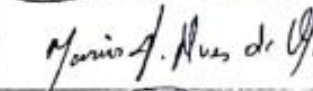


## Escola Técnica Estadual de Suzano

membros na elaboração das metas da unidade. Comentam sobre melhorar a divulgação do Vestibulinho e promover ações para a formação docente, oferecendo capacitações através de parceiros na própria unidade de ensino. A professora Josiane sugere voltarmos a fazer o “Movimenta Etec” e promover exposição da instituição a toda região, para aumento da demanda de inscrições. Os outros membros aprovam a ideia. Cláudia destaca que a meta de melhora no índice de comunicação foi atingida, e outras metas como diminuir o índice de perda dos alunos, ampliar as parcerias, aumentar o número de alunos em estágio, e diminuir a evasão do curso de contabilidade, também vem apresentando melhora. O professor Felipe sugere a mudança do curso de Contabilidade para Recursos Humanos, que é no mesmo eixo tecnológico, podendo absorver os professores e talvez cativar mais pessoas, pois o curso de contabilidade está desgastado. É comentado também sobre melhorar a busca ativa, porém analisando os motivos das desistências, verifica-se que são mais fatores externos, devido ao público deste curso. Dando continuidade, apresentou os projetos já estabelecidos para promover a melhora dos índices escolares, dentre eles, Projetos de Coordenação de Curso, CP e OE, comunicação através das redes sociais, mural e processos internos, integração com a comunidade: feiras e eventos. A coordenadora Cláudia segue mostrando os projetos cadastrados, e reforça que os professores cadastrem seus projetos no PPG, para oficializar estas ações. A professora Josiane questiona como inserir os projetos e a Claudia sugere de cadastrar um projeto sobre monitorias, e se dispõe a ajudar a professora a inserir o projeto. Após isso, a coordenadora retorna a tela de metas e pede sugestões. O professor Felipe sugere aumentar a adesão aos estágios, e a coordenadora edita e estabelecem juntos essa meta para 5 anos. A próxima meta estabelecida busca ampliar a participação dos discentes nas monitorias e grupos de estudo em linguagens e exatas, sendo uma meta feita para 3 anos. Ao final da reunião, foi dada como proposta, a sugestão, de aprovar também nessa reunião de conselho as apresentações, dos melhores Trabalhos de conclusão de curso, externamente. Finalizadas as discussões, a professora Keli realiza a votação para aprovação dos projetos, que foram unanimemente aprovados por todos os membros presentes. Em seguida, agradece a presença de todos e encerra a reunião. Nada mais havendo a declarar, eu, Emily Beatriz Ferreira Galvão, lavro a presente ATA e colho as assinaturas.



**Escola Técnica Estadual de Suzano**

**Conselho de Escola**

Keli Patricia Bueno Vieira	Diretor	
Alan Pacheco Claro	Representante das Diretorias de Serviço	
Emily Beatriz Ferreira Galvão	Representante dos Servidores Técnico-Administrativo	
Maria Luisa Bertelle Farom	Professor	
Felipe Roberto Martins	Professor suplente	
Claudia Louise Garzaro Nunes	Representante dos Pais de alunos	
Marcio Callejon Maldonado	Representante dos Pais de alunos - suplente	
Luisa Garzaro Nunes	Representante dos discentes	
Luiz Felipe Correia Gonçalves	Representante dos discentes - suplente	
Cesar Tatarí	Representante das Instituições Auxiliares	
Robson dos Santos S. Marinho	Representante das Instituições Auxiliares	
Claudia Louise Garzaro Nunes	Representante dos Coordenadores	
Joyce Cristina L. Santos Teixeira	Representante de Órgão de Classe	
Munir Ricardo Abed	Representante dos Empresários	
David Eugênio Ângelo de Lima	Representante dos Empresários	
Thiago Seyffert	Aluno Egresso	
Maria Assunção Alves de Oliveira	Representante do poder público municipal	
Josiane da Silva dos Santos	Representante de Instituição de Ensino	

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Histórico do PPG**

**14/06/2024 11:22 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico**

Saída: 14/06/2024 11:22

**Parecer:**

A Etec de Suzano elaborou o Plano Plurianual de Gestão 2024-2028 respeitando as indicações emanadas pela Coordenadoria de Ensino Técnico e está em acordo com o previsto pela legislação vigente e pelo Regimento Comum das Escolas Técnicas do Estado de São Paulo.

O Projeto Político Pedagógico reúne propostas e caminhos que fortificam a identidade da Escola Técnica Estadual de Suzano, seus processos de ensino e aprendizagem colaboram para a arquitetura de cidadãos pensantes, responsáveis e críticos que poderão melhorar a sociedade em seus diversos níveis e camadas. Promove o saber científico escolar e formação técnica, de forma interdisciplinar, apresentando coerência com as diretrizes educacionais e pedagógicas da instituição. As informações explanam todas as metodologias utilizadas na unidade escolar, projetos e ações pedagógicas desenvolvidas no processo de ensino aprendizagem.

Os objetivos da unidade de ensino estão focados em promover formação em serviço aos docentes com orientações quanto as avaliações, instrumentos diversificados e metodologias ativas e alavancar as divulgações do vestibulinho para o curso Mtec Química nas redes sociais e fomentar a participação da comunidade do entorno nos eventos abertos da escola. Entretanto, observamos que muitos projetos não estão alinhados com as necessidades apresentadas, devendo ser ajustados para o próximo Planejamento Estratégico.

Destacamos que os indicadores devem ser classificados como oportunidades ou ameaças na matriz SWOT considerando os fatores externos, e como fraquezas ou forças, considerando os fatores internos. Nesse contexto, a " Densidade demográfica no município de Suzano" deve ser vista como uma oportunidade, e não uma força, uma vez que se trata de um fator do contexto externo.

As metas definidas devem estar relacionadas com projetos que possuem atividades alinhadas aos objetivos, contribuindo de forma eficaz para o seu alcance.

Como oportunidade de melhoria, ressaltamos que a escrita dos objetivos estratégicos deve apresentar um resultado que se deseja alcançar para cumprir sua missão e visão a longo prazo. Esses objetivos são geralmente de natureza ampla e abrangente, sendo projetados para direcionar os esforços e recursos da instituição de maneira coordenada e focada.

Os objetivos da unidade de ensino estão focados em promover formação em serviço aos docentes com orientações quanto as avaliações, instrumentos diversificados e metodologias ativas e alavancar as divulgações do vestibulinho para o curso Mtec Química nas redes sociais e fomentar a participação da comunidade do entorno nos eventos abertos da escola.

Assim, diante do relatado no Projeto Político Pedagógico e das demais informações organizadas neste documento, considerando ainda a análise e aprovação do Conselho de Escola, esta Supervisão Educacional Pedagógica Regional aprova e recomenda o desenvolvimento do presente

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Plano Plurianual de Gestão o PPG 2024-2028.

Este documento deve ser disponibilizado a toda comunidade escolar, a fim de que tomem conhecimento das reflexões, propostas e ações de melhorias, bem como promover e incentivar a participação na execução delas, incorporando assim, o sentimento de pertencimento à escola.

---

**13/06/2024 09:15 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 14/06/2024 11:22

**Avaliador:** VALERIA R. PIMENIDIS - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

---

**11/06/2024 14:23 - Devolvido à unidade para correções**

**Saída:** 13/06/2024 09:15

**Parecer:**

Após análise, peço, por gentileza, ajustar todos os itens que se encontram em aberto

---

**10/06/2024 17:31 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 11/06/2024 14:23

**Avaliador:** SORAIA D. F. MARTINS - COORDENADOR DE PROJETOS

---

**05/06/2024 12:26 - Devolvido à unidade para correções**

**Saída:** 10/06/2024 17:31

**Parecer:**

Após análise, peço, por gentileza, ajustar todos os itens que se encontram em aberto. Enviar até 06/06

---

**04/06/2024 17:58 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 05/06/2024 12:26

**Avaliador:** SORAIA D. F. MARTINS - COORDENADOR DE PROJETOS

---

**21/05/2024 16:27 - Devolvido à unidade para correções**

**Saída:** 04/06/2024 17:58

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Parecer:**

Após análise, peço, por gentileza, ajustar todos os itens que se encontram em aberto. Favor devolver até o dia 28/05

---

**22/04/2024 17:23 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 21/05/2024 16:27

**Avaliador:** SORAIA D. F. MARTINS - COORDENADOR DE PROJETOS

---

**19/02/2024 00:00 - Em elaboração**

**Saída:** 22/04/2024 17:23

---